Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Жиганская средняя общеобразовательная школа»

**Публичный отчет**

*за 2017-18 учебный год*

Июнь, 2018г.

Деятельность коллектива МБОУ «Жиганская СОШ» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их индивидуальных особенностей. Школа позволяет реализовать на практике обеспечение доступности качественного образования.

В 2017-18 учебном году школа работала по ***методической теме*** «Освоение компетентностно-ориентированного подхода как основного способа совершенствования качества образования».

***Цель методической работы***: Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

***Задачи***:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов (обеспечение непрерывности собственного профессионального образования, аттестация педагогов)
2. Совершенствование педагогического мастерства (выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта)
3. Освоение и применение новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода в обучении.
4. Создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.
5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
6. Внедрение ФГОС в образовательный процесс школы.

**Общая характеристика**

Год эксплуатации зданий школы: пришкольного интерната - 1986г., учебного корпуса №1 -1985г.

Учредителем школы является муниципальный район «Жиганский национальный эвенкийский район» в лице главы района Мандарова Алексея Егоровича.

Школа находится в оперативном управлении.

Адрес школы: 678330, РС (Я), Жиганский район, с. Жиганск, ул. Октябрьская 18.

Свидетельство о государственной аккредитации школы: №0638 от 06.05.2016г. Серия 14А02 №0000547 действительна до 15 апреля 2025г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №0017 от 29.04.2013г. Серия 14Л01 №0000022 предоставлена бессрочно.

Директор школы: Петрова Дария Александровна

Т/ф школы: 84116421816, 84116421695, 84116421490.

Телефакс: 84116421816.

**Учебная работа**

***Цель анализа*:** *оценка результатов учебной деятельности педагогического коллектива, разработка целей для нового учебного годового плана, определение основных направлений совершенствования работы школы.*

Основными элементами контроля учебного процесса  в 2017-2018 учебном году являются:

- ведение документации;

- успеваемость и качество обученности;

- объем выполнения образовательных программ;

- посещение обучающимися учебных занятий;

- подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

В сентябре 2017 года укомплектовано 31 класс-комплект: начальное образование – 13, основное образование – 15, среднее образование – 3.

Всего обучающихся по ОШ-1 – 618, что на 7,6% больше, чем в 2016-2017 учебном году: начальное общее образование – 288 (7,6%), основное общее образование – 270 (10,4%), среднее общее образование – 60 (на 5% меньше) обучающихся. Максимальная наполняемость классов-комплектов 26 обучающихся, минимальная – 11.

С 1 ноября 2017 года в школе открыт учебно-консультационный пункт по распоряжению Главы МР «ЖНЭР» №284 от 05.06.2017г. «О проведении мероприятий по реорганизации путем присоединения к МБОУ «Жиганская СОШ» МБОУ «Центр образования» по которому изданы следующие документы: постановление Главы МР «ЖНЭР» №184 от 03.10.2017г. «О реорганизации в форме присоединения МБОУ «Центр образования» к МБОУ «Жиганская СОШ», приказ начальника МКУ «ЖРУО» №03-12-793/1 от 25.10.2017г. «О создании учебно-консультационного пункта, как структурное подразделение МБОУ «Жиганская СОШ» и приказ по МБОУ «Жиганская СОШ» №01-10-2020/1 от 25.10.2017г. «Об утверждении положения об учебно-консультационном пункте при ЖСОШ».

С 1 ноября 2017 года – 34 класса-комплекта: начальное образование – 13, основное образование – 16, среднее образование – 5. Также сформирован 12 класс для выпускников прошлых лет.

По приказу директора школы №01-10-2035/1 от 02.11.2017г. «О проведении мероприятий по переходу в односменный режим работы» проделана большая работа: собрания с педагогическим коллективом, родительской общественностью, изменения в расписании звонков, изменения в графике питания, размещение учебных кабинетов и с 13 ноября 2017г. школа перешла в односменный режим работы.

Обучение обучающихся осуществлялось в двух учебных корпусах: в главном учебном корпусе обучаются 431 обучающихся: с 08.00 – 281, с 12.30 – 150 обучающихся; в учебном корпусе №2 (пришкольный интернат) – 190 учащихся: с 08.00 – 116, с 12.30 – 72 обучающийся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный корпус | с 08.00 | с 12.30 | Всего |
| Главный корпус | 281 (45,2%) | 150 (24,2%) | 431 (69,4%) |
| Корпус №2 | 116 (18,7%) | 72 (11,6%) | 190 (30,6%) |
| Всего | 397 (63,9%) | 222 (35,7%) | 621 |
| на индивидуальном обучении – 7 (1,1%) | | | |

Средняя наполняемость классов-комплектов – 18 обучающихся, в том числе в классах первого уровня – 22, в классах второго уровня – 16 и в классах третьего уровня – 14.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни образования | 2016-2017  учебный год | 2017-2018  учебный год |
| **Общее кол-во уч-ся:**  начальное образование  основное образование  среднее образование | 565  273 (48,3%)  237 (42%)  55 (9,7%) | 621  288 (46,4%)  261 (42%)  72 (11,6%) |
| **Общее кол-во классов:**  начальное образование  основное образование  среднее образование | 31  12  15  4 | 34  13  16  5 |
| **Средняя наполняемость:**  начальное образование  основное образование  среднее образование | 18  23  16  14 | 18  22  16  14 |

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену и пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов. С русским языком обучения – 21 класс-комплект, с якутским языком обучения – 9 классов-комплектов, в том числе в 4 классах смешанное обучение. Обучающиеся школы изучают: русский язык и литература – 621, якутский язык и литература – 198, якутский язык как государственный – 299, английский язык – 519, эвенкийский язык – 274. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования.

**Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год**

К началу учебного года – 618 обучающихся

Прибыли в течение учебного года – 44

Выбыли в течение учебного года – 41

На конец учебного года – 621 обучающийся

Аттестованы – 529 обучающихся

Не аттестованы учащиеся 1 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
| Успеваемость:  нач. образование  осн. образование  ср. образование | **99**  100  99  95,5 | **99,6**  100  99,2  100 | **99,1**  100  98,5  98,6 |
| Качество образования:  нач. образование  осн. образование  ср. образование | **45**  56,3  39,4  30,3 | **45,4**  53,4  38,4  45,5 | **46,1**  58,9  39,6  34,7 |

По итогам 2017-2018 учебного года: Успеваемость – 99,1% при 46,1% качества образования. Не успевают 6 учащихся, что на 4 учащихся больше чем, в 2016-2017 учебном году. По итогам промежуточной итоговой аттестации переведены на следующий учебный год 532 обучающийся, условно переведены - 3, оставлены на повторное обучение – 3. Государственную итоговую аттестацию проходят: 52 выпускника 9-х классов и 31 выпускник 11-х классов.

В этом учебном году отличников – 61, хорошистов – 183 (больше на 17), из них на аттестат с отличием претендуют 4 выпускника основного общего образования и 3 выпускника среднего общего образования.

По сравнению с итогами прошлых годов в этом учебном году успеваемость понизилась на 0,5%, качество повысилась на 0,7%.

**Пропуск обучающимися учебных занятий в течение учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 уч.год | | | 2016-2017 уч.год | | | 2017-2018 уч.год | | |
| всего | по ув | без ув | всего | по ув | без ув | всего | по ув | без ув |
| 40690 | 36122 | 4368 | 39811 | 38668 | 1143 | 44590 | 40966 | 3624 |
|  |  | **10,7%** |  |  | **2,9%** |  |  | **8,1%** |

Количество пропусков обучающихся без уважительной причины возросло на 5,2%. Родители не производят должный контроль за посещаемостью занятий своих детей. Не отработана система работы с пропусками во 2в, 5а, 6а, 7в, 5-9д, 9а и 11 классах.

**Качество образования**

28-29 ноября 2017 года проведены контрольные работы по текстам Министерства образования и науки РС (Я) по русскому языку в 3-х классах, по математике в 8-х классах, по химии в 10-х классах, по английскому языку в 7 классах.

3 класс – русский язык:

Контрольная работа содержала 10 заданий, максимальный балл – 21.

1. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм, правильность списывания текста
2. Грамматическая основа
3. Объяснение значение слова (памятник, ошейник)
4. Замена слова близким по значению
5. Определение количества букв и звуков
6. Нахождение слова, в котором все согласные звуки твердые
7. Нахождение слова, начинающегося на глухой согласный
8. Выписать слова, где ударение падает на первый слог
9. Записать слова в алфавитном порядке
10. Задать вопрос по тексту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| зад. | №1 | | | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 |
| справ. | 34,4 | 54,1 | 62,3 | 59 | 34,4 | 44,3 | 23 | 34,4 | 47,5 | 26,2 | 18 | 11,5 |
| не справ. | 18 | 5 | 5 | 41 | 65,6 | 55,7 | 16,4 | 65,6 | 52,5 | 46 | 37,7 | 67,2 |

8 класс – математика

Контрольная работа содержала 7 заданий, максимальный балл – 11б.

№1 – числовое выражение

№2 – сокращение рациональной дроби

№3 – формула сокращенного умножения

№4 – свойство углов параллелограмма

№5 – линейная функция

№6 – геометрическая задача (трапеция)

№7 – задача на проценты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| зад. | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| справились | 83,3 | 72,2 | 50 | 63,9; 66,7 | 27,8  36,1 | 22,2  30,6 | 50 |
| не справились | 16,7 | 27,8 | 50 | 33,3 | 63,9 | 69,4 | 50 |

10 класс – химия (базовый уровень)

Контрольная работа включает в себя 7 заданий, из них 1-5 заданий базового уровня, 1-7 заданий – профильный уровень, максимальный балл – 14б (22б).

№1 – выбрать из предложенного перечня алкены или алканы

№2 – составления структурной формулы одного изомера из выбранного алкена или алкана, дать ему название

№3 – составления структурной формулы одного гомолога из выбранного алкена или алкана, дать ему название

№4 – составление реакции горения этилена (пропана); решение задачи

№5 – установления соответствия между химическим процессом и типом реакции (между названием соединением и общей формулой гомолога)

№6 – написать уравнение реакции

№7 – химическая задача.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| зад. | №1 | №2 | №3 | №4 (4б) | №5 (4б) | №6 (4б) | №7 |
| справились | 88 | 72 | 68 | 32 (1б) | 20+16+24 | 8 (3б) | 0 |
| не справились | 12 | 28 | 32 | 68 | 40 | 92 | 100 |

7 класс – Английский язык

Задания распределены по трем разделам: 1 раздел – чтение – 2 задания, 2 раздел – грамматика, лексика – 4 задания, 3 раздел – страноведение – 1 задание, максимальный балл – 30б.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| зад. | 1 раздел | | 2 раздел | | | | 3 раздел |
|  | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| справились | 31,6 | 15,8 | 13,2 | 7,9 | 5,3 | 5,3 | 5,3 |
| не справились | 15,8 | 29 | 13,2 | 68,4 | 73,4 | 39,5 | 31,6 |
| не приступали | 52,6 | 55,2 | 73,6 | 23,7 | 21,3 | 55,2 | 63,1 |

В выпускных классах в апреле 2018 года проведены контрольные работы в форме ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

4 классы - Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | задача на движение | вычислительные навыки на вычитание, умножение, деление | решение уравнения | нахождение значения выражения | нахождение периметра прямоугольника |
| 68 | 24 (35,3) | 37 (54,4) | 47 (69) | 40 (58,8) | 24 (35,3) |

Русский язык

Диктант

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | приняли участие | «5», «4» | «2» | % успев | % кач-ва |
| 68 | 66 | 8/20 | 10 | 84,8 | 42,4 |

Грамматические задания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | приняли участие | «5», «4» | «2» | % успев | % кач-ва |
| 68 | 66 | 10/26 | 7 | 89,4 | 54,5 |

Якутский язык

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | приняли участие | «5», «4» | «2» | % успев | % кач-ва |
| за диктант | 25 | 24 | 2/10 | 1 | 95,8 | 50 |
| за задание | 25 | 24 | 7/12 | - | 100 | 79 |

Техника чтения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ниже нормы | в норме | выше нормы |
| На русском языке | 17 | 16 | 34 |
| На якутском языке | 7 | 3 | 10 |

9 классы

Математика (в форме ОГЭ): нижний порог – 8 баллов, независимо от модулей (с модулем геометрия не справились 28 учащихся).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | приняли участие | «5», «4» | «2» | % успев | % кач-ва |
| **53** | **46** | **1/6** | **20** | **56,5** | **15,2** |

11 классы

Математика, базовый уровень в форме ЕГЭ: нижний порог – 7 баллов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | приняли участие | «5», «4» | «2» | % успев | % кач-ва |
| 28 | 22 | 4/9 | 3 | 86,4 | 59 |

**Всероссийские проверочные работы**

Для учащихся 2-х и 5-х классов проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку в октябре 2017 года.

12 октября 2017г. – русский язык во 2-х классах: количество заданий – 7, время выполнения – 45 минут, максимальный балл – 21.

Приняли участие по РФ – 136.490; по РС(Я) – 13.693; по району – 73; по школе – 57.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев | % кач-ва |
| **57** | **12** | **20** | **13** | **12** | **79%** | **56%** |

Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Блоки ПООП НОО  выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | макс.  балл | средний % выполнения |
| 1К1 | Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки | 3 | 54 |
| 1К2 | 3 | 71 |
| 1К3 | 2 | 64 |
| 2 | пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов | 2 | 67 |
| 3 | характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие. | 2 | **40** |
| 4 | характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие. | 2 | 62 |
| 5 | проводить перенос слов по слогам без стечения согласных | 3 | 71 |
| 6 | проводить перенос слов по слогам без стечения согласных | 3 | **46** |
| 7 | самостоятельно составлять предложения | 1 | 54 |

26 октября 2017г – ВПР по русскому языку в 5-х классах: приняли участие 63 из 66 обучающихся. Количество заданий – 5, время выполнения – 45 минут, максимальный балл – 15.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев | % кач-ва |
| 66 | 6 | 22 | 25 | 10 | 84,1% | 44,4% |

Выпускники 11-х классов 20 и 21 марта 2018 года приняли участие в ВПР по английскому языку и по истории, в апреле 2018 года по четырем предметам.

Английский язык:

Работа состояла из письменной (аудирование, лексика) и устной части (чтение текста вслух, описание фотографии), количество заданий 18+2, продолжительность письменной части – 45 минут, устной части – 15 минут. Обе части выполнили 2 выпускника.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев | % кач-ва |
| 28 | 22 (78,6) | - | 2 | 8 | 12 | 45,5 | 9 |

История: работа состояла из 12 вопросов, время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев | % кач-ва |
| 28 | 22 (78,6) | - | 2 | 6 | 14 | 36,4 | 9 |

География: работа состояла из 17 заданий, максимальный балл – 22.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев | % кач-ва |
| 28 | 21 (75) | 2 | 16 | 3 | - | 100 | 85,7 |

Химия: работа состояла из 15 заданий, максимальный балл – 33.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев | % кач-ва |
| 28 | 25 (89,3) | - | - | 8 | 17 | 32 | - |

Физика: работа состояла из 18 заданий, максимальный балл – 27.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев | % кач-ва |
| 28 | 22 (78,6) | - | 3 | 5 | 14 | 36,4 | 13,6 |

Биология: работа состояла из 14 заданий, максимальный балл – 32.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев | % кач-ва |
| 28 | 23 (82,1) | - | 4 | 11 | 8 | 65,2 | 17,4 |

Для 6-х классов – математика – 18 апреля, биология – 20 апреля, русский язык – 25 апреля, география – 27 апреля, обществознание – 11 мая, история – 15 мая.

