Муниципальный район «Жиганский национальный эвенкийский район»

МБОУ «Жиганская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено на заседании УМС

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**Проект**

**агротехнологического направления**

**«Долборды Кунакар» (Дети Севера)**

Составила: учитель английского языка

высшей квалификационной категории

Шадрина Агафья Николаевна

с. Жиганск, 2016 г.

**Актуальность проекта:**

Сегодня, в эпоху новых технологий и интернационализации всех сфер общественной жизни, роль английского языка как общепризнанного средства международного общения, день ото дня возрастает, и все большее значение в воспитании подрастающего поколения приобретает формирование информационной грамотности. А информационная грамотность в свою очередь предполагает и сформированность этнокультурных навыков, дети наши должны хорошо владеть родным языком, знать национальные традиции своего народа, виды одежды, утвари, инструменты из природных материалов, уметь шить и изготавливать национальные костюмы, сувениры, кулончики и тд. Данный проект призван формировать **общую** культуру обучающихся – это знание европейской культуры, языка и наряду с этим знание культуры и языка своего народа. Проект будет способствовать формированию функциональной грамотности у учащихся, их способности к самоопределению в современном обществе.

**Цель проекта:**

Формирование коммуникативной компетентности (иноязычной и родной) и информационной грамотности обучающихся.

**Задача проекта:**

Создание языковой иноязычной среды через проведение коммуникативных мероприятий.

**Мероприятия:**

* Создать группу школьников, желающих научиться рассказывать о своей школе, о поселке, о республике на английском языке;
* Научить вести экскурсию на английском языке по школе, поселку, музею, и заочно по району, республике и стране;
* Научить навыкам бисероплетения и мехового шитья;
* Изготовить национальные костюмы и инструменты;
* Разучить эвенкийский хоровод и песни на эвенкийском и английском языках;
* Организовать и провести языковую барбекю-пати;
* Реализация национальных сувениров-оберегов.

**Участники проекта:**

Участниками проекта являются учащиеся 6 в класса МБОУ «ЖСОШ»

**Условия реализации:**

* Групповые занятия
* Демонстрация, мастер-классы
* Личное общение педагога с участниками проекта

**Педагогические принципы:**

* Научность
* Мотивированность и активность
* Наглядность
* Доступность
* Связь теории с практикой
* Индивидуально-личностный подход

**Критерии оценки реализации проекта:**

* Уровень удовлетворенности родителей и обучающихся;
* Увеличение доли учащихся, желающих заниматься в данном проекте;
* Уровень сформированности общей (евро- и этнокультуры) коммуникативной компетентности.

**Этапы реализации проекта:**

Проект рассчитан на 3 года, по 2 часа в неделю.

1. Подготовительный «Этнокультура» - 2016-2017 учебного года (Обучение: занятия, мастер-классы);
2. Основной «Гид-экскурсовод» - 2017-2018 учебного года (Обучение искусству экскурсовода, риторика);
3. Обобщающий этап (Выходы, выступления, поездки, презентация) – 2018-2019 учебный год.

**Ожидаемый результат:**

* Ученики в национальных эвенкийских костюмах, сшитых собственными руками, умеющие петь песни на эвенкийском и английском языках, и способные самостоятельно провести экскурсии для гостей мероприятия, в том числе и иностранных гостей.

**Ресурсы. Источник финансирования проекта:**

Источником финансирования являются родители и руководитель проекта.

**Методы оценки результатов:**

- социологический опрос;

- открытые занятия, видео-урок, зачет;

- экскурсии, выходы, поездки, презентация;

- анкетирование;

- отчет-анализ.

**Содержательная структура проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Формы работы | Ресурсы (с помощью чего проект будет осуществляться) |
| 2016-2017 уч .г. | «Этнокультура»   * 1. Обучение бисероплетению   2. Изготовление кулонов-оберегов | Урок-беседа  Урок-лекция  Мастер-класс | Учебный кабинет, компьютер, диски, набор для бисероплетения |
| 2017-2018 уч. г. | «Гид-экскурсовод»   * 1. Обучение искусству экскурсовода, риторика;   2. Разучивание экскурсионного учебного материала | Урок-лекция  Урок-демонстрация | Учебный кабинет |
| 2017-2018 уч. г. | «Этнокультура»+ «Гид-экскурсовод»   * 1. Разучивание искусству преподнесения материала- экскурсии по школе и поселку (красивая речь, презентабельная внешность, национальная одежда, музыкальный инструмент и музыкальный поздравительный номер в конце экскурсии) | Урок-демонстрация.  Мастер-класс |  |
| 2018-2019 уч. г. | Обобщающий этап (Выходы)   * 1. Выступления на школьных, районных мероприятиях   2. Реализация-продажа национальных сувениров, кулончиков, оберегов и др.   3. Презентация | По отд.сценарию |  |