Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Жиганская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на УМС Утверждаю:

Протокол №\_\_\_ Директор МБОУ «ЖСОШ»

от «\_\_\_» ноября 2016г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Петрова Д.А./

«\_\_\_» ноября 2016г.

**ПРОГРАММА**

**по работе с семьями «группа риска»**

**«Семья»**

**Разработчик:**

Слепцова Анна Степановна,

социальный педагог

с. Жиганск, 2016 год

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ**

Проблема безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сегодня, как никогда, стоит остро. В большей степени к причинам проявления этой проблемы можно отнести социальное неблагополучие нашего общества, особенно в начальный период реформирования, когда вместе с перестройкой государства был разрушен институт семьи, уничтожены нравственные устои общества. Анализ статистических показателей последних лет позволяет сделать выводы о негативных тенденциях, сохраняющихся в сфере семейных отношений, о росте семейного неблагополучия, как в целом по России, Республике Саха (Якутия), так и в Жиганском районе. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей за содержание и воспитание детей.

Растущая детская безнадзорность является прямым следствием кризиса семьи и воспитательных институтов общества. Одной из причин семейного неблагополучия является низкая материальная обеспеченность семей, порождающая семьи с социально опасным положением и нуждающихся в различных мерах социальной поддержки.

Сегодня, крайне актуально создание эффективной системы защиты семьи и детства. В этой работе самым важным является координация действий всех ведомств, занимающихся семейной политикой, охраной здоровья матерей и детей, борьбой против безнадзорности и беспризорности. Особо важным является проведение индивидуально ориентированной профилактической и коррекционно – реабилитационной работы с социально – проблемными семьями и детьми. Решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия учителей, социального педагога, психолога, родителей, работников ПДН, КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства, Центра социальной помощи семьи и детям, Центра занятости, специалистов районной больницей, учреждений дополнительного образования. Эта работа строится на основе результатов их комплексного диагностического обследования - в социальном, медицинском, педагогическом и психологическом направлениях. На каждую семью, занесенную в единый информационный банк данных о семьях группы риска, по результатам ее всесторонней диагностики составляется индивидуальная программа реабилитации. Координация практической деятельности осуществляется специально созданной межведомственной службой сопровождения семей группы риска. Программа основана на интеграции усилий и четком взаимодействии общества.

**Раздел II.**

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Проблемы**

1. Ухудшение социального положения семей   
2. Высокий процент неблагополучных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития детей.   
3. Невысокий уровень общей культуры детей «группы риска» в микросоциуме школы.   
4. Отсутствие сознательного воспитательного воздействия на ребенка.   
5. Сохранения физического, психического и духовного здоровья учащихся - фундаментальной основы для полноценного и гармоничного развития личности.   
6. Защиты прав и интересов ребёнка из неблагополучной семьи, оказания комплексной помощи.

Целью Программы является создание комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с семьями, которые находятся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, на ранней стадии социального неблагополучия, для предупреждения социального сиротства и семейного неблагополучия.

Для достижения указанной цели Программа предполагает решение следующих задач:

- повышение эффективности межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- улучшение социально-экономического положения семей группы риска;

- выявления дополнительных проблем при работе с семьями, которые находятся социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

**Срок реализации программы:**

1 этап: 2016 - 2017 год

2 этап: 2017 – 2018 год

**Отличительные особенности программы**

1.Тесное взаимодействие с семьёй.

2.Сотворчество педагогов и детей.

3.Развитие детской инициативы.

4.Способность педагогов к неформальному общению.

5.Создание у ребёнка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования.

6.Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.

7.Совместное участие в мероприятиях детей, педагогов и родителей.

**Стратегия и механизм достижения поставленных целей**

Для реализации программы в жизнь были выбраны следующие направления:

- работа с учащимися;

- работа с семьей;

- работа с педагогами;

- организация досуга детей

**Работа с семьей**

Обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшения микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

-привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности детей;

-выявление особенностей взаимоотношения между родителями и детьми;

-разработка основных правил семейного воспитания;

-создание положительной мотивации у родителей в содействии образовательному учреждению, своему ребенку;

-всесторонне психолого-педагогическое просвещение родителей

-способствовать созданию комфортных условий в семье для развития личности ребенка.

**Формы работы:**

- просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов, беседы, дискуссии, лектории для родителей);

-психокоррекционная работа - семейная консультация (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях);

-психопрофилактическая - приглашение специалистов (врача-нарколога, психолога, инспектора ПДН и др.) для бесед с родителями и детьми.