Математика:

|  |
| --- |
| Максимальный первичный балл: 16 |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |

Биология:

|  |
| --- |
| Максимальный первичный балл: 33 |
| Общая гистограмма отметок |
|  |

Русский язык:

|  |
| --- |
| Максимальный первичный балл: 51 |
| Общая гистограмма отметок |
|  |

География:

|  |
| --- |
| Максимальный первичный балл: 37 |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |

Обществознание:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: | Обществознание |
| Максимальный первичный балл: 22 | |
| Общая гистограмма отметок | |
|  | |
|  | |

История:

|  |
| --- |
| Максимальный первичный балл: 20 |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |

**Выпускные классы**

Начальное общее образование в этом учебном году заканчивают 68, основное общее образование – 52, среднее общее образование – 31 обучающийся. Отличников – 13, хорошистов – 59. На аттестаты с отличием претендуют 4 выпускника девятого класса и 3 выпускника одиннадцатого класса. В этом учебном году выпускники 9-х классов в обязательном порядке сдают 4 экзамена: два обязательных экзамена и 2 предмета по выбору. Для получения аттестата об основном общем образовании нужно пройти все четыре предмета.

Для успешной сдачи основного и единого государственного экзаменов организованы консультации по всем предметам.

Чтобы получить допуск к единым государственным экзаменам выпускники 11-х классов принимали участие в итоговом сочинении в три этапа. Все выпускники 100% получили допуск к ЕГЭ.

Выпускники 9-х классов приняли участие в апробации итогового устного собеседования, который будет введен со следующего учебного года и являться допуском к основному государственному экзамену. Из 47 выпускников зачет получили 39, незачет – 8, что составляет 83% прохождения устного собеседования.

Для обучающихся и родителей выпускных классов проводились классные часы, родительские собрания, где были даны разъяснения по процедуре проведения ГИА, об изменениях ГИА, о структуре экзаменационных работ, были получены ответы на поставленные вопросы.

Каждый год выпускники 9-х и 11-х классов пишут контрольную работу по якутскому языку и литературе. 16 и 19 мая 2018 года выпускники выполняли республиканскую контрольную работу: учащиеся 9а – изложение, 9бв – диктант, 11 – сочинение.

Результаты контрольных работ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников | Вид работы | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| % успешности | % качества | % успешности | % качества |
| 9а | 12 | Изложение | 100 | 50 | 100 | 50 |
| 9бв | 23 | Диктант | 100 | 65 | 100 | 72,4 |
| 11 | 8 | Сочинение | 100 | 75 | 100 | 58,3 |

Выбор предметов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выбор экзаменов | | |
| Предметы | 9 классы | 11 классы |
| Математика:  - базовый уровень  - профильный уровень | 52 | 30  20 |
| Русский язык | 47 | 31 |
| Биология | 16 | 4 |
| Химия | 5 | - |
| Литература | - | 2 |
| Английский язык | 2 | 1 |
| История | 4 | 4 |
| Обществознание | 30 | 21 |
| География | 15 | 2 |
| Физика | 4 | 2 |
| Информатика | 18 | 4 |
| Якутский язык | 2 | - |

14 февраля 2018 года приказ №01-09/210 по МОиН РС (Я) «Об определении минимального количества баллов ОГЭ и ГВЭ по учебным предметам»:

- по русскому языку – 15 баллов

- по математике – 8 баллов (набранные в сумме за выполнение заданий независимо от количества баллов, полученных по модулям)

- по физике – 10 баллов

- по химии – 9 баллов

- по биологии – 12 баллов (снижен на 1 балл)

- по географии – 11 баллов (снижен на 1 балл)

- по обществознанию – 14 баллов (снижен на 1 балл)

- по истории – 13 баллов

- по литературе – 10 баллов (повышен на 3 балла)

- информатике – 5 баллов

- по иностранным языкам – 27 баллов (снижен на 2 балла)

ОРЭ (основной республиканский экзамен) по родному языку – 14 июня (23 июня).

Анкетирование 9 классов (приняли участие 45):

- продолжить образование в 10 классе – 30 (66,7%)

- профиль обучения: физико-математический – 7 (15,6%), естественный – 12 (26,7%), гуманитарный – 12 (26,7%), общеобразовательный – 9 (20%).

- связан ли выбор профиля с будущей профессией – 26 (57,8%)

- определились с будущей профессией – 29 (64,4%).

Для качественной подготовки выпускников к основному государственному экзамену и единому государственному экзамену ГБУ «Центр мониторинга качества образования МОиН РС (Я)» проводил тренировочные тестирования аналогично проведению процедур основного государственного экзамена, единого государственного экзамена. Участие добровольное.

2 этап – февраль 2018г.: ОГЭ: математика, история, физика, обществознание, информатика, химия, география, биология.

Приняли участие выпускники 9в класса.

1. **Математика:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников | Средняя оценка |
| декабрь 2017г. | 36 | 2 |
| февраль 2018г. | 1 | 4 |

1. **Физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников | Средняя оценка |
| декабрь 2017г | 5 | 3 |
| февраль 2018г. | 3 | 3 |

1. **История:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников | Средняя оценка |
| декабрь 2017г. | 6 | 2 |
| февраль 2018г. | 1 | 3 |

1. **Обществознание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | кол-во участников | средняя оценка |
| февраль 2018г. | 6 | 3 |

1. **География:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | кол-во участников | средняя оценка |
| февраль 2018г. | 4 | 3 |

1. **Биология:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | кол-во участников | средняя оценка |
| февраль 2018г. | 3 | 3 |

1. **Информатика:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | кол-во участников | средняя оценка |
| февраль 2018г. | 5 | 3 |

1. **Химия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | кол-во участников | средняя оценка |
| февраль 2018г. | 2 | 3 |

20-28 февраля 2018 года – всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». По школе проведена 27 февраля 2018 года. Приняли участие 9 родителей (начальник управления образования, 3 родителя, 5 педагогов. Задания состояли из 6 тестовых заданий и 7 задание – сочинение. Время выполнения – 60 минут. Родители справились с заданиями от 32% до 84%.

Отметили высокую работу организаторов в аудитории (Игнатьева З.В., Сивцева Т.А.). Увидели как распечатываются КИМы, задания, ознакомились с инструкцией заполнения бланков и самой работой.

17-18 мая 2018 года – всероссийская апробация проведения ЕГЭ по обществознанию и английского языка с участием обучающихся. Также в эти дни провели районный семинар по обучению организаторов – работников, привлеченных к ГИА.

**Результаты викторины-конкурса по знанию основ космонавтики,**

**беспилотной аэронавтики и геоинформатики**

Всего в викторине – конкурсе было 6 вопросов, каждый максимум по 5 баллов, общий балл – 30.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | направление | класс | общий балл | место |
| Никифоров Николай Александрович | Аэроквантум (93) | 8 | 26 | 9 |
| Григорьев Егор Ильич | Космоквантум (81) | 9 | 22 | 14-18 |

**XIII республиканская предметная олимпиада**

**вузов Российской Федерации в Республике Саха (Якутия)**

Целью Олимпиады является предварительный отбор кандидатов на целевое обучение граждан, привлечение наиболее подготовленных, талантливых и профессионально ориентированных учащихся к получению высшего образования по приоритетным для Республики Саха (Якутия) специальностям и профилю подготовки в ведущих вузах Российской Федерации в рамках целевого обучения.

Олимпиада проведена в марте 2018 года дистанционно второй год. Приняли участие 5 выпускников 11-х классов. В этом году наши выпускники участвуют 11-й раз.

В этом году приняли участие в олимпиаде 5 учащихся. Были поданы заявления на поступление в такие учебные заведения как: Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет, Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Новосибирский государственный педагогический университет, Российский государственный гидрометеорологический университет (г. Санкт-Петербург). Набраны средние баллы: по математике – 62,5, по физике – 60, по биологии – 52, по обществознанию – 51, по географии – 80, по истории – 72,5. Рекомендацию к поступлению получили 2 учащихся.

Подготовку учащихся осуществляли Голунова Т.В., учитель математики и физики, Николаева М.В., учитель географии, Корякина Н.С., учитель истории и обществознания, Гуляев И.Г., учитель химии.

**Внутришкольный контроль**

С 13 по 18 ноября проведена неделя 5-классников

Цель**:** проверка качества условий по организации преемственности начального и основного общего образования.

В ходе проведения недели проведены:

- контрольные срезы по русскому языку, математике, якутскому языку, проверка техники чтения;

- классными руководителями проведены тематические родительские собрания;

- учителями-предметниками показаны открытые уроки;

- администрацией школы посещены уроки, проверены рабочие программы;

- учителями физической культуры проведены веселые старты для обучающихся с родителями.

Вывод: Уровень адаптации 5-классников в среднем звене удовлетворительный.

В декабре 2018 года проведена неделя адаптации обучающихся 10-х классов.

*По итогам Круглого стола выработаны следующие рекомендации:*

*Вывод: Уровень адаптации 10-классников проходит удовлетворительно.*

В марте 2018 года проведена комплексная проверка эффективности педагогической деятельности на соответствие занимаемой должности учителей физической культуры

*Цель проверки:* оценка качества преподавательской деятельности, повышение мотивации учителя к дальнейшему саморазвитию или прекращению преподавательской деятельности.

*Задачи:* выявить уровень преподавания предмета, проанализировать методическую работу по предмету, выработать предложения по совершенствованию преподавания физической культуры.

*Срок проведения:* 14-24 марта 2018г.

*Форма проведения:* административный контроль (комиссия в составе 13 человек).

*Методы:* посещение уроков, анализ документации, собеседование.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**за 2017-2018 учебный год**

*Педагогический состав школы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** |  |  |  |  |
| **Всего** | **Учителей** | **Совместителей** | **Специалистов** |
| 2015-2016 уч.г. | 70 | 56( 82%) | - | 12(17%) |
| 2016-2017 уч.г. | 72 | 55 (76%) | - | 17 (23%) |
| 2017-2018 уч.г. | 74 | 59 (79,7%) | - | 15 (20,3) |

В этом учебном году укомплектованность кадрами составила 100%. Количество педагогов, находящихся по уходу за ребенком - 2 (2,7%).

*Уровень образования*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Всего педагогов: из них имеют | Среднее образование | | Среднее профессиональное образование | | Высшее образование | |
| 2017-2018 | 74 | 2 | 2,7% | 13 | 17,6% | 59 | 79,7% |

*Педагогический стаж*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | Всего педагогов | до 2 лет | | от 2 до 5 лет | | от 6 до 10 лет | | От 10 до 20 | | 20 лет и более | |
| 2017-2018 | 74 | 15 | 20% | 8 | 11% | 8 | 11% | 15 | 20% | 28 | 38% |

Количество работников с педагогическим стажем до 2 лет увеличилось по сравнению прошлым годом на 12%, так как в этом году из прибывших 8 молодых педагогов 3 педагога прибыло по окончании учебного заведения, 1 будучи студентом 1 курса, 2 перевились со школ другого района и 2 с присоединением УКП к Жиганской СОШ.

*Квалификация*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество педагогов** | **Кв.категория педагогов** | | | |
| **Высшая** | **1 квал. категория** | **Соответствие** | **без категории** |
| 2017-2018 уч.г. | 74 | 10 (13,5%) | 28 (37,8%) | 19 (25,7%) | 17 (22,9%) |

*Возрастной состав педагогов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего педагогов | моложе 25 лет | | 26–35 лет | | 36–55 лет | | старше 56 лет | | Средний возраст |
| 2017-2018 | 74 | 9 | 12% | 20 | 27% | 33 | 45% | 12 | 16% | 40,9 |

Средний возраст педагогов составляет 40,9 лет.

Основу педагогического коллектива составляют 35 педагога, имеющих свыше 15 лет педагогического стажа, с высшим образованием и высшей, 1-й квалификационной категорией. Увеличивается количество молодых специалистов. 16 педагогов имеют различные награды и звания:

|  |  |
| --- | --- |
| Награды и звания | 2017-2018 |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 2 |
| «Лучший учитель РФ» | 2 |
| «Лучший учитель РС(Я)» | 2 |
| «Учитель учителей РС(Я)» | 6 |
| «Надежда Якутии» | 4 |
| Знак «Отличник образования РС(Я)» | 16 |
| **Итого:** | **32** |

1. **Работа по повышению профессиональной**

**компетентности педагогов**

**Единая методическая тема:** «Освоение компетентностно-ориентированного подхода как основного способа совершенствования качества образования».

По плану школы кроме рабочих педсоветов проведено 4 тематических педсовета:

1. «Итоги ГИА-2017.» (15 ноября 2017 г.)
2. «Одаренные дети: реалии, проблемы, перспективы» (6 февраля 2018г.)
3. «Воспитательная работа в школе: профилактика ПАВ» (15 марта 2018г.)
4. «Приоритетные направления работы школы» (14 мая 2018г.)

*Работа научно-методического совета школы*

Руководство научно-методической работой школы осуществляет **учебно-методический совет**. Учебно-методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей.

В состав совета входят руководители методических объединений, педагоги с высшей и первой категорией, имеющие опыт работы по организации опытно-экспериментальной, инновационной, научно-исследовательских работ.

За весь учебный год состоялось 7 заседаний УМС, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- «Пилотный режим (программа ФГОС)»;

- Составление Анализа работы 2017-2018 учебный год;

- Отчет проектов агротехнологического направления и планирование на следующий учебный год;

Утверждены программы кружков во внеурочной занятости ФГОС, секций, элективных курсов, проектов.

*Обеспечение непрерывности*

*собственного профессионального образования*

Стало традицией, что учителя по собственной инициативе проходят курсы повышения квалификации. Так, 3 педагога Сивцева С.Н., Шадрина У.П., Харбаева М.В. обучались на курсах повышения квалификации: «Информационные технологии». За этот учебный год дистанционное обучение прошли 3 педагога, с выездом в г. Якутск – 9, Выездные курсы Шиловой Н.А. - 11 педагогов. Семинар в Намцах посетили 4 педагога, и выездные курсы Дмитриевой С.Н. - 21 педагог.

20-21 ноября состоялся съезд учителей родного языка, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в С.-Петербург. На съезд съехались учителя, педагоги и воспитатели, из 30 субъектов Российской Федерации. Всего около 350 человек. Из Республики Саха (Якутия) выехала делегация в количестве 47 человек, под руководством первого заместителя министра образования и науки Якутии, доктора педагогических наук, профессора Феодосии Габышевой. Делегатами были выбраны 16 учителей языков коренных малочисленных народов, представители учреждений образования Арктических районов Якутии, от нашего района выехала Матаркина Сайина Семёновна, учитель эвенкийского языка.

*Аттестация педагогических и руководящих работников*

**Цель –** комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результативности труда, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям тарифно-квалификационных категорий при присвоении им соответствующей квалификации.

По итогам аттестации 5 педагога повысили свою квалификацию с СЗД на 1 квалификационную категорию, 2 педагога с 1 квалификационной категории на высшую. 3 учителя подтвердили 1 квалификационную категорию, 10 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Таким образом, высокую квалификационную категорию получили 6 педагога, 1 квалификационную категорию – 11, СЗД – 10.

**Работа МО**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогов, а в конечном счёте на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

В 2017-2018 учебном году было сформировано 8 методических объединений, каждая из которых работает по своей методической теме. Все учителя МО имеют темы самообразования, имеют планы самообразований. Темы самообразований связаны с методической темой МО и школы. Каждый учитель определил для себя перечень технологий, используемых им в условиях обновления содержания образования в соответствии с учебными программами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Методобъединение** | **Методическая тема** |
| 1 | МО учителей рус.яз | :«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения» |
| 2 | МО учителей математики | Внедрение компетентностно-ориентированного подхода, как основного способа повышения качества образования по математики и информатики |
| 3 | МО учителей естественного цикла | Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения |
| 4 | МО гуманит.цикла (учителя истории, обществознания, английского языка, якутского языка и литературы, якутского как государственного ЯНК) | Повышение профессиональной компетентности учителей МО. Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей методического объединения |
| 5 | МО учителей технологии  (ИЗО, технология) | Развитие творческих способностей учащихся через реализацию творческих проектов в курсе технологии и предметов эстетического цикла. |
| 6 | МО учителей физической культуры | Развитие личности ребенка посредством индивидуализации и дифференциации в обучении и воспитании на уроках физической культуры и ОБЖ. |
| 7 | МО учителей 2,3 классов | «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС» |
| 8 | МО учителей 1,4 классов | «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика». |

Каждое методобъединение в рамках предметных дней провели различные внеклассные мероприятия среди 1-11 классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Время проведения | Предметные дни |
| 12-13 февраля | День якутского языка |
| 14-15 февраля | День английского языка |
| 26-28 февраля | День естественного цикла |
| 12-14 марта | День математики |
| 15-17 марта | День русского языка |
| 25-26 апреля | День истории |
| 11-12 мая | День технологии |

**Работа по совершенствованию педагогического мастерства**

*Педагогическая ярмарка «Сельская школа & Образовательная марка»*

С 31 июня по 2 июля в Чурапчинском районе проведена педагогическая ярмарка «Сельская школа & Образовательная марка».

Из школы в ней участвовали следующие педагоги: Сивцева С.Н., учитель начальных классов с проектом «Лекарственные растения Жиганского района», Иванова И.К., учитель начальных классов с проектом «Приобщение эвенкийской культуре через проектную деятельность» и получили республиканский сертификат распространения опыта работы. А также приняла заочное участие Матаркина С.С. , учитель русского языка и эвенкийского языка с проектом «Изделия из рыбьей кожи, кости и чешуи» и отмечена сертификатом участника. В рамках педагогической ярмарки Иванова И.К., учитель начальных классов прошла курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего обучения».

*Всероссийский конкурс видеороликов «Мы Россияне - 2017».*

В декабре проходил Всероссийский конкурс видеороликов учителей и обучающихся «Мы Россияне - 2017». В этом конкурсе участие приняла учитель якутского языка и литературы, Иванова М.И. и заняла 2 место.

*Международная олимпиада для учителей «Проектная деятельность учащихся».*

В декабре на сайте «videouroki.net» учитель русского языка и литературы Ильинова С.Д. приняла участие на Международной олимпиаде для учителей «Проектная деятельность учащихся» и была награждена дипломом 3 степени. Корякина Н.С опубликовала на сайте «infourok.ru» методическую разработку «КТП по истории 10 класс. Базовый уровень». На всероссийском образовательном сайте «Портал педагога» учебно-методический материал по теме «Изучение родного края, как средство гражданско – патриотического воспитания школьников».

*Съезд учителей родного языка, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ в г.Санкт-Петербург.*

22-23 ноября в рамках съезда учителей родного языка, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в г.Санкт-Петербург состоялась XVIII Международная научно-практическая конференция «Реальность этноса. Роль образования в сохранении и развитии языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири Дальнего Востока Российской Федерации» посвященной 220-летию Герценовского университета. На этой конференции приняла участие Матаркина С.С., учитель русского языка и эвенкийского языка с докладом «Приобщение учащихся к традиционной культуре эвенков через научную деятельность». Ее доклад войдёт в Международный сборник лучших докладов участников съезда.

*Районный профессиональный конкурс «Учитель года-2018»*

С 19 по 21 февраля 2018 районный профессиональный конкурс «Учитель года – 2018». Первый этап состоял из открытого урока и методического семинара. Второй этап состоял из мастер-класс и педагогического совета. Финал: «Самопрезентация», «Моё педагогическое кредо», интеллектуальный конкурс «Учитель, ты Цицерон» и творческий конкурс «Во мне, как в спектре, семь различных Я».

Следует отметить, что в этом году оценивать участников конкурса приехали эксперты из республиканской общественной организации «Клуб учителей»: Софронеев Святослав Андреевич, победитель конкурса «Учитель года РС(Я)-2014» и Бочкарёва ИРИНА Витальевна, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В Районном конкурсе «Учитель года-2018» участие приняли 6 педагогов нашей школы: Чахова В. С. – учитель русского языка и литературы, Шадрина У. П. – учитель начальных классов, Харбаева М. В. – учитель начальных классов, Сивцева С. Н. – учитель начальных классов, Татаринова М. В. – учитель информатики, Корякина Н. С. – учитель истории и обществознания. Участники конкурса показали открытые уроки, мастер-классы, методические семинары, участвовали на педсовете по теме «Инклюзивное образование»

По итогам конкурса были определены следующие номинанты:

Победителем профессионального конкурса «Учитель года-2018» стала Татаринова М.В, учитель математики МБОУ «Жиганская СОШ». «Учитель – исследователь» - Корякина Н.С, учитель истории и обществознания.

*Участие в республиканском конкурсе «Учитель года»-2018*

С 1 по 6 апреля, Татаринова Мария Викторовна, учитель информатики, победитель районного профессионального конкурса, приняла участие в республиканском профессиональном конкурсе «Учитель года-2018». Для успешного участия педагога в школе была создана творческая группа. В г. Якутск выехали 2 педагога из этого состава Дьяконова А.П, Сивцева А.Н. Одним из требований конкурса было наличие собственного сайта, который был создан самой участницей. 2 апреля все конкурсанты писали эссе по теме «Путь к ученику: раздумья учителя». 3 апреля конкурсанты показали открытые уроки. Мария Викторовна показала урок информатики по теме «Алгоритмы с повторением» а также методический семинар «Балльная система оценивания на уроках Информатики и ИКТ». Несмотря на то, что наш конкурсант не попал во 2-й тур, для Марии Викторовны участие в таком конкурсе, большой опыт, который плодотворно отразится в дальнейшей её работе.

*Распространение опыта работы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МО | Кол-во | Районный уровень | Республиканский уровень | Российский уровень | **Итого** |
| Учителей 1,4 классов | **6** | 1 | 2 | 2 | **5** |
| Учителей 2,3 классов | **9** |  | 2 | 2 | **4** |
| Учителей русского языка | **7** |  | 4 | 1 | **5** |
| Учителей математики | **6** |  | 3 |  | **3** |
| Учителей гуманитарного цикла | **13** |  | 4 |  | **4** |
| Учителей естественного цикла | **5** |  | 1 |  | **1** |
| Учителей физической культуры | **7** |  | 3 |  | **3** |
| Учителей технологии | **4** |  |  |  |  |
| Другие | **17** |  |  |  |  |
| ***Всего*** | ***74*** | ***1*** | ***19*** | ***5*** | **25 (33,8%)** |

*Всероссийский географический диктант*

20 ноября 2016 года во Всероссийском географическом диктанте участвовало 36 педагогов школы. Это в 7 раз больше, чем в прошлом году.

*Математический диктант*

1 апреля 2018 года во Всероссийском математическом диктанте участвовало 10 педагогов школы.

*Участие педагогов МБОУ «Жиганская СОШ»*

*во Всероссийском тестировании педагогов*

*(20 октября по 1 ноября 2017г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МО | Количество учителей | Прошли тестирование |
| МО 1,4 КЛАССОВ | 6 | 6(100%) |
| Мо 2.3 КЛАССОВ | 9 | 8(88,8%) |
| Мо ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА | 11 | 6(54,5%) |
| МО естественного цикла | 5 | 5(14,2%) |
| МО физической культуры | 7 | 1(16,6%) |
| МО технологии | 6 | 1(16,6) |
| МО русского языка | 7 | 6(85,7) |
| МО математики | 5 | 5(100) |
| Руководители и заместители руководителей ОО | 4(1) | 4(100) |
| Прочие педагоги | 13(3) | 7(53,8) |
| Всего | 74(4) | 49(66,2) |

*Информация о проекте «Педагог-инноватор СВФУ»*

21-22 марта 2018г. проходили курсы «Технология внедрения ФГОС в образовательные организации» преподавателем СВФУ Пединститута г. Якутска Дмитриевой С.Н. В рамках курсов педагоги школы провели совместно с педагогами инноваторами Республиканского проекта «Педагог-инноватор 2017» открытые уроки, мастер-классы, внеклассные секции, семинары. Итого проведено открытых уроков - 5, мастер классов - 2, семинаров – 5, секция – 1, проектов – 3. Всего участие приняли 16 педагогов.

30-31 марта 2018г. наши педагоги-инноваторы Батюшкина В.П. учитель русского языка и литературы и Владимирова Н.Н. учитель начальных классов приняли участие в Республиканском проекте «Педагог-инноватор СВФУ» который проходил Пединституте СВФУ г.Якутска. В этом проекте всего приняли 34 педагога-инноватора, из 16 школ 5 районов Республики: Таттинский – 12, Мегино-Кангаласский – 8, Чурапча – 5, Сунтар – 2, Жиганск – 2, Усть-Алданский -2 и г.Якутска – 3.

Работа с молодыми педагогами

В этом учебном году педколлектив пополнился 8 молодыми педагогами: Ноговицына Амгалена Алексеевна, учительница начальных классов; Жиркова Надежда Васильевна, тьютор; Крылова Матрена Анатольевна, учитель английского языка; Шадрина Любовь Анатольевна, педагог-организатор; Васильева Елена Гаврильевна, педагог-организатор; Ефремов Дмитрий Александрович, учитель физической культуры; Гуляев Иван Георгиевич, учитель химии; Алексеева Юлия Сергеевна, учитель истории.

В целях оказания методической помощи в педагогической деятельности молодым педагогам от 22 сентября 2017 года вышел приказ директора за №01-10-1991 «Об организации наставничества молодым педагогам». Каждый молодой педагог имеет своего наставника – опытного педагога.

В течение года работала «Школа молодого педагога», в рамках которой проведены 4 занятия для молодых педагогов по заполнению документации, составлению рабочей программы. Проведены психологические практикумы для молодых педагогов было 7.

Молодые учителя активно участвуют в школьных и улусных мероприятиях. Так, на слете молодежи заняли 2 место, в конкурсе «КВН» - 3 место. Принимали участие в акции «Подари добро» для детей из неблагополучных семей.

Работа с одаренными детьми

*Всероссийская олимпиада школьников по предметам*

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады. С 20 по 26 октября 2017 года проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. По математике участие учащихся 5-6 классов обязательное, учащихся 7-11 класс по желанию. Участников – 261.

С 15 ноября по 2 декабря проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам.

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 96 учащихся по 12 предметам.

Лучшие результаты достигнуты 15 учащимися по пяти предметам, из них 1 учащийся (Чахов Вадим, ученик 11 класса) был приглашен на региональный этап, но в связи с непредвиденными обстоятельствами не смог принять участие.

1. 7 призеров по биологии: Яковлев Евгений, 7б (учитель Константинова Н.А.), Дьяконова Марат, 7в (Николаева М.В.), Николаева Нинель, 7в (Николаева М.В.), Иванов Аян, 8а (Константинова Н.А.), Львов Владислав, 7в (Константинова Н.А.), Васильева Юлия, 9б (Константинова Н.А.), Ильинова Марина, 9в (Константинова Н.А.).

2. 1 призер по истории: Харбаев Айсен, 9в (Корякина Н.И.).

3. 1 призер по физике: Чахов Вадим, 11 (Голунова Т.В.)

4. 1 призер по русскому языку: Корякина Айсена,9в (Ильинова С.Д.)

5. 5 призеров по черчению: Жовлиева Азиза, 8б; Кычкина Антонина, 8б; Корякина Айсена, 8в; Харбаев Айсен, 8в; Элляева Екатерина, 8в (Леонтьева А.А.).

**Участие учащихся в предметных конкурсах и чемпионатах**

Наши учащиеся принимают активное участие в предметных конкурсах и чемпионатах. Задания чемпионатов и предметных конкурсов отличаются от тех, которые они выполняют на уроках, следуя школьной программе.

Целями и задачами таких конкурсов являются:

- участие школьников в творческой деятельности;

- развитие познавательного интереса школьников к предметным дисциплинам;

- активизация внеклассной и внешкольной работы;

- предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки школы и региона.

Участие в конкурсах и чемпионатах:

- Математический конкурс-игра «Кенгуру»

- Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»

- Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»

- Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»

- Конкурса «Британский Бульдог» («BritishBulldog»)

- Дистанционная олимпиада по математике

- Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»

**Анализ организации научно-исследовательской работы с учащимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1-4 классы** | **5-8 классы** | **9-11 классы** | **Всего** |
| **2015-2016** | 26 | 14 | 7 | 47 |
| **2016-2017** | НПК «МИР»  37 | 31 | 10 | 78 |
| **2017-2018** | НПК «МИР»  27 | 36 | 13 | 76 |

Ежегодно на научно-практических конференциях активно принимают обучающиеся начальных классов. В 2017-2018 учебном году повысилось количество участников с 5-8 классы и 9-11 классов.

В 2015-2016 учебном году в связи с юбилеем Уваровского А. Я. вместо школьного этапа НПК состоялся региональный этап НПК «Шаг в будущее».

С 2016-2017 учебного года для учащихся 1-4 классов условия участия в НПК поменялись. Для них 2-й год проводится НПК «МИР» (Мечтай! Исследуй! Размышляй!»).

Ежегодно на научно-практических конференциях активно готовят обучающихся к НПК МО учителей начальных классов, учителя математики и информатики, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей естественного цикла.

Кроме школьного и регионального этапа НПК «Уваровские чтения» и республиканского НПК «Шаг в будущее» за последние три учебных года обучающиеся со своими руководителями участвовали в других НПК различного уровня.

*«Будущий дипломат»*

21 ноября 2017г. проводился районный этап XII-го Республиканского конкурса «Будущий дипломат - 2018». Со всех школ района участвовали 7 конкурсантов. По итогам конкурса 1 место занял Чахов Вадим, ученик 11 класса. Его работа была отправлена на зональный этапе XII республиканского конкурса «Будущий дипломат».

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Цель**: Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

**Задачи:**

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Создавать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
5. Воспитывать у учащихся осознанное понимание экологической культуры человека
6. Создать условий для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья учащихся.
7. Развивать потребности учащихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.

В воспитательной деятельности школы определены следующие приоритетные направления воспитательной работы:

* Гражданско-патриотическое воспитание;
* Профилактическая деятельность;
* Профориентационная деятельность;
* Здоровье и ЗОЖ;
* Работа с родителями и социумом;
* ДОО, ученическое самоуправление;
* Спортивно-оздоровительные мероприятия
* Традиционные общешкольные мероприятия
* Психолога – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

**Гражданско-патриотическое воспитание, общешкольные традиционные мероприятия**

Работа по   гражданско-патриотическому и духовно - нравственному воспитанию за учебный год проводился согласно утвержденному плану воспитательной работы.

* 1 сентября 2017г. «День знаний» классные руководители провели классные часы.
* 9 сентября 2017г. педагоги-организаторы с учителями физической культуры (Ксенофонтов И.И., Васильев М.В., новый) провели традиционные спортивные соревнования «Веселые старты», для обучающихся 2-4 классов.
* с 1-28 сентября 2017г. прошел месячник по обеспечению безопасности дорожного движения

**Цель:** Пропаганда безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

- Привитие участникам дорожного движения навыков безопасного поведения на дорогах;

- Закрепление и повторение знаний по ПДД;

- Привлечение детей к изучению азбуки безопасности на дорогах через творческую внеклассную работу.

