**Программа кружка «Юный корреспондент»**

**на 2016-2017 учебный год**

*Руководитель: Матвеева С.А.,*

*корреспондент районной газеты «Новости Жиганска» - «Эдьигээн сонуннара»*

*Координатор: Корякина А.В., педагог-библиотекарь МБОУ «Жиганская СОШ»*

 В воспитании и образовании молодого поколения особую, ни с чем несравнимую роль играют средства массовой информации. Они не только становятся «окном в мир» для ребят, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности: как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу.

 Актуальность курса «Юный корреспондент» связана и возрастает именно с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, социализация и личностное становление детей и подростков в условиях современной разобщенности юных и взрослых членов общества.

 Пресса, которая выпускается ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

 Курс «Юнкор» ориентирован на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли корреспондентов. Кроме того, занятия по данной программе направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, экспериментальный поиск, развитие фантазии и способности мыслить гибко и четко.

 Программа курса «Юнкор» рассчитана на учащихся с 3 по 11 классы, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы.

**Цели программы:**
- дать представление о системе массовой коммуникации;
- познакомить с основами журналистского мастерства;
- создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального развития;
- расширить кругозор обучающихся, развить владение словом.

**В ходе достижения целей программы решаются задачи:**- знакомство с принципами журналистской деятельности
- изучение основ журналистики
- формирование навыков журналистского мастерства и приобретение первичного профессионального опыта
- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения
- пробуждение интереса к прессе и формирование осознанного отношения к журналистике как виду деятельности
- формирование потребности в постоянном повышении информированности
- воспитание любви и уважения к школе
- развитие творческих способностей, индивидуального мышления.

 Успешное решение этих задач достигается путём изучения блока теоретических разделов программы с учётом постоянной нацеленности на практическую реализацию полученных знаний и навыков. Программа кружка «Юный корреспондент» составлена в практико-ориентированной форме подачи материала. Программа кружка рассчитана на учащихся средней школы с 3 по 8 кл.

**Тематическое планирование**

1. Вводное занятие.

2. Основные жанры публицистического стиля.
3. Газетная журналистика.
4. Заметка.
5. Хроника.
6. Интервью.

7. Анкетирование.
8. Очерк.
9. Репортаж.
10. Газетные иллюстрации.
11. Редактирование текста.
12. Индивидуальная работа: консультирование по определению темы и редактированию работ.
13. Работа над номерами школьной газеты «Переменка»
Выпуск № 1 (8) – октябрь
Выпуск №2 (9) - ноябрь
Выпуск №3 (10) - декабрь
Выпуск №4 (11) – январь

Выпуск № 5 (12) – февраль

Выпуск № 6 (13) – март

Выпуск № 7 (14) – апрель

Выпуск № 8 (15) – май.

14. Участие в районных, республиканских конкурсах.
15. Участие в подписных кампаниях на республиканские газеты «Кэскил», «Юность Севера», проведение акции, классных часов, беседы.

Занятия проводятся по двум группам:

1 группа - учащиеся 5, 6, 7, 8 кл., один раз в неделю, **в среду,** в школьной библиотеке, **с 10 ч. 30 мин.**

2 группа – учащиеся 3, 4, 5 кл., один раз в неделю, **в сред**у, в корпусе № 2, **с 15 ч.**

В субботу с 10 ч. 30 мин. – индивидуальная работа с юными корреспондентами.