**Принцип реализации работы с семьей:**

- анкетирование;

-опрос родителей и детей;

-совместные праздники;

-творческие семейные выставки

Основные направления работы с семьей:

- возрождение семейных традиций, изучение обычаев и традиций своей семьи и города;

- формирование семейных ценностей предусматривает проведение творческих семейных выставок, выполнение семейных творческих заданий;

-организация работы родительского лектория на темы: «Психологические особенности подросткового возраста», «Способы конструктивного взаимодействия с подростком», «Что такое семейный микроклимат, и как улучшить отношения в семье», «Что нужно знать о вреде алкоголя и табака и последствиях их употребления»

**ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Последовательное осуществление системы программных мероприятий должно обеспечить создание комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с семьями и детьми группы риска.

Эффективность реализации Программы оценивается по показателям, характеризующим состояние и динамику профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия.

Оценкой эффективности реализации Программы могут служить следующие критерии:

* Уменьшения количества социально неблагополучных семей.
* Улучшение  отношений в асоциальных семьях,
* Увеличение числа родителей, отказавшихся от вредных привычек.
* Вовлечение детей из неблагополучных семей в общественную работу школы, посещения кружков дополнительного образования
* Улучшение положения семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

**План работы с семьями группа риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  **(вид деятельности)** | **Цель** | **Дата**  **проведения** | **Ответственные** |
| Посещение опекунских семей школы, семей СОП, семей ТЖС и составление актов социально - бытовых условий жизни | Обследование ЖБУ проживания семей | 2 раза в год | Соц.педагог. кл.руковод-ли |
| Принятие участия в организации и проведении  акций «Семья – внимание и забота» | Выявление остронужд.семей и организация социально-психологической, материальной  помощи семьям | 2 четверть уч.года | Зам.дир.по ВР, соц.педагог, психолог |
| Организация заседания  круглых  столов  для родителей учащихся, находящихся в социально опасном положении, опекунов и попечителей по темам:  - «Безусловно принимать ребенка – значит любить его»;   - « Духовно – нравственный климат семьи»;  - «Игры,  в которые играют дети. Поговорим о профессии» | Психолого-педагогическое просвещение, обмен мнениями | Ноябрь  апрель | Зам.дир.по ВР, соц.педагог,  Психолог |
| Организация  встречи  представителя инспектора КДН при администрации наслега с  семьями, стоящими  на учете | Просветительская и профилактическая, проведение рейда по семьям | По заявке в течение года | Зам.дир.по ВР, инспектор КДН Соц.педагог |
| Создание банка данных опекунов и временных представителей обучающихся с последующим пополнением данных | Обновление учета | До 15 октября | Соц.педагог |
| Составление  программ  по стабилизации обстановки в семьях, попавших в ситуацию социального риска | Помощь и сопровождение  семей, попавших в ТЖС | В течение года | ЗД по ВР,  Соц.педагог |
| Подбор  методик  по изучению обстановки в семьях для классных руководителей | Методическая помощь | Декабрь | Соц.педагог, психолог |
| Уточнение списков семей и учащихся «группы риска» | Обновление банка данных учета | Октябрь | Соц.педагог |
| Ведение картотеки семей СОП и личных дел учащихся, состоящих на ВШУ. | Обновление банка данных | Ежемесячно | Соц.педагог |
| Организация работы учительско-родительского патруля | Профилактика безнадзорности и неконструктивного поведения среди подростков | В течение года по графику | Администрация школы |
| Проведение деловой игры «Культура взаимоотношений между учителями, учащимися, родителями». | Профилактика конфликтных ситуаций | Январь | Зам.дир.по ВР, соц.педагог, психолог |
| Встречи  родителей и учащихся с представителями суда, ПДН, КДН, ОВД | Просветительская и профилактическая | По заявке в  течение уч.года | ВЦ |
| Оказание  помощи  в организации оздоровления детей из семей, попавших в ситуацию социального риска | Помощь в поиске путевок  для отдыха и лечения детей | Во время каникул | Зам.дир.по ВР, соц.педагог |
| Проведение цикла бесед с родителями из неблагополучных семей:  - «Идеальные родители глазами детей, идеальные  ребенок глазами родителей»;  - «Родительский авторитет и его характеристика»;  - «Особенности общения с ребенком»;  - «Стили семейного воспитания»;  - «Здоровье родителей – здоровье детей»;  - «Значение семейных традиций в формировании личности ребенка»;  - «Мой ребенок становится трудным…»;  - «Эстетическое воспитание ребенка в семье». | Психолого-педагогическое просвещение | В течение года | Соц.педагог,  психолог |
| Приглашение родителей из неблагополучных семей на  школьные мероприятия | Привлечение родителей к участию в школьной жизни | По плану ВР | Классные руководители,  Соц. педагог |