Мероприятия проводились по утвержденному плану.

* 14 сентября прошла традиционная ярмарка «Дары осени».
* 16 сентября прошла проверка классных уголков.
* 20-22 сентября 2017г. прошел конкурс поделок «Осенние фантазии» среди обучающихся 1-11 классов и учителей.
* 19 сентября 2017 года была проведена ярмарка кружков и секций. Были представлены кружки и секции ДШИ, ДЮСШ и школьные кружки и секции. Запись в кружки и секции была проведена среди 5 – 8 классов. Среди школьных кружков работали такие кружки и секции: мини-футбол, бокс, волейбол, «Гилбэн» - танцевальный, шахматы, ИЗО, занимательная химия, гитара, баян, азбука вежливости.

1. ***сентября состоялись выборы актива самоуправления школы.***

* Всего приняли участи с 8-11 классы 38 обучающихся.
* С 23-27 сентября классные руководители 1 - 11 классов провели классные часы, посвященные Дню Суверенитета Республики Саха (Якутия) Всего охвачено 560 учащихся.
* 25-27 сентября обучающиеся 5,6,7 классов посетили Районный музей, где работники музея провели мультимедийную беседу, посвященную Дню государственности. Охват учащихся – 100%.
* С 26 по 30 сентября проведен конкурс рисунков «Мой будущий Жиганск» среди обучающихся 1-4 классов. Всего приняли участие 126 обучающихся.
* 27 сентября прошла торжественная линейка, посвященная Дню Суверенитета Республики Саха (Якутия). Для обучающихся 1 смены на торжественной линейке поздравительные слова прозвучали от заместителя главы Жиганского эвенкийского национального района Марии Егоровны Константиновой, заместителя главы Жиганского наслега Анны Софроновны Федоровой, начальника Жиганского Районного Управления Образования Антонины Васильевны Яковлевой, и. о. директора МБОУ «ЖСОШ» Галины Семеновны Лукиной. Торжественно вручены паспорта 4 обучающимся. Для обучающихся 2 смены поздравительные слова прозвучали от заместителя главы Жиганского эвенкийского национального района Марии Егоровны Константиновой, и.о. директора МБОУ «ЖСОШ» Галины Семеновны Лукиной.
* 30 сентября прошел Осенний бал для 8-11 классов с 17.00 до 20.00.
* 4 октября 2017г. силами обучающихся прошел концерт в ЖМДИПИ, посвященный Дню пожилых людей.
* 5 октября 2017г. состоялся поздравительный концерт силами обучающихся, посвященный профессиональному празднику учителей.
* 7 октября 2017г. прошел осенний бал для обучающихся 5-7 классов.
* 9-12 октября прошли юбилейные мероприятия школы.
* 23- 31 октября Неделя Первоклассников. Все запланированные мероприятия прошли по плану. 23 октября - торжественная линейка. 24-31 октября прошла выставка рисунков «Мой сказочный герой» и фотогалерея «Знакомьтесь, это я!». Все первые классы приняли активное участие: 1 «а» класс - 18 обучающихся; 1 «б» класс – 23 обучающихся; 1 «в» класс - 24 обучающихся; 1 «г» класс - 21 обучающихся. 25 октября прошли спортивные соревнования «Веселые старты». 27 октября прошел утренник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!».
* С 23 по 28 октября была объявлена акция «Бантики» для обучающихся начальных классов. Активисты из самоуправления «Юность Якутии» и «Росток» проверили количество обучающихся с бантиками.
* 27 октября проверили школьные формы обучающихся во второй смене. 25-26 октября 2017г. проведена проверка ученических дневников.

II четверть

**13 ноября** прошла торжественная линейка, посвященная 80-летию первого Президента РС(Я) М. Е. Николаева. В течении недели классные руководители провели классные часы, посвященные М. Е. Николаеву. Приняли участие в Районном конкурсе рисунков "Мой Президент".

**17 ноября** в ДИПИ выступили с концертными номерами ко Дню Белой трости.

**с 13 по 18 ноября 2017 г.** проведены мероприятия посвященной неделе пятиклассников. Проведены следующие мероприятия: интеллектуальная игра "Мозаика", эстафета «Веселые старты».

**22 ноября** в рамках Дня против курения состоялась встреча с врачом - наркологом Большаковым С.С. с учащимися 8а и 6-7 классов. Также проведено анкетирование среди 4-11 классов.

**23 ноября** проведен праздничный концерт ко Дню матери в РФ. С целью уважительного и благодарного отношения к матери, а также развития творческих способностей учащихся. Все классы приняли активное участие.

Также ко Дню матери для 1-4 классов была проведена выставка - рисунков "Портрет моей мамы", для 5-11 классов конкурс сочинений "Профессия моей мамы".

**С 27 ноября по 7 декабря 2017 г**. в рамках декады, посвященной Международному Дню инвалидов, состоялась акция **«Твори добро»**: произведен сбор учебных принадлежностей и игрушек для детей с ограниченными возможностями. Все вещи собранные для детей были переданы. В течение декады классные руководители провели классные часы.

**12 декабря** проведена торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РФ. Торжественно вручены паспорта 4 обучающимся.

**13 декабря** состоялась встреча с врачом акушером - гинекологом "СПИД центра" Каплиной Галиной Владимировной в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом организовано проведение лекции "Профилактика СПИДа" для учащихся 9-11 классов.

**15 декабря** проведен конкурс поделок «Кунду балык Кундуебэй». По рекреациям школы проведены массовые игры, показ видеороликов, игра-викторина.

**16 декабря** состоялась встреча с православным отцом Макарием с учащимися 9-11 классов. В своей лекции отец Макарий затронул тему вечных ценностей: любви к ближнему, гуманизме, доброте.

III четверть

- 22 января состоялась торжественная линейка, посвященная открытию месячника по военно-патриотическому воспитанию. Были приглашены гости: специалист по осуществлению первичного воинского учета МО «Жиганский ЭНН», Анастахов Михаил Егорович председатель Юнармии, Андросов Алексей Федорович-рядовой 62048 30 артиллерийской бригады.

- С 1-11 классы был проведен конкурс «Живая классика»

- Для учащихся 9-11 классов состоялась встреча с отцом Евгением в актовом зале.

- 25 января в актовом зале состоялась Книжная выставка.

- 26 января организаторы провели классный час в 9б классе на тему «Психоактивные вещества».

- 31 января в здании ДЮСШ прошел концерт, посвященный «Началу 10-летия детства». С нашей школы выступили учащиеся 3а класса с музыкальным номером «Итии чэй» кл.рук Иванова И.К , ВИА группа «Айар Artic» рук. Крылова М.А, современный танец «Popping» ученик 11 класса Сазонов Миша рук. Анастахов Илья Михайлович.

- 5 февраля на рабочей линейке состоялось открытие дня науки. 7-10 февраля для учащихся начальных классов проведена интеллектуальная игра «Ералаш».

- 12 февраля состоялась торжественная линейка, посвященная дню «Якутского языка». В актовом зале проведен конкурс среди юношей с 1 по 4 класс «Аман Өс».

- 13 февраля в актовом зале проведен районный конкурс стихотворений «Сайдыы кэрэьитэ тылга» с 5-8 классы. Игнатьева З.В и Сивцева А.Н провели «ТОК» игру среди 9-11 классов. Ким А.Н в пришкольном интернате провела настольную игру «Хабылык и Хаамыска».

-15 февраля в спортивном зале провели мероприятие среди юношей с 1-4 кл «Ункээбил Хоьуун».

- 16 февраля в стенах школы прошла ярмарка блинов с 1-11 классы, посвященная «Масленице».

- 21 февраля состоялась «III районная выставка научно-технического творчества-НТТУ 2018».

- 22 февраля в здании ДЮСШ сотрудники ГИБДД провели конкурс-соревнование «Безопасное колесо» среди 4-5 классов.

- 28 февраля в актовом зале состоялось родительское собрание с депутатом Государственной думы Ф. С. Тумусовым.

- 5 марта в здании МБУ ЖЦДО провел встречу модератор детского единого движения Васильев А.С С нашей школы приняли участие ДОО «Росток» и «Юность Якутии».

- 15 марта проведен конкурс среди девушек с 5-7 классов «Длинная коса-девичья краса».

- 16 марта среди девушек с 8-11 классы провели конкурс «Мисс школа-2018».

- 17 марта в здании ДЮСШ состоялось районное соревнование среди юношей 7-11 классов «Снежный Барс-2018».

IV четверть

- Во время весенних каникул 29 марта состоялись «Веселые старты» для 1-4 классов с охватом 46 детей

- 30 марта для учащихся 5-7 классов проведена игра на сплочение «Мы вместе-сила, взлет!» с охватом 27 детей

- 31 марта для учащихся 8-11 классов состоялась игра на сплочение «Коммунарский сбор» с охватом 18 детей.

- 16 апреля состоялась еженедельная рабочая линейка, посвященная году Добровольчества «Неделя добра»

- 17 апреля состоялось собрание детских объединений «Кэнчээри», «Росток» и «Юность Якутии».

- 19 апреля провели акцию для отдела социальной помощи семье и детям «Кустук» с ДО «Юность Якутии» с охватом 12 детей.

- 21 апреля состоялась встреча с отцом Макарием и вокально-инструментальной группой в Никольском храме с учащимися с 3 по 11 классы.

- 27 апреля в стенах школы отметили торжественной линейкой день Республики Саха (Якутия), в этот день состоялись выставка ярмарка якутских национальных блюд «Мин сандалым» с 1-11 классы, в спортивном зале были проведены якутские национальные игры «Ебугэлэрбит оонньуулара» с 1-4 классы

- 8 мая состоялась ежегодная акция «Свеча памяти»

- 9 мая школа приняла участие в параде Победы.

- С 23 апреля по 28 апреля была проведена неделя, посвященная Дню Республики Саха (Якутия), в течении недели классные руководители провели классные

- С 10 мая по 15 были проведены мероприятия посвященные Дню Семьи

- С 10 мая по 12 мая состоялась выставка семейного творчества, проведены мастер-классы учителей технологии и рисования, конкурс «Бумажных самолетиков»

- 13 мая в ДЮСШ состоялось спортивное соревнования «Мама, папа и я - спортивная семья»

- 15 мая состоялась мероприятие, посвященное Дню Семьи.

- С 23 по 27 апреля провели конкурс скворечников среди 1-4 классов.

- С 7 мая по 19 мая проводились мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне и и 105-летию со дня рождения В.Н Шемякова, классные руководители провели классные часы, уроки мужества с участием ветеранов тыла и труда.

- 20 мая в здании ДЮСШ им. Братьев Дмитриевых состоялся традиционный отчетный концерт 11-х классов «Прощай беззаботное детство»

- 25 мая в школе прошло традиционное школьное мероприятие - Последний звонок для 11 классов.

- 25 мая состоялась открытие учебно-производственной практики с 5-10 классы, учащиеся работали на территории школы 6 дней. В этот же день после практики все учащиеся 1-8, 10 классов и классные руководители приняли участие в Декаде оздоровительного бега и ходьбы.

- С 14 мая по 24 мая классные руководители провели классные часы по предупреждению пожаров по причине неосторожного обращения с огнем детей.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Цель психолого-педагогического сопровождения:**создание в общеобразовательном учреждение благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

* Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
* Профилактика школьной и социальной дезадаптации;
* Консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
* Повышение мотивации обучения у учащихся;
* Создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
* Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
* Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
* Организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ;
* Разработка, подготовка и проведение групповых занятий с учащимися 1-4х классов в рамках реализации ФГОС начального образования.

**Психологическая работа ведется по таким направлениям как**:

-Психолого-педагогическая диагностика,

-Коррекционно – развивающая работа,

-Психологическое консультирование,

-Организационно-методическая работа.

**Работа с учащимися**

***Психологическое консультирование***

360 индивидуальных консультаций проводились в течение учебного года по запросам учащихся для решения возникающих вопросов (обучение в школе, взаимоотношения в семье, с друзьями, учителями и одноклассниками, вопросы профориентации и самоопределения, сложные жизненные ситуации, стрессовые состояния). 756 групповых консультаций проводились с целью повышения уровня психологической культуры учащихся, для решения возникающих вопросов (отношения в коллективе, подготовка к экзаменам и др.).

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений; составление плана дальнейшей работы по запросу. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

***Психодиагностическое направление работы***

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования: 1-е классы: диагностика адаптационного процесса (в начале и конце учебного года). 2,3-и классы: диагностика в динамике – показатели развития познавательной сферы, психодиагностическое наблюдение. 4-е классы: диагностика уровня тревожности (адаптационного потенциала), готовности к переходу в среднее звено обучения. 5-е классы: диагностика адаптации к среднему звену, мотивация. 6-7-е классы: диагностика мотивационной сферы, уровня развития волевых процессов. Выявление группы риска (поведение, неуспеваемость, вредные привычки). 8 класс: диагностика межличностных отношений, направленности мотивации. Профориентация. Выявление группы риска (поведение, неуспеваемость, вредные привычки). 10 класс: выявление группы риска (уровень тревожности). 9-11классы профориентация (уровень тревожности, профориентационные тесты).

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

Коррекционно-развивающее направление:

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1-5 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Всего за этот учебный год было проведено 33 групповых коррекционно-развивающих занятий, 570 детей. Основной контингент – учащиеся 1-4 классов. В 5-11 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 132 индивидуальных занятий. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие познавательных процессов коррекция эмоционального состояния работа со стрессовыми состояниями работа с агрессией развитие коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Основным показателем успешности является интерес и замотивированность детей в коррекции имеющихся трудностей. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины.

**Адаптация (1,5,10 классов)**

***Адаптация 1 классов***

**Цель:** организация работы по изучению адаптации учащихся 1-х классов к новым условиям систематического обучения.

В соответствии с планом внутри-школьного контроля учебно -воспитательного процесса осуществляется контроль процесса адаптации учащихся 1-х классов. Формы и методы работы – наблюдение, анкетирование родителей, беседы с учащимся по методике Лускановой, проективные методики.

Для выявления уровня адаптации на начальном этапе обучения было проведено наблюдение 1-х а,б,в,г классах.

По результатам наблюдения явных дезадаптантов среди учащихся не выявлено.

Проведенные впоследствии наблюдения, беседы, анкетирование на степень адаптации к школе полностью подтвердили данные методики «Семья», «Школа», цветовая гамма. На их основе были разработаны и проведены тренинговые занятия: «Знакомства» адаптационного курса для первоклассников.

Следующим этапом работы была провела по проективной методике рисунок-тест Н. Г. Лускановой. «Что мне нравится в школе?» (методика выявляет отношение детей к школе и мотивационную готовность детей к обучению в школе)

Рекомендации

- в целях предотвращения повышенной тревожности учащихся уделять внимание каждому ребенку, создавать обстановку, способствующую формированию у детей уверенности в своих силах, благоприятного психологического климата в классе.

- создавать условия для обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности учащихся

***Адаптации в 5-х классах.***

Адаптация – это не только приспособление к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию.

Адаптированный ребенок – это ребенок, приспособленный к полноценному развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов в данной ему педагогической среде.

Цель: изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.

В адаптационный период началось знакомства с пятиклассниками через наблюдение, беседы, занятия, посещение уроков и т.д.

В диагностике по уровню адаптации приняло участие 57 пятиклассников.