**План занятий кружка «Юный корреспондент»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Кол -во часов** | **Формы работы, методы и приемы** |
| **05.10****1, 2 группа** | - Вводное занятие- Цели и задачи кружка. Общее понятие о журналистике- Подготовка первого номера спецвыпуска «Переменка» кружка «Юный корреспондент» Жиганской СОШ- Продумывание содержания, плана и сроков выхода газеты- Распределение ответственных за рубрики и сбор материала.- Распределение заданий | 2 | Лекция с элементами беседы |
| **08.10** | - Индивидуальная работа по заданиям республиканского детского пресс-центра «Бэргэн»- Работа над первым номером газеты | 1 | Беседа |
| **12. 10** | - Выпуск первого номера в 2016-2017 учебный год школьной газеты «Переменка»  |  |  |
| **15.10** | Индивидуальная работа с юнкорами  | 1 | Беседа |
| **19.10****1, 2 группа** | - Анализ работы, проделанной при подготовке первого спецвыпускаСловарь терминов для начинающих журналистов | 2 | Практическая работа.Лекция.  |
| **22.10** | Индивидуальная работа с юнкорами. Подготовка материалов для опубликования в детских газетах «Кэскил», «Юность Севера». Оформление подписки на газетах «Кэскил», «Юность Севера» | 1 | Беседа, практическая работа |
| **26.10****1, 2 группа** | Пишем заметку в газету. Виды заметок: заметки информационного характера, делового описания, художественного описания с элементами повествования, оценочные дискуссионные, заметка-благодарность, заметка вопрос, заметка – просьба | 2 | Беседа, лекция, групповая работа  |
| **29.10** | Проведение классных часов, беседы на тему «Подписка-2017 на газеты «Кэскил», «Юность Севера» | 2 | Беседы, классные часы |
| **02.11****1, 2 группа** | Этапы подготовки материала:а) определение темы;б) оформление идеи материала;в) сбор фактов;г) анализ фактов и составление плана;д) написание черновика и корректирование плана;е) совершенствование написанного | 2 | Групповая работа,  |
| **05.11** | Индивидуальная работа, проверка заданий республиканского детского пресс-центра «Бэргэн» | 2 | Практическая работа |
| **09.11****1-2 группа** | - Подготовка второго номера спецвыпуска «Переменка» - Продумывание содержания, плана газеты- Распределение ответственных за рубрики и сбор материала.- Распределение заданий  | 2 | Беседа, практическая работа  |
| **12.11****1 группа**  | - Подготовка второго номера спецвыпуска «Переменка» - Макет, верстка газеты | 2 | Практическая работа |
| **16.11** | - Выпуск второго номера- Сбор и подготовка конкурсных материалов на республиканский литературный конкурс «Айар аартык» | 1 | Практическая работаИндивидуальная работа с классными руководителями |
| **19.11** | Работа по подписке на газеты «Кэскил», «Юность Севера» |  | Классные часы, беседа |
| **23.11****1, 2 группа** | - Анализ работы, проделанной при подготовке второго номера спецвыпуска «Переменка» | 2 | Практическая работа  |
| **26.11** | Индивидуальная работа | 2 | Практическая работа |
|  | Вручение свидетельств отличникам учебы о занесении в Галерее им. академиков В. Ларионова, М. Гавриловой |  |  |
| **30.11****1-2 группа** | Индивидуальная работа с юнкорами | 2 | Беседа |
|  | Вручение Благодарственных писем редакции газеты «Ксэкил» активным участникам акции по подписке на газеты «Кэскил» на 2 полугодие 2016 г.  |  |  |
| **07.12****1, 2 группа** | - Практическая работа: написание заметки. Анализ работ.- Подготовка новогоднего выпускаПродумывание содержания- Распределение ответственных за рубрики и сбор материала.- Распределение заданий | 2 | Лекция, беседа, практическая работа в парах и группах, деловая игра |
| **10.12** | - Индивидуальная работа. Работа по заданиям республиканского детского пресс-центра «Бэргэн» | 2  | Беседа |
| **14.12**  | Подготовка новогоднего выпуска,Проверка заданий | 2 | Беседа |
| **17.12** | Оформление подписки на газеты «Кэскил», «Юность Севера» | 2 | Работа по классам  |
| **21.12** | Новогодний выпуск школьной газеты «Переменка» |  |  |
| **24.12** | Подведение итогов подписной кампании на газеты «Кэскил», «Юность Севера» |  | Работа с администрацией школы |
| **28.12** | Индивидуальная работа с юнкорми  | 2 | Беседа |
| **11.01** | - Анализ работы, проделанной при подготовке третьего номера | 2 | Лекция, беседы |
