**МР «Жиганский национальный эвенкийский район»**

**МБОУ «Жиганская средняя общеобразовательная школа»**

**Утверждено**

**на УМС МБОУ «ЖСОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.**

**Проект**

**«Юный овощевод»**

**на 2015-2017 год**

**для учащихся 3- 4 классов.**

**Составила: Харбаева М.В.,**

**учитель начальных классов**

**с. Жиганск, 2015г.**

**Пояснительная записка**

Данный проект «Юный овощевод» рассчитана на учащихся начальных классов.

Необходимость создания данного проекта обусловливается тем, что в арктических районах недостаточно развито растениеводство и овощеводство, из–за климатических условий и недостаточной информированностью населения о разнообразных культурных растениях. А также отсутствием практических навыков в области растениеводства и овощеводства. Привитие детей к овощеводству с начальных классов приведет к практическим знаниям и навыкам по выращиванию и распространению огородничества в арктических условиях. Занятия по данному проекту способствуют расширению кругозора детей в области овощеводства, воспитывают любознательность, интерес к естественным наукам. На занятиях создаются благоприятные условия для формирования творческой личности способной на самостоятельную выработку идей на уровне достижения науки. В содержании многих тем занятий предусмотрены научные и экспериментальные работы, которые могут принести пользу в получении более приспособленных и урожайных сортов овощных культур в нашем северном районе.

Проект «Юный овощевод» позволяет учащимся творчески подойти к приемам возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, которая позволяет раскрыть талант ребенка и воспитать у него интерес к проводимым экспериментам.

При разработке данного проекта акцентируются проблемы экологии овощеводства.   
 Существенное место в проекте отводится экспериментальной и исследовательской работе, которая проводится в течение всего учебного года в сотрудничестве с учителями биологии и химии, организациями района. Постоянно проводится научно-исследовательская работа по изучению новых сортов овощных растений.

Некоторые из тем предусматривают научно-практические занятия по выращиванию и уходу за овощными растениями. На занятиях используются наглядные пособия: таблицы, натуральные объекты, муляжи, дидактический материал, технические средства обучения, видеофильмы, мультимедийные учебники.   
 При выполнении практических работ используются технологические карты, благодаря которым дети приобретают навыки самостоятельной работы.   
 Для снятия физической нагрузки используются игровые ситуации и физкультминутки, экскурсии.

Проект «Юный овощевод» сочетает возможности повышения уровня теоретических знаний в области эколого-биологического и сельскохозяйственного направления и освоения практических навыков, внедрения и освоения основ исследовательской работы, привития трудовых навыков, патриотического и морально-этического воспитания, организации труда и отдыха детей.

Цель:  
Создание условий для развития исследовательских и практических способностей учащихся по выращиванию, уходу овощных культур.

Задачи:   
1. Расширить и углубить знания учащихся в области овощеводства.   
2. Научить приемам и навыкам экспериментальной работы.

3. Развить социально значимые качества, такие как трудолюбие, ответственность, гуманность, дисциплинированность.

4. Научить использовать знания, полученные на занятиях кружка, в практической деятельности.

5. Формировать навыки общения и толерантности.

Возраст учащихся, на которых рассчитан проект 3-4 классы.  
Проект реализуется в школе.

**Ожидаемый результат:**

Полученные по проекту знания, приобретенные навыки и умения пригодятся учащимся в дальнейшем жизненном пути. А также применять знания на практике. Результатам проведения опытнической и исследовательской работы является участие детей в научно-практических конференциях, в различных творческих конкурсах, выставках, слетах, праздниках, участие весенней распродаже овощных рассад, пополнение фонда класса.

**Методы работы**: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

**УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**   
**1 год обучения**   
1. Основные понятия и термины овощеводства.    
2. Приемы выращивания овощных культур.   
3. Правила техники безопасности при посеве овощных культур и при работе с сельхозинвентарем.   
4. Представление о закрытом и защищенном грунте.   
5. Сорные растения и методы борьбы с ними.   
6. Технологию выращивания рассады овощных растений.   
7. Способы и методы подготовки семян к посеву.   
**УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ**   
1.Вести самостоятельное наблюдение за растениями.   
2. Самостоятельно работать с литературой.   
3. Ставить простейшие опыты в кабинете.   
4. Распознавать посевной материал.   
5. Распознавать минеральные и органические удобрения.   
6. Пользоваться и работать с увеличительными приборами.   
7. Оформлять уголок овощевода и дневники наблюдений.   
**УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ   
2 год обучения**   
1. Приемы математической обработки опытов и исследований.   
2. Способы борьбы с вредителями и болезнями сельхозкультур.   
3. Осуществлять методы борьбы с вредителями и болезнями овощных растений.   
4. Видовые и сортовые признаки овощных растений.   
5. Органические минеральные удобрения.

6. Посевные кондиции семян.   
  
**УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ**• Вести научно-исследовательскую работу.   
• Производить математическую обработку результатов опытов и исследований.   
• Обобщать изученный материал, сравнивать, сопоставлять, делать выводы.   
• Распознавать удобрения.  
• Определять овощные растения по всходам, первому настоящему листу и вегетативным органам. 

ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ   
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Организационное занятие. Знакомство с программой проекта «Юный овощевод», массовыми мероприятиями. Выбор совета.

Практическая работа: Покупка, сбор семян овощных культур.   
Экскурсия: на участок овощеводов с.Жиганск.

2. Осенние работы на подкреплённом участке. Внесение удобрений. Сроки и техника уборки урожая в связи с их биологическими особенностями. Учет урожая.   
Практическая работа: Сбор урожая. Очистка участка от растительных остатков. Внесение органических и минеральных удобрений.   
3.Введение в растениеводство. Роль растений в природе и в жизни человека. Воздух, его состав и использование его элементов зелеными растениями. Роль воды и температурного режима в жизни растений. Фотосинтез и дыхание растений.

Практическая работа: Определение содержания крахмала в зеленых листьях, наблюдения за ростом и развитием растений. Определение содержания кислорода при дыхании растений.

4. О чем говорят и молчат почвы. Введение. Почва как среда обитания. Население почвы. Взаимосвязь организмов в почве. Враги почвы. С чего начинаются почвы. Где и какие почвы возникли и от чего они разноцветные.   
Заключительное занятие: «Творим мы в природе или вытворяем?», «Экология почв».

Практическая работа: Рассмотреть почвы по образцам. Демонстрация опыта «Состав почвы». Определение почвенного раствора. Определение механического состава почвы. Изучение строения почвы учебно-опытного участка на примере почвенного разреза.   
Экскурсия: на подкрепленный участок.

5. Семена и посев главнейших овощных культур. Показатели качества посевного материала. Предпосевная подготовка семян и способы посева. Хранение обычных и обработанных семян. Урок-обобщение.   
Практическая работа: Определение чистоты и веса семян. Определение всхожести семян.

6.Удобрения. Органические и биологические удобрения. Комплексные удобрения.   
Практическая работа: Распознавание минеральных удобрений. Определение дозы внесения удобрения под сельскохозяйственные культуры. Знакомство с удобрениями. Работа со справочной литературой.

7. Нетрадиционная планировка участка и гряд. Приготовление питательной смеси. Уход за растениями.

Практическая работа: Формирование гряд на подкрепленном участке.  
8.Теоретические основы ухода за культурными растениями. Биологические основы ухода за растениями. Вред, приносимый сорняками. Изучение сорных трав и их семян. Борьба с сорными травами посредством обработки почвы и путём применения различных способов посева. Борьба с сорняками при помощи гербицидов.

Практическая работа: Уход за растениями в кабинете. Знакомство с сорными растениями по гербариям.

9.Засуха и методы борьбы с ней: Атмосферная и почвенная засуха и её воздействие на культурные растения. Методы борьбы с засухой.   
10.Регуляторы роста и их применение. Возникновение и формирование регуляторов роста. Применение регуляторов роста в растениеводстве.   
Практическая работа: Знакомство с регуляторами роста по внешнему виду. Обработка семян регуляторами роста.

11.Весенние работы на подкрепленном участке. Подготовка парников к посеву.   
Практическая работа: Нарезка бороздок в парниках, их полив и посев семян овощных культур. Уход за посевами (полив, рыхление, подкормка, подсыпка рассады).   
13. Практические работы в открытом грунте: Подготовка делянок для холодостойких культур. Обработка почвы (перекопка, боронование, выравнивание). Высадка рассады капусты ранней, баклажанов, перцев, томатов. Посев семян огурцов, тыкв, патиссонов, пряных и зелёных культур. Посадка картофеля.

ПРОГРАММА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Значение работы и привитие практических навыков по выращиванию овощных культур. Задачи работы кружка овощеводов, обсуждение плана работы и массовых мероприятий на год. Организационные вопросы: выбор актива и старосты.

2. Уборка урожая овощных культур.

Значение своевременной уборки сельскохозяйственных культур для сохранения урожая. Понятие о спелости овощных культур. Уборка урожая овощных культур. Обобщающее занятие.

Практическая работа: Уборка овощей. Отбор овощных культур для семенных целей. Переработка овощей. Уборка картофеля. Сбор семян овощных культур. Игра - «Праздник овощей».

3.Подготовка подкрепленного участка к зиме.

Осенние работы на участке. Уборка послеуборочных остатков.   
Перекопка делянок. Внесение удобрений. Заготовка земли для парников и теплицы. Очистка парников от земли и перегноя.   
Практическая работа: Уборка участка от растительных остатков. Внесение перегноя. Перекопка учебно-опытного участка. Заготовка земли и перегноя.   
  
4. Особенности овощных культур и требования к внешним условиям   
Введение в овощеводство. Классификация овощных культур. Рост и развитие растений. Требования овощных растений к условиям произрастания. Питание растений. Урок-турнир «Азбука витаминов».

Практическая работа: Знакомство с овощами по натуральным объектам, плакатам, рисункам. Ознакомление с продуктивными органами растений. Наблюдение за ростом и развитием. Очистка семян овощных культур. Выращивание растений в питательных смесях.

5. Удобрение. Виды удобрений. Органические удобрения (навоз, торф, компост, куриный помёт).

Практическая работа: Знакомство с видами удобрений по внешнему признаку (виду), растворимости в воде, по отношению к углю. Расчёт нормы внесения удобрений на делянке.

6. Размножение овощных растений.

Подготовка семян к посеву. Рассадный и безрассадный способ выращивания овощных растений. Вегетативное размножение овощных культур. Наблюдение за ростом растений при прищипке, удалении боковых побегов и цветов.   
Практическая работа: Разобрать семена по ботаническим видам. Подготовка семян к посеву. Указать (род, вид) овощных культур, семян. Зарисовать некоторые способы размножения овощных культур. Работа с увеличительными приборами.   
7. Защищённый грунт. Утеплённый грунт (парники, теплицы). Почва для защищённого грунта.

Практическая работа: Работа со справочной литературой. Изучение почвогрунтов. Запись в тетрадях, зарисовки.   
Экскурсия в тепличное хозяйство: Знакомство с почвогрунтами.   
8. Овощные культуры. Общие сведения об овощных культурах. Запасливые корни. Разноцветные плоды. От семи недугов. Малораспространённые растения. Заключительное занятие-сказки «Спор овощей».   
Практическая работа: Знакомство с овощами по муляжам, натуральным объектам. Наблюдение за прорастанием семян, обработанных регуляторами роста и необработанных. Изучить виды капусты. Рассмотреть и зарисовать корнеплоды, плодовые овощи. Знакомство с луковыми растениями по плакатам, натуральным объектам, картинам.

9. Семеноводство овощных культур. Общие вопросы семеноводства. Семеноводство однолетних и двухлетних культур. Семеноводство многолетних культур.

Практическая работа: Очистка семян. Проверка семян на энергию прорастания, чистоту, всхожесть. Проверка семян на сохранность.   
10. Вредители и болезни овощных культур и меры борьбы с ними.  
Вредители овощных культур. Вредители и болезни крестоцветных; вредители и болезни маревых, зонтичных, тыквенных, паслёновых культур.   
Практическая работа: Знакомство с вредителями овощных культур по коллекциям, таблицам. Распознавание вредителей по внешнему виду.

11. Весенние работы на участке. Подготовка почвы и засыпка её в парники, посев семян овощных культур, уход за посевами. Подготовка почвы в открытом грунте для посева холодостойких и теплолюбивых культур. Посадка корнеплодов в грунте. Подготовка делянок и высадка ранней капусты в грунте. Уход за посевами и рассадой в открытом грунте.   
Практическая работа: Подготовка почвогрунта и насыпка её в парник. Посев семян овощных культур в грунт. Уход за растениями в парниках. Подготовка участка к посеву. Высадка корнеплодов и посев семян холодостойких культур в открытый грунт. Высадка рассады овощей в открытый грунт, уход за посевами в открытом грунте.

12. Сорные растения и меры борьбы с ними. Общие сведения о сорных растениях и меры борьбы с ними. Инсценировка - «Суд над сорными растениями».   
Практическая работа: Знакомство с сорными растениями на подкрепленном участке. Сбор сорных растений для гербария.

13. Опытническая работа.

 Работа проводится в соответствии с планом первого года обучения. Что такое научные исследования. Анализ результатов исследования.

**Список литературы**

1. …Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду [Текст]/ В.И. Логинова, Т.И. Бабаева. Н.А. Ноткина [и др.] – Изд. 3-е перераб. - Спб: Детство-Пресс, 2007.
2. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду [Текст]/ под ред. З.А. Михайловой. – Спб, 1997
3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду [Текст]: Книга для воспитателей детского сада/А.К. Бондаренко – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение,1991. С.90-121
4. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология [Текст]: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – С.29.
5. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию [Текст]: Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста/ О.А. Воронкевич – Спб: Детство-ПРЕСС, 2003. -336 с.
6. Горбатенко, О.Ф. Система экологического воспитания в ДОУ [Текст]/О.Ф. Горбатенко -2-е изд., стереотипное – Волгоград: Учитель, 2008. 286 с.
7. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду [Текст]: Книга для воспитателей детского сада/ С.Н. Николаева – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 208 с.
8. Николаева С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников: игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа [Текст]/С.Н. Николаева. И.А. Комарова. – М.: Гном и Д., 2005.
9. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду [Текст]: пособие для педагогов дошк. учреждений / Г.С. Швайко – М.: ВЛАДОС, 2000. – 160с.