По методике Лускановой Н.Г. проведено тестирование

На основании данных проведенной диагностики в целом выявлен уровень хорошей школьной мотивации учащихся 5 класса. Однако, затруднять адаптацию детей к средней школе может как рассогласованность требования разных педагогов, так и то, что учителя средней школы часто не делают различий между пятиклассниками и другими учащимися средней школы, предъявляя ко всем одинаковые требования.

Трудности у пятиклассников может вызывать и необходимость на каждом уроке приспособиться к своеобразному темпу, особенностям речи, стилю преподавания каждого учителя.

Причины несформированности учебной мотивации характеризуется признаками: имея нормальное интеллектуальное развитие, не хочет учиться, отрицательно относится к процессу обучения; не хочет посещать школу; игровые мотивы преобладают над учебными. Пути и способы помочь ученику преодолеть эти причины - формировать учебные интересы через игровые формы обучения, коррекцию стиля семейного воспитания.

Несформированность элементов и навыков учебной деятельности характеризуется низкой успеваемостью по многим предметам, невнимательность, неорганизованность, заучивание без предварительной логической обработки материала, выполнение упражнений без предварительного изучения условия, соответствующих правил, использование случайных примеров. Устранением этих причин является обучение приемам учебной деятельности, замена неправильных способов работы правильными.

Отсутствие мотивации достижения успеха на фоне достаточно высокого уровня познавательных способностей, предпочитает не браться за решение трудных проблем, всегда выбирает более легкие задачи, не участвует в соревнованиях, неуверенность в собственных силах сочетается с высокой тревожностью, низкой самооценкой. Пути и способы устранения этих причин - формировать устойчивую мотивацию достижения успеха через эмоционально-положительное подкрепление успешной деятельности, повышения уровня притязаний и самооценки, коррекцию тревожности.

В результате исследований выявлено: Уровень тревожности в 5-х классах не вызывает опасений. Тревожность повышается в зависимости от ситуаций для каждого обучающегося.

Наиболее высокие показатели по следующим видам тревожности: страх не соответствия ожиданиям окружающих, страх ситуации проверки знания, проблемы в отношениях с учителем

Данные результаты показали, что адаптационный период в 5 классе прошли все учащиеся. Психологическая адаптация учащихся к обучению в среднем звене соответствует норме, хотя есть фактор «Низкая сопротивляемость стрессу», который вызывает повышенную тревожность.

***Рекомендации учителям:***

Классным руководителям и психологу организовать групповые развивающие занятия, направленные на развитие качеств, необходимых для успешного обучения в средней школе.

При работе с учениками необходимо помнить, что любой ответ у доски, повышенное внимание, приводит их  в состояние стресса. Поэтому нужно стараться создать на уроке максимально безопасную с психологической точки зрения атмосферу взаимоуважения: пресекать попытки унижения, давления, насмешек со стороны одноклассников, способствовать повышению самооценки и уверенности в себе путём поощрения и подчёркивания положительных моментов в работе.

Очень важно наладить доверительные отношения, использовать индивидуальные беседы с целью коррекции излишней тревожности и страха самовыражения.

Обсуждение с педагогами индивидуальных особенностей школьников:

Обсуждение с классным руководителем и родителями особенностей возраста.

Наблюдение за протеканием адаптации в течении 2 четверти.

Провести тренинг на преодоление трудностей адаптационного периода.

Провести повторную диагностику адаптации учащихся 1 и 5 класса к школе в конце 2 четверти.

Проведение консультаций и бесед с родителями и детьми имеющие низкую школьную мотивацию.

***Родителям рекомендуется:***

По возможности чаще устраивать совместные праздники, спортивные вместе с семьёй совершать просто прогулки на воздухе, игры, на рыбалку т.п.

Чаще разговаривать с детьми, интересоваться школьной жизнью, стимулировать ребенка к выражению своих переживаний.

Всячески поддерживать ребенка, стараться избегать резких категоричных высказываний.

***Адаптация 10 классов***

**Цель работы**: совместное выявление проблем, возникающих у подростка в поведении, прогнозирование развития личности и его поведенческих проявлений в период адаптации к старшей школе.

**Трудности:**

- переход в профильные классы

- приобретения статуса среди сверстников

- резкая смена критериев оценки знания

- ребенок может основательно «расслабляться» и потерять не только рабочий тонус, но и драгоценное время для подготовки к выпускным экзаменам.

**Признаки дезадаптации:**

- невнимательность

- безответственность

- тревожность

- неуверенность в себе

- хуже учатся по сравнению со средней школы

**Проведены ряд психологических работ:**

- наблюдение

- проведение диагностик «опросник Голланда», «Характерологический опросник», «Автопортрет»- прошли тест 25 детей.

- индивидуальное и групповое консультирование (индив. Консуль. – 9 детей, групповое консуль. - 16 детей)

- проведение родительского собрания (01 декабря 2017г. «Особенности адаптации 10 классов присутствовали 13 родителей, розданы памятки для родителей)

- посещение открытого урока (02 декабря 2017 г. посетили открытый урок. Урок проведен на хорошем уровне, дети были заинтересованы и активно работали).

**Рекомендации:**

- Родители и педагоги, заметившие, что их ребенок стал более раздражительным (или более мрачным и апатичным), чем раньше, должны помочь ему справиться с трудностями в учебе. Для этого прежде всего надо выяснить, с какими именно затруднения он столкнулся, какие предметы сложнее даются

- Систематически проводить профилактические беседы, для того чтобы старшеклассник не отдалялся от взрослых.

- В десятом классе школьник должен окончательно определиться, будет ли он поступать в вуз после окончания школы. Если принято положительное решение, надо сформулировать конкретные шаги, которые следует предпринять для поступления и начать готовиться к экзаменам. Например, выбрать конкретное учебное заведение, в котором хочет учиться школьник. Желательно подготовить «запасные варианты», т.е. наметить два-три подходящих вуза, в которых совпадают сдаваемые предметы и экзамены проходят в разное время. При помощи Интернета можно найти координаты этих учебных заведений и ознакомиться с условиями приема.

**Профориентационная работа**

Согласно концепции профильного образования, в старшей школе допрофильная подготовка обучающихся должна осуществляться в 8-9 кл., а профильное обучение – в старших классах. В связи с этим возрастает значение профильной и профессиональной ориентации обучающихся, которая должна быть направлена на развитие их интересов и способностей, на выбор профессии, а следовательно, и на направление профильного обучения.

**Цель:** вооружение учеников системой профинформационных знаний, необходимых для сознательного самоопределения.

**Задачи:**

- ознакомление с основными психологическими критериями, связанными с личностным развитием;

- определение характерных черт личности с помощью психологического диагностирования

- раскрытие возможностей и способностей каждого обучающегося

- формирование у обучающихся адекватной самооценки, способности к рефлексии

- развитие интеллектуального и творческого потенциала, коммуникативных способностей учеников путем профориентационных игр и развивающих занятий

- формирование у обучающихся умения объективно оценивать свои индивидуальные особенности, сопоставлять их с требованиями профессий

- актуализация знаний учеников о профессиях

Занятия с учащимися охватывают теоретический и практический материал. Во время изложения курса используют разные формы работы: диспуты, рассказы, лекциии, беседы, ролевые игры, дискуссии, тренинги, практические работы. В течение проведения практических работ предусмотрено выполнение диагностических упражнений, тестов, практическое использование полученных теоретических знаний, формирование навыков корреляционного анализа. Такая деятельность направлена на формирование у школьников адекватной самооценки и стремления самосовершенствоваться, отвечая уровню требований к будущему профилю обучения в старшей школе и выбранной профессии.

- Диагностика «Характерологический опросник» Тест «Голланда» - 8,9,10,11 классы

- групповое консультирование по итогам тестирований

- родительское собрание «Профессия» «Адаптация 10 кл»– 8,9, 10,11 классы

- психологический практикум для классных руководителей старшего звена «Профориентационная работа с учениками», розданы рекомендации

- индивидуальные консультирование учащихся

По итогам совместной профориентационной работы выявлено примерные выборы профессий с 8 класса по 11 классы.

**Психологический месячник**

С целью совершенствования системы профилактики отклоняющегося поведения среди обучающихся с 02 по 23 апреля проведен месячник психологического здоровья. Был издан приказ о проведении месячника психологического здоровья, назначены ответственные лица и составлен план школы профилактических мероприятий.

Месячник предназначен для целевых групп, как учащийся, родитель и педагог. В рамках проведения Месячника психологического здоровья прошли мероприятия, направленные на решение основной цели Месячника, которой является совершенствование профилактики аутоагрессивного поведения среди обучающихся. Были определены задачи, которые необходимо решить за время проведения Месячника: обеспечение реализации прав ребенка на создание необходимых условий жизни, гармоничного развития личности, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в образовательном учреждении.

Было проведено тестирование «Слон», «тест Айзенка**»** на выявление тревожного и депрессивного состояния детей и подростков (участвовали в тестировании уч-ся 1 – 11 классов). Протестировано и анкету прошли – 580 учащихся (1-11 кл.) Результаты тестирования показали, что с тревожными состояниями 5 учеников. С этими детьми проведены ряд профилактических занятий: индивидуальные консультации, классные часы, спортивные мероприятия, инсценировки сказок, визитирование семьи.

Индивидуальные консультаций - 124 учащихся, коррекционные занятии с охватом – 300 обучающихся. С учащимися «группы риска» идет постоянная, целенаправленная работа: индивидуальное консультирование самих подростков, их родителей, специалисты воспитательного отдела вовлекают учащихся в различные мероприятия, которые проходят в школе. Проводится коррекционная индивидуальная работа с применением психотерапевтических методик

Итоги Месячника психологического здоровья можно считать хорошими, он прошел более продуктивно и динамично, больше интересных мероприятий. Все дети, которые хоть как-то вызывают тревогу, были задействованы в подготовке и проведении мероприятий в рамках Месячника. По итогам проведения всех мероприятий имеются положительные отзывы всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Мероприятия прошли достаточно организованно, более согласованы были действия воспитательного центра с классными руководителями. А самое главное, учащиеся стали активнее, предлагают свои идеи и помощь в проведении следующих Месячников.

**Работа ПМПК на 2018г.**

23-26 апреля месяца выездная республиканская психолого- медико – педагогическая комиссия осмотрела 39 детей. По результатам обследования положительная 1, стабильная динамика 16, отрицательная динамика 4. С диагнозом ЗПР вариант 7.1 определены 10 обучающихся, с диагнозом 7.2 определены 9 обучающихся, с диагнозом 8.1 определен 1 ребенок. Рекомендовано в ЯРПНД – 1, в общеобразовательную обучение определен 1.

**Работа по маршруту «Здоровье» в рамках проекта «Арктический экспресс».**

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; повышение психологической компетентности и родителей, и педагогов.

Педагоги-психологи: Никифорова Наталья Петровна, Александрова Нюргуяна Васильевна начали работу 29 марта с 9 часов и 30 марта для обучающихся 9а класса - 8; 9б-5; 9в - 9; 11 классы-14 по теме: « Психологическая подготовка к экзаменам». Для 8-х классов тренинговое занятие по профориентации: «Выбираю профессию» участвовали 15 обучающихся, для 7-х классов тренинговое занятие по обучению эффективному реагированию в трудных ситуациях «Выход» участвовали 14 обучающихся.

Для педагогов школы проведены психологические занятия: «Радуга эмоций» в количестве 35 педагогов. После занятий педагоги были очень довольны упражнениями, высказываниями, беседами.

Для родителей проведено родительское собрание на тему: «Подготовка к ГИА» присутствовали 25 родителей и классных руководителей. Очень интересно и доступно давали информацию об экзаменах. Родители задали много интересующих их вопросов.

После обеда проводились индивидуальные психологические консультации для детей «группы риска» и их родителей. Составлен список детей и родителей, установлен время посещения. Посетили педагогов-психологов - 15 родителей остались довольны консультацией.

**Работа с родителями.**

Одним из основных задач психолога является повышение психологической культуры родителей для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

- Индивидуальные консультации проводились в течение учебного года по запросам родителей для решения возникающих вопросов (особенности детско-родительских взаимоотношений, поведения и развития ребёнка, взаимоотношений учитель – родитель – ребёнок) – 99 родителей. Составлены рекомендации в вопросах воспитания и обучения ребенка.

- Просветительская работа заключалась в проведении родительских собраний в форме лекций-бесед, тренингов – 40 занятий, 625 родителей посетили.

Лекция – беседа «Родителям о первоклассниках» 1 классы;

Лекция – беседа «Третий класс как становление «образа Я» - 3 класс

Лекция – беседа «Развитие у детей самостоятельности и ответственности» - 4 класс

Психологический практикум «Подростковый возраст» - 5 класс

Практикум и беседа «Особенности темперамента школьника – подростка» - 6 классы

Беседа «Влияние мотивации на успешность обучения школьника» - 6-7 классы

Беседа «Воспитание характера школьника» - 8 класс

Практикум «Родитель и школа» - 5,6,7,8 классы классы

Беседа «Семья и выбор подростка» 9,10,11 классы и др.

- Анкетированием охвачены «Адаптация первоклассников» 1 классы, «Стиль воспитания», 5-8 классы «Как вы понимаете ребенка» 2-4 классы.

- Оформлены информационные материалы на стендах уголке психолога профилактического характера на тему «Жестокое обращение» «Профориентация», «Школьные отметки».

**Работа с учителями**

Данная работа направлена на повышение уровня психологической компетентности педагогов, профилактику синдрома профессионального выгорания.

- Индивидуальные консультации проводятся в течение учебного года по запросам учителей для решения возникающих вопросов (особенности поведения ребёнка, взаимоотношения педагог – ребёнок) – 137 педагогов

- Психологический практикум для молодых учителей с целью повышения уровня психологической компетенции учителей и снятия эмоционального напряжения – 42 педагога.

- Групповое консультирование классных руководителей среднего звена «Подростковый возраст и его особенности воспитания» - 8 педагогов, 5-7 классы

- Групповое консультирование классных руководителей «Профориентация в работе классного руководителя» - 8 педагогов, 8-11 классы

- Провели семинары для педагогов «Аутоагрессия детей и подростков», «Психолого педагогическое сопровождение детей с ЗПР»

- В январе проведено тестирование для педагогов «Профессиональное выгорание» приняли 35.

Психологическая компетентность педагога развита в умении самостоятельно разрешать педагогические ситуации, способствуя личностному развитию ученика и в отношении коллег.

Весь педагогический коллектив в течение учебного года совместно с педагогами-психологами сотрудничали в психолого-педагогическом сопровождении детей.

**Организационно-методическая работа**.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; написание выступлений на родительских собраниях; пополнение базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей: анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации педагога-психолога, посещение конференций и семинаров в целях самообразования. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

**Работа с органами профилактики**.

Посещение 14 семей совместно КДН и отделом реабилитации детей несовершеннолетних. Семьи состоящие в трудную жизненную ситуацию и социально- опасную ситуацию на момент посещения в основном находились удовлетворенном состоянии. Участвовали на совещании МКДН и ЗП ( 6 совещаний) рассмотрели 17 родителей. 4 семьи поставлены на учет по категории СОП, 1 ТЖС.

Взаимодействие с органами профилактики по запросу ООи П были направлены информационные письма. Совместная работа с отделом реабилитации детей несовершеннолетних «Кустук» по устройству детей в опекунскую семью. Включены в группу информационно – психологического обеспечения МР «Жиганский НЭР»

Выступление на районном женском форуме на тему «Берегите детство детей» - 40 участников. Доклад на районном форуме отцов «Секреты воспитания» - 30 человек. Психологический аутотренинг для женщин на снятия эмоционального напряжения – 14 человек.

**Семинары и курсы повышения квалификации.**

В этом учебном году педагогами-психологами прослушаны лекции на следующих семинарах:

- Семинар благотворительного фонда «Харсыхал» г. Якутска «Работа с детьми ОВЗ».

- Семинар Шиловой Н.А. «Приемы и технологии ФГОС». «Системный подход в работе с семьями»

- Семинар представителей Института психологии СВФУ. «Актуальные тенденции качественного образования с ФГОС».

**Вывод:**

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Необходимо продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

***Здоровье и ЗОЖ***

***Цель: актуализация здорового образа жизни, формирование у учащихся ответственного поведения и отношения к своему здоровью.***

На начало 2017-2018 учебного года был утвержден план работы общественного поста формирования ЗОЖ на 2017 – 2018 годы, паспорт общественного поста, вышел приказ о персональном составе общественного поста формирования ЗОЖ.

Согласно плану работы общественного поста ЗОЖ были проведены различные мероприятия.

В сентябре месяце было проведено анкетирование с 6 по 11 классы по вредным привычкам. Участвовало 183 обучающихся. По итогам анкетирования видно, что все обучающиеся информированы о вреде курения, алкоголя и наркомании, но честно признаются об употреблении сигарет 53 учащихся (старшеклассники), а употребляют алкоголь 7, это учащиеся которые состоят на учете. Учащиеся 100% считают, что наркотики не пробовали и не будут.

С 5 по 7 декабря 2017 года с участием врача нарколога Жиганской ЦРБ было проведено добровольное анонимное тестирование по выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 9 – 11 классов. Всего проверено 87 обучающихся, положительных результатов не выявлено. Также проведена встреча с акушером Чупровой Туярой Семеновной и медсестрой профилактического кабинета Соломоновой Анной Михайловной с учащимися 9-10 классов по теме «Токсикомания», «СПИД» (69 учащихся). Состоялась встреча с врачом акушер-гинекологом «СПИД центра» Каплиной Г. В. по теме: «Что такое ВИЧ?» и «Наркомания» (60 учащихся).

В январе 2018 года психологами проведена информационная работа для родителей, консультирование и практикумы для подростков. Для учащихся 5,6,7 классов проведен психологический практикум по программе «Сталкер». По заявкам классных руководителей проведено индивидуальное консультирование для отдельных учащихся.

В течение месяца для родителей среднего звена проведены родительские собрания «Возрастные особенности подростка» психологом школы Михайловой Моникой Александровной.

Классные руководители провели классные часы, показали фильм (материалы подобраны педагогами-психологами, школьным библиотекарем), родительские собрания по темам: «Психотропные вещества», «Курение вредит здоровью».

В феврале 2018 года среди 6 классов была проведена профилактическая беседа по употреблению ПАВ (смотр слайдов) и ролевая игра «Суд над сигаретой».

В рамках Всероссийской акции с 12 по 24 марта 2018 г. «Скажи, где торгуют смертью!» были проведены профилактические беседы с 1 – 11 классы, классные руководители провели профилактические часы по темам: «Как прекрасен этот мир» 1-4 кл., «От вредных привычек – к пагубному пристрастию» 5-6 кл., «Скажи, нет наркотикам» 7-8 кл., «Наркомания – наш общий враг» 9-11 кл.

В дни акции организована встреча врачом наркологом Большаковым С.А., где проведена индивидуальная беседа на тему: «Профилактика ПАВ» с обучающимися 9 «б» класса.

**ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Работа социального педагога проводилась в соответствии с намеченным планом по следующим направлениям:

1) Профилактика правонарушений в школе

2) Работа с семьями

По состоянию на начало 2017-2018 учебного года на различных видах учета состояло: ПДН – 18, ВШУ – 6.

На конец учебного года на учете ПДН состоит 13 учащихся, ВШУ – 4.

Рис. 1. *Данные за три года*

Таким образом, количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, уменьшилось на 5 учащихся, ВШУ уменьшилось на 2 учащихся школы.

В течение года на учет **ИПДН, ВШУ** были поставлены учащиеся по следующим причинам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИПДН** | | **ВШУ** | |
| Кража | 4 | Хулиганство | 4 |
| Нанесение телесных повреждений | 1 |
| Распитие спиртных напитков | 3 |
| Хулиганство | 5 |
| **ВСЕГО** | **13** |  | **4** |

Охват учащихся **внеурочной досуговой** деятельностью составляет:

ИПДН – 100%

ВШУ – 100%

Учащиеся выпускных 9, 11 классов заняты в основном в предметных консультациях и подготовкой к ГИА.

**Категории семей учащихся, состоящих на различных видах учета:**

Полные семьи – 4

Неполные –9

Многодетные –2

Отец-одиночка - 3

Семьи с отчимами – 4

Малообеспеченные - 11

На учетах состоят учащиеся следующих классов в сравнении с 3 учебными годами:

Совместно с инспектором ПДН Михайловой С.Н.. в течение года были проведены беседы по темам «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Кража», «О правах и обязанностях несовершеннолетнего» в 1-11-х классах. Была проведена правовая викторина «Мои права». Организовано общешкольное родительское собрание совместно с ВРИО начальника ОМВД России по Жиганскому району Харитоновым Е.С., начальником ГИБДД Алексеевым Михаилом Михайловичем, инспектором ПДН Михайловой Сарданой Николаевной на тему: «Роль семьи по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Распространение по социальной сети онлайн – игр суицидальной направленности». В рамках Дней инспектора в школе совместно с ИПДН Михайловой С.Н. были проведены беседы для учащихся с 5-11 классы по темам: «Административное и уголовное ответственность, понятие преступления и правонарушения»

С учащимися, состоящими на различных видах учета, проводится индивидуальная работа, а также работа с их родителями.

В течение учебного года были проведены плановые рейды по неблагополучным семьям, семьям «группы риска», семьям дети, которых состоят на различных видах учета. Рейды были проведены совместно с инспектором ПДН Михайловой С.Н., с работниками отделения социальной помощи семье и детям, с классными руководителями, педагогами – организаторами. По результатом рейдов 2 учащихся были заселены в Отделение СПСиД «Кустук» по причине нетрезвости родителей на момент проверки.

По профилактике правонарушений проведены следующие общешкольные мероприятия: 19 ноября в День защиты прав ребенка проводилась встреча с учащимися 9-11 классов. На встрече приняли участие мировой судья Морохоев Борис Павлович, помощник судьи Билюкина Саргылана Ивановна, прокурор Жиганского района Николаев Михаил Александрович, инспектор ПДН Михайлова Сардана Николаевна, начальник ОГИБДД Алексеев Михаил Михайлович.

В рамках этого же дня была организована тематическая игра среди учащихся 6 классов. Игру проводили председатель КДН и ЗП Константинова М.Е. и ответственный секретарь КДН и ЗП Матвеева А.К.

В рамках правовой недели были проведены профилактические классные часы с учащимися начальных классов.

В рамках Дней инспектора в школе совместно с ИПДН Михайловой С.Н. были проведены беседы для учащихся с 5-11 классы по темам: «Административное и уголовное ответственность, понятие преступления и правонарушения»

За год комиссия школьного Совета заседала **13 раз.** По следующим причинам:

* Систематические пропуски учебных занятий – 4
* Систематические опоздания на учебные занятия – 2
* По представлению с ОМВД Жиганского района – 1
* Ходатайство о снятии с учета – 5
* Заявление от родителей - 1
* По докладной от классного руководителя – 1
* По докладной от предметников - 3
* Докладные от воспитателей пришкольного интерната – 2
* Нарушение дисциплины – 1
* Самоотчет учащихся - 3

***Работа с семьями***

В этом учебном году всего по школе было 630 учащихся. Из них 84 учащихся - это первоклассники. Всего семей в школе – 489 (АППГ – 403), в том числе

полных – 273 (АППГ – 268)

неполных – 130 (АППГ - 135)

* многодетных – 157 (АППГ - 143)
* детей из многодетных семей – 310 (АППГ - 275)
* малоимущих семей – 147 (АППГ - 189)
* детей из малоимущих семей – 235
* отцы-одиночки – 6 (9)
* матери – одиночки – 116 (110)
* детей-инвалидов – 15 (АППГ - 10)
* семей опекунов – 37, в них детей – 54 (АППГ – 31 семья)
* неблагополучных семей – 11 (АППГ - 13)
* детей из неблагополучных семей –17 (АППГ - 22)
* семьи «группы риска» - 8 (АППГ - 10)

детей из семей «группы риска» - 14 (АППГ - 18)

**Образование родителей**

Высшее – 284 (291)

Среднее специальное – 457 (334)

Среднее – 239 (264)

Неоконченное высшее – 23 (25)

Без образования –34(24)

**Семьи, состоящие на учете**

Социальными педагогами проводятся индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учетах и с детьми из неблагополучных семей и их родителей. С сентября месяца классными руководителями были проведены поквартирные обходы. Была проведена работа с пропускающими учебные занятия учащимися и учащимися УКП, которые имеют много пропусков.

Совместно с работниками КДН Сотниковой М.Е, Романовой А.К, Корякиной А.И проведен единый урок по правам ребенка для 5 – 6 классов. Были проведены беседы с учащимися пропускающими учебные занятия и опаздывающими на уроки и беседа с классными руководителями и учителями.

В течение года было посещено 43 семьи, отправлено 6 представлений в КДН и отдел опекунства, индивидуальных бесед с учащимися – 68, бесед с родителями - 32.

В феврале месяце было собрание среди родителей среднего звена – 3 раза. 9 февраля председатель родительского комитета школы выступила об ускорении строительства школы в Жиганске перед правительственной группой. Также в феврале месяце обновлены стенды «Для родителей», «Рисуем все». Проведено 3 общешкольных родительских собрания.

В отдел опекунства были собраны и отправлены документы на учащегося 6-го класса для определения его в детский дом.

18 апреля проведено собрание родительского комитета школы.

15 мая 2018 года проведены следующие мероприятия: выставка – конкурс «Семейное творчество» с 1 по 11 класс, конкурс видеороликов «В кругу семьи» с 8 по 11 класс, эстафета для 1 – 4 классов «Мама, папа и я – спортивная семья», мероприятие ко Дню семьи.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям тесно работать с родителями, провести совместные мероприятия для детей и родителей
2. Классным руководителям взять под особый контроль профилактическую работу, а также проводить работу с учащимися, систематически опаздывающими на учебные занятия с привлечением родительского комитета классов.
3. Необходимо вовлечь все классные коллективы в общешкольные мероприятия.

**Работа педагога - дефектолога**

Цель коррекционных занятий – устранение причин затруднений в усвоении предметных знаний, умений и навыков.

Задачи:

* развивать мелкую моторику;
* развивать восприятие;
* развивать произвольное внимание;
* развивать память;
* развивать фонематическое восприятие, слуха, анализа;
* развивать функции анализа и синтеза, сравнения и обобщения.

Важным условием является реализация принципов комплексного влияния на ряд высших психических функций с выделением в то же время доминирующих объектов воздействия. Доминанта для каждого ребёнка определяется с учётом его индивидуальных особенностей. А также она меняется по мере вхождения школьников в учебный процесс.

В начале учебного года были выявлены дети, испытывающие значительные трудности в усвоении учебного материала. Проводилось педагогическое обследование. После проверки уровня сформированности учебных навыков (чтение, письмо, счёт) определены для каждого основные направления коррекционно-развивающей работы, составлены индивидуальные программы, заполнены диагностические карты.

Согласно утверждённому расписанию проводятся коррекционные занятия, которые посетили 25 детей с 1 по 6 классы.

**Результативность:**

У каждого ребёнка индивидуальный темп продвижения. Это зависит от степени интеллектуальной недостаточности, от систематичности занятий (много пропусков по болезни дети). Систематические коррекционные занятия оказывают положительное влияние на развитие познавательных процессов у детей с отклонения в развитии, на их эмоционально-волевую сферу. Создаются необходимые личностные и интеллектуальные предпосылки для успешного протекания процесса обучения на всех последующих этапах образования.

***Вывод:***

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся учителем дефектологом, чтобы проследить динамику развития, проведены два диагностических обследования каждого ребенка: первичное психолого-педагогическое обследование и комплексное обследование в конце года.

В конце учебного года можно говорить о том, что все дети, зачисленные на обучение к учителю-дефектологу, успешно освоили программу образовательного процесса. У каждого ребёнка прослеживается положительная динамика. Опираясь на комплексную диагностику, проведенную в конце учебного года, можно говорить, что у большинства детей повысилась учебная мотивация, поведенческие аномалии к концу года стали редки, повысился уровень знаний об окружающем мире, улучшились вычислительные навыки, графомоторные навыки повысились в незначительной мере, однако прослеживается значительная динамика в крупной моторике.

***Работа учителя-логопеда***

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «ЖСОШ» поступили учиться 85 учащихся 1-ых классов, обследование прошли все 85 учащихся.

Обследование проводилось в сентябре месяце 2017 года с целью выявления детей имеющих отклонения в речевом развитии и создания групп для логопедических занятий. Обследование устной речи проводилось в форме индивидуального собеседования с ребёнком на русском языке во всех четырех классах комплектов. Результаты фиксировались в протоколе. Для обследования использовалась специальная схема экспресс-диагностики речевого развития младших школьников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Об щее звучание речи | Состояние артикуляционного аппарата | Состояние фонематического слуха | Состоя ние звуко произношения | Состояние слоговой структуры слова | Состояние словообразования и словоизменения | Состояние навы ков языко вого анализа и синтеза | Состояние связ ной речи | Всего |
| 85 | 406 (99%) | 406 (99%) | 356 (87%) | 396 (96%) | 360 (88%) | 341 (83%) | 335 (82%) | 346 (84%) | 2946 (90%) |

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень выполнения | Итого |
| Высокий | 9 (11%) |
| Выше среднего | 64 (78%) |
| Средний уровень | 8 (10%) |
| Ниже среднего | 1 (1%) |
| Всего | 82 |

По итогам наблюдения выявлено:

- нет навыков языкового анализа и синтеза (выделение первого гласного звука из слова, выделение указанного звука из слова, выделение гласного звука из середины слова, определение количества звуков в слове, определение количества слогов в слове);

- словарный запас ниже нормы (нарушения связности и плавности рассказа, недостаточная развернутость, случаи поиска слов, составление рассказа по наводящим вопросам, подсказкам );

- словообразование и словоизменение (задания выполняются с помощью стимуляции, расширения инструкции, уточнения вопроса, подсказки или не выполняются);

- по звукопроизношению и состоянию фонематического слуха у некоторых детей встречаются неустойчивость и недостаточная четкость произношения и дифференциации отдельных звуков (различать на слух и при произношении).

По окончании обследования взяты на учет всего 17 (20%) учащихся первых классов: 5 – на индивидуальные занятия по ФН (фонетическое нарушение), 6 – на занятия по ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи), 6 – на занятия по ОНР (общее недоразвитие речи).

Коррекционно-логопедическая работа построена по следующим направлениям:

- формирование операций фонематического восприятия;

- формирование звуко-буквенного анализа;

- формирование анализа лексико-синтаксического анализа;

- совершенствование лексико-грамматических средств;

- предупреждение дислексии и дисграфии;

- развитие психологической базы речи.

Учителя первых классов начальной школы ознакомлены с речевыми нарушениями и расписанием занятий учащихся зачисленных в логопедическую группу. Были посещены родительские собрания, где родители ознакомлены с результатами обследования устной речи первоклассников.

В октябре состоялся Круглый стол по итогам проведения недели первоклассников совместно с сотрудниками ДОУ, учителями начальных классов, администрацией школы и родителями, где присутствующие были ознакомлены с итогами обследования устной речи первоклассников.