| **14.01** | Подготовка четвертого номера спецвыпуска «Переменка» Продумывание содержания- Распределение ответственных за рубрики и сбор материала.- Распределение заданий | 2 | Практическая работа, лекция |
| **18.01** | Выпуск «Переменки»Анализ работы, проделанной при подготовке четвертого номера | 2 | Практическая работа |
| **21.01** | Подготовка материалов для опубликования в газетах «Кэскил», «Юность Севера».Работа над заданиями республиканского детского пресс-центра «Бэргэн» | 2 | Практическая работа, беседа |
| **25.01****1, 2 группа** | Интервью. Анализ интервью, взятых из детских республиканских изданий. Интервью – монолог, интервью – диалог, коллективное интервью, интервью-зарисовка. | 2 | Лекция, беседа, практическая работа в парах и группах, деловая игра |
| 28.01 | Индивидуальная работа | 2 | Беседа |
| **01.02****1, 2 группа** | Основные жанры журналистики. Репортаж. Виды репортажа: событийный, тематический, постановочный. | 2 | Лекция, беседа |
| **04.02****1, 2 группа** | Анализ газет «Кэскил», «Юность Севера» | 2 | Беседа |
| **08.02****1, 2 группа** | Подготовка пятого номера спецвыпуска «Переменка»Индивидуальная работа: консультирование по определению темы и редактированию работ | 2 | Практическая работа |
| **11.02** | Сбор материалов для «Переменки» | 2 | Практическая работа |
| **15.02****1, 2 группа** | Спецвыпуск «Переменка»Анализ проделанной работы | 2 | Практическая работа, беседа |
| **18.02** | Мастер-класс. Верстка, дизайн. Технология производства газеты | 2 | Практическая работа |
| **22.02** | Подготовка материалов для опубликования в газетах «Кэскил», «Юность Севера» | 2 | Практическая работа |
| **25.02** | Индивидуальная работа с юнкорами. Работа над заданиями республиканского пресс-центра «Бэргэн» | 2 | Беседа, практическая работа |
| **01.03** | Подготовка шестого номера спецвыпуска «Переменка», посвященного к 8 марта | 2 | Практическая работа |
| **07.03** | Праздничный выпуск |  |  |
| **11.03****1,2 группа** | Анализ проделанной работы при выпуске спецвыпуска «Переменка» | 2 | Беседа |
| **15.03** | Зарисовка, этюд. Путевые заметки. Практическая работа. | 2 | Лекция |
| **18.03****1, 2 группа** | Встреча с местными авторами | 2 | Встреча с интересными людьми |
| **22.03****1, 2 группа** | Работа над заданиями республиканского пресс-центра «**Бэргэн»**  | 2 | Практическая работа  |
| **25.03****1, 2 группа** | Ознакомление с новыми номерами детских республиканских газет «Кэскил», «Юность Севера» | 2 | Беседа. Практическая работа. |
| **29.03** | Работа по подписке на газеты «Кэскил», «Юность Севера» на 2 полугодие 2017 г.  |  |  |
| **05.04** | Виды анкетирования. Опрос. Составление анкет. Правила проведения и обработки анкет. Анализ и использование полученных материалов. | 2  | Лекция |
| **08.04****12.04****1, 2 группа** | - Подготовка седьмого номера «Переменка»  | 2 | Практическая работа |
| **19.04****1, 2 группа** | - Выпуск седьмого номераАнализ проделанной работы  | 2  | Практическая работа  |
| **22.04****1, 2 группа** | Индивидуальная работа: консультирование по определению темы и редактированию работ | 2 | Практическая работа |
| **26.04** | Беседа на свободную тему  | 2 | Беседа |
| **29.04** | Работа над заданиями республиканского пресс-центра «Бэргэн» | 2  | Беседа  |
| **03.05****1, 2 группа** | Индивидуальная работа: консультирование по определению темы и редактированию работ | 2 | Практическая работа |
| **06.05- 10.05** | Проведение классных часов «Ким «Кэскиллээх» - ол кэскиллээх» |  | Работа с классными руководителями  |
| **13.05** | Работа по подписке на газетах «Кэскил», «Юность Севера» на 2 полугодие 2017 г. |  | Работа с классными руководителями,родителями |
| **17.05****1, 2 группа** | Подготовка спецвыпуска «Переменка» | 2 | Практическая работа |
| **20.05** | Итоговое занятие. Подведение итогов. | 2 | Беседа, практическая работа |
| **23.05-31.05** | - Подведение итогов подписки на газеты «Кэскил», «Юность Севера» на 2 полугодие 2017 г.- Подготовка материалов на занесение отличников учебы Жиганской СОШ в галереи им. В. Ларионова, М. Гавриловой. |  | Работа с администрацией школы, классными руководителями |