МБОУ «Жиганская средняя общеобразовательная школа»

Утвержден на заседании

НМС МБОУ «ЖСОШ»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа проекта**

**озеленения интерьера школы**

**«Зимний сад в условиях Заполярья»**

Составила: Владимирова Н.Н.,

учитель начальных классов

с.Жиганск 2015г.

**Учреждение**: МБОУ «Жиганская СОШ»

**Объект**: кабинет 2 «в» класса (корпус №2)

**Этапы и сроки реализации проекта**:

Подготовительный: 2014-2015 уч.год

Основной: 2015-2016 уч.год

Заключительный: 2016-2017 уч.год

**Руководитель проекта:** Владимирова Н.Н., учитель нач.классов

**Участники проекта:** Владимирова Н.Н.- рук., учащиеся 2 «в» класса МБОУ «ЖСОШ», родители, педагоги, социальные партнеры.

**Обоснование проекта:** Наш поселок находится за Полярным кругом. Зима длится около 6 месяцев. Большую часть учебного года школьники нашего заполярного поселка проводят в помещении школы. Поэтому необходимо украсить его вечнозелеными растениями, которые играют не только эстетическую и воспитательную роль, но и образовательную. Комнатные растения создают не только более уютную обстановку в школе, но и оказывают благотворное и целительное воздействие на самочувствие обучающихся,

Т.о., **актуальность** проекта заключается в том, что декоративные растения способствуют художественно-эстетической организации интерьера; выполняют санитарно-гигиенические и медико-биологические функции оздоровления среды (очищение и увлажнение воздуха, обогащение его кислородом, снижение содержания патогенной микрофлоры, погашение шума и т.д.); оказывает положительное психофизиологическое действие на человека (отдых от физических и нервных нагрузок). А также проект решает задачи приобщения школьников к природе, воспитанию чувства гармонии с ней.

Одним из решений данной проблемы является создание развивающей среды, которой и станет Зимний сад.

**Цель проекта:** создание Зимнего сада в школе, способствующего повышению экологической культуры, развитию практических навыков и умений школьников и оказывающего положительное психофизиологическое действие на учащихся и учителей.

**Задачи** проекта:

* изучить условия для осуществления проекта;
* проанализировать уровень озеленения школы;
* изучить литературу по вопросу озеленения школьного интерьера;
* выявить влияние растений на организм человека;
* разработать дизайн Зимнего сада в кабинете;
* подобрать композиции растений для Зимнего сада;
* использовать Зимний сад для изучения растений на уроках, занятиях внеурочной деятельности и т.д.

**Практическая значимость:** Данный проект можно будет использовать в образовательных целях на уроках окружающего мира, занятиях внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях и т.д. Имеет практические задачи приобщения детей к выращиванию и уходу за растениями, развитие оформительских и дизайнерских способностей. А также представленный проект несет в себе практическую ценность, т.к. основан на взаимодействии педагогов, учащихся и их родителей в рамках единого педагогического процесса.

**Ожидаемые результаты:** В случае успешной реализации проекта, в школе появится зеленый уголок – Зимний сад, который будет радовать всех присутствующих в школе, даст дополнительные возможности для проведения уроков, занятий и позволит создать неповторимую атмосферу лета во время долгой зимы. Проект даст возможность детям заниматься исследовательской работой.

**Перспективы проекта**: возможность дальнейшего озеленения школы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

**Методы работы над проектом**

1. Консультация специалистов.
2. Изучение литературы.
3. Изучение коллекции растений в школе.
4. Сравнение, анализ.

**Деятельность по проекту**

1. Изучить литературу об обустройстве Зимнего сада.
2. Подобрать литературу по уходу за комнатными растениями, цветами
3. Разработать эскизы оформления Зимнего сада в кабинете №5.
4. Выбрать вазоны, кашпо, подставки под цветы.
5. Увлечь за собой группу единомышленников (коллег, родителей, социальных партнеров), учащихся нашей школы.

**Этапы и сроки реализации проекта**:

Подготовительный: 2014-2015 уч.год

Основной: 2015-2016 уч.год

Заключительный: 2016-2017 уч.год

Открытие Зимнего сада: сентябрь 2016 года.

