*Эссе*

«Воспитание человечности»

 С самого детства меня окружало уважение к школе, учителям, знаниям. Родители с почтением относились к людям, посвятившим себя детям, так как хорошо знали, что воспитывать детей не так уж просто. Наша семья была многодетной.

 Когда я решила стать учителем, папа сказал: «Дочь, ты выбрала очень тяжёлую профессию, ведь воспитывать чужих детей большая ответственность, намного сложнее, чем воспитание своих детей. Ведь научить в первую очередь нужно человечности, душевному теплу, любви. Но и отдача от этой работы будет больше, чем от любой другой. И если ты уверенна в своём выборе, то не жди быстрых результатов, это придёт в том случае, если ты на верном пути».

 Папы уже давно нет, но его слова многократно нашли своё подтверждение. Вот уже больше 20-ти лет я работаю в школе, которую закончила сама. Начинала работать под наставничеством учителей, которые меня когда-то обучали. Первые шаги были похожи на шажки маленького ребёнка, приходилась идти осторожно, пробуя прочность, устойчивость пола. Но всё – таки сколько раз приходилось падать, вставать и идти дальше. Много раз плакала, жаловалась родным на непонимание учащихся, на детскую грубость, на непослушание, на плохую успеваемость. Но вспоминала слова папы и шла вперёд, уже учась на ошибках и стараясь их не повторять. И вот уже имея какой – то опыт, благодарна отцу за тот разговор, ведь не всё в учительской стезе так плохо. Встречая в сентябре детей у школы, я радуюсь встрече с ними, вижу их улыбки, глаза и уже предчувствую их пытливые вопросы : «Ирина Ивановна, а зачем это? А что сегодня мы будем делать?».

 Стихотворение Марии Львовой, лучше всего характеризуют моё мнение о профессии учитель:

 «Как время беспощадно скоротечно. И, кажется, страна идёт ко дну…

 Но лишь учитель зажигает свечи, когда клянут другие темноту. И пусть не утихают речи, пусть светятся глаза учеников. Тогда мы зажигаем свечи, когда не прекращается любовь. И лишь учитель честен, добр, сердечен, и лишь учитель искренен и смел. Он потому и зажигает свечи, чтобы не дать пробиться темноте…»

 Я рада, что осталась в этой профессии, что каждый год чему – то учусь у своих учеников, у своих коллег, что стараюсь не жить только своими проблемами, что помогаю многим становиться добрее, человечнее. Кого – то надо выслушать, кому – то что-то посоветовать, кого-то направить в правильную сторону. И от этого чувствуешь себя нужной, полезной.

 А встречая бывших учеников, радуешься, что всё у них получилось, что не зря столько времени, нерв было потрачено. А ведь это и есть та отдача, которую так ждёт каждый педагог в своей профессиональной деятельности.

 И, несмотря на изменение стандартов образования, на введения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ я готова меняться, если это требует время, если это требует новое поколение. И мой выбор я считаю правильным, именно в этой деятельности я могу принести пользу моей стране.