Всего количество учащихся логопедической группы с нарушениями речи на 2017-2018 учебный год составил 41 человек. Всего 16 подгрупп и 7 индивидуальных занятий. Все учащиеся регулярно посещали коррекционно-логопедические занятия. По данным вновь зачисленных учащихся в группу заполнялся банк данных, речевые карты. В течение недели с каждой подгруппой проводилось по 2 занятия согласно расписанию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФН (инд) | ФФНР | ОНР | НЧП | Всего |
| 6 | 8 | 18 | 9 | 41 |

В течение года с учителями проводились беседы по успеваемости учащихся, посещающих логопедические занятия, изучалось состояние динамики по рабочим тетрадям и прописям, посещались уроки русского языка и литературного чтения. Учителям начальных классов следует уделять больше внимания на наличие тетрадей и письменную работу учащихся в рабочих тетрадях во избежание недостатков формирования каллиграфических ошибок, не соблюдения единого требования единого орфографического режима.

С родителями учащихся посещающих логопедические занятия проведены индивидуальные беседы, консультации. Родители заполнили индивидуальные карточки своих детей, написали согласие на проведение логопедических занятий. В течение года родители интересовались результатами посещения занятий, знакомились с формой работы логопеда с ребенком по рабочим тетрадям.

Оценка результатов письменных работ учащихся вторых классов за I полугодие 2017-18 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни оценки результатов | Всего | |
| Уровень выше среднего | 22 | 40 % |
| Средний уровень | 20 | 36 % |
| Низкий уровень | 7 | 13 % |
| Не выполнил | 3 | 5,5 % |
| Отсутствовал | 3 | 5,5 % |
| Итого | 55 |  |

Сравнительные данные о дисграфических и орфографических ошибках в письме учащихся вторых классов за I полугодие 2017-2018 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы ошибок | Всего | |
| Дисграфические ошибки |  |  |
| Пропуски согласных |  |  |
| Пропуски гласных | 8 | 11 % |
| Пропуски со стечением согласных | 13 | 18 % |
| Замена согласных | 28 | 38 % |
| Замена гласных | 13 | 18 % |
| Добавление гласных |  |  |
| Добавление согласных |  |  |
| Добавление слогов |  |  |
| Перестановка слогов |  |  |
| Пропуск предлогов и др. | 8 | 11 % |
| Пропуски слов | 1 | 1 % |
| Пропуски в конце слов | 2 | 3 % |
| Итого | 73 | 51 % |
| Орфографические ошибки |  |  |
| Написание ЖИ-ШИ | 18 | 26 % |
| Мягкий знак в середине слова | 9 | 12 % |
| Безударные гласные | 22 | 32 % |
| Соблюдение правил переноса | 6 | 9 % |
| Нарушение согласования | 10 | 15 % |
| Отсутствие ошибок и исправлений | 4 | 6 % |
| Итого | 69 | 49 % |
| Всего | 142 |  |

Во вторых классах уровень выполнения работы выше среднего и среднего составляет 76 % и ниже среднего уровня - 13 %, не выполнил - 5,5 %, отсутствовал - 5,5 %. При сопоставлении результатов, допущенных ребенком дисграфических и орфографических ошибок, определяется состояние и динамика становления его устной речи и письма, характер трудностей и ошибок, что позволяет предупредить как неуспеваемость, так и дисграфию в третьем и последующих классах. Качественный и количественный анализ полученных результатов исследования позволяет определить содержание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута ребенка по следующим классам:

**Итоги логопедической работы за 2015 – 2018 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | Итого |
| Охват обучающихся логопедической службой | 36 | 35 | 41 | 112 |
| Выпущено с исправлением и улучшением | 14 (39%) | 5 (14%) | 22 (54%) | 41 (37%) |
| Оставлено для продолжения коррекционной работы | 22 (61%) | 22 (63%) | 16 (39%) | 60 (54%) |
| Выбыло | - | 8 (23%) | 3 (7%) | 11(9 %) |

Логопедическая работа ведется в отдельном классе-кабинете, где занятия проводятся в первой и во второй половине дня. Проводилась работа по изучению и оформлению документаций, работа по изготовлению наглядно-учебных пособий, наглядно-речевого материала, составлены речевые карты, индивидуальные карточки учащихся, согласие родителей. Оформлены стенды «Логопед и Я», информация для родителей о работе кабинета. Администрация и информационный центр школы приобрел необходимую учебно-методическую литературу по логопедии и дефектологии, что существенно влияет на диагностику и коррекционно-образовательную деятельность логопеда и дефектолога.

**Выводы:**

**-** Созданы условия для эффективного проведения занятий по коррекции речевых и психофизических нарушений у детей-логопатов младшего школьного возраста.

- Продолжена совместная работа с классными руководителями 1 – 4 классов, с учителями-предметниками.

- Проведена работа по пропаганде логопедических знаний выступления учителя-логопеда на "круглом столе" с ДОУ, консультации родителей, совместная работа с классными руководителями.

- Наблюдаются позитивные изменения в работе по преемственности с ДОУ.

Исходя из анализа работы за этот год, на следующий 2016 – 2017 учебный год поставлена цель: Совершенствование и координация единого коррекционно-образовательного пространства для оказания логопедической помощи ребенку-логопату.

**Поставлены задачи:**

- Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

- Формирование мотивации к учебной деятельности(создание эмоционального комфорта для ученика, создание на логопедическом занятии ситуации успеха, учитывая особенности и темп развития каждого ученика, привлечение обучающихся к оценочной деятельности и формирование у них позитивной самооценки).

- Работа с родителями (тематические собрания, всеобуч родителей, консультации).

**Работа пришкольного интерната.**

В пришкольном интернате проживают воспитанники с 10, 11 классов из наслегов: 7 девочек, 1 мальчик; из Бестяха 6 учащихся, из Баханы – 2 учащихся.

Состав семей: полные семьи – 4, неполные семьи – 2, опекуны - 2

Воспитанников, состоящих на учете нет.

В интернате созданы все условия для проживания воспитанников, есть мягкая мебель, ЖК телевизор, пылесос. Воспитанники ознакомлены с правилами проживания в интернате, техникой безопасности и пожарной безопасности. Каждую четверть снимаются антропометрические данные воспитанников. Создан актив воспитанников. С активом обсуждается план работы интерната. В начале учебного года проводится анкетирование «Знакомьтесь – это я» с целью индивидуального знакомства с каждым воспитанником, а также анкетирование «Вредные привычки» для выявления вредных привычек среди воспитанников интерната.

Под руководством воспитателя Васильевой А. П. в интернате проводятся рейтинговые турниры по шашкам. Так, Матвеев Слава участвовал в спартакиаде округов на призы депутатов наслежного совета. Петрова Анжелика заняла 3 место среди старшеклассников в турнире по русским шашкам, посвященному 80-летию Первого президента Якутии М. Е. Николаева. Бадаева Люция заняла 2 место по настольной игре «Хабылык, хаамыска» в спартакиаде округов на призы депутатов наслежного совета. А в апреле месяце Люция заняла 1 место по этим видам спорта.

Все воспитанники занимаются в секциях и кружках. В основном посещают спортивные секции: футбол, легкая атлетика, волейбол.

В сентябре провели экскурсию на природе, произвели сбор природных материалов. В итоге, Петрова Айта заняла 1 место в конкурсе «Принцесса Осень», где показала авангардную моду, 1 место в конкурсе - выставке поделок, «Осенние фантазии», в номинации «Поделки из природного материала» Петрова Анжелика заняла 2 место.

Петрова Айта приняла участие в чтениях «Олонхо – обугэм суду бэлэгэ», посвященной дням Олонхо и Хомус. Рассказала о певце Прокопии Ядрихинском – Бэдьээлэ, о его поэме «Дьырыбына Дьырылыатта – кыыс бухатыыр».

Петрова Анжелика заняла 3 место в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» докладом «Безнадзорные собаки – проблема Жиганска». И приняла участие этим докладом в республиканской научно-практической конференции в г. Якутск.

В 3 районной выставке научно-технического творчества учащихся «НТТУ - 2018» работа Матвеева Славы под названием «Парусный корабль «Бриг» заняла 1 место.

По итогам учебного года все успевают.

**РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Главная цель работы школьной библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека занимает отдельное помещение общей площадью, читальный зал совмещён с абонементом. Для сохранности учебного фонда имеется книгохранилище. Основной фонд библиотеки составляет  27873 экз., из них: 13770 учебная литература, 12190 художественная и научно-познавательная литература, 1913 методическая литература.

 В читальном зале организованы места для проведения мероприятий на 12 посадочных мест.

     Работа библиотеки велась в соответствии с ее целью: формирование всесторонне развитой личности каждого обучающегося МБОУ «ЖСОШ».

      В течение 2017-2018 учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке.

Обеспеченность учебниками на 2017-2018 учебный год составляет:

Общий процент обеспеченности по школе - 100 %. Количество используемых учебников – 8445 экз., количество недостающих учебников – 423 экз. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками, учащиеся начальных классов получили бесплатные рабочие тетради по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык».

По ФГОС (начальные классы) получили учебники по линии МО РС (Я) 289 экз. краеведческой методической, отраслевой и художественной литературы (НКИ «Бичик») на сумму 171445 руб. 24 коп.. В 2017-2018 учебном году обучающиеся начальных классов обеспечены новыми учебниками по предметам «Якутская национальная культура» (НКИ «Бичик», «Эвенкийский язык» (ООО «Офсет»), «Шахматы в школе». По договору с ООО «ЭКСМАР» получили недостающие учебники – 629 экз. для 1-4 классов на сумму 233962 руб. Для 10-11 классов новые учебники по предметам «Литература», «Английский язык», «Основы финансовой грамотности». Для 5-8 классов по предметам «Информатика» (5 и 6 классы), «Литература» (7 и 8 классы), «Химия» (7 классы) на сумму 287498 тыс. руб. – 515 экз. Выпускники 9 и 11 классов, сдающие ОГЭ и ЕГЭ обеспечены пособиями ФИПИ ОГЭ и ЕГЭ – 2018 по всем предметам – 375 экз. на сумму 49750 руб.

Оформлялась подписка на центральные и республиканские периодические издания (газеты и журналы). Периодические издания выписываются для всех участников образовательного процесса: начальное, среднее, старшее школьное звено и педагогический коллектив. На первое полугодие 2018 г. выписано 28 наименований 49940 руб. 22 коп.

Осуществлялся постоянный контроль по состоянию учебников. В целях профилактики сохранности учебников, педагогом-библиотекарем проводились беседы с пользователями-детьми на абонементе, а классными руководителями на педсоветах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику прошла сдача и выдача учебников по классам.

В целом посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что школьная библиотека грамотно удовлетворяет запросы обучающихся, педагогов, родителей, техперсонала.

В течение учебного года школьной библиотекой была проведена определенная работа по воспитанию и обучению пользователей библиотеки. На базе читального зала проводились тематические часы, литературные гостиные, беседы, викторины для мотивации чтения среди школьников.

Особенно активно читают ученики 1-4, 6-х и 10-х классов. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов произошло в октябре. Ребята познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”.

**Поддержка общешкольных мероприятий:**

*Оформлены стенды:*

- «Яркий Максим», посвященный 120-летию М.К.Аммосова;

- «8 февраля – день российской науки»;

- «Олунньу 13 кунэ – ийэ тыл, сурук-бичик кунэ»;

- «Из истории конкурса «Читающая леди»;

- «Из истории всероссийской недели детской и юношеской книги»;

- «Писатели-юбиляры».

Проведены презентации книг:

- В октября 2017 г. проведена презентация книг «Живая книга» (М.И.Шадрина «Путь к свету», «Наш большой отец, папа…», «Война в истории моей семьи», «Экспедиция «Осикта 2015». Память поколений», (в рамках проведения юбилейных мероприятий, посвященных 90-летию ЖСШ)

- 28 февраля 2018 г. организована презентация книги «Иван Кульбертинов. Народный герой. Снайпер. Эвенк» (составители Н. И. Корнилова, А. И. Кириллова) с участием ветеранов педагогического труда и участников экспедиций «Осикта» разных лет.

- школьный конкурс чтецов среди 1-4 классов (апрель 2018 г.);

- инсценировки среди 1-4, 5-7 классов в рамках проведения Недели детской книги – 2018. Победители среди 1-4 классов: 2 «а» - 1 место, 4 «в» - 2 место, 3 «а» - 1 место. Победитель среди 5-7 классов – 5 «а» класс.

**Участие в районных и республиканских мероприятиях:**

* VIII районные Николаевские чтения;
* конкурс юных чтецов прозы «Живая классика 2018» (муниципальный этап) – 14 марта 2018 г. (14 участников из МБОУ «ЖСОШ»);
* Региональный этап конкурса «Живая классика» - заочное участие Винокуровой Юлии, 5 «в», Христофорова Павлика, 9 «в», Никифоровой Ани, 7 «а» (март-апрель 2018 г.)
* Республиканская НПК «Уваровские чтения» - Попова Зина, 8 «а» (тема доклада «А.Уваровский в печатных источниках: рекомендательный библиографический указатель»).
* Районный конкурс пионерских песен и стихов «Пионерской дружбою сильны», посвященный 105-летию Н.В.Шемякова и дню пионерии - 19 апреля 2018 г. (10 участников и отрядов)

**Работа с фондом школьной библиотеки:**

диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями;

работа с Федеральным перечнем учебников;

заказ на 2018-2019 учебный год;

прием и обработка поступивших учебников;

подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в 2018-2019 учебном году;

прием и выдача учебников согласно графику;

ведение учётной документации (книга регистрации учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных, папка счетов, накладных, журнал без инвентарного учёта литературы, папка актов движения фондов, таблица документов на нетрадиционных носителях, листы учёта выдачи учебников по классам.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производились своевременно и аккуратно. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказка ложь, да в ней намёк», «Стихи», «По страницам истории», «Природы милые напевы», «Рассказы обо всём на свете».  Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1 по 11 классы – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой.

В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремисткой литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов и составлялся акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки»

Для сохранности учебного фонда имеется книгохранилище. Территорию книгохранилища по возможности нужно расширить. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, заполняются инвентарные книги.

В формировании заказа участвовали руководители МО, администрация школы и педагог-библиотекарь.

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 1569 наименований по разным предметным областям. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

**Работа с книжными выставками**

За 2017-2018 год было организовано и оформлено 27 выставок, формы выставок были разнообразны (выставка-размышление, тематическая выставка, выставка-панорама, выставка-акция, выставка к юбилейным датам, выставка-новинка, выставка-викторина).

«В литературной гостиной»;

«О подвигах, о доблестях, о славе…»;

«У них война украла детство»;

 «У книг не бывает каникул»;

«Раскинулось книжное море»;

«Листая страницы книг о ВОВ»

**Массовая работа**

- VIII районные Николаевские чтения  состоялись 14 ноября 2017 г. в рамках проведения  мероприятий, приуроченных к 80-летию первого Президента РС (Я) М. Е. Николаева.Организаторы: МБУ «Жиганский исторический музей», библиотека МБОУ «Жиганская СОШ».Цель чтений: воспитание гражданской активности, патриотизма на основе изучения биографии, трудов первого Президента РС (Я) М. Е. Николаева.Участники: обучающиеся – мальчики 3-11 классов, руководители – родители и учителя, педагоги МБОУ «ЖСОШ». На открытии Николаевских чтений выступила М. Е. Константинова, заместитель главы МР «Жиганский НЭР» по социальным вопросам. Приняли участие всего 33 участника.

Модераторы:

Среди 3-4 классов: Софронов А.М. –научный сотрудник МБУ «Жиганский исторический музей», Игнатьева З.В. – учитель начальных классов, педагог-организатор.Среди 5-8 классов: Семенова В.Н. – главный хранитель Жиганского районного исторического музея, Корякина А.В. – педагог-библиотекарь.Среди 9-11 классов: Сивцева Л.Е. – директор МБУ «Жиганский исторический музей», Гуляев И.Г. – учитель химии, биологии, педагог-организатор.

Участники секции «2-4 классы» выступили с публичной защитой докладов:

1. Соловьев Костя, 4 «в» - «Мать Президента» (руководитель Соловьева О.Г. – родитель);
2. Николаев Захар, 3 «б» - «Отец Президента» (руководитель Сивцева С.Н. – учитель начальных классов);
3. Ермолаев Кирилл, 3 «б» - «Биография М.Е.Николаева» (руководитель Сивцева С.Н. – учитель начальных классов);
4. Данилов Толя, 4 «б» - «Спорт в личной жизни М.Е.Николаева» (руководитель Дьячковская Е.А. – учитель начальных классов);
5. Митясов Рустам, 4 «а» - «Мать Президента – Мария Михайловна» (руководитель Игнатьева З.В. – учитель начальных классов);
6. Петров Ярослав, 4 «а» - «Отец Президента – Ефим Федорович» (руководитель Игнатьева З.В. – учитель начальных классов);
7. Семенов Николай, 4 «а» - «Развитие шахмат в РС (Я)» (руководитель Игнатьева З.В. – учитель начальных классов);
8. ХарбаевАйхал, 4 «а» - «Спорт в жизни М.Е.Николаева» (руководитель Игнатьева З.В. – учитель начальных классов);
9. Николаев Владислав, 4 «а» - «Проект «Музыка для всех» (руководитель Игнатьева З.В. – учитель начальных классов);
10. Федоров Ваня, 3 «а» - «Биография М.Е.Николаева» (руководитель Иванова И.К. – учитель начальных классов);
11. БобуховЯрик, 3 «а» - «Музыкальный Оленек» (руководитель Иванова И.К. – учитель начальных классов);
12. Соломонов Сандал, 3 «в» - «Мать Президента» (руководитель Степанова Л.П. – родитель);
13. Ильинов Роберт, 4 «б» - «Проект «Музыка для всех» (руководитель Крылова М.А. – учитель английского языка);
14. Копылов Еркен, 3 «а» - «Физкультура и спорт в жизни М.Е.Николаева» (руководитель Иванова И.К. – учитель начальных классов).

В секции «5-8 классы» выслушано 10 выступлений участников по следующим темам:

1. Константинов Георгий, 6 «а» - «Биография первого Президента Республики Саха» (руководитель Константинова М.Е. – родитель);
2. Львов Василий, 6 «а» - Академик Ларионов («Мои соотечественники») (руководитель Шадрина С.К. – учитель русского языка и литературы);
3. Охлопков Эрнест, 6 «а» - «VI-с норуоттарикки ардыларынаа5ы «Азия о5олоро» спортивнайоонньуулар кыттыылаа5абын» руководитель Охлопкова Т.В. – родитель);
4. Дмитриев Василий, 6 «в» - «Главный вектор личности – Егор Дмитриевич Кычкин» (руководитель Сивцева А.Н. – учитель начальных классов);
5. Поисеев Семен, 6 «б» - «Родом с Севера» (руководитель Поисеева А.Е. – родитель)
6. Ким Костя, 6 «в» - «Арктика – боль и надежда России» (руководитель Корякина А.В. – педагог-библиотекарь);
7. Трофимов Радик, 6 «в» - «Чтение как одна из ступенек к культуре человека» (руководитель Прокопчук И.И. – учитель русского языка и литературы);
8. Иванов Лев, 7 «в» - «Дети Азии» (руководитель Матаркина С.С. – учитель русского языка и литературы);
9. Севальнев Максим, 5 «а» - «Дети Азии» (руководитель Крылова М.А. – учитель английского языка);
10. Яковлев Евгений, 7 «а» - «Здоровье и здоровый образ жизни Якутян» (руководитель Гуляев И.Г. – учитель химии).

В секции «9-11 классы» участники представили проекты по теме «Я – Президент», посвященные развитию Жиганского национального эвенкийского района:

1. Николаев Артур, 9 «а» - «Бөһүөлэкинникисайдыыта» (руководитель Сивцева С.Н. – учитель начальных классов);
2. Корякин Сарыал, 10 «б» - «Ыраас уу – нэЬилиэк тутаах боппуруоЬа» руководитель Корякина Н.С. – родитель);
3. Огурцов Андрей, 10 «б» - «Движение ЗОЖ в РС (Я)» (руководитель Гуляев И.Г. – учитель химии);
4. Старостин Максим, 9 «б» - «Воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения» (руководитель Васильева А.Н. – родитель);
5. ХарбаевАйсен, 9 «в» - «Физкультура и спорт в жизни М.Е.Николаева» (руководитель Ильинова С.Д. – учитель русского языка и литературы);
6. Сазонов Михаил, 11 класс – «Загрязнение реки Лены» (руководитель Корякина Н.С. – учитель истории и обществознания);
7. Шадрин Саша, 11 класс – «Комфортная среда для проживания в Жиганске» (руководитель Корякина Н.С. – учитель истории и обществознания);
8. Чахов Вадим, 11 класс – «Загрязнение реки Лены» (руководитель Корякина Н.С. – учитель истории и обществознания).

Все работы отмечены сертификатами за участие. Лучшие работы участников отправлены в библиотеку-архив М. Е. Николаева. Благодарим всех участников, руководителей, родителей, модераторов за активное участие.

* конкурс юных чтецов прозы «Живая классика 2018» (муниципальный этап) – 14 марта 2018 г. (14 участников из МБОУ «ЖСОШ»);
* Региональный этап конкурса «Живая классика» - заочное участие Винокуровой Юлии, 5 «в», Христофорова Павлика, 9 «в», Никифоровой Ани, 7 «а» (март-апрель 2018 г.)
* Республиканская НПК «Уваровские чтения» - Попова Зина, 8 «а» (тема доклада «А. Уваровский в печатных источниках: рекомендательный библиографический указатель»).
* Районный конкурс пионерских песен и стихов «Пионерской дружбою сильны», посвященный 105-летию Н. В. Шемякова и дню пионерии - 19 апреля 2018 г. (10 участников и отрядов)

- 16 февраля 2018 г. в актовом зале МБОУ «Жиганская СОШ» состоялся школьный этап VIII Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика - 2018».

Конкурс был подготовлен МО учителей русского языка и литературы совместно со школьной библиотекой. Этот конкурс – соревнование по чтению вслух отрывков из произведений русских, зарубежных и региональных авторов проводится в нашей школе с 2012 г. С 28 мая по 2 июня 2012 года в городе Москве прошел финал первого Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».Нашу республику представили победители регионального этапа – учащиеся Жиганской средней школы Ирина Коваль, АиланаЛуковцева и ученица Кедандинской основной школы имени К.С.Чиряева Вилюйского улуса Люба Николаева. Они прочитали отрывки из произведений А.Пушкина, Н.Гоголя, Ч.Айтматова. 3 лауреата-победителя представили Республику Саха (Якутия) на Всероссийском этапе Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» в мае 2017 г. в МДЦ «Артек». Среди них Бондаренко Владислав, обучающийся 8 «в» класса МБОУ «ЖСОШ» - победитель муниципального этапа, лауреат 2 степени заочного республиканского этапа (М.Твен.«Приключения Гекльберри Финна»).

Цель конкурса – повысить интерес детей к чтению книг не только современных авторов, но и бессмертных классиков. Регистрацию на официальном сайте конкурса прошли 52 участника и куратор школьного этапа. Конкурс проводился среди обучающихся 5-11 классов по трем возрастным группам: 5 классы – 15, 6-7 классы – 16, 8-11 классы – 11. Всего 42 участника. В составе компетентного жюри работали: Иванова В.Н., педагог-психолог, председатель; Софронов А.М. – научный сотрудник районного исторического музея; Ксенофонтова А.Д. – тьютор по воспитательной работе, Николаева Н.М. – член родительского комитета, Коваль Ирина, ученица 11 класса, участница 1 Всероссийского конкурса «Живая классика». Жюриоценивало участников по 10-ти балльной системе за выбор текста произведения, грамотную речь, артистизм и глубину проникновения в образ. Исполнители представили законченный фрагмент на русском языке из выбранного ими прозаического произведения любого литературного жанра, которое не входит в школьную программу по литературе. Прозвучали отрывки из произведений М. Горького, А. Чехова, М. Шолохова, Н. Гоголя, Ф. Достоевского, И. Тургенева, Е. Каретниковой, В. Драгунского, В. Голявкина, И. Тихомировой и других русских, зарубежных и региональных писателей. Во время выступления были использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы.

Места распределились таким образом:

Среди 5-ых классов 1 место занял ученик 5 «в» класса Луковцев Эрхан (В. Драгунский «Все тайное становится ясным»), на 2 месте ученица 5 «в» класса Винокурова Юля (А. Фадеев «Молодая гвардия»), Романов Кирилл, 5 «в» -3 место (Д. Мамин-Сибиряк «Храбрый заяц»).

Номинации получили:

«Дебют» - Сазонов Данил, 5 «б» («Жених из 3 «б»);

«Яркий образ» - Иванова Уйгулаана, 5 «а» (Лагерлеф С. «Чудесные приключения Нильса с дикими гусями»);

«Артистичность» - Владимиров Коля (А. Чехов «Ванька»);

Среди 6-7 классов: Саввинов Стас, 7 «а» – 1 место (О. Тихомирова «А вдруг?»), Никифорова Аня, 7 «а» – 2 место (А. Шипилов «Правдивая история»), Христофорова Фарида, 6 «в» – 3 место ( Н. Гоголь «Ночь перед рождеством»).

Номинации:

«Артистичность» - Прокопчук Лиза, 6 «в» (В. Губарев «Королевство кривых зеркал»);

«Яркий образ» - Колесова Розанна , 6 «а» (А. Линдгрен «Пеппи Длинный чулок»);

«Истоки национальной литературы» - Васильева Алина, 7 «б» (Е. Гудан «Дорога в никуда»); Тарасенков Лев, 7 «в» («Якутские сказки»).

Среди 8-11 классов: Христофоров Павел, 9 «в»– 1 место (Мелихан К. «Заслуженная оценка»), Кочетов Женя, 10 «б» – 2 место (М.Шолохов «Судьба человека»), Иванова Света, 11 класс – 3 место (А Андерсон «Алекс и макеты»).

Номинации:

«Артистичность» - Корякин Уруйдан, 11 класс (А.Чехов «Радость»);

«Яркий образ» - Софронов Филипп, 8 «а» (В.Голявкин «Не везет»);

«Вдохновение» - Бобухова Арина, 9 «а» (Е.Каретникова «Штурман пятого моря»); Попова Зина, 8 «а» (С.Куцко «Волки»)

9 победителей и 11 обладателей номинаций примут участие на районном этапе Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика- 2018», который состоится 14 марта 2018 г.

Массовая работа в школьной библиотеке имела свои особенности: она развивала, воспитывала юного читателя, помогала через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

Наиболее яркими и запоминающимися среди всех проводимых мероприятий конечно же это общешкольные, где участие принимают от первых по одиннадцатый классы. В 2017-2018 учебном году были проведены: уроки гражданственности (в сентябре), уроки олонхо, уроки мужества (февраль), конкурсы чтецов и инсценировок.

**Справочно-библиографическая работа.**

В направлении справочно-библиографической работы проведены экскурсии по библиотеке «Добро пожаловать в Читай-город» для 5-классников, библиотечные уроки «О книге», «Структура книги» для 1-классников.

Книжные обзоры у выставок «Ступеньки в мир природы», «И продолжает жить в потомках вечный Пушкин», «Просто день рождения», обзоры – презентации. По запросам справок ведётся журнал учёта справок. Всего за уходящий период выполнено 53 справок из них:

фактографическая – 8;

тематическая – 39;

краеведческая – 6.

В работе с читателями проводились индивидуальные беседы о прочитанном, памятки – акции. Проводилась работа с книжными формулярами на выявление задолженности в библиотеку.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Так, например, проведены были индивидуальные беседы по книгам Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес», Н. Носова «Живая шляпа», А. Гайдара «Тимур и его команда».

         Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

**Работа по самообразованию:**

Для повышения качества работы используется опыт работы других библиотекарей из периодической печати, в частности журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе. ПС», «Библиотека школы!».

Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: http://rusla.ru/rsba/technology/infores/ - Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных библиотек

Педагог-библиотекарь Корякина А.В. получила сертификаты за участие в международных проектах «Этнографический диктант», «Географический диктант», «Исторический диктант».

**Показатели библиотеки** **за 2017-2018 учебный год**

Всего - 1246

Записано - 693

Посещение -  5111

Книговыдача - 5228

Выдано:

Художественной литературы - 732 экз.

Детской литературы - 880 экз.

Общественно-популярной и прочей литературы - 1532 экз.

Из них краеведческой - 384 экз.

Повысились по сравнению с прошлым годом показатели книговыдачи, посещаемости и  читаемости.

**Массовая работа**

Книжные выставки - 27

Беседы - 29

Обзоры - 13

Конкурсы - 7

Викторины - 14

Экскурсии - 6

Неделя детской книги

**Общие выводы:**

Из анализа работы МР школы в этом учебном году «+» можно считать:

- положительную динамику роста участия педагогов в республиканских и всероссийских конкурсах;

- Педагоги методобъединений начальных классов, математики, русского языка и литературы, администрации школы успешно участвовали во Всероссийском тестировании педагогов. Процент участия 66% -100%;

- Увеличилось число участников в районном профессиональном конкурсе «Учитель года» (в 2 раза);

- Стало традицией участие педагогов в предметных диктантах, и в этом учебном году помимо географического, исторического, проведены юридический, математический, этнографический диктанты;

- руководители методобъединений математики, русского языка, гуманитарного цикла, технологии совместно с учителями начальных классов защитили образовательные проекты МО на следующий учебный год, что будет способствовать повышению мотивации учащихся к предметам и увеличению качества образования.

- Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности (классные мероприятия, конкурсы, интеллектуальные игры) обучающимся. Активно вела работу по выполнению запросов читателями тематических, фактографических и краеведческих справок.

- Школьная библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Но, несмотря на положительную динамику, выявились следующие проблемы:

- Из-за недостаточной информированности в этом учебном году педагоги нашей школы не приняли участие в Республиканском игре-конкурсе «Профи-учитель»;

- В этом году не проведены такие традиционные мероприятия как: «Кычкинские чтения», «Баишевские чтения»;

- Профессиональный конкурс «Я и мой наставник»

- Не все методические объединения принимают участие в школьной научно-практической конференции «Уваровские чтения»

- Кол-во участников НПК «Уваровские чтения» 9-11 классов увеличилось, но в школе мало участников республиканского этапа «Шаг в будущее» в направлении «Молодые исследователи»

**Рекомендации на следующий учебный год:**

- принять участие в Республиканской игре-конкурсе «Профи-учитель»;

- возобновить «Кычкинские чтения», «Баишевские чтения»;

- провести профессиональный конкурс «Я и мой наставник»;

- усилить пропаганду чтения среди обучающихся старшего и среднего звеньев;

- контролировать УМК для заказа новых учебников;

- улучшить работу в направлении сохранности учебной литературы

*Руководителям МО:*

- рассмотреть вопрос об организации исследовательской работы с учащимися старших классов.