**Условия для осуществления проекта.**

Здание корпуса № 2 МБОУ «ЖСОШ» брусовое одноэтажное. В школе имеется центральное отопление, благодаря которому температурный режим в кабинетах и коридорах школы относительно стабилен, лишь в зимнее время года, когда температура воздуха на улице достигает -40, -50 градусов, температура воздуха в кабинетах и коридорах понижается. В кабинете № 5 имеется 3 больших окна, выходящих на восток. Температурный режим в среднем 20 градусов.

Проведен анализ помещений корпуса №2 с точки зрения эстетического оформления. В кабинетах и коридоре школы мало эффектных растений и размещены они не красиво. Поэтому необходимо увеличить число экземпляров комнатных растений, приобрести экзотические растения.

Таким образом, в школьных кабинетах имеются условия для озеленения интерьера, но необходимо грамотно подойти к выбору комнатных растений и их группированию и эстетическому размещению.

**Изучение литературы** **по вопросу озеленения школьного интерьера.**

Н. И. Клинковская и В. В. Пасечник книге «Комнатные растения в школе» рекомендуют на первом этаже школы лучше размещать крупные, сравнительно небольшие растения, например ***гибискус, драцену, монстеру, пальмы, фикус.*** Крупные растения значительно меньше страдают от сквозняков, перепада температур и более теневыносливы.

В озеленении школы предпочтение отдается ***хлорофитуму, фиалкам, пеларгонии, циссусу.***

Комнатные растения создают более уютную обстановку, но есть в их присутствии и другая очень важная сторона. С помощью цветов можно добиться и повышения влажности воздуха. Цветы, которым нужно много влаги, обычно возвращают ее через листья. К таковым относится ***фиалка*** или ***сенполия гибридная.***

Разведение некоторых вышеперечисленных растений (драцены, фикуса, хлорофитума, фиалки, пеларгонии, сенполии) уже практиковалось и практикуется автором проекта в домашних условиях, что доказывает применение их в условиях Заполярья.

**ПЛАН СОЗДАНИЯ ЗИМНЕГО САДА.**

***Цель:*** предложить возможный способ создания Зимнего сада.

***Этапы озеленения:***

* начертить план кабинета №5;
* составить схему размещения растений в кабинете №5;
* подобрать растения, отвечающие световым и температурным условиям соответствующего помещения;
* подобрать красивые композиции из этих растений;
* составление плана работы;
* составление бюджета проекта.

Считаю, что растения необходимо разделить на 2 группы:

***1 группа*** – растения, которые обладали бы яркими декоративными признаками (крупные, интересно окрашенные листья, цветущие) т.к. вид этих растений поднимает настроение, снимает стресс, что имеет большое значение для здоровья.

***2 группа*** – растения, выделяющие фитонциды.

Фитонциды содержат ***диффенбахия,*** ***жасмин, мята, лимон, кипарис, лаванда, розмарин***, ***лавр благородный***, ***столетник алоэ древовидное, каланхоэ перистое, хлорофитум, герань (пеларгония).*** Фитонцидными свойствами обладают и такие комнатные растения, как ***фикусы, плющи, драцены.***

И, наконец, еще одна группа полезных, фитонцидных растений — ***кактусы*** и другие ***суккуленты.***

В интерьере нашей школы (корпус №2) имеются, в основном, следующие фитонцидные комнатные растения: хлорофитум, пеларгония, кактусы, сансевиерия.

***Размещение растений.***

При размещении коллекции в Зимнем саду (кабинете №5) буду решать две задачи – создать наиболее благоприятные условия для растений и оформить интерьер, благотворно действующий на психологическое здоровье школьников. Планирую разместить растения тропиков и субтропиков, а также засухоустойчивые растения, выделяющие эфирные масла, полезные для школьников.

Ассортимент тропических растений зимнего сада составят: бальзамин, бегония, глоксиния, драцена, фикусы, фиалки, фуксии и другие декоративно-лиственные и цветущие комнатные растения.

Ассортимент субтропических растений составят: лимон, папоротники, плющ, фуксия, хлорофитум, и др.

Эффектно будет выглядеть сочетание вечнозеленых тропических и субтропических растений.

В Зимнем саду будут расти и ампельные растения, которые образуют каскад побегов, спадающих из цветочного горшка. К ампельным растениям относятся традесканция, аспарагус, хлорофитум, плющ и некоторые папоротники и др.

Зимний сад – это искусственный ландшафт, поэтому его создание требует не только знания биологии растений, но и основ ландшафтного дизайна. Конечно, главный декоративный элемент зимнего сада – растения. Но для подчеркивания их красоты, создания рельефа, используются также и другие материалы – природный и искусственный камень, декоративная галька, сухие стволы деревьев, коряги. Это не просто декоративные элементы, а поддержка и опора для экзотических растений.

Необходимо сделать искусственное освещение, которое позволит компенсировать недостающее естественное освещение (комбинация люминисцентных ламп должна сочетаться с естественным освещением). А также будут установлены зеркала.

Очень важны всевозможные аксессуары, фонтанчик, светильники для освещения, и даже аквариум с рыбками.

Т.о. проект Зимнего сада будет создан с учётом технических возможностей школьного помещения, теплового и светового режимов, а также имеющихся растений, их лечебных свойств и совместности, и приобретением новых, поэтому является практически выполнимым.

**План**

работы по проекту **«Зимний сад в условиях Заполярья»**

**1 этап Подготовительный - 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Мероприятия** | **Затраты** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
|  | Уход за комнатными растениями, полив, рыхление, подкормка, опрыскивание. |  | В течение года |  |
|  | Приобретение земли для пересадки растений и удобрений. |  | Март -апрель |  |
|  | Черенкование и размножение комнатных растений. |  | Март -апрель |  |
|  | Пересадка и подкормка растений. Посадка укорененных черенков. |  | Май - июнь |  |
|  | **Приобретение семян комнатных декоративноцветущих растений.** |  | Март - апрель |  |
|  | Разработать планировку растений, дизайн Зимнего сада. |  | Май |  |
|  | Создание **ассортимента высаживаемых растений.** |  | Май |  |
|  | Приобретение экзотических растений:  *Пальма*  *Комнатный лимон*  *Драцена*  *Фикус*  *Лимон*  *Папоротники* |  | Июнь-август |  |
|  | Составление плана размещения  **ландшафтных объектов и элементов малой архитектуры Зимнего сада.** |  | Май |  |
|  | **Составление схемы системы освещения.** |  | Май |  |
|  | Приобретение электрического кабеля, люминесцентных ламп. |  | Июнь - август |  |
|  | Установка системы освещения. |  |  |
|  | Приобретение фонтана |  |  |
|  | **Приобретение** крупных и мелких камней различных форм (щебень, галька) |  |  |
|  | Приобретение стремянки. |  |  |
|  | Приобретение лейки для полива цветов. |  |  |
|  | **Приобретение аквариума для рыбок.** |  |  |
|  | **Приобретение аквариума для суккулентов.** |  |  |  |

**2 этап Основной - 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Мероприятия** | **Затраты** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
|  | Оформление дизайна Зимнего сада и коридора |  | Август |  |
|  | Уход за комнатными растениями, полив, рыхление, подкормка, опрыскивание. |  | В течение года |  |
|  | Черенкование и размножение комнатных растений. |  | Март |  |
|  | Пересадка и перевалка растений. Посадка укорененных черенков. |  | Апрель - май |  |
|  | Установка бордюров для зимнего сада. |  | Июль - август |  |

**3 этап Итоговый - 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Мероприятия** | **Затраты** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
|  | Открытие Зимнего сада |  | Сентябрь |  |
|  | Организация экскурсий. |  | В течение года |  |
|  | Уход за комнатными растениями, полив, рыхление, подкормка, опрыскивание. |  | В течение года |  |
|  | Черенкование и размножение комнатных растений. |  | Март |  |
|  | Пересадка и перевалка растений. Посадка укорененных черенков. |  | Апрель - май |  |
|  | Продажа рассады растений, выпуск печатной продукции (памятки). |  | Май |  |

**СМЕТА ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Материалы** | **Ед** | **Стоимость** |
|  |  | 10 |  |
|  | *Пальма*  *Комнатный лимон*  *Драцена*  *Фикус*  *Лимон*  *Папоротники*  *Актинидия (лиана)* | 1  1  1  1  1  1 |  |
|  | Аквариум для рыб | 1 |  |
|  | Аквариум для суккулентов | 1 |  |
|  | Фонтан | 1 |  |
|  | Земля для растений | 5 |  |
|  | Удобрения | 5 |  |
|  | Лейка для полива цветов | 2 |  |
|  | Электрический кабель | 1 |  |
|  | Люминесцентные лампы | 2 |  |
|  | Стремянка | 1 |  |
|  | Крупные и мелкие камни различных форм (щебень, галька) |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |