**МБОУ «Жиганская средняя общеобразовательная школа»**

**Публичный отчет**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Жиганская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2016-2017 учебный год**

Деятельность коллектива МБОУ «Жиганская СОШ» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их индивидуальных особенностей. Школа позволяет реализовать на практике обеспечение доступности качественного образования.

В 2016-17 учебном году школа работала по методической теме Освоение компетентностно-ориентированного подхода как основного способа совершенствования качества образования».

Цель методической работы: Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов (обеспечение непрерывности собственного профессионального образования, аттестация педагогов)
2. Совершенствование педагогического мастерства (выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта)
3. Освоение и применение новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода в обучении.
4. Создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.
5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
6. Внедрение ФГОС в образовательный процесс школы.

**Общая характеристика**

Год постройки – учебного корпуса №2 - 1964г., учебного корпуса №1 -1986г., пришкольного интерната - 1987г.

Год создания образовательной организации – 2014год.

Учредителем школы является муниципальный район «Жиганский национальный эвенкийский район» в лице главы района Мандарова Алексея Егоровича.

Школа находится в оперативном управлении.

Адрес школы: 678330, РС (Я), Жиганский район, с. Жиганск, ул. Октябрьская 18.

Свидетельство о государственной аккредитации школы: №0638 от 06.05.2016г. Серия 14А02 №0000547 действительна до 15 апреля 2025г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №0017 от 29.04.2013г. Серия 14Л01 №0000022 предоставлена бессрочно.

Директор школы: Петрова Дария Александровна

Т/ф школы: 84116421816, 84116421695, 84116421672, 84116421490.

Телефакс: 84116421816.

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2016- 2017 учебном году финансирование школы осуществляется на основе субсидий, которые выделяются учреждению на выполнение Государственного задания.

**Сравнительный анализ бюджета школы за 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011г.** | **2012г.** | **2013г.** | **2014г.** | **2015г.** | **2016 г.** |
| Общее финансирование | 69412323,65 | 78756683,4 | 95112499,86 | 79577407,63 | 111807643,17 | 118985231,90 |
| Оплата труда и начисления | 50032528,59 (72,1%)  | 54711667,98(69,5%) | 69251020,99(72,8%) | 58456200,00(73,5%) | 82326707,0(73,6%) | 86255620,07 |
| Приобретения | 575884,0(0,8%) | 232680,0(0,3%) | 2120812,0(2,2%) | 290068,6(0,3%) | 6905578,5(в т.ч. 5388635,8)(6,2%) | 6734641,08  |

В 2016-17 учебном году общее финансирование составило 118985231,90 руб. Оплата труда и начисления составили 86255620,07 руб. Для создания комфортных условий пребывания детей в школе пополняется материально-техническая база, на финансирование которой было предусмотрено 6734641,08 руб.

Профсоюзные взносы сдают все работники ежемесячно.

Привлечены внебюджетные средства:

- Грант МКУ «Жиганское РУО» - 60,0 тыс. руб. Приобрели сушильный инфракрасный аппарат.

- ОАО «Нижне-Ленское» выделило 236,0 тыс. руб. на приобретение 3d оборудования.

**РАБОТА ПО ОТ И ТБ, АТБ**

Цель работы: подготовка системы комплексной безопасности объектов МБОУ «ЖСОШ», защищенность учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения.

Для выполнения поставленной цели была проведена работа по следующим блокам:

1. **Пожарная безопасность.**

- при приемке готовности зданий образовательного учреждения к новому учебному году в августе месяце инспектором ГПН Артемьевым было вынесено замечание: нахождение спален пришкольного интерната в мансардном помещении. По данному замечанию проведена работа с отделом земельно-имущественных отношений и строительства администрации МР «Жиганский НЭР» и прокуратурой. Предписание, выданное прокуратурой Жиганского района, по данному замечанию, снято.

- изданы Приказы № 01-10-1628 от 12 сентября 2016 г «Об организации и проведении месячника пожарной безопасности», № 01-10-1630 от 12 сентября 2016 г «О назначении ответственных за пожарную безопасность на 2016-17 учебный год».

- в рамках проведения месячника пожарной безопасности:

\*проведена проверка первичных средств пожаротушения на предмет срока годности, наличия давления в огнетушителях, заполнен журнал;

\*произведено доукомплектование пожарных щитов лопатами и топорами;

\*мастером газо-дымозащитной службы пожарной части № 1 Жиганского района Кузнецовым Д. А. проведен инструктаж для работников учреждения на тему «Противопожарная безопасность и действие персонала в случае возникновения пожара», количество слушателей – 62 человека;

\*в целях закрепления теоретических знаний и выработке практических навыков проведены учения по эвакуации персонала и учащихся при возможном возникновении пожара в корпусах № 1 и 2 с привлечением бойцов и техники пожарной части № 1 Жиганского района и добровольной пожарной дружины учреждения, составлены акты проведения учений (эвакуировано в общей сложности 391 человек, из них учащихся – 284, работников - 97).

- в целях пропаганды профессии спасателя МЧС были проведены экскурсии в пожарную часть: в сентябре 3-4 классы (64 ученика, 3 педагога), в декабре 9 классы (22 ученика, 2 педагога), в апреле – 11а, 7-е классы (54 ученика, 3 педагога).

- в связи с началом пожароопасного периода в с.Жиганск, в преддверии Дня пожарной охраны в апреле месяцы совместно с бойцами ПЧ-1 Жиганского района для обучающихся МБОУ «ЖСОШ» проведены теоретические и практические занятия по соблюдению противопожарного режима: - лекция и инструктаж по соблюдению противопожарного режима в 8-х классах (охвачено 46 учащихся); - Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности для 10 а,б, 11 б классов (охват 39 учащихся).

- дважды в течение учебного года совместно с пожарной частью № 1 Жиганского района проводится проверка работоспособности наружного пожарного водоема (исправность, водоотдача) с составлением акта (07 октября 2016 года, 21 марта 2017г)

- на трех объектах установлены антенны, дополнительные передатчики прямого сигнала Альтоника к приемным приборам АПС «Гранит» для усиления передачи прямого сигнала в пожарную часть.

- 27 ноября 2016 года на трех объектах учреждения проведена проверка передачи (дублирования) сигнала тревоги пожарной сигнализации на пульт пожарной части. Составлены акты об устойчивой работе передатчиков.

- ежеквартально ООО «Надзор+» проводится проверка средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений с составлением соответствующих актов.

- с ООО «Торговый дом «РУБЕЖ» г. Саратов были произведены расчеты и заключен договор на приобретение охранно-пожарного комплекса «Рубеж» для корпуса № 1 и пришкольного интерната на сумму 246 401р.

- 09 декабря 2016 года заместителем главного государственного инспектора Ленского района по пожарному надзору старшим лейтенантом внутренней службы Пшенниковым В. Впроведена внеплановая проверка по исполнению Предписания № 186/1/1 от 30 ноября 2015 года. Данное предписание выполнено в полном объеме, на сегодняшний день предписаний по линии ГПН нет.

- ведется постоянные контроль за проходимостью запасных выходов (вынос мусора, отсутствие захламленности) и очисткой лестниц, тропинок от снежного покрова.

- проверено проведение инструктажей для учащихся по пожарной безопасности 2 раза в год (заполнение журналов). Инструктажи проводятся вовремя, журналы заполняются.

- в целях обеспечения безопасного проведения новогодних мероприятий подготовлен Приказ № 01-10-1737 от «30» ноября 2016г «О мерах безопасности в период проведения новогодних праздников в МБОУ «ЖСОШ», предоставлены в МКУ «ЖРУО» и отдел полиции по Жиганскому району график дежурств учителей и родителей на праздничных мероприятиях и ответственных лиц в праздничные дни, спортивный зал корпуса № 1 оборудован первичными средствами пожаротушения, на место проведения мероприятий с массовым пребыванием людей получен акт отдела полиции.

1. **Электробезопасность.**

- инструктажи по электробезопасности для учащихся проводятся два раза в год: весной и летом. В октябре и мае были проведены инструктажи для учащихся 1-6 классов с приглашением инструктора по охране труда и технике безопасности РЭС Макаренко П.В. охват учащихся – 100%, роздано 263 памятки-закладки.

- заменено 2 лампы (перегорели) в рекреации химии.

- в октябре месяце АО «Сахаэнерго» (представитель ИП Емельянов Г.А.) проведена проверка сопротивления изоляции проводов, кабелей и обмоток электрических машин с составлением Протокола по трем корпусам. В летний период планируется замена электропроводки, розеток и выключателей в корпусе № 1 и пришкольном интернате

1. **Работа по антитеррористической безопасности.**

- в связи с проведением Всероссийского открытого урока по гражданской обороне, направленного на подготовку учащихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, совместно с сотрудниками ПЧ ГПС РС (Я) по МР «Жиганский НЭР» проведены уроки в 10, 11 классах.

- согласно письму МКУ «Жиганское РУО» сформированы и представлены сведения об объектах вероятных террористических устремлений (три объекта), обновлен паспорт дорожной безопасности МБОУ «Жиганская СОШ».

- в целях устранения замечаний отдела полиции по антитеррористической защищенности объектов МБОУ «ЖСОШ» подготовлены и направлены письма учредителю и Районному собранию депутатов (Суглан) о предоставлении финансирования на установку ограждения и содержание специализированной охраны. Решение РСД (Суглан) – выделить 3 000 000р на ограждение, 260 000 на содержание охраны сентябрь-декабрь 2017г.

- в летний период планируется установка на окнах первых этажей корпуса № 1 и пришкольного интерната решеток, распахивающихся вовнутрь.

1. **Работа по охране труда и технике безопасности.**

- проведена разъяснительная беседа с классными руководителями и заведующими кабинетов о необходимости проведения работы с учащимися по ОТ и ТБ.

- разработана 31 инструкция по технике безопасности для учащихся. Инструкции согласованы с Советом родителей и детской общественной организацией. Приказом № 01-10-1738 от «30» ноября 2016г «Об утверждении и введении в действие инструкций по технике безопасности МБОУ «Жиганская СОШ» инструкции введены в действие, розданы классным руководителем для проведения инструктажей с учащимися и оформления уголка по ТБ, отсканированы и размещены на сайте школы.

- по запросу Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации была собрана, проанализирована и представлена информация о результатах проведенной аттестации рабочих мест и установленных гарантиях и компенсациях работникам, занятым во вредных и (или) опасных условиях труда. На сегодняшний день в МБОУ «Жиганская СОШ» аттестовано 39 рабочих мест, на которых трудятся 94 сотрудника. По прошлой аттестации рабочие места не соответствовали по освещенности рабочей поверхности, пульсации освещенности, отсутствия СИЗ. В связи с этим была проведена работа по замене люминесцентных на светодиодные.

- в целях улучшения условий труда закуплены средства индивидуальной защиты для работников и учащихся школы : респираторы трех видов; рукавицы меховые и утепленные куртки; фартуки прорезиненные, полиэтиленовые и для пищевой промышленности; очки защитные открытого и закрытого типа; пояса предохранительные; перчатки трикотажные, с двойным латексным покрытием, полиэтиленовые, для лабораторных работ; коврики диэлектрические размерами 50\*50 и 75\*75 см; халаты женские и мужские из смесовой ткани и ткани «Бязь», на общую сумму 242 887р. Дополнительно необходимо закупить очищающие крема, гели и пасты, регенерирующие, восстанавливающие эмульсии, средства гидрофильного и гидрофобного действия.

- подготовлены Приказы № 01-10-1592 от 24 августа 2016 года. «Об утверждении Положения и норм выдачи работникам МБОУ «Жиганская СОШ» спецодежды, спецобуви, и других средств индивидуальной защиты», № 01-10-1620 от 06 сентября 2016г «О распределении средств индивидуальной защиты учащихся», № 01-10-1621 от 08 сентября 2016г «О распределении средств защиты». Согласно приказам по актам выданы СИЗ работникам (с заполнением индивидуальной карты выдачи СИЗ) и для учащихся – заведующим кабинетами: химия, физика, домоводство, мастерская, кружку «Кэскил».

- с работниками школы проведен инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и охране труда, заполнен журнал

- обновлены стенды по охране труда и технике безопасности.

- два раза в год были проведены проверки по проведению с обучающимися инструктажей по технике безопасности, проверено заполнение журналов.

- согласно плана проведения месячника по охране труда, утвержденного Приказом № 01-10-1884 от 07 апреля 2017г «Об организации и проведении месячника охраны труда в МБОУ «ЖСОШ», была проведена проверка обеспеченности СИЗ работников и обучающихся МБОУ «ЖСОШ». Обеспечение СИЗ обучающихся на момент проверки – 100%, технического и обслуживающего персонала – 70-75%. В летний период при выделении финансирования необходимо приобрести перчатки для проведения лабораторных работ для обучающихся, средства гидрофобного и регенерирующего действия для персонала.

- приняли участие в районном конкурсе по обеспечению условий и охраны труда работников под девизом «Условиям труда работников – особое внимание», где МБОУ «ЖСОШ» заняло 1 место.

- в летний период планируется проведение специальной оценки условий труда на 41 рабочем месте.

Для МБОУ «ЖСОШ» разработана «дорожная карта» по повышению уровня комплексной безопасности на 2017-2020 годы на общую сумму 18 233 200р. Данная программа разработана по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение работы;

-укрепление материально-технической базы;

- обучение персонала и обучающихся;

- создание безопасной среды обучения.

«Дорожная карта» представлена МКУ «ЖРУО».

***Дополнительно проведена работа по воинскому учету и бронированию***

- ежемесячно в военный комиссариат по Жиганскому району направляются: список-донесение забронированных граждан и граждан, состоящих на воинском учете; список-донесение техники; сведения о гражданах, подлежащих воинскому учету, о принятии (увольнении) их на работу в МБОУ «ЖСОШ».

- в связи с сокращением военного комиссариата по Жиганскому району проведена сверка и уточнен список граждан, пребывающих в запасе: на сегодняшний день на воинском учете состоят 12 работников учреждения, из них офицер-1. С категорией А- годен к военной службе – 6, с категорией В – ограниченно годен – 5, с категорией Г- временно не годен -1.

-сданы ежегодные отчеты по форме № 18 «Карточка учета организации» и форме № 6 «Отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе» за 2016 год.

 - установлен стенд «Уголок военнослужащего», на котором размещены приказы, выписки из законов, решения суженных заседаний. Уголок расположен на 1 этаже корпуса № 1 в рекреации физики.

**УЧЕБНАЯ РАБОТА**

***Цель анализа:*** *оценка результатов деятельности педагогического коллектива, разработка целей для нового учебного годового плана, определение основных направлений совершенствования работы школы.*

В течение 2016-2017 учебного года вели свою деятельность 68 педагогических работников, в том числе учителей – 55, педработников – 13, внутреннее совмещение имеют 13педработников. Из них по уходу за ребенком – 3 педагога, уволились – 1 педагог, в отпуске – 3 педагога.

Укомплектовано 31 класс-комплект: начальное образование – 12, основное образование – 14, среднее образование – 4, специальный коррекционный класс – 1.

Всего учащихся по ОШ-1 – 571: начальное образование – 266, основное образование – 242, среднее образование – 63 учащихся.Максимальное количество обучающихся в классах 25, минимальное – 12.

Основными элементами контроля учебного процесса  в 2016-2017 учебном году являются:

- ведение документации;

- качество обученности учащихся;

- объем выполнения образовательных программ;

- успеваемость учащихся;

- посещение учащимися учебных занятий;

- подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

Обучение учащихся осуществлялась в двух учебных корпусах: в главном учебном корпусе обучаются учащиеся основного и общего образования, в количестве 305 учащихся в две смены; в учебном корпусе №2 учащиеся начального общего образования – 266 учащихся в одну смену. Во вторую смену главного корпуса обучаются учащиеся 6-8 классов (8 классов-комплектов), в количестве 140 учащихся, что составляет 24,5% от общего количества учащихся, по сравнению с 2015-2016 учебным годом учащихся второй смены возросло на 7,8% (90 учащихся):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный корпус | 1 смена | 2 смена | Всего |
| Главный корпус | 165 (28,9%) | 140 (24,5%) | 305 (53,4%) |
| Корпус №2 | 266 (46,6%) | - | 266 (46,6%) |
| Всего | 431 (75,5%)  | 140 (24,5%) | 571 |
| из них детей-инвалидов – 15 (2,6%) |

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены и пятидневной рабочей недели для учащихся 1-х классов. Обучение ведется на русском (18 классов-комплектов – 397 учащихся (69,5%)) и якутском (9 классов-комплектов – 174 учащихся (30,5%)) языках. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования.

По состоянию на конец 2016-2017 учебного года в школе обучается 565учащихся в 31 классе-комплекте, из них:

- в начальном образовании –273учащихся в 12 классах-комплектах;

- в основном образовании – 237учащихся в 15 классах-комплектах;

- в среднем образовании – 55 учащихся в 4 классах-комплектах.

Средняя наполняемость – 18 учащихся, в том числе в классах первого уровня – 23 учащихся, в классах второго уровня – 16 учащихся и в классах третьего уровня – 14 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования  | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| **Общее кол-во уч-ся:**начальное образованиеосновное образованиесреднее образование | 554252 (45,5%)231 (41,7%)71 (12,8%) | 559266 (47,6%)227 (40,6%)66 (11,8%) | 565273 (48,3%)237 (42%)55 (9,7%) |
| **Общее кол-во классов:**начальное образованиеосновное образованиесреднее образование | 3413174 | 3012144 | 3112154 |
| **Средняя наполняемость:**начальное образованиеосновное образованиесреднее образование | 16191418 | 18221617 | 18231614 |

В школе отработана система индивидуального обучения на дому. Такое обучение организовано для 5учащихся начального общего образования, что составляет 0,9% от общего числа учащихся. Занятия строятся по индивидуальной программе 8 вида обучения.

Контингент обучающихся: мальчиков – 252 (44,6%); девочек – 313 (55,4%). Национальный состав учащихся: эвенков – 386 (68,4%), якутов – 116 (20,5%), русских – 47 (8,3%), других национальностей – 16 (2,8%). 1 (0,2%)учащаяся из наслега Бестях, для нее организовано проживание в пришкольном интернате. В п. Нордин проживают58 учащихся, что составляет 10,3% от общего числа обучающихся.

Школа стремится, прежде всего, к созданию условий для реализации доступного образования. Учащимся предоставляется возможность выбора в соответствии с их способностями и потребностями. Школа реализует программы развивающего обучения Эльконина-Давыдова, «Школа-России», «Перспектива» повышенного обучения по математике в 9 классах, профильного обучения в среднем общем образовании и учащиеся с 1-7 класс (420 учащихся) обучаются по новым государственным стандартам.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является обучение эвенкийскому языку. Обучаются со 2 по 7 класс –236 (41,8%) учащихся.

**Качество образовательного процесса и результатов деятельности школы.**

Школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования:

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, который разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов, реализующих программы по государственным стандартам начального и основного общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования, обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышала предельно допустимого.

Также школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Главное, здесь ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что дает возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях различных ситуаций;

- развитие инициативы и творчества детей;

- воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества;

- пропаганда здорового образа жизни.

Таким образом, внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется путем ведения следующих направлений в начальном общем образовании:спортивно-оздоровительное;духовно-нравственное;социальное;общекультурное;общеинтеллектуальное и познавательное направление в основном общем образовании.

Для учащихся 9-11 классов организованы консультации по предметам, сдающим экзамены: математика, русский язык, география, биология, история, обществознание, химия, физика.

 Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших задач. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирование навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества в школе на основе основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Начиная с первого класса, учащимся предлагаются практико-ориентированные задания и вопросы, находящиеся на стыке нескольких наук. В начальных классах в течение последних четырех лет учащиеся успешно участвуют в метапредметной олимпиаде.

Одним из наиболее важных критериев успешности школы в целом является участие и победы наших учащихся в предметных и других олимпиадах.

В этом учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и детьми с повышенными образовательными потребностями. Была организована и проведена вторая районная выставка технических работ учащихся, где выявлены победители и лучшая работа удостоена Гран-при. Также проведен второй районный турнир по шашкам памяти Петра Ефимовича Охлопкова, учителя математики и физики, где участвовали команды из трех участников: учащийся, родитель и педагог. Все мероприятия проведены в рамках недели «Интеллектуал-2017». Нововведением этой недели является проведение интеллектуального марафона.

Основными задачами на следующий учебный год являются:

- продолжение работы над формированием ключевых компетенций учащихся в определенных областях, их познавательного и личностного развития;

- целенаправленная работа с одаренными детьми для развития высокого уровня компетенций в различных предметных областях в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями учащегося.

**Выполнение образовательной программы учебного плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная неделя | Учебные дни | Из них: | фактически учебные дни |
| 1 кл | 2-8, 10кл | 9, 11кл | празд. дни | актир. дни | карантин  |
| 34 | 165 | 204 | 198 | 623-24 февр., 8 марта, 1 мая, 8-9 мая. | 5 сентября1кл – 9,2-5кл – 10,6-11кл – 2 | 1кл – 17,2-4кл – 20,5-11кл – 14. | 1кл –132,2-4кл – 167,5кл – 173,6-8,10кл – 181,9,11кл – 175. |

Во время актированных дней, карантина по гриппу учителями проводилась индивидуальная работа, самостоятельная работа с обучающимися по выполнению домашних заданий по предметным областям.

Образовательная программа учебного плана выполнена на 90,1%. По предметам физическая культура, английский язык, технология, история, обществознание выполнение составляет 83-87%.

**Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год**

К началу учебного года – 571 учащийся

Прибыли в течение учебного года – 34

Выбыли в течение учебного года – 40

На конец учебного года –565 учащихся

Аттестованы – 500 учащихся

Не аттестованы – 65 учащихся (учащиеся 1 класса).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| Успеваемость:начальное образованиеосновное образованиесреднее образование | 96,410094,8100 | 991009995,5 | **99,6**10099,2100 |
| Качество образования:начальное образованиеосновное образованиесреднее образование | 40,254,53328,2 | 4556,339,430,3 | **45,4**53,438,445,5 |

По итогам 2016-2017учебного года: Успеваемость – 99,6% при 45,4% качества образования. Не успевают 2 учащихся 5в класса.По итогам промежуточной итоговой аттестации переведены на следующий учебный год 494 учащихся, на дублирование образовательной программы 1 класса оставлены 4 учащихся, условно переведены 4 учащихся 5-х классов. 37 учащихся 9-х классов проходят государственную итоговую аттестацию, выпускаются 26 учащихся 11-х классов.

В этом учебном году отличников – 61, хорошистов – 166, из них на аттестат с отличием претендуют 3 учащихся основного общего образования и 4 учащихся на золотую медаль.

По сравнению с итогами прошлых годов в этом учебном году успеваемость повысилась на 0,6%, качество повысилась на 0,4%.

**Пропуск учащимися учебных занятий в течение учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| всего | по ув | без ув | всего | по ув | без ув | всего | по ув | без ув |
| 47827 | 41715 | 6098 | 40690 | 36122 | 4368 | 39811 | 38668 | 1143 |
|  |  | 12,8% |  |  | 10,7% |  |  | **2,9%** |

Без результатов 8а и 10а классов. Но можно утверждать, что работа с пропусками обучающихся без уважительной причины ведется целенаправленно: с каждым годом стабильно уменьшается.

**Итоги переводных экзаменов в 5-8, 10-х классах**

В соответствии с Уставом школы и на основании Протокола решения педагогического совета школы №30 от 06.02.2013 года, а также с целью усиления контроля над освоением учащимися государственного образовательного стандарта, установленного образовательной программой и установления фактического уровня знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента четвертый год учащиеся 5-8, 10 классов проходят итоговую промежуточную аттестацию в виде переводных экзаменов по обязательным предметам: математика, русский язык и литература и якутский язык.

Согласно положению о переводных экзаменах, формы проведения переводных экзаменов определяются на уровне методических объединений. В этом учебном году в заданиях переводных экзаменов больших изменений не было.

Итоги переводных экзаменов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| русский язык | математика | якутский язык |
| обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество |
| 98,2% | 51,6% | 99,1% | 37,2% | 98,8% | 63% |
| 4 |  | 2 |  | 1 |  |
| по сравнению с 2015-2016 учебным годом |
| пов 2,7 | пон 16,7 | пов 5,1 | пон 9,8 | пов 2 | пон 5,3 |

По итогам переводных экзаменов 4 учащихся переведены на следующий учебный год условно.

**Профильное обучение**

В 2016-2017 учебном году профильным обучением охвачены 43 учащихся, что составляет 78,2% от количества учащихся среднего общего образования и 7,6% от общего количества обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во уч-ся | % успев | отл | хор | % кач-ва |
| 10а-гуман | 19 | 100 | - | 5 | 26,3 |
| 10в-политехн | 10 | 100 | 3 | 6 | 90 |
| 11б-естес-матем | 14 | 100 | **4** | 5 | 64,3 |
| **итого** | **43** | **100%** | **7** | **16** | **54,5%** |

По сравнению с 2015-2016 учебным годом обученность повышена 3% (1 неуспевающий из 34), качество повышена на 10,4% (6 отличников и 9 хорошистов), 2 золотых медалиста.

**Выпускные классы**

Начальное общее образование в этом учебном году заканчивают 68, основное общее образование – 37, среднее общее образование – 26 учащихся. На аттестаты с отличием претендуют 3 выпускника девятого класса и 4 выпускника одиннадцатого класса. В этом учебном году выпускники 9-х классов в обязательном порядке сдают 4 экзамена: два обязательных экзамена и 2 предмета по выбору. Для получения аттестата об основном общем образовании нужно пройти все четыре предмета.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во уч-ся | % успев | отл | хор | % кач-ва |
| 4абв | 68 | 100 | 12 | 27 | 57,4 |
| 9абв | 37 | 100 | 3 | 7 | 27 |
| 11аб | 26 | 100 | 4 | 7 | 42,3 |
| **итого** | **129** | **100%** | **19** | **41** | **46,5%** |
| по сравнению с 2015-2016 учебным годом |
|  | **149** | **98 (3неусп)** | **20** | **47** | **50%** |

|  |
| --- |
| Выбор экзаменов |
| Предметы | 9 классы | 11 классы |
| Математика:- базовый уровень- профильный уровень | 37 |  2518  |
| Русский язык | 37 | 26 |
| Биология | 14 | 14  |
| Химия | 1 | 2 |
| Литература | 2 | 2 |
| Английский язык | 2 | 2 |
| История | 4 | 3 |
| Обществознание | 26 | 19 |
| География | 4 | 1 |
| Физика | 8 | 7 |
| Информатика | 12 | - |
| Якутский язык | 2 | - |

Для успешной сдачи основного и единого государственного экзаменов организованы консультации по всем предметам.

Для допуска к единым государственным экзаменам выпускники 11-х классов принимали участие в итоговом сочинении в два этапа. Все выпускники 100% получили допуск к ЕГЭ.

Для качественной подготовки выпускников к основному государственному экзамену и единому государственному экзамену ГБУ «Центр мониторинга качества образования МОиН РС (Я)» проводил тренировочные тестирования аналогично проведению процедур основного государственного экзамена, единого государственного экзамена. Наши выпускники принимали участие в этом тестировании в три этапа. Участие было добровольное.

1 этап – октябрь 2016г.: математика, русский язык;

2 этап – февраль 2017г.: математика, русский язык и предметы по выбору;

3 этап – апрель 2017г.: математика, русский язык.

**Цель** тренировочного тестирования (ТТ): дать возможность участнику составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

**Выпускники 9-х классов принимали участие по 6 предметам:**

1. **Русский язык:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тренировочные тестирования | Кол-во участников | Средняя оценка | Доля участников, получивших оценку «2» |
| Октябрь 2016г | 25 | 3,3 | 8% |
| Февраль 2017г. | 31 | 2,7 | 48,4% |
| Апрель 2017г. | 34 | 2,8 | 50% |

Распределение участников по оценкам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 48,4 | 32,3 | 16,1 | 3,2 |

1. **Математика:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тренировочные тестирования | Кол-во участников | Средняя оценка | Доля участников, получивших оценку «2» |
| Октябрь 2016г | 27 | 2,5 | 63% |
| Февраль 2017г. | 31 | 2,6 | 58,1% |
| Апрель 2017г | 32 | 3 | 31,25% |

Распределение участников по оценкам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 58,1 | 25,8 | 16,1 | 0 |

1. **Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тренировочные тестирования | Кол-во участников | Средняя оценка | Доля участников, получивших оценку «2» |
| Февраль 2017г. | 7 | 2,7 | 28,6% |

Распределение участников по оценкам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 28,6 | 71,4 | 0 | 0 |

1. **Биология:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тренировочные тестирования | Кол-во участников | Средняя оценка | Доля участников, получивших оценку «2» |
| Февраль 2017г. | 9 | 2,7 | 33,3% |

Распределение участников по оценкам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 33,3 | 66,7 | 0 | 0 |

1. **История:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тренировочные тестирования | Кол-во участников | Средняя оценка | Доля участников, получивших оценку «2» |
| Февраль 2017г. | 4 | 2 | 100% |

1. **Обществознание:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тренировочные тестирования | Кол-во участников | Средняя оценка | Доля участников, получивших оценку «2» |
| Февраль 2017г. | 19 | 2,4 | 68,4% |

Распределение участников по оценкам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 68,4 | 26,3 | 5,3 | 0 |

**Выпускники 11-х классов приняли участие по 5 предметам:**

1. **Русский язык:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тренировочные тестирования | Кол-во участников | Средний первичный балл | Доля участников, набравших ниже минимального балла |
| Октябрь 2016г | 20 | 23,2 | 25 |
| Февраль 2017г. | 13 | 23,9 | 23,1 |
| Апрель 2017г. | 7 | 29,4 | 14,3% |

Распределение участников по баллам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0-13** | **14-27** | **28-45** | **46-57** |
| 23,1 | 38,5 | 38,5 | 0 |

1. **Математика (профильный уровень):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тренировочные тестирования | Кол-во участников | Средний балл | Доля участников, набравших ниже минимального балла |
| Октябрь 2016г | - | - | - |
| Февраль 2017г. | 10 | 7,1 | 10% |
| Апрель 2017г. | 9 | 6 | 44,4% |

Распределение участников по баллам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0-5** | **6-11** | **12-17** | **18-32** |
| 10 | 90 | 0 | 0 |

**Математика (базовый уровень):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тренировочные тестирования | Кол-во участников | Средний балл | Доля участников, набравших ниже минимального балла |
| Октябрь 2016г | 10 | 8,5 | 30 |
| Февраль 2017г. | 12 | 8,2 | 33,3 |

Распределение участников по баллам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0-6** | **7-11** | **12-16** | **17-20** |
| 33,3 | 41,7 | 25 | 0 |

1. **Физика:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тренировочные тестирования | Кол-во участников | Средний балл | Доля участников, набравших ниже минимального балла |
| Февраль 2017г. | 5 | 13,2 | 40 |

Распределение участников по баллам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0-8** | **9-23** | **24-35** | **36-50** |
| 40 | 40 | 20 | 0 |

1. **Биология:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тренировочные тестирования | Кол-во участников | Средний балл | Доля участников, набравших ниже минимального балла |
| Февраль 2017г. | 7 | 14,4 | 85,7 |

Распределение участников по баллам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0-15** | **16-30** | **31-43** | **44-59** |
| 85,7 | 14,3 | 0 | 0 |

1. **Обществознание:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тренировочные тестирования | Кол-во участников | Средний балл | Доля участников, набравших ниже минимального балла |
| Февраль 2017г. | 11 | 13,3 | 90,9 |

Распределение участников по баллам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0-18** | **19-33** | **34-45** | **46-62** |
| 90,9 | 9,1 | 0 | 0 |

Итоги тренировочного тестирования обсуждались на методических объединениях, приняты рекомендации по улучшению качества образования. Низкие показатели по предметам история, обществознание в 9-х классах, обществознание и биология в 11-х классах.

Для родителей выпускных классов проводились родительские собрания, где даны разъяснения по процедуре проведения ГИА, об изменениях ГИА, о структуре экзаменационных работ, были получены ответы на поставленные вопросы.

Каждый год учащиеся выпускных 9-х и 11-х классов пишут контрольную работу по якутскому языку. На основании приказа МКУ «ЖРУО» №03-12-710 «О проведении контрольной работы по якутскому языку и литературе при получении основного общего и среднего общего образования» от 12 мая 2017г, 16 и 18 мая 2017 года выпускники выполняли республиканскую контрольную работу: учащиеся 9а – изложение, 9бв – диктант, 11аб – сочинение.

Результаты контрольных работ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников | Вид работы | % успешности | % качества |
| 9а | 12 | Изложение | 100 | 50 |
| 9бв | 23 | Диктант | 100 | 65 |
|  | *Итого 9-е классы* |  | *100* | *60%* |
| 11аб | 8 | Сочинение | 100 | 75 |
|  | ***Итог:*** |  | ***100*** | ***62,8*** |

Итоги контрольных работ по сравнению с 2015-2016 учебным годом показывают повышение качества образования на 2,8%.

**Министерские контрольные работы**

23 ноября 2016 года – по русскому языку в 8-х классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во по списку | Кол-во выполн. | «5» | «4» | «3» | «2» | %вып | %кач |
| 8а | Элебесова С.Э. | 18 | 14 | - | - | 1 | 13 | 7,1 | - |
| 8б | Михайлова Л.Н. | 15 | 15 | - | 2 | 5 | 8 | 46,7 | 13,3 |
| 8в | Ильинова С.Д. | 14 | 11 | 1 | 8 | 2 | - | 100 | 81,8 |
|  |  | **47** | **40 (85,1%)** | **1** | **10** | **8** | **21** | **47,5** | **27,5** |

29 ноября 2016 года прошла контрольная работа по математике в 3-х классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Учитель  | Кол-во по списку | Кол-во выполн. | «5» | «4» | «3» | «2» | %вып | %кач |
| 3а | Игнатьева З.В. | 23 | 20 | 4 | 4 | 7 | 5 | 75 | 40 |
| 3б | Дьячковская Е.А. | 21 | 19 | 3 | 7 | 2 | 7 | 63,2 | 52,6 |
| 3в | Владимирова Н.Н. | 23 | 20 | 6 | 9 | 5 | - | 100 | 75 |
|  |  | **67** | **59 (88,1%)** | **13** | **20** | **14** | **12** | **79,4** | **55,9** |

30 ноября 2016 года – по математике в 7-х классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Учитель  | Кол-во по списку | Кол-во выполн. | «5» | «4» | «3» | «2» | %вып | %кач |
| 7а | Ксенофонтова М.И. | 22 | 21 | 4 | 4 | 6 | 7 | 66,7 | 38,1 |
| 7б | Корякина К.В. | 22 | 17 | 6 | 4 | 4 | 3 | 82,4 | 58,8 |
|  |  | **44** | **38 (86,4%)** | **10** | **8** | **10** | **10** | **73,7** | **47,4** |

Работы состояли из 5 заданий, продолжительность работы – 45 минут.

Цель контрольных работ – определить уровень развития коммуникативной компетенции и предметных умений по русскому языку и математике.

**Всероссийские проверочные работы**

9 ноября 2016 года прошла ВПР по русскому языку во 2-х классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Учитель  | Кол-во по списку | Кол-во выполн | «5» | «4» | «3» | «2» | %вып | %кач |
| 2а | Иванова И.К. | 18 | 16 | 5 | 2 | 4 | 5 | 68,8 | 43,8 |
| 2б | Сивцева С.Н. | 24 | 20 | - | 5 | 8 | 7 | 65 | 25 |
| 2в | Баишева Е.А. | 23 | 21 | 5 | 13 | 2 | 1 | 95,2 | 85,7 |
|  |  | **65** | **57 (87,7%)** | **10** | **20** | **14** | **13** | **76,3** | **51,5** |

10 ноября 2016 года прошла ВПР по русскому языку в 5-х классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Учитель  | Кол-во по списку | Кол-во выполн | «5» | «4» | «3» | «2» | %вып | %кач |
| 5а | Элебесова С.Э. | 18 | 14 | - | 4 | 4 | 6 | 57,1 | 28,6 |
| 5б | Чахова В.С. | 17 | 16 | 3 | 5 | 3 | 5 | 68,75 | 50 |
| 5в | Чахова В.С. | 24 | 23 | 6 | 8 | 5 | 4 | 82,6 | 60,9 |
|  |  | **59** | **53 (89,8%)** | **9** | **17** | **12** | **15** | **71,7** | **49,1** |

На основании приказа МОиН РС(Я) №01-09/5-05 от 6 апреля 2017г. согласно приказу МОиН РФ от 27 января 2017г. №69 «О проведении мониторингов качества образования» и письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 05-104 от 23 марта 2017г., для учащихся 4-х, 5-х и 11-х классов проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Апрель-май 2017г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | предметы | всего уч-ся | приняли участие | успеваемость | качество |
| 4 классы | русский язык | 68 |  |  |  |
| математика |  |  |  |
| окружающий мир |  |  |  |
| Ср.показатель |  |  |  |
| 5 классы | русский язык | 57 | 54 | 53,7% | 18,5% |
| математика | 51 | 47,1% | 25,5% |
| история | 50 | 92% | 56% |
| биология | 51 | 78,4% | 56,9% |
| Ср. показатель  | 52 | 67,8% | 39,2% |
| 11 классы | география | 26 | 26 | 92,3 | 53,8 |
| физика | 25 | 100 | 80 |
| химия | 25 | 100 | 76 |
| биология | 24 | 100 | 87,5 |
| история | 25 | 100 | 96 |
| Ср.показатель | 25 | 98,5 | 78,7 |

**Всероссийская олимпиада школьников по предметам**

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады. С 10 по 22 октября 2016 года проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. По математике участие учащихся 5-6 классов обязательное, учащихся 7-11 класс по желанию.Участников – 186.

С 21 ноября по 16 декабря проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам. Приняли участие 72 учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | По одному предмету | По двум предметам | По трем предметам | Более четырем предметам |
| 5 классы | 4 |  |  |  |
| 6 классы | 5 |  |  |  |
| 7 классы | 3 | 1 | 2 |  |
| 8 классы | 9 | 7 | - | 1 |
| 9 классы | 7 | 8 | - | 2 |
| 10 классы | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 11 классы | 8 | 3 | - | 2 |
| **ИТОГО** | **32** | **21** | **3** | **6** |

На перепроверку отправлены работы 6учащихся, набравших более 50 баллов: по английскому – 2, по биологии – 2, по экологии – 2.

- 2 призера по английскому языку: Портнягина Анна, 11б (Егорова М.Е.), Афанасьев Эр-Хан, 11б (Егорова М.Е.)

- 2 призера по биологии: Дмитриева Карина, 11а (Николаева М.В.), Афанасьев Эр-Хан, 11б (Николаева М.В.)

- 2 призера по экологии: Кривошапкина Кира, 9в (Николаева М.В.), Афанасьев Эр-Хан, 11б (Николаева М.В.)

На региональный этап в январе 2017г. приглашена Кривошапкина Кира, 9 класс по экологии, но по состоянию здоровья не смогла участвовать.

2 марта 2017 года проведен муниципальный этап ВСОШ по черчению. Приняли участие 5 учащихся 9-х классов. Все 5 не справились с заданиями, набрали 0 баллов.

**XII республиканская предметная олимпиада**

**вузов Российской Федерации в Республике Саха (Якутия)**

Целью Олимпиады является предварительный отбор кандидатов на целевое обучение граждан, привлечение наиболее подготовленных, талантливых и профессионально ориентированных учащихся к получению высшего образования по приоритетным для Республики Саха (Якутия) специальностям и профилю подготовки в ведущих вузах Российской Федерации в рамках целевого обучения.

Олимпиада проведена13-14марта 2017 года дистанционно. Участники 5 (19,2%) и 4 СВФУ (15,4%), прошлом году приняли участие 4 (11,1%). Все участники получили рекомендации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Город  | ВУЗ | Предметы  |
| 1 | ЛуковцеваАилана Юрьевна | Екатеринбург | Уральский государственный юридический университет | История Общество |
| 2 | Афанасьев Эр-Хан Юрьевич | Санкт-Петербург | Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова | Химия – 80 Биология – 87  |
| 3 | Сергеев Антон Акимович | Новосибирск | Новосибирский государственный технический университет | Математика – 70 Физика – 40  |
| 4 | Портнягина Анна Геннадиевна |  Владивосток  | Дальневосточный государственный университет путей сообщения | Математика – 70 Физика – 40  |
| 5 | Петрова Василина Васильевна | Санкт-Петербург | Санкт-Петербургский горный университет | Математика – 85 Физика – 35  |
| 6 | Степанова СаинаАйааловна | Якутск | Северо-Восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова | МатематикаОбществознание  |
| 7 | Шадрина Лара Спиридоновна  | Якутск | Северо-Восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова | Математика – 40 Общество – 41  |
| 8 | Кычкина Анна-Мария Иннокентьевна | Якутск | Северо-Восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова | Математика – 40 Общество – 47  |
| 9 | Григорьева Екатерина Ильинична | Якутск | Северо-Восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова | Математика – 70 Физика – 30  |

 Интеллектуальный марафон

*Дата проведения*: 26 апреля 2017г.

*Цель:* предоставление возможности обучающимся проявить интеллектуальные способности в области литературы, естествознания, математики, культуры, языков, истории.

*Задачи:* - активизация деятельности школы на создание условий для самореализации обучающихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей;

- выявление и поддержка разносторонне одаренных и талантливых детей, имеющих склонности к познавательной деятельности;

- повышение общего уровня культуры и интеллекта обучающихся;

- повышение интереса обучающихся к углубленному изучению предметов гуманитарного, математического и естественного циклов;

- выработка рекомендаций по совершенствованию системы работы с одаренными детьми.

*Участники*: обучающиеся 1-2, 3-4, 5-8 классов, 9-11 классов.

*Продолжительность*: 45 минут.

*Количество вопросов*: 25; 35

*Условия:* за отведенное время ответить на максимальное количество предложенных вопросов

1. Обучающихся 1-2 классов – 132, из них приняли участие 120 учащихся, что составляет 91%.
2. Победитель: Ильинова Доминика, ученица 2в класса (Шмидко О.М.)
3. Тройка лучших: ученицы 2в класса: Алексеева Анита, набравшая 27 баллов; Афанасьева Айсена – 21б; Сивцева Виталина – 18 баллов (Шмидко О.М.)
4. Обучающихся 3-4 классов 138 учащихся, из них приняли участие 119, что составляет 87,7%.
5. Победитель: Вензель Эрик, ученик 4б класса (Харбаева М.В.)
6. Четверка лучших: ЧабаковаАрууке, ученица 4б класса, набравшая 19,5б, Соловьев Константин, ученик 3в класса, набравший 19,5б, Распопова Алина, ученица 4б класса, набравшая 18,5б и Сланковская Ольга, ученица 4б класса, набравшая 18,5б.
7. Обучающихся 5-8 классов – 193, из них приняли участие 172 обучающихся, что составляет 89%.
8. Тройка сильнейших обучающихся: ЧаховСофрон, ученик 7б класса, набравший 26 баллов, Иванов Сандал, ученик 6в класса, набрал 23 балла, ХарбаевАйсен, ученик 8в класса, набрал 22 балла.
9. Тройка интеллектуальных классов: 8в, 6в, 8б.
10. Среди обучающихся 5-8 классов можно отметить следующих обучающихся: Макерова Алена-6в, Иванов Лев-6б, Фомина Виталина-6в, Алексеева Анжелика-5в, Григорьев Егор-8в, Христофоров Павел-8в, Дьяконов Марат-6в, Прокопчук Елизавета-5в.
11. Обучающихся 9-11 классов – 91, из них приняли участие 75 обучающихся, что составляет 82,4%.
12. Тройка сильнейших обучающихся: Афанасьев Эр-Хан, ученик 11б класса, набрал 25 баллов, Григорьева Екатерина и Петрова Василина, ученицы 11б класса, набрали по 24 балла.
13. Тройка интеллектуальных классов: 11б, 10в, 10а.
14. Обучающихся, ответивших на и более 75% из предложенных вопросов не выявлено.
15. Выполнение по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы  | Среди 5-8 кл | Среди 9-11 кл |
| 1 | Русский язык | 17% | 45,1% |
| 2 | Литература | 30% | 40,2 |
| 3 | Математика | 42,7% | 58,3% |
| 4 | Естественные науки | 53,3% | 31,2% |
| 5 | История, право | 17,3% | 50% |
| 6 | Якутский язык | 38,1% | 36,4% |
| 7 | Английский язык | 13,8% | 18,4% |
|  | ***Итого***  | ***29,6%*** | ***39,4%*** |

**Выводы:**

1. По итогам учебного года повысилось не только успеваемость учащихся, но и качество по всем уровням образования показывает положительную динамику роста.
2. Неуспевающих учащихся по итогам года, оставленных на повторный курс обучения нет, неуспевающие по итогам переводных экзаменов. Понизилось количество условно переведенных на следующий класс на 8 учащихся.
3. Уменьшилось число призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального этапа на 10 учащихся и также уменьшилось участие учащихся на региональном этапе.
4. Наблюдается стабильная динамика в тренировочных тестированиях, проверочных работах в выпускных классах, как в успеваемости, так и в качестве показателей выполнения.
5. Муниципальное задание на 2016-2017 учебный год выполнено.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам целенаправленно вести индивидуальную работу с учащимися, имеющими трудности по предмету.
2. Руководителям методических объединений ввести в практику мониторинга выполнения образовательных программ учебного плана, своевременно ставить на замену учителей.
3. Руководителям методических объединений ввести в практику мониторинг качества образования по всем направлениям работы, вести аналитическую деятельность по итогам контрольных, экзаменационных и других работ, выявлять и устранять допускаемые ошибки учащимися.
4. Воспитательному центру, классным руководителям вести строгий учет пропусков и опозданий учащихся на занятия.
5. Учителям-предметникам, классным руководителям продолжить работу по привлечению учащихся к техническим видам работ, к созданию новых моделей, конструкций.
6. Классным руководителям проводить систематически работу с родителями, проводить педагогические всеобучи.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Цель методической работы:Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Исходя из поставленных задач на 2016-2017уч.г., учебно- методическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов;
2. Работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов;
3. Инновационные процессы и формы педагогической деятельности;
4. Работа с молодыми педагогами.
5. Работа с одаренными детьми;
6. Работа по ФГОС.

**АНАЛИЗ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**за 2016-2017 учебный год**

*Педагогический состав школы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** |  |  |  |  |
| **Всего** | **Учителей** | **Совместителей** | **Специалистов** |
| 2009- 2010 у.г. | 71 | 61 (85%) | 3 (4,2%) | 7 (10,8%) |
| 2010- 2011 у.г. | 73 | 62 (85%) | 2 (2,7%) | 11 (12,3%) |
| 2011-2012 уч.г. | 74 | 60 (81%) | 3 (4%) | 11 (13%) |
| 2012-2013 уч.г. | 72 | 62(86%) | 1(1,3 %) | 9(12,5%) |
| 2013-2014 уч.г. | 71 | 58 (81,6%) | 3 (4%) | 10 (14%) |
| 2014-2015 уч.г. | 70 | 62 (89%) | - | 8 (11%) |
| 2015-2016 уч.г. | 70 | 56( 82%) | - | 12(17%) |
| 2016-2017 уч.г. | 72 | 55 (76%) | - | 17 (23%) |

В этом учебном году укомплектованность кадрами составила 100%. Количество педагогов, сидящих по уходу за ребенком, составляет 3 педагогов (%): 1 в МО учителей математики, 1 в МО учителей якутского языка, 1 в МО учителей физкультуры. 1 педагог находится в длительном отпуске.

*Уровень образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Всего педагогов: из них имеют: | Среднее образование | Среднее профессиональное образование | Высшее образование |
| Уч.год |
| 2011–2012 | 74 | - | - | 8 | 10% | 65 | 87% |
| 2012–2013 | 72 | - | - | 8 | 11% | 63 | 87,4% |
| 2013–2014 | 71 | - | - | 3 | 4,2% | 64 | 95,7 |
| 2014-2015 | 70 | - | -- | 5 | 7% | 64 | 90% |
| 2015-2016 | 68 | - | - | 8 | 11,7% | 60 | 88,2% |
| 2016-2017 | 72 | 2 | 2% | 10 | 13% | 60 | 83% |

Количество учителей со средним профессиональным образованием увеличилось на 1,3% , с высшим образованием – на 5% в связи с увольнением учителей и прибытием вновь прибывших педагогов. 1 молодой педагог заочно обучается в СВФУ.

2 молодых педагога (Сивцева Т.А., Константинова Н.А.), не имеющих педагогического образования, в этом году продолжают обучаться на курсах профессиональной переподготовки СВФУ: по направлению «География и экология», «Биология и химия». Иванова В.Н., учитель начальных классов обучается на курсах профессиональной переподготовки ИРО и ПК по направлению «Психология».

*Педагогический стаж*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж | Всего педагогов | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10до 15 лет | Свыше 15 |
| 2011–2012 | 74 | 17 | 23% | 12 | 16% | 4 | 5% | 41 | 55% |
| 2012–2013 | 72 | 12 | 16,6% | 11 | 15,2% | 8 | 11,1% | 41 | 56,9% |
| 2013–2014 | 71 | 8 | 11,2% | 11 | 15% | 14 | 19,7% | 37 | 50,6% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж  | Всего педагогов | до 2 лет | от 2 до 5 лет | от 6до 10 лет | От 10 до 20 | 20 лет и более |
| 2014-2015 | 70 | 7 | 10% | 4 | 5% | 14 | 20% | 18 | 26% | 27 | 39% |
| 2015-2016 | 68 | 7 | 10% | 3 | 4% | 12 | 18% | 14 | 21% | 30 | 44% |
| 2016-2017 | 72 | 6 | 8% | 5 | 7% | 10 | 14% | 14 | 20% | 30 | 43% |

Количество педагогов с педагогическим стажем до 2 лет осталось на уровне прошлого года, так как в этом году прибыло 4 молодых педагога.

*Квалификация*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество педагогов** | **Кв.категория педагогов** |
| **Высшая** | **1 квал. категория** | **Соответствие** | **без категории** |
| 2010- 2011 у.г. | 73 | 6 (8,2%) | 28 (38,3%) | II категория20 (27,4%) | 19 (26,1%) |
| 2011-2012 уч.г | 74 | 10 (13,5%) | 22 (30%) | 24 (32%) | 11 (15%) |
| 2012-2013 уч.г. | 72 | 9 (12,5%) | 26 (36,1%) | 25(34,7%) | 12(16,6%) |
| 2013-2014 уч.г. | 71 | 11 (15%) | 24 (34%) | 26(37%) | 10(16%) |
| 2014-2015 | 70 | 11 (15%) | 21 (30%) | 29 (41%) | 10 (14%) |
| 2015-2016 | 70 | 14 (20%) | 20 (28,6%) | 29 (41,4%) | 7 (10%) |
| 2016-2017 | 72 | 12 (16%) | 19 (26%) | 25 (35%) | 14 (19,4) |

Количество педагогов с высшей категорией, с 1 категорией уменьшилось по сравнению с прошлым годом в связи с выбытием педагогов. Количество педагогов без категории увеличилось на 9% в связи с вновь прибывшими молодыми педагогами (5).

*Средний возраст педагогов*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всегопедагогов | моложе 25 лет | 26–35 лет | 36–55 лет | старше 56 лет | Средний возраст |
| 2013-2014 | 71 | 3 | 4% | 23 | 32% | 38 | 53% | 7 | 9% | 40,7 |
| 2014-2015 | 71 | 7 | 10% | 20 | 28% | 35 | 49% | 9 | 13% | 41,8 |
| 2015-2016 | 69 | 4 | 6% | 16 | 23% | 38 | 55% | 11 | 16% | 43,6 |
| 2016-2017 | 72 | 4 | 5% | 19 | 26% | 37 | 51% | 12 | 16% | 41,7 |

Средний возраст педагогов составляет 41,7 лет.

Педагогический коллектив школы насчитывает 72 педагогических работников. Основу педагогического коллектива составляют 44 педагога, имеющих свыше 15 лет педагогического стажа, с высшим образованием и высшей, 1-й квалификационной категорией. Увеличивается количество молодых специалистов. 19 педагогов имеют различные награды и звания:

«Почетный работник общего образования РФ» - 1

«Лучший учитель РФ» - 2

«Лучший учитель РС(Я) – 2

«Учитель учителей РС(Я)» - 4

«Надежда Якутии» - 4

Знак «Отличник образования РС(Я)» - 15

1. **Работа по повышению профессиональной**

**компетентности педагогов**

**Единая методическая тема:** «Освоение компетентностно-ориентированного подхода как основного способа совершенствования качества образования».

По плану школы кроме рабочих педсоветов проведено 4 тематических педсовета:

1. Тематический педсовет «Итоги года. Введение эффективного контракта» (28 сентября 2016 г.)
2. Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР» «Перспективы развития агротехнологического образования в МР «Жиганский НЭР» (25 ноября 2016 г.). Участники: работники образования, представители МР «Жиганский НЭР», приглашенные гости: главы администраций района, наслега А.Е. Мандаров, В.Н. Сорокин, куратор по агротехнологическому направлению ЖСОШ, доктор с/х наук, академик Российской академии **К.М. Степанов**, зам. директора ГА ОУ ДОД РС (Я) «РЦЭТиАО» **С.В. Тобохов**, начальник отдела информационно-коммуникационных технологий Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» **В.И. Софронеев**, педагог дополнительного образования Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» **А.С. Посельский**, руководители предприятий, организаций, родители, общественные организации, обучающиеся. Всего приняли участие 93 взрослых, 54 обучающихся.
3. 22 марта проведен тематический педсовет «Современный урок: использование ИК-технологий в образовательном процессе как средство повышения профессиональной компетентности педагога».
4. 18 мая проведен тематический педсовет «Ученик как цель воспитательного процесса».

*Работа научно-методического совета школы*

Руководство научно-методической работой школы осуществляет **учебно-методический совет**. Учебно-методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей.

В состав совета входят руководители методических объединений, педагоги с высшей и первой категорией, имеющие опыт работы по организации опытно-экспериментальной, инновационной, научно-исследовательских работ.

За весь учебный год состоялось 10 заседаний УМС, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- «Образовательная инициатива РС(Я)-2030»;

- подготовка проекта «Единое образовательное пространство Жиганского района»;

- итоги тренировочного тестирования 9-х классов и др.

Заслушан отчет Протопоповой В.В. по внедрению проекта «Агрошкола как результат сотрудничества школы и социума», также 2 отчета руководителей МО по вопросу участия в школьной НПК «Уваровские чтения», по индивидуальной работе с обучающимися.

Утверждены:

- 3 программы школы: Программа мониторинга уровня сформированности УУД ООО» (Ксенофонтова С.П.), Программа по информатизации (Иванов В.А.), Программа по работе с семьями «группы риска» (Слепцова А.С.).

- 13 нормативных локальных акта школы;

- 18 проектов по агротехнологической направленности;

- 7 рабочих программ кружков по внеурочной занятости ФГОС;

- 5 программ элективных курсов;

- 3 программы летних лагерей, 2 программы отправлены на доработку.

 Также состоялось 2 расширенных заседания УМС по вопросу участия учителей Игнатьевой З.В., Прокопчук И.И. в республиканском профессиональном конкурсе «Учитель года».

Обучающие семинары:

 1 февраля проведен семинар учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов по теме «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальным и основным общим образованием в условиях реализации ФГОС».

18 февраля тьютор по ПК Иванов В.А. презентовал новый мультимедийный кабинет, провел семинар «Использование интерактивной доски в образовательном процессе», на котором присутствовало 18 педагогов.

Также проведен семинар учителей математики и учителей начальных классов по теме «Преемственность в обучении математики в начальном и среднем звене».

*Обеспечение непрерывности*

*собственного профессионального образования*

Стало традицией, что учителя по собственной инициативе проходят курсы повышения квалификации в летнее время за свой счет. Так, 4 педагога обучались на различных курсах повышения квалификации. В июне 2016 года прошли обучение в Международном летнем институте: Прокопчук И.И., учитель русского языка и литературы – курсы Егораевой, Ефимова С.И., Дьячковская Е.А., учителя начальных классов по теме «Подготовка к введению ФГОС для детей с ОВЗ» (120ч.). Федорова Е.А., соцпедагог в августе 2016 года обучалась на проблемных курсах ИРО и ПК по своему направлению - "Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ. Информации в образовательной среде в условиях реализации ФГОС".

На различные курсы повышения квалификации выезжали в г.Якутск 6 учителей:

- 2 учителя начальных классов Сивцева А.Н., Игнатьева З.В. в рамках эксперимента Института новых технологий РС (Я) в октябре 2016 года прошли курсы по введению и созданию электронного учебника;

- Татаринова Мария Викторовна, учитель информатики с 23 по 27 января 2017 года прошла обучение в АУДПО «Институте новых технологий Республики Саха (Якутия) по программе «Методика преподавания информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС» в количестве 72 часов (удостоверение ДПО-18-7, г.Якутск)

- Иванов Андрей Владимирович, руководитель кружка «Робототехника» прошел обучение в СВФУ по теме «Основы программирования микроконтроллеров на базе Ardino (интернет-вещей на базе Ardino) в количестве 16 часов;

- Соловьева Майя Гаврильевна, координатор по воспитательной работе участвовала в курсах Единого детского движения РС(Я), в семинаре «Точки роста»;

- Петрова Дария Александровна, директор МБОУ «Жиганская СОШ» - проблемные курсы «Эффективный контракт: практика применения в ОО» (72ч, ИРО и ПК, 15-20 мая 2017 г., удостоверение №6447)

 За пределы Республики Саха (Якутия) выезжали 4 педагога:

- В октябре 2016 года Шадрина У.П., учитель начальных классов прошла обучение на курсах «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» в г.Томск;

- С 19 по 23 декабря 2016 года Батюшкина В.П., учитель русского языка и литературы прошла повышение квалификации в Государственном институте русского языка им А.С.Пушкина в городе Москва по теме «Современные модели использования информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы» в объеме 72ч.

- С 14 по 27 марта Татаринова Мария Викторовна, учитель информатики обучалась в г. Москва на проблемных курсах «Инженерно-технический профиль: интеграция основного и дополнительного образования (72ч);

-Петрова Д.А., директор школы в апреле побывала в командировке в г.Новосибирск и прошла обучение на семинарах:

- Сертификат за участие в работе научно-практического семинара «Модель системы управления качеством в специализированном классе» (Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);

- Сертификат участия в работе научно-практического семинара «Управление проектами по международному стандарту ISO 21500» (Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования).

*Реализация проекта «МОЦ 5+»*

С 1 по 3 ноября на базе школы, как регионального отделения Малой академии наук, в рамках реализации проекта «МОЦ 5+» **Петров Дмитрий Дмитриевич**, педагог дополнительного образования Республиканского Центра дополнительного образования «Детское движение» проводит 2-хдневный семинар робототехнике, в которых обучалось 24 педагогических работника образовательных организаций района, среди которых 4 учителя нашей школы. И среди работников образовательных организаций проведены соревнования по робототехнике, где наша команда выиграла и получила набор «LegoMindstormsNXT».

11-14 ноября проведен выездной семинар «Опыт работы и педагогические находки в деятельности МБУ ДО Дворца детского творчества», на котором прошли обучение **20 педагогов.** Семинар провели **Васильева Варвара Альбертовна**, заместитель директора по учебно-методической работе МБУ ДО «Дворец детского творчества», **Андриевская Ирина Валерьевна**, заместитель директора по организационно-массовой работе МБУ ДО «Дворец детского творчества». По итогам семинара всем участникам выдано свидетельство муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» на 24 ак.часа.

25-28 ноября проведены курсы повышения квалификации специалистов ГАУ ДО Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей» «Сосновый бор» совместно с Институтом непрерывного образования ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» для педагогов по образовательной программе **«Проектная деятельность педагога в контексте достижения результатов»** (72 часа). Курсы провели начальник отдела информационно-коммуникационных технологий **Софронеев Владислав Иванович**, педагог дополнительного образования **Посельский Антон Степанович**. На курсах обучалось **11 педагогов школы**.

С 14 по 16 февраля на базе Жиганской средней общеобразовательной школы лектор ИРО и ПК Андросова Любовь Николаевна провела краткосрочные курсы по теме «Управление качеством образования» для учителей русского языка и литературы. Всего на курсах обучалось 11 учителей Жиганского района: МБОУ «Жиганская СОШ» - 8, МБОУ «Кыстатемская МСОШ» - 1, МБОУ «Линдинская МООШ» -1, МБОУ «Бестяхская МООШ» - 1.Все участники курсов получили удостоверение о краткосрочных курсах в количестве 36 часов.

Также 14 по 16 февраля на базе Жиганской средней общеобразовательной школы проведен семинар для руководителей образовательных организаций района. Семинар провел Бугаев Николай Иннокентьевич, 1-й заместитель директора Института развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского –II министерства образования РС(Я), кандидат филологических наук. Слушателями курсов являлись директора, зам.директоров, заведующие, резерв кадров. Всего на курсах обучалось 25 человек, включая 7 членов администрации школы. Участники семинара работали над созданием проекта «Открытая сетевая школа в едином образовательном пространстве муниципального района как определяющий фактор развития детской одаренности».

С 14 по 16 марта 2017 года проведены выездные бюджетные курсы повышения квалификации в рамках проекта «Учителя Арктики» АУ ДПО «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия) для руководителей и педагогических работников по образовательным программам:

1. «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (лектор:Савинова Мария Николаевна, специалист учебно-методического отдела) – 5 членов администрации
2. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в контексте введения ФГОС ОВЗ» (Лектор: Семенова Туйаара Николаевна, педагог-психолог) – 6 учителей начальных классов, 6 педагогов
3. «Разработка видеопособия на программном обеспечении «Экранная камера. Использование облачных технологий в образовании» (Лектор:Афанасьев Борис Борисович, преподаватель)- 6 учителей
4. «Современные способы создания презентаций» (Лектор:) – 4 учителя и 1 педагог

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **методобъединение** | **Всего** | Семинар «Опыт работы и педагогические находки в деятельности МБУ ДО ДДТ» | Проблемные курсы «Проектная деятельность педагога в контексте достижения результатов» (72ч., Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор») | Краткосрочное повышение квалификации по теме «Управление развитием образовательных систем» (ИРОи ПК) | Краткосрочное повышение в рамках проекта «Учителя Арктики» «Институт новых технологий» по 4 образовательным программам | За пределами РС(Я) |
| 1 | МО учителей рус.яз | 6 | 1 | - | 6 | 2 | - |
| 2 | МО учителей мат-ки | 5 | 2 | - | - | - | 1 |
| 3 | МО учителей ествеств. | 6 | 1 | - | - | 3 | - |
| 4 | МО учителей англ.яз | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 5 | МО учителей гум. цикла | 3 | - | - | - | - | - |
| 6 | МО учителей якут.яз. | 3 | - | - | - | 1 | - |
| 7 | МО учителей технолог.учителей физ-ры | 5 | - | - | - | 1 | - |
| 5 | - | - | - | - | - |
| 8 | МО учителей 3,4 кл. | 6 | 3 | 1 | 1 | 5 | - |
| 9 | МО учителей 1,2 кл | 9 | 3 | - | - | 5 | 1 |
| 10 | Члены администрации | 4 | 1 | - | 4 | 3 | 1 |
| 11 | Прочие работники | 12 | 8 | 9 | 2 | 7 | - |
|  | **Всего** | **68** | **20** | **11** | **14** | **28** | **3** |

Итого, повышение квалификации в разрезе МО прошли:

- на базе школы по реализации проекта «МОЦ 5+»:

11-14 ноября проведен выездной семинар «Опыт работы и педагогические находки в деятельности МБУ ДО Дворца детского творчества», на котором прошли обучение 20 педагогов;

25-28 ноября проведены курсы повышения квалификации специалистов ГАУ ДО Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей» «Сосновый бор» совместно с Институтом непрерывного образования ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», на которых обучалось 11 педагогов**;**

с 14 по 16 февраля на курсахлекторов обучалось 14 педагогов;

-организованы выездные бюджетные курсы повышения квалификации в рамках проекта «Учителя Арктики» АУ ДПО «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия) для руководителей и педагогических работников по различным образовательным программам, на которых обучилось 28 педагогов школы

- всего за учебный год на курсах повышения квалификации обучался 41 педагог, включая директора школы;

- не прошли курсы повышения учителя физической культуры.

*Аттестация педагогических и руководящих работников*

**Цель –** комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результативности труда, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям тарифно-квалификационных категорий при присвоении им соответствующей квалификации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Образование | Должность  | Квалифик.категория | Дата присвоения | 2016-2017 уч.год | Претендует на категорию | Результат аттестации |
| 1 | Павлова Планета Андреевна | высшее | Учитель начальных классов | соответствие | 22.11.2011 | Октябрь2016 | 1 категория | 1 категория |
| 2 | Владимирова Надежда Николаевна | высшее | Учитель начальных классов | высшая | 24.07.2012 | Июнь 2017 | высшая |  |
| 3 | Дьячковская Елена Аристарховна | высшее | Учитель начальных классов | соответствие | 29.112011 г. | Октябрь2016 | 1 категория | 1 категория |
| 4 | СивцеваАйталина Николаевна | высшее | Учитель начальных классов | соответствие | 25.12.2013 | Ноябрь2016 (д/с) | 1 категория | 1 категория |
| 5 | Ильинова Светлана Дмитриевна | высшее | Учитель русского языка | высшая | 20.12.2011 | Ноябрь2016 | высшая | высшая |
| 6 | Прокопчук Ирина Ивановна | высшее | Учитель русского языка  | 1 категория | 22.052012 г | апрель2017 | высшая | 1 категория |
| 7 | Ильинова Ульяна Владимировна | высшее | Учитель математики | соответствие | 26.10.2010 | Апрель 2017 | 1 категория | 1 категория |
| 8 | Дунаева Елена Владимировна | высшее | Учитель географии,физики | высшая | 31.05.2012 | Апрель2017 | высшая | высшая |
| 9 | Соловьева Майя Гаврильевна | высшее | Учитель англ.языка | соответствие | 29.11.2011 | Октябрь2016 | 1 категория | 1 категория |
| 10 | Ксенофонтов Иван Иванович | высшее | Учитель физ.культуры | соответствие | 22.11.2011 | Октябрь2016 | Не прошел |  |
| 11 | Васильева Светлана Николаевна | высшее | Учитель музыки | соответствие | 22.11.2011 | Октябрь2016 | СЗД | СЗД |
| 12 | Васильева Александра Прокопьевна | Среднееспециальное | Воспитатель интерната | соответствие | 22.11.2011 | Октябрь 2016 | 1 категория | 1 категория |
| 13 | Новикова Екатерина Ивановна | Высшее  | Педагог-организатор | соответствие | 22.112011 | Октябрь 2016 | СЗД | СЗД |
| 14 | Протопопова Василина Васильевна | высшее | ЗД по УР |  Без категории |  | ноябрь | СЗД | СЗД |
| 15 | Михайлова Любовь Николаевна | высшее | Учитель русского языка и литературы | высшая | Декабрь 2013 | досрочно | высшая | высшая |

По итогам аттестации 6 педагогов повысили свою квалификацию с СЗД на 1 квалификационную категорию, 3 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 1 заместитель директора по учебной работе прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Прокопчук И.И., учителю русского языка и литературы присвоена 1-я квалификационная категория. По аттестации Владимировой Н.Н. на высшую квалификационную категорию главная аттестационная комиссия запросила дополнительные документы, поэтому решение ГАК по этому учителю выйдет только в сентябре 2017 года.Не прошел аттестацию Ксенофонтов И.И., учитель физической культуры.

**2.Работа по совершенствованию**

**педагогического мастерства**

Этим летом педагогическая ярмарка «Сельская школа & Образовательная марка» проведена с 31 июня по 2 июля в с.ЧеркехТаттинского улуса. Из школы в ней участвовали следующие педагоги: Михайлова Л.Н., ЗД по УМР с проектом **«**Агрошкола как форма интеграции школы, учреждений, бизнеса и социума», с подпроектами: Васильева А.П., воспитатель интерната - «Эвенкийские народные музыкальные инструменты», Ефимова С.И., учитель начальных классов -- «Вермикультивирование», Сивцева С.Н., учитель начальных классов – «Фольклорный ансамбль», а также Ильинова С.Д., учитель русского языка и литературы с проектом «Читающий ребенок», Корнилова Н.И., воспитатель интерната, Кириллова А.И., ветеран педагогического труда с проектом «Осикта».

По итогам педагогической ярмарки проект **«**Агрошкола как форма интеграции школы, учреждений, бизнеса и социума» (рук. Михайлова Л.Н.) получил номинацию «Фонда начальников управлений образования» в размере 10 тысяч рублей, а проект «Осикта» (рук. Корнилова Н.И.) стал победителем в номинации «Воспитание всем миром» и награжден денежной премией в размере 5 тысяч рублей.

*Всероссийский географический диктант*

20 ноября 2016 года во Всероссийском географическом диктанте участвовало 36 педагогов школы. Это в 7 раз больше, чем в прошлом году.

*Участие в республиканском конкурсе «Учитель года»-2016*

С 3 по 7 октября Игнатьева З.В., учитель начальных классов приняла участие в республиканском профессиональном конкурсе «Учитель года-2016». Для успешного участия педагога в школе была создана творческая группа в составе 9 человек. В г.Якутск выехали 2 педагога из этого состава Владимирова Н.Н., Сивцева А.Н. Одним из требований конкурса было наличие собственного сайта, который был открыт при помощи Ксенофонтовой С.П. 3 октября все конкурсанты писали эссе по теме «Учитель в России больше чем профессия». 4 октября конкурсанты показали открытые уроки. Зоя Васильевна показала интегрированный урок окружающего мира и русского языка по теме «Мой край. Части речи», а также методический семинар. Несмотря на то, что наш конкурсант не попал во 2-й тур, Зоя Васильевна награждена медалью «За вклад в развитие Севера и Арктики».

*Республиканский «Методический турнир*

*районных учительских команд*

 Команда учителей русского языка и литературы (в составе Михайлова Л.Н., Прокопчук И.И., Чахова В.С., Ильинова С.Д.) участвовала в отборочном этапе Республиканскогометодического турнира районных учительских команд. Отборочный этап проводился по 2 конкурсным заданиям: информационно-образовательный интернет-ресурс команды; методическая концепция.

*Республиканский конкурс «Профи-учитель»*

В связи с изменениями условия участия в республиканском тестировании «Профи-учитель» в этом году участвовали только 4 педагога, которым предстоит пройти аттестацию:

Владимирова Н.Н., учитель начальных классов – 90 баллов

Сивцева А.Н., учитель начальных классов – 68,8 баллов

Прокопчук И.И., учитель русского языка и литературы – 76,6

Элебесова С.Э., учитель русского языка и литературы–95,5

*Филологическая олимпиада*

В рамках семинара среди учителей-словесников проведена филологическая олимпиада. Первое место завоевала Батюшкина В.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «Жиганская СОШ», на втором месте – Михайлова Л.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Жиганская СОШ», Мальцева А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Бестяхская МООШ», на третьем месте – Прокопчук И.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Жиганская СОШ».

Победителям филологической олимпиады вручены сертификаты о распространении опыта на республиканском уровне.

*Участие в республиканских, всероссийских конкурсах*

Корякина Клавдия Васильевна, учитель математики – VIIIМетодическая олимпиада учителей математики и студентов Республики Саха (Якутия) К 100-летию со дня Народного учителя СССР Михаила Андреевича Алексеева.

Корякина Нюргустана Ивановна, учитель истории, обществознания участвовала в 1-ом этапе Всероссийского конкурса среди школьных учителей истории «История в школе: традиции и новации». Прошла во 2-й этап.

*Районный профессиональный конкурс «Учитель года-2017»*

24-25 марта 2017 года Жиганском районе состоялся районный профессиональный конкурс «Учитель года-2017». В районном профессиональном конкурсе «Учитель года» в марте 2017 года приняли участие 2 учителя: Прокопчук И.И., учитель русского языка и литературы, Дьячковская Е.А., учитель начальных классов.

На очном этапе конкурса участницы провели «Открытый Урок», «Методический семинар», «Мастер-класс» и самым зрелищным, ярким этапом конкурса стал «Финал», где конкурсантки в полной мере раскрыли свои творческие способности. Финалисток с напутственными словами и пожеланиями успеха поприветствовал I заместитель главы Жиганского района Сергеев В.Н.

В рамках районного профессионального конкурса **«Учитель года**» педагоги показали открытые уроки, мастер-классы, методические семинары:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Должность | Класс | Предмет | Тема урока |
| 1 | Прокопчук И.И. | Учитель русского языка и литература | 6в | Русский язык | «Национальные блюда в творчестве писателей» |
| 2 | Дьячковская Е.А. | Учитель начальных классов | 4б | Русский язык | «Изменение имен прилагательных по родам» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Должность | Тема мастер-класса | Тема методического семинара |
| 1 | Прокопчук И.И. | Учитель русского языка и литература | «Синквейн как один из приемов на уроках русского языка и литературы» | «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы» |
| 2 | Дьячковская Е.А. | Учитель начальных классов | «Формирование навыков смыслового чтения посредством продуктивного чтения» | «Игровые технологии на уроках» |

По итогам конкурса были определены следующие номинанты:

- «Учитель в социокультурной среде»- Маркова Саргылана Викторовна, учитель математики МБОУ «Кыстатыамская МСОШ»;

- «Творческий учитель» Дьячковская Елена Аристарховна, учитель начальных классовМБОУ «Жиганская СОШ»;

Победителем профессионального конкурса «Учитель года-2017» стала Прокопчук Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Жиганская СОШ».

Победитель районного конкурса примет участие в Республиканском конкурсе «Учитель года», который состоится в апреле месяце с.г. в г.Якутске.

*Участие в республиканском конкурсе «Учитель года»-2017*

Прокопчук Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы в апреле участвовала в республиканском профессиональном конкурсе «Учитель года-2017». Показала открытый урок «Алые паруса мечты», выступила с методическим семинаромпо теме «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы».

По итогам республиканского профессионального конкурса награждена знаком «Методист Якутии».

*Обобщение и распространение опыта*

В рамках провела краткосрочных курсов для учителей русского языка и литературы распространили свой педагогический опыт следующие учителя: Ильинова С.Д.- «Индивидуальный образовательный маршрут педагога», Элебесова С.Э. – «Виктор Петрович Астафьев – создатель и носитель неотменимых человеческих ценностей», Чахова В.С. – «Методика подготовки учащихся к написанию сочинения-рассуждения ОГЭ по русскому языку», Батюшкина В.П. – «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», Трофимова Т.Т.- «Методика преподавания русского языка».

Учителям, распространившим свой опыт, вручены сертификаты о распространении опыта на республиканском уровне.

*«Баишевские педагогические чтения»*

 18 марта состоялась научно-практическая конференция «Баишевские педагогические чтения». Конференция проведена в целях увековечения памяти учителя-фронтовика Жиганской средней школы Баишева А,Н. Инициатором проведения научно-практической конференции выступила МБОУ «Жиганская СОШ», где работал Баишев Алексей Николаевич.

 Данная форма педчтений проводится в школе 3-й раз, состоит из двух секций: «Методические разработки», «Краеведение». В этом году она проведена на школьном уровне. Приняло участие всего 14 педагогов школы.Конкурс оценивало 2 группы экспертов: «Методические разработки» - Сокольникова Е.А., зам.начальника МКУ «ЖРУО», Михайлова Л.Н., зам.директора по учебно-методической работе, Игнатьева З.В. – победитель районного конкурса «Учитель года»; «Краеведение» - Сивцева Л.Е., директор исторического музея, Корякина Н.И. – учитель истории, Иванова И.К. – учитель начальных классов.

По результатам НПК «Баишевские педагогические чтения» выявлены следующие победители, призеры и победители номинаций:

*В секции «Методические разработки»*

Диплом 1 степени – Чахова В.С.., русского языка и литературы с проектом «Креативная студия «Умные котята»

Диплом 2 степени – Павлова П.А., учитель эвенкийского языка «Использование настольных подвижных игр на уроках эвенкийского языка»

Диплом 3 степени –Ильинова С.Д., русского языка и литературы с проектом «Индивидуальный образовательный маршрут педагога в условиях введения профессионального стандарта педагога»

**Номинации:**

«Актуальность» - Охлопкова Т.В., учитель якутского языка и литературы с темой «Ситимнээх сацаны сайыннарыы»

«Практическая направленность» -- Слепцова Т.С., учитель технологии с проектом «Эвенкийская национальная культура»

«Научно-методический подход» -- Сивцева Н.Н., учитель химии с темой «Из опыта работы с одаренными детьми на уроках химии и во внеурочное время»

«Развитие познавательного интереса к предмету» -- Сыроватская Л.Н., учитель начальных классов «Разработки классных часов, открытых уроков»

«Новизна» -Харбаева М.В., учитель начальных классов с темой «Использование экономических терминов на уроке».

*В секции «Краеведение»*

«Патриотическое воспитание» - Михайлова Л.Н., ЗД по УМР за доклад «Экспедиция «Осикта-2017»;

«Практическая значимость» -- Кириллина Х.И., учитель начальных классов за доклад «По страницам школьной жизни»;

«Светлая наша колыбель» -- Ксенофонтова М.И., учитель математики за доклад «Соржеева Людмила Александровна»;

«Благодарное слово учителю» -- Ильинова У.В., учитель математики «Призвание – учитель. Васильева Татьяна Герасимовна»;

«Незабываемые школьные» - Николаева М.В., учитель биологии, географии за доклад «Учитель-краевед Элляев Виктор Иннокентьевич»;

«Золотое перо» -- Кириллова А.И.., ветеран педагогического труда за доклад «Дорогу осилит идущий».

*Кычкинские чтения*

13 апреля 2017 года в Жиганском районе состоялись Кычкинские педагогические чтения, посвященные памяти Кычкина Иннокентия Гаврильевича, заслуженного учителя школ Якутской АССР, кавалера Ордена Ленина, педагога, стоявшего у истоков становления системы образования в Жиганском районе и юбилейным мероприятиям, к 385-летию основания с.Жиганск. Выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта.

Диплом II степени присужден Сивцевой Наталии Николаевне, учителю химии МБОУ «Жиганская СОШ» по теме «Из опыта работы с одаренными детьми на уроках химии и во внеурочное время» и Диплом III степени получила Сыроватская Лена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Жиганская СОШ» за распространения опыта работы по теме «Разработки классных часов, открытых уроков».

**3.Инновационные процессы и формы**

**педагогической деятельности**

5 сентября состоялось совещание педагогических работников Жиганского района «Открытая школа: новые возможности». Школа представила 5 проектов, из которых 2 проекта – «Мобильный образовательный центр 5+» (рук. Михайлова Л.Н., Петрова В.В.) и «Агрошкола как форма интеграции школы, учреждений, бизнеса и социума» (рук.Протопопова В.В.), которые работают второй год. Состоялась презентация 3-х проектов: «Единое образовательное пространство с.Жиганск» (рук. Петрова Д.А.), «Политехническое образование» (рук. Корякина К.В., Дунаева Е.В.), «Дополнительное образование школьников» (рук. Соловьева М.Г.).

Также были организованы выставки направлений учебного процесса. Так, БИЦ – библиотечно-информационный центр (зав.Корякина А.В.) представил учебники федерального перечня, учебники регионального перечня, центральные и республиканские периодические издания, пособия ОГЭ, ЕГЭ, с которыми БИЦ работает напрямую с министерством образования РС(Я), а также с поставщиками национального книжного издательства «Бичик», «Офсет», ДОО «Эксмар+» (г.Новосибирск). Мищук И.А., специалист по безопасности представила выставку по средствам индивидуальной защиты. Винокуров В.А., повар школьной столовой представил блюда из меню школьников. Также в этот день Малая академия наук представила лучшие доклады регионального этапа НПК «Шаг в будущее». Участники Международного рыболовного фестиваля «Путина Заполярья-2016», представители Великобритании, Америки, Финляндии очень внимательно слушали выступление учащихся. Гостей из зарубежья заинтересовали эти доклады, они задали интересующие вопросы.

В рамках совещания для работы в школе были приглашены **Бугаев Николай Иннокентьевич**, 1-й заместитель директора Института развития образования и повышения квалификации министерства образования РС(Я), кандидат филологических наук, **Титов Дмитрий Кириллович**, руководитель центра образовательной политики и педагогического проектирования ИРО и ПК. Они встречались с учителями начальных классов, учителями основного и среднего образования, воспитателями пришкольного интерната, дали практические советы по работающим проектам. Много полезной информации почерпнули руководители начинающих проектов. Также была достигнута договоренность по дальнейшему сотрудничеству со школой. Педагоги школы приняли участие в анкетировании: 1) «Лист самооценки уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов» 2) Социокультурная ситуация (Методики №1-№5).

- В целях успешного внедрения информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс 10 педагогов 5-х классов участвовали в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» Института новых технологий РС(Я):

Учителя русского языка и литературы – 4

Учителя математики – 2

Учителя биологии, географии – 3

Учителя якутского языка – 2

В том числе кл.руководители 5-х классов – 3

- 19-20 декабря педагоги школы участвовали в мониторинге уровня ИКТ-компетентности педагогов общеобразовательных учреждений Института новых технологий РС(Я) . Всего участвовало **55 человек**, что составляет 79 % педагогов школы.

- Школа приняла участие во Всероссийском открытом публичном смотре-конкурсе образовательных организаций «700 лучших аккредитованных общеобразовательных организаций». Результаты будут известны позднее: Iэтап – региональный (в Якутске с 25 августа по 7 октября),II этап – всероссийский (в Москве с 7 по 12 октября 2017 г.). **Результат – Лауреат Всероссийского смотра-конкурса**

- Школа участвовала в конкурсе на гранты Главы республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, т.е. республиканских инновационных площадок.Администрация школы является автором проекта «Открытая сетевая школа в едином образовательном пространстве муниципального района как определяющий фактор развития детской одаренности». – **Результат–статус РИП**

- Учителя русского языка и литературы в рамках краткосрочных курсов приняли участие в анкетировании общественно-профессионального обсуждения перспективной модели ЕГЭ по литературе.

- 4 учителя школы: Владимирова Н.Н., учитель начальныхклассоввысшей квалификационной категории, Ильинова Светлана Дмитриевна учитель русского языка и литературывысшей квалификационной категории, Голунова Татьяна Викторовна, учитель физики высшей квалификационной категории, Корякина Клавдия Васильевна, учитель математики высшей квалификационной категории, -- принимают участие в новом республиканском проекте «Педагог-инноватор СВФУ».

- 17 февраля в рамках проведения II районного эвенкийского фольклорного фестиваля-конкурса «Аюкта» в школе состоялся круглый стол «Изучение эвенкийского языка в Жиганском районе», на котором присутствовали Варламов Александр Николаевич, доктор филологических наук, научный сотрудник сектора эвенкийской филологии ИГИ и ПМНС СО РАН, Яковлева А.В., начальник МКУ «ЖРУО», учителя эвенкийского языка района, работники детских образовательных учреждений. Здесь состоялся обстоятельный разговор о проблемах преподавания эвенкийского языка в Жиганской СОШ, в Кыстатемской МСОШ, в детсадах района.

- В этом году школа участвовала в сборе статистических данных в проведении апробации электронных форм учебника ИД «Просвещение»:

Учителей -13

Родителей – 27 (3а – 18, 9в – 9)

Обучающихся – 53 (3а – 22, 5б – 13, 9в – 9, 10а -9)

 - МБОУ «Жиганская СОШ» в лице директора Петровой Д.А. подписала договоро сотрудничестве на 5 лет с Новосибирским государственным техническим университетом в лице декана Целебровской Марины Юрьевны. В рамках договора НГТУ обязуется:

- оказывать методическую помощь школе при организации профориентационной работы для поступления на технические факультеты вуза;

- предоставлять возможность участия педагогов в методических семинарах для учителей школы во время командировки в г.Новосибирск;

- разработать методические материалы для реализации профессиональной ориентации обучающихся и организации непрерывной подготовки в системе «Школа-Университет»;

- в соответствии с Правилами приема НГТУ учитывать достижения обучающихся, участвовавших в конференциях, конкурсах и олимпиадах, проводимых университетом;

- Выделить из числа преподавательского состава НГТУ ответственного за организацию работы с нашей школой.

**Работа МО**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогов, а в конечном счёте на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

 В 2016-2017 учебном году было сформировано 8 методических объединений, каждая из которых работает по своей методической теме. Все учителя МО имеют темы самообразования, имеют планы самообразований. Темы самообразований связаны с методической темой МО и школы. Каждый учитель определил для себя перечень технологий, используемых им в условиях обновления содержания образования в соответствии с учебными программами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **методобъединение** | **Методическая тема** | **Рассмотренные вопросы** |
| 1 | МО учителей рус.яз | Совершенствование качества образования в школе в условиях реализации ФГОС. | «О ходе подготовки учащихся к итоговому сочинению. Формы и методы повышения качества образования» (Батюшкина В.П., Ильинова С.Д., обмен опытом работы) |
| 2 | МО учителей мат-ки | Совершенствование качества образования в школе в условиях реализации ФГОС. | «Методика решения задач части 2 ОГЭ и части 3 ЕГЭ» |
| 3 | МО учителей естеств. | Профильное обучение и метод проектов — один из путей  реализации  личностно-ориентированного  подхода в образовательном процессе |  |
| 4 | МО гуманит.цикла(Учителя истории) | Формирование УУД учащихся на уроках истории и обществознания как условие их успешной самореализации в образовательном пространстве. | - |
| 5 | МО учителей англ.яз | Совершенствование качества образования в школе в условиях реализации ФГОС. | - |
| 5 | МО учителей якут.яз. | Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов якутского языка, литературы и КНРСЯ. | - |
| 6 | МО учителей технолог. учителей физ-ры | Развитие творческих способностей учащихся через реализацию творческих проектов в курсе технологии и предметов эстетического цикла. Развитие личности ребенка посредством индивидуализации и дифференциации в обучении и воспитании на уроках физической культуры и ОБЖ. | - |
| 7 | МО учителей 1,2, классов | Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС | Семинар для учителей начальных классов по работе с обучающимся ОВЗ (провела Шадрина У.П.) |
| 8 | МО учителей 3,4 классов |  Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. | Семинар для учителей начальных классов по работе с обучающимся ОВЗ (провела Шадрина У.П.) |

С 16 по 20 мая 2017 г. по приглашению администрации школы на базе МБОУ «Жиганская СОШ» были проведены платные курсы по английскому языку. Курсы провел преподаватель английского языка из Йоханнесбурга (ЮАР) Георг Элофф. Он является преподавателем с международным дипломом TEFLTrainingCollege, имеющий опыт работы более 15 лет в образовательной сфере.

Слушатели курсов были разных возрастов, поэтому получились разновозрастные группы. Всего на курсах обучалось 49 человек, из них учащихся 1-5 классов были 20 школьников, в том числе 1 дошкольник, 6-8 классов – 13 школьников, 9-11 классов – 9 выпускников. Также на курсах обучалось 9 взрослых с разным уровнем знания языка.

Все слушатели остались довольны. По окончании курсов всем слушателям были выданы сертификаты международного образца.

С 22 по 30 апреля 2017 года в школе прошла Неделя «Интеллектуалы-2017», посвященная 100-летнему юбилею М.А.Алексеева. В рамках Недели проведены международная акция «Тест по Истории Великой Отечественной войны», конкурс по решению интересных задач для учащихся 8-11 классов, интеллектуальный марафон, II районная выставка технических и творческих работ, конкурс социальных проектов, II районный шашечный турнир им. П.Е.Охлопкова.

С целью создания условий для повышения общественной значимости технического творчества, пропаганды возможностей, перспектив и достижений в области технического творчества проведена II районная выставка технических и творческих работ. Она нацелена на политехнизацию образования в школе. 27 апреля состоялось торжественное открытие выставки, на которой выступила начальник МКУ «ЖРУО» Яковлева А.В.

 Выставка технических и творческих работ проведена по направлениям: Архитектура, строительство и архитектурно-строительный дизайн; Механизированные и электронные игры или игрушки; Моделирование машин и различных видов транспорта; Радиоэлектроника и робототехника; Промышленность; Фристайл. Всего в выставке приняло участие 129 участников, было предоставлено 212 работ. В прошлом году было представлено 194 работы.

С 22 по 30 апреля 2017 года в школе прошла Неделя «Интеллектуалы-2017». В рамках Недели проведены международная акция «Тест по Истории Великой Отечественной войны», конкурс по решению интересных задач для учащихся 8-11 классов, интеллектуальный марафон, II районная выставка технических и творческих работ, конкурс социальных проектов, II районный шашечный турнир им. П.Е.Охлопкова.

С целью создания условий для повышения общественной значимости технического творчества, пропаганды возможностей, перспектив и достижений в области технического творчества проведена II районная выставка технических и творческих работ, посвященная 100-летнему юбилею М.А.Алексеева, народного учителя СССР Она нацелена на политехнизацию образования в школе. 27 апреля состоялось торжественное открытие выставки, на которой выступила начальник МКУ «ЖРУО» Яковлева А.В.

 Выставка технических и творческих работ проведена по направлениям: Архитектура, строительство и архитектурно-строительный дизайн; Механизированные и электронные игры или игрушки; Моделирование машин и различных видов транспорта; Радиоэлектроника и робототехника; Промышленность; Фристайл. Всего в выставке приняло участие 129 участников, было предоставлено 212 работ. В прошлом году было представлено 194 работы.

29 апреля состоялась церемония закрытия II районной выставки технических и творческих работ. Экспертное жюри выявило победителей и призеров по каждой номинациям:

**Архитектура, строительство и архитектурно-строительный дизайн**

1 место - Сивцев Николай, 6 лет, д/с «Орончикан», «Макет «Мой любимый д/с «Орончикан», руководитель Маркова Ольга Павловна, родитель.

2 место – Иванов Айаан, 7а класс ЖСОШ, «Макет летнего лагеря Уолба», руководитель Соломонов Владилен Степанович, родитель.

3 место - ХарбаевАйсен, 8в класс ЖСОШ, «Макет «Школа моей мечты», руководитель Ильинова Светлана Дмитриевна, классный руководитель.

**Механизированные и электронные игры или игрушки**

1 место – Шемяков Василий, 4 класс КМСОШ, «Арбалет», руководитель Котоконов Николай Михайлович, руководитель кружка.

2 место – Митясов Владислав, Кривошапкин Сергей, 6в класс ЖСОШ, «Велостарт», руководитель Иванов Андрей Владимирович,руководитель кружка.

3 место – Кривошапкин Эрхан, 6а класс ЖСОШ, «Шагающий робот», руководитель Иванов Андрей Владимирович, руководитель кружка.

**Моделирование машин и различных видов транспорта**

1 место – Матвеев Айхал, 4а классЖСОШ, «Вертолет «Жиганск – 385 лет», руководитель Матвеев Алексей Филиппович, родитель.

2 место – Корякин Сарыал, 9в класс ЖСОШ, «Парусник», руководитель Корякин Петр Васильевич, родитель.

3 место – Элляев Любомир, д/с «Елочка», «Машина сладостей», руководитель Элляев Сергей Петрович, родитель.

**Промышленность**

1 место – Мигалкин Николай, Чахов Вадим, 10в класс ЖСОШ, «Термо-резак для резки пенополистирола», руководитель Чахов Николай Софронович, родитель.

2 место – Семенов Дмитрий, 6 класс, Дьяконов Кирилл, 5 класс КМСОШ, «Соболь - IV», руководитель Котоконов Николай Михайлович,руководитель кружка.

3 место – Никифоров Александр Андреевич, родитель, «Сундук для хранения одежды».

**Радиоэлектроника и робототехника**

1 место – Ильинов Илья, Устинов Стас, Семенов Дима, Иванов Артем, 6 класс КМСОШ, «Прототип калькулятора», руководитель Котоконов Николай Михайлович, руководитель кружка.

2 место – Никифоров Николай, 7б класс ЖСОШ, «Вездеход-амфибия», руководитель Никифоров Александр Андреевич, родитель.

3 место – Старостин Максим, 8б класс ЖСОШ, «Кулер для ноутбука».

**Фристайл**

1 место – Максимова Бэсжилена, 3б класс ЖСОШ, «Кукла», руководитель СлепцоваТулла Семеновна, родитель.

2 место – Севальнева Карина, 2а класс ЖСОШ, работы из меха, руководитель Иванова Изабелла Константиновна, классный руководитель.

3 место – Иванова Анжелина, 3а класс ЖСОШ, работы из перьев, руководитель Шемякова Альбина Афанасьевна, родитель.

**ГРАН-ПРИ** – Ершов Алексей, 8б классЖСОШ, «Робот РПЕА», руководитель Ершов Олег Валентинович, родитель.

**Поощрительные призы:**

- Иванов Лев, 6б класс ЖСОШ, «Распорядитель мясной продукции», номинация «Промышленность», руководитель Иванов Андрей Владимирович, руководитель кружка.

- Корякина Айсена, 8в класс ЖСОШ, «Макет мельницы», номинация «Радиоэлектроника и робототехника», руководитель Корякин Сергей Иванович, родитель.

- Федотова Ева, 3б класс ЖСОШ, «Танк», номинация «Моделирование машин и различных видов транспорта».

- Фомин Иван, 3в класс ЖСОШ, «Якутские куклы», номинация «Фристайл», руководитель Фомина Наталия Александровна, родитель.

**Номинации:**

- «Самый юный участник» - Николаева Лилия, 3 года, д/с «Тугутчаан», с. Баханы;

Петрова Ангелина, 5 лет, д/с «Тугутчаан», с. Баханы; Николаев Павел, 5 лет, д/с «Тугутчаан», с. Баханы.

- «Вершина мастерства» - Пестрякова Дарья Дмитриевна, воспитатель д/с «Дэвэлчэн» («Олонхогеройдара»).

- «Активная семья» - Сивцевы, Элляевы.

**Призы от профкома района:**

1 место – Голунова Татьяна Викторовна, «Фристайл».

2 место – Дьяконова Алла Петровна, «Фристайл».

3 место – Николаева Матрена Васильевна, «Фристайл».

**Поощрительные призы от МКУ «ЖРУО»:**

- Ершов Алексей, 8б класс ЖСОШ, «Робот РПЕА».

- Коллективная работа подготовительной группы д/с «Звездочка».

-Семенов Дмитрий, 6 класс, Дьяконов Кирилл, 5 класс КМСОШ, «Соболь - IV».

**Поощрительный приз от МО учителей математики и информатики:**

- Мохначевская Вера,8б класс ЖСОШ, «Фристайл».

В связи с тем, что в направлении «Фристайл» было представлено много работ, администрация школы решила со следующего года разграничить выставки: научно-техническая выставка, приуроченная Дню науки, будет проведена в феврале и выставка прикладного творчества будет проведена в марте.

*Внеклассная работа по предмету*

**МО учителей математиков**

В рамках недели «Интеллектуал 2017» в МБОУ «Жиганская СОШ».

Школьный конкурс «Ищи, исследуй, решай » - конкурс по защите решения нестандартных задач (олимпиадные задачи, задачи на исследование, практико-ориентированные и т.д.).

В этом году в конкурсе приняли участие учащиеся 9-11 классов:

1. Петрова Василина (11б класс) – «уравнения с параметрами»;
2. Матвеева Настя (9а) – Задача повышенного уровня из алгебры (№23 ОГЭ);
3. Афанасьев Аксен (9в класс) - планиметрическая зхадача (ОГЭ, №26);
4. Григорьева Катя (11б класс) – логарифмическая задач (ЕГЭ, №15),
5. Чахов Вадим (10в класс) – «Почему нельзя делить на ноль?» (доказательство);
6. Шамаева Миллена (10в класс) - Задача на вероятность (формула Бернулли);
7. Коваль Ира (10в класс) – Задача на теорию чисел (ЕГЭ);
8. Кривошапкина Кира (9в класс) – банковская задача (ЕГЭ);
9. Афанасьев Эр-Хан (11б класс) – Способы решения тригономерического уравнения (ЕГЭ)

Состав жюри конкурса: Петрова В.В. – председатель, ЗД директора МБОУ «ЖСОШ», Ильинова У.В. – учитель математики, Татаринова М.В. – учитель информатики. Итоги конкурса: 1 место - Кривошапкина Кира (9в, учитель: Корякина КВ); 2 место – Афанасьев Эр-Хан (11б, учитель: Голунова ТВ); 3 место – Петрова Василина (11б, учитель: Голунова ТВ); Номинация «Рациональное решение» - Матвеева Настя (9а, учитель Корякина КВ); Номинация «Грамотное оформление решения задачи» - Григорьева Катя (11б, учитель Голунова ТВ); Номинация «Оригинальная задача» - Чахов Вадим (10в, учитель Голунова ТВ). По итогам конкурса победители награждены грамотами, призами, все участники отмечены сертификатами.

**МО учителей якутского языка и литературы, ЯНК**

***1. О мероприятиях, посвященных 170-летию выхода первого литературного произведения А.Я.Уваровского «Ахтыылар»***

Цель:

- увековечивание доброе имя и богатое наследие А.Я.Уваровского;

- развитие у учащихся ценностных понятий.

В рамках дня, 8-18 ноября 2016г. учащиеся 1-4 классы посетили музейные уроки «А.Я.Уваровский «Ахтыылар» в районном краеведческом музее имени А.Я.Уваровского. Уроки проводили работники музея. Уроки посетили 11 классов, всего 223 учащихся.

С 8 по 12 ноября 2016г. Были проведены библиотечные уроки в главном корпусе для 5-11классов. Уроки проведены Корякиной А.В., в 5 классах, охват составил 71 учащихся.

 Запланированная выставка книг А.Я.Уваровского проведена 15 ноября 2016г. Выставку подготовила Корякина А.В.

***2. Литературный вечер «Алампааата уйэлэргэ елбеедуйбэт» посвященный 130-летию А.И.Софронова – Алампа одному из основоположников Якутской литературы.*** Мероприятие проходила 18 ноября 2016г.

Цель:

- увековечивание доброе имя и его богатое наследие и привлечение к исследовательской работе;

- воспитание к навыкам чтения подрастающее поколение;

- сопутствовать к интеллектуальному развитию ребенка.

 Участие приняли 5-10 классы по 2-м группам: I – 5-6 классы; II – 7-10 классы.

В литературном конкурсе участвовали из 5-9 классов ЯШ 10 учащихся, из РШ 21 учащийся, итого всего участвовало 31 учащийся. По итогам конкурса заняли следующие места:

**Стихотворение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Участники | Класс | Учитель  | Место |
| 5-6 класс |
| 1. | Охлопков Эрнест  | 5а | Охлопкова Т.В. | II |
| 2. | Андреева Кристина | 5в | Дьяконова А.П. | I |
| 3. | Христофорова Фарида  | 5в | Дьяконова А.П. | II |
| 4. | Адышев Эмиль | 6б | Дьяконова А.П. | III |
| 5. | Мальчики 6в: Дьяконов Марат, Емельянов Богдан, Жданов Владик, Митясов Владик, Иванов Сандал, Кривошапкин Сережа, Оконешников Павел, Сергеев Павел, Родионов Антон, Шпиталь Владик, Онохонов Валера  | 6в | Дьяконова А.П. | III |
| 7-8 класс |
| 1. | Попова Зина  | 7а | Охлопкова Т.В. | III |
| 2. | Христофорова Вилена | 8а | Иванова М.И. | I |

**Драма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Участник  | Класс | Учитель  | Место |
| 1. | Алексеев Борис | 7а | Охлопкова Т.В. | III |
| 2. | Константинова Таня | 9а | Охлопкова Т.В. | II |
| 3. | Корякин Сарыал, Афанасьев Аксен  | 9в | Дьяконова А.П. | I |

Всем участникам вручены сертификаты.

3. ***Посвященное Дню «Олонхо и Хомуса»***

30 ноября, 2016г. В Жиганской средней школе были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс-выставка кукол в национальном костюме «Герои Олонхо» для 1-11 классов, педагогов;

2. школьный конкурс олонхосутов «Олонхо – саханоруотун бар5а баайа» посвященному Дню олонхо.

Конкурс-выставка кукол в национальном костюме «Герои Олонхо» был проведен в корпусе №2. Целью и задачами являлись:

- изучение, сохранение и возрождение национальных традиций;

- создать интересные и красивые куклы «Герои Олонхо»;

- формирование художественного и эстетического вкуса.

 В конкурсе приняли участие учащиеся 1-11 классы и педагоги:

1 группа – 1-4 классы

2 группа – 5-8 классы

3 группа – 9-11 классы

4 группа – педагоги

Требования к куклам:

- жанр и техника исполнения куклы выбирались авторами;

- изготовление куклы из экологически чистого, безопасного материала;

- высота куклы от 20см и выше;

- эстетика исполнения.

Конкурс оценивали жюри в составе:

1. Протопопова В.В. – ЗД по УР, агротехнологического направления

2. Леонтьева А.А. – учитель ИЗО и черчения

3. Иванов А.В. – учитель технологии

Оценивалось по следующим критериям:

- возможность использования кукол в воспитательно-образовательной работе с детьми;

- мастерство в технике использования, как самой куклы, так и деталей (костюма);

- верность традициям в изготовлении куклы;

- оригинальность и яркая самобытность;

- соответствие образа и темы;

- необычный подход: использование нестандартных материалов, техник, приемов и приспособлений, вторая жизнь обычных вещей.

Приняли участие и удостоены номинаций в конкурсе-выставки следующие учащиеся:

В этот же день, 30 ноября в актовом зале МБОУ «ЖСОШ» прошел конкурс олонхосутов «Олонхо – саханоруотун бар5а баайа» посвященный Дню Олонхо и Хомуса.

Целью конкурса является:

- обучение школьников рациональным и эффективным технологиям подготовки и произнесение публичных речей;

- патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание школьников через приобщение к истории прошлого и настоящего родного края;

- повышение культуры общения и культуры речи школьников;

- обобщение и расширение лучшего опыта работы со школьниками, поиски новых путей работы с одаренными детьми.

 На мероприятии приняли участие учащиеся 1-9 классов, родители (с класса по 1 родителю), педагоги. Требование к участникам, педагогам и родителям было то, что все должны быть в якутских национальных костюмах или якутских атрибутах (якутские узоры, серьги, бастыца, илинкэбиЬэр и др.). А также иметь якутский инструмент Хомус. Вечер украсила исполнением олонхоХанчаева У.В.

Участники конкурса участвовали по четырем группам:

I группа – 1-2 классы;

II группа – 3-4 классы;

III группа – 5-9 классы;

IV группа – групповое исполнение.

Работала компетентное жюри в составе 3 человек:

1. Егорова Туяра Владимировна –специалист ЦД «Эйгэ»;

2. Харбаева Акулина Ивановна –зам.редактора районной газеты «Новости Жиганска» («Эдьигээнсонуннара»);

3. Ханчаева Ульяна Васильевна – учитель якутского языка, литературы и культуры, Отличник Образования РСФСР, Заслуженный учитель РСФСР ветеран пед.труда.

 Выступление оценивалась по 5 бальной системе по следующим критериям:

- ораторское искусство;

- техника речи (дикция, интонация, громкость, темп и пр.);

- сценическая культура (артистичность);

- контакт с аудиторией.

Всего участвовали 31 участник и удостоены различных номинаций.Всем участникам вручены сертификаты об участии.

После конкурса олонхосутов, прошел флеш-моп, где все присутствующие (участники, зрители и родители) сыграли якутские мотивы на якутском инструменте – хомус. Участие приняли 29 хомусистов. И завершился вечер с якутским круговым танцем Осуохай, где зафиксирована 61 участников.

***4. Неделя посвященной якутской письменности «Т³р³³бµт т³рµт тылга – Улуутаптал».***

Неделя проводилась с 13-17 февраля 2017г. В рамках недели проводились следующие мероприятия:

1. 13 февраля 2017г, была проведена общешкольная линейка с 1 и 2 смены корпуса №1 и начальных классов в корпусе №2 «Посвященный к 125-летию рождения ученого-лингвиста С.А.Новгородов». С приглашением корреспондента районной газеты «Новости Жиганска» («ЭдьигээнСонуннара») Матвеевой С.А. А также ознакомили учащихся с программой недели.

2. 13 февраля 2017г. С 12.30 в актовом зале приняли участие в республиканской акции «100 лет Л.Н.Турнину» одновременной игре на хомусе с включением НВК «Саха». Где приняли участие учащиеся, родители, учителя и население района.

3. 14 февраля 2017г. Конкурс сочинения «Сахам тыла – сайдыым тыла» для учащихся 8-11 классов ЯШ.

4. 15 февраля 2017г. Круглый стол «Тыл – омук ³лб³т-сµппэт тыына» с участием учащихся 9-10 классов, учителей, работников районной газеты «Новости Жиганска», районной библиотеки.

5. 16 февраля 2017г. Интеллектуальная игра «Ийэ тыл кэскилэ» для 5-7 классов (отв.Иванова М.И.). Игра состояла из 7 этапов. 1место- 7а класс, 2 место-6а класс, 3 место – 5а класс.

6. 17 февраля 2017г. Спортивное соревнование юношей 7-9 классы «£бµгэлэроонньуулара» с привлечением учителей физической культуры (отв.Охлопкова Т.В.). Соревнование состояла из 5 туров. Участвовали 8 юношей (с каждого класса по 1). Победителем стал Ощепков Айсен ученик 9б класса. Остальные получили номинации.

**Вывод:**

- не проведены предметные олимпиады по якутскому как государственному и культуре народов РС (Я) 6-7 классы;по якутской литературе 5а, 7а, 9а.

- запланированные мероприятия посвященные А.Я.Уваровского проведены по плану. Задействованы 16 классов, всего 294 учащихся;

- в литературном конкурсе посвященный 130-летию Алампа не приняли участие учащиеся 10-х классов;

- выставка кукол «Герои Олонхо» была выставлена в районном музее им. А.Я.Уваровского;

- На конкурсе-выставки кукол в национальном костюме «Герои Олонхо» работ 5-11 классов и педагогов было очень мало;

- Конкурс олонхосутов «Олонхо – саханоруотун бар5а баайа», флеш-мопхомусистов и танец Осуохай прошли на высоком уровне.

- на флеш-моб игры на хомусе участников с хомусами было очень мало.

**МО учителей истории, обществознания**

28 апреля 2017г. проведен конкурс социальных проектов «Изменим мир к лучшему!».

**Цель конкурса:** формирования гражданского сознания и социальных инициатив учащихся.

**Задачи конкурса:**

-развитие социально-творческой активности учащихся, потребности в самосовершенствовании и саморазвитии;

- активизация общественной деятельности школьников, создание условий для самореализации и самоутверждения в активной социальной роли;

- выявление и развитие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности школьников;

- стимулирование общественно-значимых инициатив школьника, развитие интереса к общественной работе.

Организаторы конкурса: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей истории и обществознания.

Общее руководство Конкурсом осуществлял организационный комитет в составе: который формируется Организаторами

На конкурс представлены 8 проектов:

* «Социальная реклама на улицах Жиганска» - 5б класс;
* «Мостик доброты» - 7а класс;
* «Твори добро!» - 6б класс;
* «Школа – наш второй дом» - 7б класс;
* «Мы за чистоту языка» - Петрова Валерия, Варначева Ангелина, 8в класс;
* «Живи ветеран!» - Чахов Вадим, Мигалкин Коля, 10в класс;
* «Мы за здоровый образ жизни!» - 5в класс;
* «Издание районной детской газеты «Переменка» - Матвеева С.А.

Общее руководство Конкурсом осуществлял организационный комитет в составе: Корякина Н.И., Прокопчук И.И., КорякинаА.В., Татаринова М.В. В составе жюри работали Андрющенко Д.М., Корякина А.В., Корякина Н.И., Иннокентьева Юля (10а класс).

Представленные проекты были интересными, актуальными, все проекты рекомендованы в УМС.

Итоги конкурса:

1 место – проект «Живи ветеран!», 10в класс;

1 место – проект «Мостик доброты», 7а класс

3 место – проект «Мы за чистоту языка!», Петрова Валерия, Варначева Ангелина.

Обладателями номинаций стали:

«Самый актуальный проект» - коллектив 7б класса;

«Самый яркий и творческий проект» - Матвеева С.А., руководитель кружка «юный корреспондент»;

«Самая интересная проектная идея»- 5б класс;

«Проект добрых дел» - 6б класс;

«Дебют» - 5в класс.

24 апреля - организация и проведение Всероссийского исторического диктанта. Всего участников -50, из них школьников 42%. Наибольшие баллы набрали: Корякина А.В., Прокопчук И.И., Михайлова Л.Н., Сивцева Н.Н., Корякина Н.И. Участникам вручены сертификаты.

27 сентября, 27 апреля учителями истории проведены торжественная линейки, краеведческие уроки ко Дню государственности РС(Я);

22 апреля по 11 мая проведены Уроки Мужества, посвященные 72-летию Великой Победы, истории Великой отечественной войны.

**Школьная научно-практическая конференция «Во имя жизни на Земле».**

Традиционная школьная научно-практическая конференция «Во имя жизни на Земле», посвященная истории Великой Отечественной войны проведена 11 мая, в рамкак месячника по гражданско-патриотическому воспитанию. Организаторами конференции являются: МО учителей истории, , школьная библиотека.

**Цели и задачи конференции**:

* Способствовать изучению учащимися истории Великой Отечественной войны;
* формирование гражданственности, патриотизма, привитие любви к Родине, гордости за героизм, проявленный в годы Великой Отечественной войны;
* воспитание уважения к старшему поколению, развитие коммуникативной компетентности.

В конференции принимают участие учащиеся 5-11 классов. Всего участников было- 29.

Основные направления конференции:

* «Дети войны» для 5-6 классов;
* «Героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны» (на примере одного подвига) для 7-8 классов;
* «Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны» для 9-11 классов.

Победителей конференции определил жюри по наибольшей сумме набранных баллов, выступление оценивается по 5 –бальной системе по критериям:

* Владение материалом;
* Использование специальной литературы;
* Культура публичного выступления;
* Использование терминологии;
* Знание военных дат.

В работе жюри приглашены: ветеран педагогического труда, учитель истории кириллова А.И., сотрудник районной газеты «Новости Жиганска» - Саввинов И., сотрудник исторического музея – Шадрин А.М, учащиеся школы – Кривошапкина Кира (9в класс), Сергеев Антон(11б класс). По итогам работы конференции победителям стали:

Среди 5-6 классов:

1место – Саввинов Станислав, 6а класс (руководитель Ильинова С.Д.);

2 место- Кривошапкин Эрхан, 6а класс (руководитель Корякина Н.И.);

3 место- коллектив 5в класса (руководитель Чахова В.С.);

Среди 7-8 классов:

1место – Никифоров Коля, 7в класс (руководитель Михайлова Л.Н.);

2 место – Иванов Айан, 7а класс (руководитель Охлопкова Т.В.);

Среди 9-11 классов:

1место – Сивцев-Андреев Тимур, Мигалкин Коля, 10б класс (руководитель Корякина Н.С.);

2 место- Афанасьев Эр Хан, 11б класс (руководитель Корякина Н.И.);

3 место – Чахов Вадим, 10в класс (руководитель Корякина Н.С.).

Прослеживается устойчивая динамика участия учащихся в исследовательской  и проектной деятельности не только на  школьном уровне, но и на районном, республиканском.

Большое внимание педагогами  уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Внедряются ИКТ.   Ведется индивидуальная  работа с одарёнными детьми, работа со слабоуспевающими учениками.

Организовывается и осуществляется последовательная работа по ориентации ученика на определённое отношение к социальным ценностям, на уроках и во внеурочное время осуществляется  целенаправленное воспитание в духе патриотических традиций.

На уроках и во внеурочной деятельности проводится целенаправленная работа по  воспитанию  уважения  к государству и правопорядку на основе Конституций РФ,  учащиеся привлекаются  к проведению  научно – практических конференций к знаменательным датам.

Существенным недостатком работы МО учителей истории является   отсутствие победителей и призеров на муниципальном (районном)  уровне всероссийской олимпиады школьников.  Это    объясняется следующими причинами: несформированностью устойчивой мотивации у  учащихся на участие в олимпиадном движении по предмету.

**МО учителей 1-2 классов**

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. На неделе якутского языка и литературы во всех классах проведены классные часы. Был проведен конкурс кукол на тему «Герои Олонхо» в котором дети и родители активно участвовали. 1 а класс представил наибольшее количество работ.

Также был проведен конкурс « Олонхо – саха норуотун бар5а баайа». Участвовали 1 а и 2 а класс:

Е.Дархан – 1м, Копылов Еркен – 2м, Ксенофонтова Анджелина – 3м. Иванова Маша – номинация «Кэскиллээх этээччи».

Прошла очень интересная неделя ряпушки. Все классы приняли активное участие. Были конкурс блюд, рисунков, поделок, сочинений.

Проводился конкурс для мам «Я и мамочка моя». Конкурс на Новый год – объемные фигуры. Среди 1-2х классов 1 место занял 1 «а» класс, 2 место- а, 3 место- 2в. Учителя и дети активно участвовали по сбору ряпушки в школьную столовую. Все учителя 1-2х классов участвовали в районном конкурсе блюд в рамках недели «Подледная рыбалка «Ряпушка-2016». Самый читающий класс – 2место, лучший читатель- Васильева Света.

**Достижения 1-2 классов:**

 **1а класса:**Игра по станциям «Путешествие по сказкам»- 1место, спортивные соревнования «Весёлые старты»- 1место, конкурс рисунков «На рыбалке»: Сивцева Н.-1м, Васильев А.-2м, Охлопков М-3м, Кунду балык Кундуобэй» конкурс блюд: Евсеев Д.-1м, Яковлева Д.-2м, Ксенофонтова Е.-3м, номинация «Оригинальность» Пестрякова И, игра по станциям «Я и мамочка моя»- семья Пестряковых награждена номинацией «Самая ловкая»., конкурс кукол «Герои Олонхо»: Лукина Д.-2м, Васильев А.-3м, Евсеев Д.-1м, Максимов Ю-2м, Христофоров М.-3м, Пестрякова И.-1м, Яковлева Д.-2м, номинация «Оригинальность» Сивцева Н.В конкурсе олонхосутов Евсеев Дархан-1м, ксенофонтова А.-3м, конкурс объемных фигур- 1место, НПК «МИР!» Евсеев Дархан дипломант 3 степени, Лукина Д.- номинация «Ораторское искусство», Яковлева Д. номинация «Ораторское искусство», районный конкурс «Айукта» дипломант1 степени, конкурс «Хабылык, хаамыска» -1м, Конкурс чтецов «Пою о тебе Жиганск» - Васильев А. номинация «Признание зрителей», Аммосов Ю.- номиация «Дебют», Ункээбил Хосуун Охлопков М.- номинация « Булугас ей», метапредметная олимпиада среди 1-х классов Охлопков М.-2м, Яковлева Д.-2м, Архипова В.-3м, евсеев Д.-3м, «Хулукукан Асаткан» Лукина Дайаана победила в номинации «Лучший традиционный костюм», в фестивале «Аюкта» стали дипломантами 1 степени, в конкурсе «Созвездие Арктики» стали лауреатами1 степени, Конкурс чтецов к 9 мая: Евсеев Д, Охлопков М.-1 место, Отряд «Юные моряки» - 1 место в конкурсе «Смотр песни и строя» и номинация «Лучший командир» Евсеев Дархан, 3место в викторине «Всё о птицах, Семья Яковлевых победила в номинация «Лучшая презентация», Солист Евсеев Дархан занял 3 место в конкурсе «Уол о5о – норуот кэскилэ», «Самый читающий класс» по итогам 1и 2 полугодия. Лукина Дайаана «Лучший читатель школьной библиотеки» по итогам 2 полугодия.

 **1б класса:** Выставка рисунков « Ряпушка кормилица» - 1м – Семенова Анна, 2 м- Бубякина Яна, 3 м- Шадрина Юлиана. Конкурс блюд «Ряпушка – кормилица» - 1м – Солдатова Алина,2м – Филиппов Аслан, 3м – Максимова Евгения. За оригинальность- Григореьва Екатерина. Конкурс объёмных фигур – Бубякина Яна(сертификат). НПК « МИР» - Семенова Анна (сертификат). Кит-2016 - Григорьева Е -1-2 м.,Кривошапкин А-1-2 м. «Березка» регион -Петров Дь-3м, Симонова Ж.-3м ,Гурьева А-3м . Конкурс рисунков «Зимние узоры»- 8 уч Васильева Алекса -2м, Бубякина Яна -1м «Ункээбил Хоьуун» -Филиппов Аслан – 1м – 2б «Кулукукан Асаткан»- Номинация «Рукоделие» - Симонова Жанна- 1 б «Встреча Солнца» - участие – 1б Якут.наст игры «Хабылык»- Гурьева Ариана –3 м .Эстафета ко дню Победы – 1 место среди 1-х классов- Гурьева Ариана, Кривошапкин Андриан, Филиппов Аслан. Конкурс «Песни и стря»-3м, конкурс «Все о птицах»-2м. Элляев Петр «Лучший читатель школьной библиотеки» по итогам 2 полугодия.

 **1в класса:**в районном НПК «МИР!» Алексеев Владислав занял 2 м, БилюкинДжулус- номинация «Творческий подход», Романова Софья- номинация «Ораторское искусство», Тактеева Нелли – номинация «Научный подход.Во всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» Семенова Сандара заняла 2 место в России и субъекте РФ. Во всероссийском конкурсе «Кит-2016» Оконешников Иннокентий занял 3 место в районе. На республиканский конкурсе «Березка» Григорьева Илиана и Семенова Сандара заняли 3 место по республике. Отряд «солдаты» - 3 место в конкурсе «Смотр песни и строя», «веселые старты»-2 место, Игра по станциям 3м, метапредметная олимпиада Билюкин Д-2место, Викторина «Все о птицах»-1м, в конкурсе «Папа может все» Львов Эрчим-победитель в номинации «Удачливый охотник», Григорьева Илиана-1м, «Уол о5о-норуот кэскилэ»- дипломанты Iстепени, Газета «Права ребенка»-3 место. Победители школьного конкурса «Занимательный каленйдоскоп»»Созвездие Арктики»-Семенова Анжелика получила поощрительный приз. На конкурсе «Хулукукан гудей асаткан» Т.Нелли- номинация «Мисс улыбка», участники II районного турнира по шашкам.

 **2а класса:** Районная метапредметная олимпиада: Билюкина Джулия, Иванова Мария, Севальнева Карина – 1место среди 2-х классов, школьная метапредметная олимпиада. Иванова Мария – 1место. Выставка технического творчества. Севальнева Карина – 2место. Севальнева Карина – 2место, Иванова Мария – 3 место, Софронов Герман номинация «Самый сильный папа». НПК «МИР!» Иванова М. заняла 1 м, Севальнева К. - номинация «Творческий подход». Во всероссийском конкурсе «Кит-2016» Алексеев Д. 1 место по району. Конкурс чтецов к 9 мая - Билюкина Джулия, Севальнева Карина. Фотовыставка «Папа может всё». 2место по настольным играм «Хабылык». Шадрин

Айсен, Ильинова Алина; Отряд «Юные пограничники» - 1 место в конкурсе «Смотр песни и строя» и номинация «Лучшая военная форма».

 Команда «Орлы» - 3место в викторине «Всё о птицах ».Эстафета по легкой атлетике на призы редакции газеты «Новости Жиганска» - 2 место. Прокопьев Эрхан, Попов Арылхан, Егорова Настя, Севальнева Карина. Участник с семьей шашечного турнира в памяти Охлопкова. Семья Егоровой Насти. Номинация «Интеллектуальная семья». Ансамбль мальчиков «Боотурдар» диплом 3 степени 1 районного конкурса среди мальчиков «Уол о5о – норуот кэскилэ». Семья Бобуховых в конкурсе «Отцы и сыновья» 2 место. «Самый читающий класс» по итогам 1 полугодия. Васильева Светлана «Лучший читатель школьной библиотеки» по итогам 1 полугодия. 2 место в конкурсе объемных фигур «Сказочные персонажи» среди 1-2 классов. 2 место в конкурсе рисунков «Мои права». Конкурс «Пою, о тебе, роднойЖиганск» Севальнева Карина (Стихи собств. сочинения «Кэскиллээх оскуолам») – 2место. 2 республиканский эвенкийский фольклорныйфестиваль «Аюкта». БобуховЯросав дипломант 1 степени. Конкурс «Ункээбил Хоьуун». Прокопьев Э. Номинация "Будуруйбэт Мулдьу бе5ес". Конкурс «Хулукакан Асаткан» Севальнева Карина номинация «Мисс Интеллектуальность».

**2б класса:** Выставка технического творчества. Ким Диана – колье из бусинок. НПК «МИР!» Шадрина Амелия с темой «Опыт выращивание репчатого лука на подоконнике» – сертификат. Во всероссийском конкурсе «Кит-2016» Ким Диана 1 место. Конкурс чтецов к 9 мая – Кузнецова Александра, Тимощенко Виктория. Фотовыставка «Папа может всё». Отряд «Юные пилоты» - 3 место в конкурсе «Смотр песни и строя» и номинация «Лучший командир отряда» - Жданов Максим. Команда «Дружба» - 2 место в викторине «Всё о птицах ». Эстафета по легкой атлетике на призы редакции газеты «Новости Жиганска» - 1 место. Андросова Валя, Афанасьев Прокопий, Жданов Максим, Ксенофонтова Алина.Участие шашечном турнире в памяти Охлопкова: Семья Николаева Захара с бабушкой Анной Михайловной. Номинация «Педагог - ветеран». Николаев Захар - лауреат 1 степени 1 районного конкурса среди мальчиков «Уол о5о – норуот кэскилэ». 1 место в конкурсе рисунков «Мои права». Участие в громких чтениях по произведениям К.И.Чуковского в рамках «Книжкиной недели» - Кузнецова А. Конкурс «УнкээбилХоьуун». Николаев З. Номинация, Конкурс «ХулукаканАсаткан» Михайлова Арлетта номинация «Мисс творчество».

 **2в класса:** Интеллектуальный марафон – Ильинова Доминика -1место среди 2-х классав, школьный конкурс чтецов –Сивцева Виталина 1место, Ильинова Доминика –наминация, Харбаева Сахалина – номинация; Всероссийский конкурс «Родное слово» - Сивцева Виталина (43б); -Районный конкурс – фестиваль «Созвездия Арктики» - Сивцева Виталина, Алексеева Анита, Андросова Софья, Афанасьева Диана, Харбаева Сахалина-Конкурс рисунков «Зимние узоры» - Сивцева Виталина 3 место. Конкурс рисунков «Моя семья». Конкурс смотра строя и песни – 2 место занял класс и победители в номинации «Лучшая песня». Метапредметная олимпиада – Сивцева Виталина 2 место. Школьный конкурс чтецов «Пою о тебе, родной Жиганск» - «Золотая лира Жиганска» - Сивцева Виталина, «Вдохновение» - Ильинова Доминика, «Звонкий колокольчик» -Харбаева Сахалина. Кросс-3м, шахматный турнир – участие принимали – Учитель-Родитель –Ребёнок (папа и дочь Прокопьевы Арина и Олег Вячеславович);

**4.Работа с молодыми педагогами**

В этом учебном году педколлектив пополнился 5 молодыми педагогами: Слепцова Анна Степановна, социальный педагог, окончившая «Якутский педагогический колледж», Матвеев Василий Федорович, окончивший ЧГИФКИС, Васильев Михаил Валерьевич, который заочно обучается в Якутском педагогическом колледже на физкультурном отделении, Боекова Анна Дмитриевна, окончившая СВФУ отделение «Филология», Алексеева Алена Родионовна, окончившая Якутский медицинский колледж по специальности «Лечебное дело».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **методобъединение** | **Всего** | **молодых педагогов** |
| 1 | МО учителей рус.яз | 6 | 1 |
| 2 | МО учителей мат-ки | 5 | 2 (1 по уходу) |
| 3 | МО учителей ествеств. | 6 | 2 |
| 4 | МО учителей гум.цикла | 3 | - |
| 5 | МО учителей анл. яз. | 4 | - |
| 6 | МО учителей якутского языка | 4 | 1 (по уходу) |
| 7 | МО учителей физ-рыМО учителей технолог. | 6 | 2 |
| 6 | - |
| 8 | МО учителей 3-4кл. | 6 | - |
| 9 | МО учителей 1-2кл. | 9 | - |
|  | Прочие работники | 17 | 2 (1 по уходу) |
|  | **Всего** | **72** | **10** |

В целях оказания методической помощи в педагогической деятельности молодым педагогам от 13 сентября 2016 годавышел приказ директора за №01-10-1631«Об организации наставничествамолодым педагогам»:

Прикрепить к молодым педагогам следующих наставников на период 3 года:

* Матаркиной Сайине Семеновне, учителю русского языка и литературе – Батюшкину Валентину Павловну, учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории;
* Константиновой Надежде Анатольевне, учителю биологии – Сивцеву Наталию Николаевну учителя химии, биологии высшей квалификационной категории;
* Татариновой Марии Викторовне, учителю информатики – Ильинову Ульяну Владимировну, учителя математики с соответствием занимаемой должности;
* Матвееву Василию Федоровичу, учителю физической культуры –Шадрина Алексея Алексеевича, учителя физической культуры 1 квалификационной категории;
* Васильеву Михаилу Валерьевичу, учителю физической культуры – Ксенофонтова Ивана Ивановича, учителя физической культуры с соответствием занимаемой должности;
* Слепцовой Анне Степановне, социальному педагогу – Федорову Екатерину Анатольевну, социального педагога 1 квалификационной категории.

В течение года работала «Школа молодого педагога», в рамках которой проведены 4 занятия для молодых педагогов по заполнению документации, составлению рабочей программы,

С 15 по 19 мая в школе проведена Неделя молодого педагога. В рамках недели проведены открытые уроки и открытые занятия:

1. Алексеева Алена Родионовна, педагог-дефектолог – коррекционное занятие для учащейся 4 «б» класса «Развитие слухового внимания, зрительской памяти и воображения «Зайчонок в беде»
2. Матвеев Василий Федорович, учитель физической культуры – урок физкультуры в 7 «а» классе «Легкая атлетика. Бег 30 метров. Прыжок в длину»
3. Васильев Михаил Валерьевич, учитель физической культуры – урок физкультуры в 6 «а» классе «Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств»
4. Сивцева Татьяна Александровна, учитель географии – урок географии в 8 «в» классе «Повторение» в форме «Своя игра»
5. Матаркина Сайина Семеновна, учитель русского языка и литературы – урок русского языка в 6 «б» классе «Повторение изученного в 6 классе»
6. Татаринова Мария Викторовна, учитель информатики – урок информатики в 8 «в» классе «Двоичная система счисления»
7. Константинова Надежда Анатольевна, урок биологии – урок биологии в 5 «б» классе «Повторение изученного в 5 классе».

19 мая состоялся традиционный профессиональный конкурс «Я и мой наставник». Победителем конкурса стала Константинова Надежда Анатольевна, учитель биологии (наставник по болезни не приняла участие в конкурсе). Номинацию «Вдохновение и взгляд на профессию учителя» получила педагог-дефектолог Алексеева Алена Родионовна, «Творческий педагог» - Татаринова Мария Викторовна, учитель и информатики, «Молодость и талант» - Васильев Михаил Валерьевич, учитель физической культуры.

1. **Работа с одаренными детьми**

Школьный этап НПК «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» для младших школьников прошел 3 ноября 2016г.Всего участвовало 37 обучающихся с 1 по 4 классы по 4 секциям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Секции**  | **Кол-во** **уч-ов** | **Кабинет** | **Ответственный**  |
| 1 | «Природа и мы» | 18 | 4 А | Сыроватская Л.Н. |
| 2 | «Будущий конструктор» | 3 | 4 Б | Харбаева М.В. |
| 3 | «В мире прекрасного» | 7 | 4 В | Ефимова С.И. |
| 4 | «Мой родной край» | 10 | 1 В | Иванова И.К. |

Участие классов по секциям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Секция**  | **Кол-во участников**  | **Итого**  |
| **1ые классы** | **2ые классы** | **3и классы** | **4 классы** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |
| «Природа и мы» | 3 |  | 2 | 1 | 1 |  |  | 2 | 4 | 2 | 2 |  | **17** |
| «Будущий конструктор» |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | **3** |
| «В мире прекрасного» |  |  | 2 | 1 |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  | **7** |
| «Мой родной край» | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 3 | 1 | 2 |  | **10** |
|  | **11** | **6** | **13** | **8** |  |

В качестве экспертов приглашены педагоги ЦДО, ДШИ, МБДОУ, МБОУ «ЖСОШ» (предметники), работники МБУ «Жиганский исторический музей».

**Итоги I секции «Природа и мы»**

В состав экспертной группы вошли:

Петрова Р.Н. – зам.директора ЦДО

Сергеева Т.А. – старший воспитатель МБДОУ «Д/с «Ёлочка»

Сивцева Н.Н.- учитель химии МБОУ «ЖСОШ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Класс** | **Тема** | **Руководитель** | **Результат**  |
| **I Секция «Природа и мы»** |
| 1 | Сивцева Николина | 1а | «Хапта5ас киhи доруобуйатыгар туhата» | Сивцева А.Н | Сертификат  |
| 2 | Евсеев Дархан | «Таба - хоту дойду маанылаах кыыла» | Васильева Л.И. | Сертификат,***Номинация «Актуальность»*** |
| 3 | Яковлева Даяна | «Зеленый друг - хлорофитум» | Сивцева А.Н | Сертификат,***Номинация «Ораторское искусство»*** |
| 4 | Билюкин Джулус  | 1в | «Куоба5ы туhа5ынан бултууру макетынан кордоруу» | Билюкина Ю.В. | Сертификат,***Номинация «Творческий подход»*** |
| 5 | Тактеева Нелли  | «Тайны шипучей воды» | Соломонова К.М. | Сертификат, ***Номинация «Новизна»*** |
| 6 | Билюкина Джулия | 2а | «Куйуурдааьын» | Иванова И.К. | Сертификат |
| 7 | Шадрина Амелия | 2б | «Опыт выращивания репчатого лука на подоконнике» | Сивцева С.Н.Шадрина Л.Г. | Сертификат |
| 8 | Анисимова Арина | 3б | «Полезные свойства герани» | Дьячковская Е.А. | Сертификат |
| 9 | Платонова Диана | «Цветы моего дома – польза или вред?» | Дьячковская Е.А. | Сертификат |
| 10 | Билюкина Дайаана | 3в | «Наш «Зимний сад» | Владимирова Н.Н. | Сертификат,***Номинация «Практическая направленность»*** |
| 11 | Евдокимов Вадим | «Формула роста» | Владимирова Н.Н.,Евдокимова А.В. | Сертификат,**Лауреат** |
| 12 | Иванова Альмира  | «Поведение и питание улитки Ахатины» | Петрова Н.С. | Сертификат,**Диплом 1 степени** |
| 13 | Сазонова Анастасия | «Мой чудо цветок – Доброе утро» | Сазонова М.Н. | Сертификат  |
| 14 | Матвеев Айхал | 4а | «Сир шара: Эдьигээн уонна Таиланд холобуругар» | Матвеев А.Ф.Сыроватская Л.Н. | Сертификат,**Диплом 2 степени** |
| 15 | Винокурова Айгуль | «Дьиэ уунээйилэрэ: туhалаах еруттэрэ уонна дьиэ киэргэлигэр наадалара» | Сыроватская Л.Н. | Сертификат |
| 16 | Сланковская Ольга | 4б | «Одуванчик очаровательный полезный цветок» | Харбаева М.В. | Сертификат |
| 17 | Васильев Антон | «Выращивание огурцов в условиях Жиганского района» | Харбаева М.В. | Сертификат,**Диплом 3 степени** |

**Итоги II секции «Будущий конструктор»**

Экспертная группа:

Колодезникова А.Е. – педагог, предс.

Федорова Е.А. – соц.педагог МБОУ «ЖСОШ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Класс** | **Тема** | **Руководитель** | **Результат**  |
| 1 | Алексеев Владислав | 1в | «Любимая игрушка Лего: от создания до наших дней» | Кириллина Х.И.Алексеева В.А. | Сертификат,**Диплом 2 степени** |
| 2 | Соловьев Константин | 3в | «Железные птицы неба» | Соловьева О.Г. | Сертификат,**Лауреат** |
| 3 | Луковцев Эрхан | 4в | Проект настольной игры «Мой Жиганск» | Ефимова С.И. | Сертификат,**Диплом 1 степени** |

**Итоги III секции «В мире прекрасного»**

 Экспертная группа:

Васильева А.П.- учитель технологии МБОУ «ЖСОШ», предс.

Вензель Н.А. – педагог ДШИ

Леонтьева А.А. – учитель ИЗО, черчения МБОУ «ЖСОШ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Класс** | **Тема** | **Руководитель** | **Результат**  |
| 1 | Семенова Сандаара | 1в | «Уhун суhуох – кыыс о5о киэргэлэ» | Семенова Р.И, Кириллина Х.И. | Сертификат,**Диплом 2 степени,*****Номинация «Новизна»*** |
| 2 | Романова Софья | «Драконы – миф или реальность» | Романова А.К.Кириллина Х.И. | Сертификат, ***Номинация «Ораторское искусство»*** |
| 3 | Севальнева Карина | 2а | «Эвенкийские обереги» | Иванова И.К. | Сертификат, ***Номинация «Актуальность»*** |
| 4 | Сивцева Виталина | 2в | «В мире моих фантазий» | Маркова О.П. | Сертификат,**Диплом 3 степени** |
| 5 | Стручкова Карина | 3а | «Собо балык унуо5уттан, хатырыгыттан хартыыналары оноруу» | Игнатьева З.В. | Сертификат,**Диплом 1 степени,*****Номинация «Творческий подход»*** |
| 6 | Антонова Алена | «Балык унуо5уттан кыыс о5о киэргэлин оноруу» | Игнатьева З.В. | Сертификат, ***Номинация «Практическая направленность»*** |
| 7 | Христофорова Анастасия | 3в | «Дизайн одежды с эвенкийской стилистикой» | Попова М.В. | Сертификат,**Лауреат**  |

**Итоги IV секции «Мой родной край»**

Экспертная группа:

Семенова В.Н. – работник МБУ «Жиганский исторический музей», предс.

Кычкина К.С. – зам.заведующей по ВМР МБДОУ «Д/с «Теремок»

Корякина Н.И. – учитель истории МБОУ «ЖСОШ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Класс** | **Тема** | **Руководитель** | **Результат**  |
| 1 | Лукина Дайаана | 1а | «Саха терут оонньуулара»» | Иванова М.И. | Сертификат, ***Номинация «Ораторское искусство»*** |
| 2 | Колосова Виктория | 1в | «Улица, на которой я живу» | Колосова У.П. | Сертификат, ***Номинация «Новизна»*** |
| 3 | Иванова Мария | 2а | «Эвенкийские игры и игрушки» | Павлова П.А. | Сертификат, ***Номинация «Практическая направленность»*** |
| 4 | Алексеева Анита | 2в | «Древо жизни» | Алексеева Л.С. | Сертификат, ***Номинация «Творческий подход»*** |
| 5 | Попова Нарыйаана -Куо | 3в | Проект «Старый Жиганск» | Владимирова Н.Н.,Попова Л.И. | Сертификат, ***Номинация «Актуальность»*** |
| 6 | Татаринова Виолетта | «Родословная» | Татаринова С.П. | Сертификат, ***Номинация «Творческий подход»*** |
| 7 | Николаева Виолетта | «Никольская церковь – достопримечательность Жиганска» | Владимирова Н.Н.,Николаева В.В. | Сертификат,**Диплом 3 степени** |
| 8 | Иванова Уйгулаана | 4а | «Эдьигээн кетердерун эбэнкилии ааттара» | Охлопкова Ч.А.Сыроватская Л.Н. | Сертификат, **Лауреат**  |
| 9 | Ильинов Владимир | 4б | «Игры предков» | Ильинова У.В. | Сертификат,**Диплом 1 степени** |
| 10 | Аполлонов Дмитрий | «Ряпушка - кормилица» | Харбаева М.В. | Сертификат,**Диплом 2 степени** |

**Участие в НПК «Уваровские чтения»**

С каждым годом количество участников НПК «Уваровские чтения» растет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **1-4 классы** | **5-8 классы** | **9-11 классы** | **Всего** |
| **2014-2015** | 24 | 13 | 7 | 44 |
| **2015-2016** | 26 | 14 | 7 | 47 |
| **2016-2017** | НПК «МИР»37 | 31 | 10 | 78 |

В 2016-2017 учебном году для учащихся 1-4 классов условия участия в НПК поменялось. Для них отдельно 12 ноября будет проведен районный этап НПК «МИР» (Мечтай! Исследуй! Размышляй!», в связи с чем уже проведен школьный этап. Поэтому в этом году конференция проводится по двум категориям: юниоры – учащиеся с 5 по 8 классы, молодые исследователи – учащиеся с 9 по 11 классы. На участие подали 41 учащийся (30 докладов). Работало 3 секции:

1. Естественные науки (Общая биология. Ботаника. Экологические науки. Химические науки. Медицина)
2. Физико-технические науки (Физико-математические науки, Экономические науки. Робототехника. Авиамоделирование. Автомоделирование и т.д.)
3. Гуманитарные науки (Языки. Североведение. Музееведение)

В этом году работала еще одна секция «Краеведение». Эта секция является школьным этапом районной научно-практической конференции «Политический лидер – организатор народа». Здесь участники представляют только публичное выступление. Цель данной конференции: на примере жизненного опыта руководителей (председатели сельсоветов, колхозов, директора совхозов, школ, депутаты всех уровней и иные, оставившие след в истории наслегов, районов, Республики в области поддержки этнических культур, социальной и экономического развития поселения) оформить понимание особенностей политического лидера, показать направления, методы и способы управленческой деятельности. Участники данной секции: учащиеся с 7 по 11 классы.

Очень похвально, что в НПК участвуют 13 докладов по направлению «Агро». В целом, получается следующая картина по докладам и участникам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Секции | Кол-во докладов | Юниоры(5-8 классы) | Молодые исследователи (9-11 классы) |
| 1 | Гуманитарные науки | 11 (17) | 8 (14) | 3 (3) |
| 2 | Естественные науки | 13 (17) | 7 (11) | 6 (6) |
| 3 | Физико-технические науки | 6 (7) | 5 (6) | 1 (1) |
|  | ИТОГО: | 30 (41) | 20 (31) | 10 (10) |

Экспертами работали:

В **секции №1 «Гуманитарные науки»:**

1. Харбаева Акулина Ивановна – зам.редактора районной газеты «Новости Жиганска», председатель экспертной комиссии;

Члены:

1. Алексеева Евдокия Ильинична – ветеран педагогического труда;
2. Афанасьева Светлана Валерьевна – специалист районной библиотеки

**Секция №2 «Естественные науки»**

Яковлева Анна Афанасьевна – ветеринарный врач, председатель экспертной комиссии;

Члены:

3. Емельянова Зухра Григорьевна- врач-профпатолог

**Секция №3 «Физико-технические науки»**

1. Пронин Михаил Владимирович – главный инженер ДЭС, член

2. Ханчаев Алексей Артемович – учитель биологии, географии

**Секция «Краеведение»**

1. Дьяконова Алла Петровна - учитель ЯНК, председатель

Члены:

1. Татаринова Таисия Владимировна – начальник управления ПФР
2. Иванова Александра Павловна – корреспондент «Новости Жиганска».

По итогам научно-практической конференции выведены следующие **результаты:**

Секция «Гуманитарные науки»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Тема работы** | **ФИО научного руководителя** | **Результат** |
| 2 | Львов Валерий  | 11а | «Народные музыкальные инструменты эвенков» | Васильева А.П. | 3 место |
| 3 | Бадаева Люция  | 10а | «Поделки из кожи и меха» | Соловьева Г.И. | сертификат |
| 4 | Петрова Анжелика, интернат | 10а | «Бакалдын – эвенкийский Новый год» | Слепцова Т.С. | сертификат |
| 5 | Варначева Ангелина | 8в | «Жаргонизмы в нашей речи» | Варначева Вера Александровна, родитель | Номинация «Новизна» |
| 6 | Бондаренко Владик,Христофоров ПавликПономарев СергейКибирев Валера | 8в | «Вирус сквернословия» | Ильинова С.Д., учитель русского языка и литературы | 2 место |
| 7 | Стручкова Наталья | 5а | «Экспериментальные способы изучения древней керамики» | Леонтьева А.А., учитель ИЗО, черчения | Номинация «Первые шаги в науку» |
| 8 | Иванов Аян | 7а | «Уолба – о50 сайыццы сынньалац лаа5ыра» | Корякина Н.С., учитель истории, обществознания | Номинация  |
| 9 | Винокурова Вероника Алексеева Виолетта  | 6б6б | «Изделия из рыбьей кожи» | Матаркина С.С., учитель русского языка и литературы | 1 место |
| 10 | Макерова Алена Жданов Владислав Ксенофонтова АйхалаанаШпиталь Владислав Фомина Вита | 6в | «Долборды Кунакар» (Дети Севера) | Шадрина А.Н., учитель английского языка | Номинация «Актуальность» |
| 11 | Христофоров Алексей  | 5в | «Косторезное дело в Якутии» | Ильинов Е.Г. | 3 место |
| 12 | Константинов Георгий  | 5а | «Хомус Уйбаан- гордость Жиганской школы» | Константинова М.Е., родитель | Номинация «Ораторское искусство» |
| Секция **«Естественные науки»** |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Тема работы** | **ФИО научного руководителя** |  |
| 1 | Афанасьев Аксен | 9в | «Вредное воздействие табачной продукции на живые организмы» | Сивцева Н.Н., учитель химии | Номинация «Научность» |
| 2 | Афанасьев Эрхан | 11б | «Влияние углеводов на составные зубной эмали» | Сивцева Н.Н., учитель химии | 1 место |
| 3 | Непейвода Юлия  | 9б | «Огород на подоконнике» | Голунова Т.В., учитель физики | Номинация «Практическая значимость» |
| 4 | Сергеева Татьяна  | 9в | «Выращивание и реализация комнатных фиалок» | Корякина К.В., учитель математики | Номинация «Ораторское искусство» |
| 5 | Корякин Сарыал  | 9в | «Иргивун омолгиду» - «Уол о5ону балыктыырга уерэтии» | Шадрин А.А., тьютор | 3 место |
| 6 | Митясов Артур | 8а | «Жвачка туЬата уонна буортута» | Иванова М.И., учитель якутского языка и литературы | Номинация «Первый шаг в науку» |
| 7 | Васильева Июлия | 8б | «Заболевание глаз» | Константинова Н.А., учитель биологии | Номинация «Актуальность» |
| 8 | Чупрова Таня,Степанова Настя | 6а | «Переработка рыбы в школе» | Иванова И.К., учитель начальных классов | 2 место |
| 9 | Жиркова Наталья Элляева Анастасия  | 8б8б | «Практическое применение полезных свойств герани в условиях Заполярья» | Михайлова Л.Н., учитель русского языка и литературы | Номинация «Практическая значимость» |
| 10 | Мохначевская Вера | 9в | «Применение лечебных средств животного происхождения жителями Жиганского национального эвенкийского района» | Мохначевская Татьяна Александровна, родитель | 2 место |
| 11 | Иванова Дуся | 5в | «Улитка Ахатина» | Николаева М.В., учитель биологии | 3 место  |
| 12 | Николаева Саина, Ильинова Марина | 8в | «Настольные игры эвенков Жиганского района – один из нестандартных средств развития мелкой моторики у младших школьников» | Корякина Н.И., учитель истории, обществознания | 1 место |
| 13 | Попова Зина,Шадрина Марина | 7а | «Старинные рецепты приготовления рыбьего жира»  | Корякина Н.И., учитель истории, обществознания |  |

Секция «Физико-технические науки»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Тема работы** | **ФИО научного руководителя** | **Результат** |
| 1 | Корякина Айсена | 8в | «Энергия ветра» | Ильинова У.В., учитель математики | 1 место, номинация «Практическая значимость» |
| 2 | Афанасьева Анастасия | 9в | «Безопасность школьников в сети Интернет» | Татаринова М.В., учитель информатики | Номинация «Актуальность» |
| 3 | Никифоров Николай | 7б | «Семейная экономика» | Михайлова Л.Н., учитель русского языка и литературы | 3 место Номинация «Научность» |
| 4 | Дьяконов Марат, Оконешников Павел  | 6в | «Способы умножения натуральных чисел» | Ксенофонтова С.П., учитель математики | 2 местоНоминация «Ораторское искусство» |
| 5 | Митясов Владик  | 6в | «Задачи для обучающихся 6-х классов, основанные на национально-региональном компоненте Жиганского национального эвенкийского района» | Ксенофонтова С.П., учитель математики | Номинация «Новизна» |
| 6 | Корякин Айаал | 7а | «Интересные способы устного счета» | Ксенофонтова М.И., учитель математики | Номинация «Первые шаги в науку» |

Не приняли участие 2 докладчика Константинова Лена, 10а с докладом «Эвенкийские украшения» (рук.Иванова М.И.), Чахов Софрон, Сивцев-Андреев Артем с темой «Сброс выбросов сажи котельной в реку» (рук. Дунаева Е.В.).

Секция «Краеведение»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф,И учащегося | Класс | Тема доклада | ФИО руководителя | Результат |
| 1 | Григорьев Егор | 8в | «Софронова Мария Дмитриевна» | Ильинова С.Д. | 2 место |
| 2 | Платонов Кирилл | 7а | «Романова Дария Николаевна» | Соловьева М.Г. | 2 место |
| 3 | Никифорова Аня | 5а | «Человек труда и дитя природы» | Ильинова С.Д. | 1 место |

Участники секции «Краеведение» рекомендованы к участию в районном этапе НПК «Политический лидер – организатор народа», которая состоится 25 ноября.

**Участие в региональном этапе НПК «Шаг в будущее»,**

 **проведенного 26 ноября 2016г. с.Жиганск**

Работало 4 секции: секция №1 «Естественные науки», секция *№2.* «Исторические науки», секция №3 «Физико-математические и технические науки», секция №4 «Филологические, психологические науки, ЗОЖ, Мода и дизайн».

**Секция №1 «Естественные науки»**

**Категория «Юниоры»**

**Модератор: Массаева Р.Р.**

Итоги:

**Лауреат –** Попова Зина, Шадрина Марина, ученицы 7 класса ЖСОШ с темой «Старинные рецепты приготовления рыбьего жира» руководитель Корякина Н.И., учитель истории, обществознания.

**Номинации получили:**

 «За новизну исследовательской работы» - Иванова Кия, ученица 5 класса с темой «Африканская улитка Ахатина – образец идеального домашнего животного» руководитель Николаева М.В., учитель биологии.

**Категория «Молодые исследователи»**

**Модератор: Анисимова В.В.**

Итоги:

- **диплом I степени** - Мохначевская Вера с темой «Применение лечебных средств животного происхождения жителями Жиганского национального эвенкийского района», руководитель Мохначевская Т.А., родитель;;

- **диплом II степени** - Афанасьев Эр-Хан с темой «Влияние углеводов на составные зубной эмали», руководитель Сивцева Н.Н., учитель химии МБОУ «ЖСОШ»;

- **диплом III степени** - Афанасьев Аксён с темой «Вредное воздействие табачной продукции на живые организмы», руководитель Сивцева Н.Н., учитель химии МБОУ «ЖСОШ».

**Номинации:**

- «За новизну исследовательской работы» - Сергеева Татьяна с темой «Выращивание и реализация комнатных фиалок», руководитель Корякина К.В., учитель математики МБОУ «ЖСОШ»;

- «За актуальность исследовательской работы» - Корякин Сарыал «Иргивуномолгиду» - «Уол о5ону балыктыырга уэрэтии», руководитель Шадрин А.А., тьютор МБОУ «ЖСОШ»;

 **Секция *№2.* «Исторические науки»**

Модератор: Сокольникова Екатерина Александровна

**Категория *«Юниоры»***

***Лауреат -*** Стручкова Наталья, ученица 5 класса МБОУ «ЖСОШ» с темой «Экспериментальные способы изучения древней керамики» руководитель учитель ИЗО МБОУ «ЖСОШ» Леонтьева А.А.

***Диплом 1 степени*** - Иванов Аян, ученик 7 класса МБОУ «ЖСОШ» с темой «Уолба-о5о сайынны лаа5ыра», руководитель учитель якутского языка и литературы МБОУ «ЖСОШ» Корякина Н.С.

**Категория *«Молодые исследователи»***

***Лауреат***- Мигалкин Николай, ученик 10 класса МБОУ «ЖСОШ» с темой «Ржев-неизвестная битва моего прадеда», руководитель Храмов А.Н.

***Диплом 1 степени***-Чахов Софрон, ученик МБОУ «ЖСОШ» с темой «Вернулся, чтобы занять свое место в строю победителей» руководитель Чахова В.С.

Номинации:

1. «За исследовательскую работу» присуждена Христофорову Алексею, ученику 5 класса МБОУ «ЖСОШ» за работу Аммосов Т.В.- мастер-косторез, художник XXвека» руководитель Ильинов Е.Г.

**Секция №3 «Физико-математические и технические науки»**

Модератор: Петрова Наталья Семеновна

**Категория «Юниоры»:**

 **Лауреаты** среди юниоров удостоились: Дьяконов Марат, Оконешников Павел по теме «Способы умножения натуральных чисел», научный руководитель Ксенофонтова С.П., ученики 6-х классов МБОУ «Жиганская СОШ» и Семенов Дмитрий ученик 6 класса МБОУ «КМСОШ» по теме «Создание модели станка с помощью LEGOEV3 edu для выделки шкуры», научный руководитель Котоконов Н.М., Котоконова Т.С.

**Диплом 1-й степени:** Константинов Егор, ученик 5 «а» класса Жиганской СОШ с темой «3 D –моделирование и 3 D- печать в Жиганском районе», научный руководитель Константинова М.Е.,

**Диплом 2-й степени:** Корякина Айсена, ученица 8 класса Жиганской школы с темой «Энергия ветра», научный руководитель Ильинова У.В.;

**Диплом 3-й степени:** Никифоров Николай, ученик 7 класса Жиганской школы с темой «Экономическая выгода семьи от завоза продуктов питания в летнее время» (на примере Жиганского района), научный руководитель Михайлова Л.Н.

 **Категория «Молодые исследователи»**

**Номинации:**

 - «За ораторское искусство» Чахов Вадим, Сивцев Артем ученики 10 класса Жиганской школы, научный руководитель Дунаева Е.В.;

- «Дебют 2016 года» Корякин Айаал ученик 7 класса Жиганской школы, научный руководитель Ксенофонтова М.И.

**Секция №4**

**«Филологические, психологические науки, ЗОЖ, Мода и дизайн».**

Модератор: Сергеева Диана Семеновна

***Категория «Юниоры»***

***Лауреат-*** Николаева Саина, Ильинова Марина, ученицы 8 «в» класса МБОУ «ЖСОШ» с темой «Настольные игры эвенков Жиганского района- один из нестандартных средств развития мелкой моторики у младших школьников» руководитель учитель истории МБОУ «ЖСОШ» Корякина Н.И.

***Дипломант 1 степени***- Николаева Виолета, Корякин Джулустан, учащиеся 5 класса МБОУ «ЛМООШ» с темой «Саха суруйаачыларын псевдонимнара», руководитель учитель якутского языка и литературы МБОУ «ЛМООШ» Ксенофонтова А.Ф.

***Дипломант 2 степени***- Винокурова Вероника, Алексеева Виолетта, ученицы 6 класса МБОУ «ЖСОШ» с темой «Изделия из рыбьей кожи», руководитель учитель русского языка и литературы Матаркина С.С.

***Дипломант 3 степени***- Пономарев Сергей, Христофоров Павел, учащиеся 8 класса МБОУ «ЖСОШ» с темой «Сквернословие в речи учащихся МБОУ «ЖСОШ», руководитель учитель русского языка МБОУ «ЖСОШ» Ильинова С.Д.

**Номинации:**

1. «За ораторское искусство» награждены Христофоров Павлик и Пономарев Сергей за работу «Сквернословие в речи учащихся МБОУ «ЖСОШ», руководитель учитель русского языка МБОУ «ЖСОШ» Ильинова С.Д.

**Участие в республиканской НПК «Шаг в будущее»,**

С 8 по 11 января 2017 года в г.Якутске приняли участие в XXI республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее-ИнникигэХардыы» им. В.П.Ларионова.

Из 12 ребят, рекомендованных к участию в конференции, прияли участие только 7:

**Категория «Молодые исследователи» (учащиеся 9-11 классы)**

1. Мохначевская Вера, ученица 9в класса с темой «Применение лечебных средств животного происхождения жителями Жиганского национального эвенкийского района», руководитель Мохначевская Т.А., родитель – секция «Медицинские науки»
2. Мигалкин Николай, ученик 10в класса МБОУ «ЖСОШ» с темой «Ржев-неизвестная битва моего прадеда», руководитель Храмов А.Н. – секция «Исторические науки»
3. Харбаев Саша, ученик 11б класса Жиганской школы, научный руководитель Луковцева В.Е., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЖЦДО» -- секция «Горная инженерия», энергетика»
4. ШамаеваМиллена, ученица 10в класса МБОУ «ЖСОШ» с темой «Исследование социальной зрелости подростков методом аксиометрических измерений», руководитель заместитель директора МБУ ДО «ЖЦДО» Петрова Раиса Николаевна – секция «Психологические науки»
5. Васильева Валерия, ученица 11б класса МБОУ «ЖСОШ» с темой «Художественное оформление ровдуги подшейным волосом оленя», руководитель заместитель директора МБУ ДО «ЖЦДО» Петрова Раиса Николаевна – секция «Средовой дизайн и декоративно-прикладное творчество»

**IX республиканская научная конференция-конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее-Юниор» для учащихся 7-8 классов**

1. Попова Зина, ученица 7а класса ЖСОШ с темой «Старинные рецепты приготовления рыбьего жира» руководитель Корякина Н.И., учитель истории, обществознания – секция «Сельскохозяйственные науки»
2. Николаева Саина, ученица 8 в класса МБОУ «ЖСОШ» с темой «Настольные игры эвенков Жиганского района- один из нестандартных средств развития мелкой моторики у младших школьников» руководитель учитель истории МБОУ «ЖСОШ» Корякина Н.И. – секция «Педагогические науки».

Из семерых участников НПК Попова Зина, ученица 7 «а» класса с докладом «Старинные рецепты приготовления рыбьего жира» (руководитель Корякина Н.И., учитель истории, обществознания) получила Диплом 3-й степени.

*Участие в политехнической НПК*

Так как с 2015-2016 учебного года школа входит в Союз политехнических школ, 15-16 декабря участвовали в республиканской научно-практической конференции «От ученических исследований до научных открытий», которая проведена Саха политехническим лицеем. Школу представляли 2 учащихся в секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»: Константинов Егор, ученик 5 класса с докладом «3 D –моделирование и 3 D- печать в Жиганском районе», Семенов Дмитрий, ученик 6 класса с докладом «Создание модели станка для выделки шкуры с помощью Lego EV3» (руководитель Котоконов Николай Михайлович). Здесь Семенов Дмитрий занял третье место. Также они участвовали в соревнованиях по радиоуправляемым машинам.

*Участие в Олимпиаде по классическим шахматам*

С 28 ноября по 2 декабря 2016 года на базе Малой академии наук РС(Я) в с.Чапаево Хангаласского района проведена 11-я Олимпиада по классическим шахматам на призы первого президента РС(Я) М.Е.Николаева. В ней приняли участие Прокопьев Максим, ученик 4в класса, Васильев Антон, ученик 4б класса (руководитель Васильева Александра Прокопьевна, кандидат в мастера спорта по русским шашкам).

*Региональный Чемпионат JuniorSkills*

С 28 февраля по 2 марта Григорьев Илья, Пономарев Сергей, ученики 8 «в» класса впервые участвовали в Региональном Чемпионате JuniorSkills (Профессионалы будущего) Республики Саха (Якутия) 2017 г.по направлению «Столярное дело».

*Экономический форум*

Впервые в этом году школа приняла участие в III молодежном экономическом форуме «Якутия 2030: от стратегии к проектам развития», который проходил с 9 по 11 мартавг.Якутске. В нем приняло участие 2 учащихся: Коваль Ирина, Андреев Артем, ученики 10 «в» класса. Участвовали с исследовательскими работами в НПК «Социально-экономическое развитие регионов России», по итогам которой лучшие работы будут опубликованы в сборнике: Коваль Ира «Альтернативные источники энергии в условиях Арктики» (руководитель Ильинова У.В., учитель математики) - Диплом IIстепени, Андреев Артем «Макулатура – неисчерпаемое сырье» (руководитель Сивцева Л.Е.).

*«Будущий дипломат»*

 Андреев Артем, ученик 10 «в» класса успешно принял участие в зональном этапе XIреспубликанского конкурса «Будущий дипломат» с конкурсной работой-эссе на тему «Перспективы двусторонних отношений России и Японии», вышел в финал конкурса. В финале конкурса занял 2 место среди старшеклассников. Награжден путевкой в лагерь «Океан» в г.Владивосток.

«Дорога в космос»

Никифоров Николай, ученик 7 «б» класса в Международном онлайн фестивале-конкурсе «Дорога в космос» - «Космоска аартык», посвященного Дню космонавтики и I полету человека в космос (апрель 2017 г.), стал обладателем Диплома 3-й степени в конкурсе картин «Космические путешествия».

**Общие выводы:**

- Учебно-методическую работу за 2016-2017 учебный год считать удовлетворительной.Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены;

- педагоги школы ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации;

- за весь учебный год в педагогическом коллективе прошли аттестацию 14 педагогов из 15, из них 2 досрочно.

- аттестация педагогических работников проходит на должном уровне;

- все методические объединения приняли участие в школьной научно-практической конференции «Уваровские чтения»;

- учителя школы принимают активное участие во всех проводимых конкурсах;

- обучающиеся участвуют в различных республиканских конкурсах и занимают призовые места.

**Остается проблемой:**

- кол-во участников НПК «Уваровские чтения» 9-11 классов остается на уровне прошлого года, поэтому в школе мало участников республиканского этапа «Шаг в будущее» в направлении «Молодые исследователи»;

- в 5-7-х классах внеурочная занятость по ФГОС не организована должным образом;

**Рекомендации:**

*Администрации:*

- провести в след.учебном году конкурс «Молодой педагог»;

-провести научно-техническую выставку, приуроченную Дню науки - в феврале

- выставку прикладного творчества в марте.

*Руководителям МО:*

- рассмотреть вопрос о разработке программ внеурочной занятости ФГОС, а также программ элективных курсов по предметам;

- рассмотреть вопрос об организации исследовательской работы с учащимися старших классов;

- подготовить учащихся к региональному Чемпионату JuniorSkills по своим компетенциям;

*Учителям-предметникам*:

- разработать рабочие программы по внеурочной занятости 5-7 классов, пропедевтические курсы по предметам.

*Классным руководителям 5-7-х классов:*

- продумать внеурочную занятость по 5-ти направлениям;

**РАБОТА ШКОЛЫ ПО АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

В целях реализации дуального образования совместно с ГБОУ РС(Я) «ПУ-27» в этом учебном году продолжилась работа по подготовке специалистов по программам профессионального образования.

В таблице видим сравнительный анализ с 2014 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2013-14** | **2014-15** | **2015-16** | **2016-17** |
| 1 | Слесарь-сантехник |  | 2 |  |  |
| 2 | Мастер общестроительных работ, монтажник |  |  | 8 | 2 |
| 3 | Портной  |  | 1 | 10 |  |
| 4 | Мастер мебельного и столярного производства | 5 |  | - |  |
| 5 | Обработчик рыбы и морепродуктов |  |  | 5 |  |
| 6 | Социальный работник |  |  |  | 4 |
|  | **Всего:** | **5** | **3** | **23** | **6** |

Как видим, в этом году диплом получают только 6 обучающихся, 2 получают диплом монтажника, 4 – социального работника. Выбор будущей профессии показывает, что у большинства выпускников в приоритете выбор политехнического профиля.

Проведена разъяснительная работа с обучающимися 10-х классов, желающих поступить в ГБОУ РС (Я) «ПУ-27» есть. Будут принимать по специальностям монтажника и социального работника.

На сегодня в школе проводятся 25 проектов, что составляет 37 % от числа всех педагогических работников школы.

1.Васильева А.П. «Традиционные эвенкийские напевы»

2.Владимирова Н.Н. «Зимний сад в условиях Заполярья»

3.Голунова Т.В. «Наш школьный сад», «Огород круглый год»

4.Дунаева Е.В. «Арктика – это мы» (введение в профессию метеоролога)

5.Иванов А.В. «Робототехника»

6.Иванова И.К. «Оллочихавална» (Рыбная продукция)

7.Игнатьева З.В. «Украшения и поделки из рыбьих костей»

8.Ильинов Е.Г. «Резьба по кости и рогу»

9.Кириллина Х.И. «Эвенкийский орнамент»

10.Корякина К.В. «Выращивание и реализация комнатных фиалок»

11.Корякина Н.И. «Традиционные блюда из рыбы эвенков Жиганского района»

12.Матаркина С.С. «Дизайн одежды из рыбной кожи «Гудей»

13.Матвеева С.А., корреспондент районной газеты «Новости Жиганска» - «Эдьигээн сонуннара», координатор: Корякина А.В., педагог-библиотекарь МБОУ «ЖСОШ» «Юный корреспондент»

14.Михайлова Л.Н. «Практическое применение полезных свойств герани»

15.Николаева М.В. «Пришкольный тепличный участок»

16.Сивцева С.Н. «Хомус абылана»

17.Соловьева Г.И. «Поделки из кожи и меха»

18.Сыроватская Л.Н. «Комнатные растения – создание зеленого уголка»

19.Харбаева М.В. «Юный овощевод»

20.Шадрин А.А. «Иргивун омолгиду» («Уол о5ону балыктыырга уерэтии»)

21.Шадрина А.Н. «Долборды Кунакар» (Дети Севера)

22.Слепцова Т.С. «Традиционная культура эвенков»

23.Чахова В.С. «Креативная студия «Умные котята»

24.Сивцева А.Н. «В ритме танца».

В этом учебном году на заседании УМС защищены новые проекты. Это такие, как «Огород круглый год», рук. Голунова Т.В.; «Оллочихавална» (Рыбная продукция), руководитель Иванова И.К.; «Традиционные блюда из рыбы эвенков Жиганского района», руководитель Корякина Н.И.; «Дизайн одежды из рыбной кожи «Гудей», руководитель Матаркина С.С.; «Практическое применение полезных свойств герани», руководитель Михайлова Л.Н.; «ДолбордыКунакар» (Дети Севера), руководитель Шадрина А.Н.; «Традиционная культура эвенков», руководитель СлепцоваТ.С.; «Креативная студия «Умные котята», руководитель Чахова В.С.

В проектах задействованы 279обучающихся, с 1 по 11 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество проектов | Количество обучающихся, задействованных в проектах |
| 2015-2016 | 20 | 187 |
| 2016-2017 | 24 | 279 |

Все проекты, реализующиеся в школе объединены в кванториум. Кванториум разделен на 6 направлений: это биоквантум, космоквантум, акваквантум, роботоквантум, айквантум, СМИ-квантум.

Участие агротехнологического направления школы в различных мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Итог |
| 1. | 29 июня – 1 июля 2016 г. | Педярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» в с. Черкех Таттинского улуса, представлен проект «Агрошкола как форма сотрудничества школы и социума» | Проект признан победителем и награжден в сумме 10.000 рублей |
| 2. | 16-18 августа 2016 г | Ленский образовательный форум «Открытая школа: человек – институт образования». В конкурсе представлены различная продукция из дикоросов и рыбы, добываемой в Жиганском районе; поделки учащихся из костей рыбы, рога оленя, эвенкийские музыкальные инструменты. | Сертификат об участии.МБОУ «Жиганская СОШ» по направлению «Агрошкола как форма сотрудничества школы и социума в условиях Арктики» вошла в каталог выставки Министерства образования Республики Саха (Я). |
| 3. | 6 сентября 2016 г. | Совещание педагогических работников района по теме «Открытая школа: новые возможности». Защита проектов, приняли участие 18 руководителей проектов. | - |
| 4. | 2 – 4 сентября 2016 г. | Международный рыболовный фестиваль «Путина Заполярья – 2016». Приняла участие команда «Хотугухоьууннар». | 3 место (44 балла), приз – лодочный мотор «Ямаха – 15», сертификаты об участии в соревнованиях фестиваля, грамота, медали и кубок. |
| 5. | 10 – 14 ноября 2016 г. | VI открытые республиканские соревнования по подледному лову рыбы «Полярный круг – 2016». Приняла участие команда «Хотугухоьууннар». | 5 место, приз – моноблок. Корякин Сарыал как самый молодой рыбак соревнований награжден отдельным призом – рюкзак охотника, также удостоен чести на открытии поднять флаг соревнований. |
| 6. | 10 – 14 ноября 2016 г. | Конкурс «Ряпушка – кормилица» по трем номинациям: «Ах, эта ряпушка!», «Рыбный рай», «Оригинальный рецепт блюда». Выставлено 167 блюд 61 работником школы. | Победители в номинации «Рыбный рай», приз – микроволновая печь.  |
| 7. | 25.11.2016 г. | Районная научно – практическая конференция КМНС «Политический лидер-организатор народа», Слепцова Т.С. | Диплом 1 степени |
| 8. | 25 ноября 2016 г. | Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР» «Перспективы развития агротехнологического образования в МР «Жиганский НЭР». | Сертификаты |
| 9. | 18 марта 2017 г. | Школьная научно-практическая конференция «Баишевскиепедагогические чтения-2017», Всего 7 участников:Чахова В.С.Слепцова Т.С.Сыроватская Л.Н.Харбаева М.В.Михайлова Л.Н.Кириллина Х.И.Николаева М.В. | Чахова В.С. - Диплом 1 степени;Слепцова Т.С. -«Практическая направленность»;Сыроватская Л.Н. - «Развитие познавательного интереса к предмету»;Харбаева М.В. - «Новизна»;Михайлова Л.Н. - «Патриотическое воспитание»;Кириллина Х.И. - «Практическая значимость»; Николаева М.В. - «Незабываемые школьные»  |
| 10. | 13 апреля 2017 г. | Районные Кычкинские педагогические чтения,Сыроватская Л.Н.Харбаева М.В. | Сыроватская Л.Н. - Диплом III степени |
| 11. | 15 апреля 2017 г. | XIII соревнования по подледному лову рыбы «Мормышка – 2017», посвященные году экологии в России и 385-летию Жиганска на озере Харахан в 17 км от Жиганска. | 2 команды, 5 и 10 место |

Все педагоги активно участвуют в различных мероприятиях школы, района и республики. В таблице видно, в каких мероприятиях педагоги приняли участие.

**Участие обучающихся в конференциях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО руководителя проекта | Школьный уровень | Региональный уровень | Республиканский уровень  |
| 1 | Васильева А.П.  | НПК «Уваровские чтения», 3 место |  | «Дойдумбарахсан», 2 место |
| 2 | Владимирова Н.Н.  | НПК «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», номинация «Практическая направленность» |  |  |
| 3 | Голунова Т.В.  | НПК «Уваровские чтения», номинация «Практическая значимость» | НПК «Шаг в будущее», сертификат | «Бессоновские чтения», участие |
| 4 | Дунаева Е.В.  |  | НПК «Шаг в будущее», номинация «За ораторское искусство» |  |
| 5 | Иванов А.В. |  |  |  |
| 6 | Иванова И.К. | НПК «Уваровские чтения», 3место,секция «Краеведение». | НПК «Шаг в будущее», сертификат | Республ. НПК «Этнокультурные традиции кочевых народов Севера» |
| 7 | Игнатьева З.В. | НПК «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», диплом 1 степени,номинация «Творческий подход»;номинация «Практическая направленность»;2 место |  |  |
| 8 | Ильинов Е.Г. | НПК «Уваровские чтения», 3 место | НПК «Шаг в будущее»,номинация «За исследовательскую работу» |  |
| 9 | Кириллина Х.И. | НПК «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», диплом 2 степени, Номинация «Новизна». |  |  |
| 10 | Корякина К.В. | НПК «Уваровские чтения»,номинация «Ораторское искусство» | НПК «Шаг в будущее», номинация «За новизну исследовательской работы» | «Дойдумбарахсан», участие;«Бессоновские чтения», участие |
| 11 | Корякина Н.И. | НПК «Уваровские чтения», 3 место | НПК «Шаг в будущее», лауреат | «Дойдумбарахсан», Диплом 1-й степени;«Шаг в будущее – Юниор», диплом 3 ст.«Чугуновскиеагрочтения - 2017», участие |
| 12 | Матаркина С.С. | НПК «Уваровские чтения», лауреат 1 степени | НПК «Шаг в будущее», диплом 2 степени | «Дойдумбарахсан», 3 местоНПК «Этнокультурные традиции кочевых народов Севера»Тополиное |
| 13 | Матвеева С.А. |  |  |  |
| 14 | Михайлова Л.Н. | НПК «Уваровские чтения», номинация «Практическая значимость» |  |  |
| 15 | Николаева М.В. | НПК «Уваровские чтения», 3 место | НПК «Шаг в будущее», номинация «За новизну исследовательской работы» | «Дойдумбарахсан», участие |
| 16 | Сивцева С.Н.  | НПК «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», сертификат |  |  |
| 17 | Сивцева А.Н. | НПК «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», сертификат |  |  |
| 18 | Слепцова Т.С | НПК «Уваровские чтения», сертификат |  |  |
| 19 | Соловьева Г.И.  | НПК «Уваровские чтения», сертификат |  |  |
| 20 | Сыроватская Л.Н. | НПК «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», сертификат |  |  |
| 21 | Харбаева М.В. | НПК «Мечтай! Исследуй!Размышляй!», сертификат, диплом 3 степени |  |  |
| 22 | Шадрин А.А. | НПК «Уваровские чтения»,3 место | НПК «Шаг в будущее», номинация «За актуальность исследовательской работы» |  «Дойдумбарахсан», 3 м.;«Чугуновскиеагрочтения - 2017», участие |
| 23 | Шадрина А.Н. | НПК «Уваровские чтения», номинация «Актуальность» |  |  |
| ИТОГО: | 1 место – 22 место – 23 место – 7Номинация - 5Участие - 5 | 1 место – 02 место – 13 место – 0Лауреат - 1Номинация - 5Участие - 2 | 1 место – 12 место – 13 место – 3Участие -8 |

В таблице видно, в каких НПК приняли участие, и итоги участия. На школьном уровне % участия составляет 83%, дипломантов 1, 2, 3 степени больше. Теперь смотрим результаты регионального и республиканского уровня (смотрим таблицу), дипломантов очень мало. Отсюда, можно сделать вывод, что необходимо повысить уровень подготовки докладов.Необходимо предоставить учащимся возможность участвовать в масштабе, выходящем за рамки школы и региона.

Сравнительный анализ: в прошлом году школьный этап НПК не проводился, в этом году участников 21 (83%). Региональный уровень – в 2015-2016 уч.г. - 7 (35%), 2016 -2017 уч.г. – 9 (39%). Республиканский - в 2015-2016 уч.г. - 13 (65%) - «Чугуновскиеагрочтения», 2016 -2017 уч. г. – 13 (54%). В этом году расширена география НПК (5 направлений).

Выражаю благодарность учителям, которые плодотворно осуществляли деятельность проектов в этом году и добились высоких результатов, это, Игнатьева З.В., Корякина Н.И., Матаркина С.С., Шадрин А.А.

**Показатели участия обучающихся в различных мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО руководителя проекта | Школьный уровень |  Районный уровень | Республиканский уровень  |
| 1 | Васильева А.П.  |  | Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР» |  |
| 2 | Владимирова Н.Н.  |  | Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР» |  |
| 3 | Иванов А.В. |  | Презентация и выставка на открытом педсовете по агротехнол. направлению;В ноябре с.г. -районный семинар по робототехнике, 1 место в соревнованиях по робототехнике;II районная выставкатехническихтворческих работ, 2, 3 места, 1- поощр. приз | 5 респ.фестиваль«РобОТС – 2017» (Роботы ОнорТанСалай), г. Якутск 27 -28 марта, участие |
| 4 | Иванова И.К. |  | Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР» |  |
| 5 | Игнатьева З.В. |  | Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР»;II районная выставка техническихтворческих работ |  |
| 6 | Ильинов Е.Г. |  | «Мастер и ученики», выставка12 октября 2016 г., исторический музей;Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР» | 2 место на выставке – конкурсе «Агидунэведы» (земля эвенков) в рамках республиканского соревнования по подледному лову рыбы «Полярный круг – 2016» |
| 7 | Кириллина Х.И. |  | Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР»; II районная выставка техническихтворческих работ |  |
| 8 | Корякина К.В. |  | Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР» |  |
| 9 | Корякина Н.И. |  | Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР»,«Старинные рыбные блюда» |  |
| 10 | Матаркина С.С. |  | Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР»;II районная выставка техническихтворческих работ |  |
| 11 | Матвеева С.А. | 28 апреля 2017 г. приняли участие в конкурсе социальных проектов «Изменим мир к лучшему!». Представили проект «Издание районной детской газеты «Переменка» на базе Жиганской СОШ». Стали обладателем номинации «Самый яркий и творческий проект» | Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР»; В районной газете опубликованы материалы юных корреспондентов  | Высокий показатель по подписке на республ. детские газеты «Кэскил», «Юность Севера», беспл. путевка во Всероссийский детский центр «Океан» на смену «Время действовать» с 1 по 20 октября 2016 г. Обладатель путевки Катя Павлова, 9 «а» кл.;Республ. литературный конкурс «Айарыллык», 11 участников, сертиф.;Республ. конкурс поделок «Харыйа симэ5ин оноробун», 11 уч., 1 победитель;Республ. конкурс эссе-сочинений «Я и финансы»,18 учащихся, сертификаты;Республ. конкурс «Бол5омтолоох аа5ааччы», Маша Васильева, 4«а» кл.;III Медиафорум «Журналистские каникулы в СВФУ»специальный приз, «За творчество» детского издательства «Кэскил» им. Н.Е. Мординова-АммаАччыгыйа» среди газет на русском языке, а также признана «Лучшим изданием среди школьных газет на якутском языке».**За 2016-2017** учебный год в республиканских, районной газетах всего опубликовано 32 материала юных корр-в |
| 12 | Михайлова Л.Н. |  | Расширенный тематический педсовет |  |
| 13 | Николаева М.В. |  | Расширенный тематический педсовет |  |
| 14 | Сивцева С.Н.  |  | Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР» |  |
| 15 | Сивцева А.Н. | Праздник ряпушки «Танец рыб» | Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР»;I Районный конкурс- фестиваль «Созвездие Арктики»Лауреат I степени;Эвенкийский фольклорный фестиваль – конкурс «Аюкта»Дипломант I ст.;Участие в благотворительном концерте «Праздник танца» танец павлинов и вальс |  |
| 16 | Слепцова Т.С |  | II районная выставка техническихтворческих работ, 1 место, «Фристайл»;**«Бакалдын»,** Номинация «Традиционный нац. костюм» - диплом 2 степени:«Этноаксессуары» - диплом 2 степени |  |
| 17 | Соловьева Г.И.  |  | Расширенный тематический педсовет |  |
| 18 | Сыроватская Л.Н. |  | Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР» | «Мой живой мир», участие |
| 19 | Харбаева М.В. |  | Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР» | «Мой живой мир», участие |
| 20 | Шадрин А.А. |  | 15 апреля с.г. - XIII соревнования по подледному лову рыбы «Мормышка – 2017», 2 команды, 5 и 10 место | «Полярный круг – 2016», 5 место |
| 21 | Шадрина А.Н. |  | Расширенный тематический педсовет при Главе МР «Жиганский НЭР» |  |

В таблице видно, в каких мероприятиях приняли участие обучающиеся. Хочу отметить Матвееву С.А., руководителя проекта «Юный корреспондент» – юные корреспонденты приняли участие в 9 конкурсах, мероприятиях школы, района, республики (награждены специальными призами – принтеры за свои успехи). Видно, что Сарданой Анатольевной ведется целенаправленная, систематическая работа, что видно по предоставленному отчету работы.

Продуктивно велась работа в рамках проекта «Иргивуномолгиду» («Уол о5ону балыктыыргауерэтии»), руководитель Шадрин А.А.

В школьную столовую сдано:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ряпушка | Омуль | Налим |
| 2016-2017 уч.г. | 100 кг | 270 кг | 100 кг |

В рамках круглого стола расширенного тематического педсовета при Главе МР «Жиганский НЭР» «Перспективы развития агротехнологического образования в МР «Жиганский НЭР» начальник Управления образования района Яковлева Антонина Васильевна на развитие агротехнологического образования в Жиганском районе вручила нашей школе Грант на 60.000 рублей. В конце декабря 2016 года на эту сумму с помощью научного руководителя Степанова Константина Максимовича, доктора с/х наук, доцента, ученого секретаря, зав. лаборатории переработки с/х продукций ЯНИИСХ РОССЕЛЬХОЗАКАДЕМИИ, школа приобрела инфракрасное сушильное оборудование. Надеюсь, что в следующем учебном году мы полностью освоим это оборудование.

**Выполнение рекомендаций прошлого учебного года:**

1. Участие в конкурсах: приняли участие во всех рыболовных соревнованиях:

- Международный рыболовный фестиваль «Путина Заполярья – 2016»;

- VI открытые республиканские соревнования по подледному лову рыбы «Полярный круг – 2016»;

- XIII соревнования по подледному лову рыбы «Мормышка – 2017».

1. Освещение работы кванториумов через СМИ на школьном, районном уровнях;

Все мероприятия освещали наши юные корреспонденты (проект «Юный корреспондент» рук. Матвеева С.А.) на школьном, районном, республиканском уровнях.

1. Обеспечить преподавание биологии, химии на профильном уровне.

Биология, химия на профильном уровне не ведется. Отсюда не выполнено следующая рекомендация – не открыт класс агротехнологического профиля

1. Обеспечить увеличения количества участников олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, выставок по агротехнологическому направлению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, выставки по агротехнологическому направлению | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч. г. |
| 1. | Педярмарка «Сельская школа. Образовательная марка» | - | + |
| 2. | Ленский образовательный форум «Открытая школа: человек – институт образования» | - | + |
| 3. | НПК «Уваровские чтения» | - | 21 уч.-в (83%) |
| 4. | НПК «Шаг в будущее» | 7 уч.-в 35% | 9 уч.-в (39%) |
| 5. | «Шаг в будущее – Юниор» | - | 1 (4%) |
| 6. | Республиканская очно - заочной научно-практическая конференция школьников «Дойдумбарахсан»(Верхневилюйск) | - | 9 (39%) |
| 7. | VIII межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Бессоновские чтения» для юных натуралистов | - | 6 (26%) |
| 8. | Межрегиональная научно-практическая конференция агропрофилированных школ РС (Я) «Чугуновскиеагрочтения - 2017» | 13 (65%) | 4 (17%) |
| 9. | НПК «Этнокультурные традиции кочевых народов Севера», с. ТополиноеТомпонский район | - | 2 |
| 10. | Республиканская дистанционная олимпиада «Мой живой мир» для 4-х классов | - | 6 |
| 11. | II районная выставка техническихтворческих работ | 4 (20%) | 5 (21%) |
| 12. | Республиканский литературный конкурс «Айарыллык» |  | 11 |
| 13. | Республиканский конкурс поделок «Харыйа симэ5ин оноробун» |  | 11 |
| 14. | Республиканский конкурс эссе-сочинений «Я и финансы» |  | 18 |
| 15. | Республиканский конкурс «Бол5омтолоох аа5ааччы |  | 1 |
| 16. | III Медиафорум «Журналистские каникулы в СВФУ» | 3 | 3 |

1. Создание банка данных по вопросам методической, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности по агротехнологическому направлению.

Банк данных создан.

**Выводы:**

Работа велась согласно плану.

Выражаю благодарность учителям, которые осуществляли деятельность проектов в этом году, надеюсь, совместная наша работа будет продолжена.

1. 21 участник принял участие на школьном этапе НПК.

2. Увеличилось количество участников на региональном этапе НПК.

3. Увеличилось число НПК.

**Рекомендации:**

1.Организация выездов на курсы, стажировки руководителей проектов;

2.Участие в конкурсах, конференциях, выставках и обмен опытом руководителей и обучающихся;

2. Освещение работы кванториумов через СМИ на школьном, районном, республиканском уровнях;

3. Повысить уровень организации научно-исследовательской работы;

4. Тесно работать с научным руководителем школы Степановым М.К.

5. Привлечь обучающихся к участию в различных мероприятиях, выставках, олимпиадах.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Цель**: Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

**Задачи:**

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Создавать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
5. Воспитывать у учащихся осознанное понимание экологической культуры человека
6. Создать условий для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья учащихся.
7. Развивать потребности учащихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.

В воспитательной деятельности школы определены следующие приоритетные направления воспитательной работы:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* профилактическая деятельность;
* профориентационная деятельность;
* работа с родителями и социумом;
* ДОО, ученическое самоуправление;
* спортивно-оздоровительные мероприятия
* традиционные общешкольные мероприятия
* психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Работа по   гражданско-патриотическому и духовно - нравственному воспитанию за учебный год проводился согласно утвержденному плану воспитательной работы.

1 сентября классными руководителями были проведены классные часы по следующим темам: 1 а кылаасторообуткунэ, Путешествие в страну знаний, 1 раз в 1 класс, Моя будущая профессия, Год благоустройства в РСЯ, Моя будущая профессия, Все профессии нужны, все профессии важны, Главные летние события в с.Жиганск, в РСЯ, в России и в мире, Год благоустройства в РСЯ, Год кино в РФ. С целью воспитания гражданско - патриотических чувств детей и подростков, ознакомления учащихся с историей РС (Я) с 19 по 27 сентября были проведены совместные мероприятия со школьной библиотекой посвященные Дню Суверенитета Республики Саха Якутия.С 19 по 24 сентября прошел конкурс-выставка поделок «Мой будущий Жиганск». С 21 по 25 сентября участвовали в школьном конкурсе фотографий «Как прекрасен наш Жиганск» по следующим номинациям: «Моя малая родина», «Красота родного края», «Вот моя деревня, вот мой дом родной», «Удивительная природа Жиганска».

27 сентября прошла линейка, посвященная Дню Суверенитета. Линейку провели старшеклассники. В корпусе № 1 участвовали 10а,6а,9а,7а.

С 8 по 18 ноября классы посетили районный исторический музей, посвященный юбилею А.Я.Уваровского. Кроме 3 б класса все классы посетили. Охват – 223 обуч.

С 9 ноября по 10 ноября 2016г. прошла проверка учебных принадлежностей учащихся начальных классов.

12 октября - торжественные линейки посвященные «Дню школы»

*Приглашенные:***1 смена:** заместитель директора по учебно – методической работе Михайлова Л.Н, заместитель Главы муниципального района «Жиганский национальный эвенкийский наслег» Константинова Мария Егоровна, заслуженный учитель РСФСР Ханчаева У.В, учитель физики Голунова Т.В.2 смена: заместитель директора по учебно – воспитательной работе Михайлова Л.Н, заместитель Главы муниципального образования «Жиганский эвенкийский национальный наслег» Федоров Анна Софроновна.

*Ведущие:* 1 смена: Новикова Е.И, Афанасьев Эр – Хаан 11 «б» класс, **2 смена**: Новикова Е.И, **корпус №2**: Боекова А.Д

Фотовыставка «Будни школы», *отв-ая:*Боекова А.Д

Фотографии предоставили: Охлопкова Т.В, Иванова М.И, Николаева М.В., Ксенофонтова М.И, Корякина К.В, Матаркина С.С, Ильинова У.В

*Организаторы*: Новикова Е.И, Боекова А.Д.

В рамках декады, посвященной Международному Дню инвалидов, состоялись акции**«Дети детям» и «Подари игрушку детям»**: сбор учебных принадлежностей и игрушек для детей с ограниченными возможностями. Активное участие приняли: 10 в Чахова В.С., 11 б Дунаева Е.В., 9 в Корякина К.В., 8 «в» Ильинова С.Д.С 1 по 10 декабря 2016 года в МБОУ «Жиганская средняя общеобразовательная школа» состоялась декада, посвященная Международному Дню инвалидов. В связи с этим проведена акция «Дети детям», в нем приняли участие коллектив 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «Б», 9 «В», 11 «А» и 11 «Б» классов, принесли сезонную одежду, учебные принадлежности, игрушки и канцелярские принадлежности. Из учителей предметников - Наталья Николаевна учитель Химии предоставила канцелярские принадлежности.По гражданско-патриотическому направлениюсостоялся месячник военно-патриотического воспитания учащихся, проводились «Уроки мужества», тематические классные часы, конкурс «А ну-ка, мальчики» для 5-7, «Ункээбил Хоhуун» для 1-4 кл. Военные сборы были организованы совместно с МКУ "ЖРУО" и отделом молодежи и спорта с 25-30 мая 2017г. Трудовая практика для 5,6,7,8,10 классов была проведена по предприятиям с 25 мая до 31 мая 2017г.

**Традиционные общешкольные мероприятия**

27-28 сентября 2016 г.была проведена традиционная ярмарка **«Дары осени»** среди 1-11 классов. 8 октября в МБОУ «ЖОШ» прошел День дублёра. 5 октября прошла интеллектуально – оздоровительная игра для учителей игра по станциям «Город мелодий и жестов»

*Участие приняли*: Батюшкина В.П, Васильева М.В, Дьячковская Е.А, Матаркина С.С, Федорова Е.А, Корякина К.В, Ефимова С.И, Ксенофонтова М.И, Ким А.Н, Иванова М.И, Дьяконова А.П, Сыроватская Л.Н, Корякина Н.И, Шадрина У.П, Николаева М.В, Дьяконова В.В

*Организаторы:* ДОО «Юность Якутии», Боекова А.Д

*Ведущие:*К.Кира, С.Миша, С.Тимур, Н.Юля, П.Анита, К.Ира

8 октября в актовом зале АБК прошел концерт посвященный «Дню учителя»

Участие приняли: 1 «а», 4 «а», 4 «в», 5 «а», 5 «б», 5 «в», 6 «а», 6 «б», 6 «в», 7 «а», 7 «б», 8 «б», 11 «б».

1 октября – в День пожилых людей, все классы поздравили своих подшефных ветеранов с подарками и поздравительным концертом в школе. 4 октября в ДИПИ прошел праздничный концерт «День пожилых людей». Участие приняли 2 «б», 4 «в», 6 «б», 8 «в», 8 «б», 10 «а» классы. *Ведущие:* Христофоров Павел, Бондаренко Владик

С целью уважительного и благодарного отношения к матери, а также развития творческих способностей учащихсяс 28 по 30 ноября 2016 г.,среди 5-6 классов проводился конкурс открыток «Лучший скрапбукинг».Приняли участие обучающиеся 5в,7б,5в. Не приняли участия следующие классы: 5 а Элебесова С.Э., 5 б Ильинова У.В., 6 а Васильева А.П., 6 в Шадрина А.Н.25 ноября 2016г. в рамках Всероссийского Дня матери среди 1-2- классов была проведена спортивно-развлекательная игра по станциям «Я и мамочка моя».Участники – родители 1а,1в,2а,2б,2в классов. Родитель 1б не принял участие в игре.26 ноября 2016г. в рамках Всероссийского Дня матери среди 3-4 классов была проведена спортивно-развлекательная игра по станциям «Я и мамочка моя». 18 января 2017 г.с целью формирования духовно-нравственных отношений между юношами и девушками для 10-х классов состоялась встреча со священником Марком. 11 марта 2017 г. с целью духовно-нравственного воспитания, развития творческих способностей состоялся конкурс «Мисс весна - 2017». Приняли участие 9 девочек с 5 по 7 классы, титул «Мисс весна - 2017» завоевала Христофорова Фарида 5 «в». Праздничный день украсили танцевальные номера коллективов 5 «в» и 7 «б» классов, игра на хомусе учащихся 8 «а» Митясова Артура, Поповой Саяны, песни в исполнении Митясов Владика (6 «в») и Афанасьева Аксена (9 «в»), Сазонов Михаил (10 «в») покорил сердца зрителей современным танцем в стиле «Dubstep». Вечер провели активисты ДОО «Юность Якутии» - Кривошапкина Кира (9 «в») и Афанасьев Аксен (9 «в»).В рамках дня Олонхо прошел конкурс кукол «Герои Олонхо» (28-30ноября, 2016г.). Где приняли участие 1а,1б,2а,2в,3а,3б,3в,4а,4б,4в,6б,10а: Охват - 45обуч. Работы, занявшие призовые места были выставлены на районном историческом музее. Прошла акция «Творим добро», посвященная Международному Дню инвалидов все начальные классы приняли участие. Предоставили учебные принадлежности, канцелярские товары, мягкие игрушки, одежду.24 декабря прошел новогодний утренник 1,2 классов. В конкурсе объемных фигур «Сказочные персонажи» среди 1-2- классов 1 место занял 1 «а» класс 2 место 2 «а» класс, 3 место 2 «в» класс. 25 декабря прошел новогодний утренник 3,4 классов. В конкурсе объемных фигур «Сказочные персонажи» среди 3-4- классов 1 место занял 4 «б» класс, 2 место 3 «в» класс, 3 место 4 «а» класс.

26 декабря 2016 г.с 17ч00 до 21ч00мсостоялся новогодний вечер для 8-11кл. Вечер открылся новогодним представлением ДОО «Юность Якутии». Затем каждый класс выступил с музыкальным поздравительным номером. После этого все классы приняли участие в конкурсах «Danceshow-2017» и «Новогодняя авангардная мода-2017». В этот день проводилась дискотека, по рекреациям работали аттракционы, дежурили учителя, родители.

С 15 ноября по 19 ноября прошли мероприятия, посвященные неделя «Кунду балык Кундуобэй». Среди 1 классов прошел конкурс рисунков «Ряпушка», «На рыбалке». Охват – 37обуч-ся. Среди 2-3-х классов МБОУ «Жиганская СОШ» прошел конкурс поделок «Золотая рыбка…» (Ряпушка). Охват обуч-ся – 63обуч.ся. Среди 4-х классов МБОУ «Жиганская СОШ» прошел школьный конкурс сочинений «Подледная рыбалка». Охват – 20 обч-ся. Все грамоты были вручены на линейке 21 ноября 2016г.Среди 1-4-х классов 18 ноября, 2016г. прошел школьный конкурс блюд «Блюдо из Ряпушки». Члены жюри: Васильева Светлана Николаевна-учитель музыки, Прокопьева Вера Семеновна- учитель индивидуального обучения, Макарова Светлана Николаевна- учитель физической культуры, Алевтина Михайловна-педагог-логопед.

**Профориентационная работа**

Встреча с представителями Пенсионного фонда. Присутствовали классы: 9 «б», 9 «в», 11 «а», 10 «а» (были приглашены учащиеся 9, 10, 11 классов)**.**В мультимедийном кабинете прошла встреча с сотрудниками военного комиссариата и МЧС. Присутствовали классы: 11 «а», 9 «а», 9 «в». (Были приглашены учащиеся 9 и 11 классов). Встреча с преподавателем и со студентами АГИКИ. Профориентационная работа классных руководителей: - классные часы «Ты и твоя будущая профессия», «Подготовка к ОГЭ, выбор предмета для будущей профессии»;Психологи Центра социально-психологической поддержки молодежи при Министерстве молодежи провели в классах тренинги «Выбор профессии». Для учащихся 11-х классов была организована встреча с начальником филиала УФСИН Жиганского района Тимофеевым М.А., который ознакомил вкратце со своей работой, а также рассказал об институтах, которые обучают по данной специальности, и какие ребята должны сдавать экзамены и физ. нормативы для поступления.05 декабря для учащихся 11-х классов была организована встреча с начальником филиала УФСИН Жиганского района Тимофеевым М.А., который ознакомил вкратце со своей работой, а также рассказал об институтах, которые обучают по данной специальности, и какие ребята должны сдавать экзамены и физ. нормативы для поступления.

 В конце года организована встреча со специалистом ЦРБ Элляевой Г.Ф. и обучающимися 11 классов.

**Здоровье и ЗОЖ**

**С** целью профилактики ПАВи формирования ЗОЖ для учащихся 7-8 классов состоялась встреча с врачом наркологом Большаковым С.А., который провел беседу о вреде курения, алкоголизма и наркотических веществ. А также встреча с врачом дерматологом Петровой В.Рпо проблеме и причинам распространения ПАВ**.**

С целью профилактики наркомании, алкоголизма, употребления психоактивных веществ, пропаганды ЗОЖ и борьбы против ВИЧ/СПИДдля 9-11 классов состоялась встреча В.Р. Христофоровой.

Школьной медсестрой Чупровой Т.С. совместно с педагогом-психологом Ивановой В.Н. были проведены профилактические уроки по темам «Мы за ЗОЖ», «Здоровье – это важно» для обучающихся 5-х классов, 6 «А», 8 «В» и в 7-х классах. С показом презентаций и проведении игр по данной теме.

01.12, проведено заседание общественного поста ЗОЖ по итогам анкетирования «Мое отношение к ЗОЖ» проведенного для учащихся с 5-11 классы, а также планирование дальнейшей работы по плану.

07 декабря школьным фельдшером Чупровой Т.С., педагогом-организатором Новиковой Е.И. была организована встреча с наркологом ЦРБ Большаковым С.А., и с дерматологом Петровой В.В. с темой «ВИЧ», «Токсикомания». В конце встречи врачами была проведена игра на закрепление данной темы.

09.12, проведена встреча обучающихся 9-11 классов с дерматологом Соломоновой А.М., и дерматологом Христофоровой В.Р., которые рассказали о токсикомании и о его последствиях, о СПИДе и о состоянии на сегодняшний день заболеваемости в Жиганском районе этой болезнью.

19 января 2017г. С целью актуализации здорового образа жизни, формирования у учащихся ответственного поведения и отношения к своему здоровью, для девочек 5-6 классов состоялись встречи с педиатром и специалистом профкабинета.

**Ученическое самоуправление**

15 октября - дискотека «Снежный бал» для 8-11 классов. С поздравительными номерами выступили 8 «в», 10 «а» классы

*Организаторы:* ДОО «Росток» и «Юность Якутии», Боекова А.Д

С 19 по 22 октября - проверка дневников среди учащихся 5 – 11 классов.

*Организатор:*Боекова А.Д

С 19 по 22 октября - проверка классных уголков среди учащихся 5 – 11 классов.

*Организатор*: Боекова А.Д24 октября - последняя линейка I четверти. Матвеева Сардана Анатольевна - руководитель кружка «Юный корреспондент» вручила сертификаты отличникам учебы, занесенных в галерею им.академиковВ.Ларионова и М.Гавриловой. -

*Организатор*: Боекова А.Д

21 октября проверены классные уголки. 1 а,1 в, 2 а, 3 а, 3 в, 4 б- отвечают по всем требованиям. В остальных классах есть замечания. Во время каникул 3 ноября будет повторная проверка классных уголков по устранению замечаний.

24 октября учащиеся из самоуправления среднего звена Христофорова Вилена, Жиркова Наталья, Шемякова Татьяна проверили дневники учащихся с 1-4 классы.

1 а класс- предоставил 19 дневников.

В этот же день учащиеся из самоуправления провели мероприятие посвященный празднику Хэллоуин. Грамоту в номинации «Лучший костюм» получили учащиеся:

3 «а», 3«б»,3 «в»,4 «а», 4 «б», 4 «в».

**25 ноября 2016 г.** в рамках недели пятиклассника, с целью развития познавательных и творческих способностей детей, лидеры ДОО «Юность Якутии» - Непейвода Юля (9 «б») и Сазонова Саша (10 «в») для 5-х классов провели интеллектуальную игру **«Битва эрудитов».**1 место -команда 5 «в», 2 место - 5 «а», 3место 5 «б» класс.

**26 ноября 2016 г.,** состоялось торжественное «Посвящение в пятиклассники». Вечер начался с представления визитной карточки классов 5 «а», 5 «б», 5 «в». Затем представителей каждогоклассаожидалопройти ряд испытаний. В первом конкурсе «Умники», ребята показали, какие они эрудированные и любознательные. Во втором испытании «Угадай урок», дети отгадывали зашифрованные названия учебных предметов. Конкурс «Смешинка» оказался для всех самым легким и веселым испытанием, ребята рассказали курьезные и веселые случаи из жизни класса. И в последнем этапе «В гостях у сказки», дети продемонстрировали начитанность и книголюбие. Вечер украсили поздравительные номера лидеров ДОО «Юность Якутии» и «Росток». Лидеры Детской организации «Росток» прочитали напутственные стихотворения. Вечер провели лидеры ДОО «Юность Якутии» - Непейвода Юля (9 «б») и Кривошапкина Кира (9 «в»).

 В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2016 – 2017 учебный год были проверены учебные принадлежности 1– 4 классов. При проведении проверки оценивался каждый учебник: внимание обращалось на наличие или отсутствие обложек и закладок, наличие или отсутствие посторонних записей и замятости уголков страничек, наличие пенала, ручки, простого карандаша. Всем учащимся 2-4 классов необходимо пользоваться закладками, это позволяет быстрее найти нужную страницу, а значит избежать возможной замятости уголков страниц. В основном учебные принадлежности учащихся в хорошем состоянии.

**14 – 15 декабря 2016 г.**лидеры ученического самоуправления ДОО «Юность Якутии» с целью еженедельной проверки дневников учителем, выставления отметок за урок; заполнение расписания и д/з учащимися; еженедельная проверка дневников родителями проверили дневники учащихся 5-11 классов.Проверили лидеры ДОО «Юность Якутии»: Непейвода Юля 9б, Коваль Ира 10 в, Афанасьева Настя 9 в. Проверка показала, что 100 % имеют дневники учащиеся 8 «а» класса Ксенофонтова С.П.

**15 декабря 2016 г.** состоялась проверка дневников учащихся 5, 9-11 классов.Проверили лидеры ДОО «Росток»: Христофоров Павлик 8 в, Христофорова Вилена 8 а, Ногнорутов Леня 8 б. Проверка показала, что 100 % имеют дневники учащиеся: 5 «а» Элебесова С.Э., 5 «б» Ильинова У.В., 5 «в» Новикова Е.И.

**Работа с ГИБДД**

10 ноября 2016 г. совместно с инспектором ГИБДД Егоровой Н.И. проведено мероприятие «Дорожная азбука» для учащихся 2-х классов. С целью проверки, повторения и систематизации знаний о правилах дорожного движения. Охват составил: 30 учащихся. 23, 24 ноября совместно с инспектором ГИБДД Егоровой Н.И. проведено мероприятие «Дорожная азбука» для учащихся 3-х, 4-х классов. С целью проверки, повторения и систематизации знаний о правилах дорожного движения. Охват составил: 60 учащихся.09 декабря совместно с инспектором ГИБДД Егоровой Н.И., инспектором ПДН Прокопьевой Я.В. и членами школьного самоуправления была проведена игра по станциям «Светофор» для учащихся 5-х классов. Охват составил 30 учащихся.

**Работа с семьями**

*14 ноября 2016г*. Инспектору ПДН отделения МВД по Жиганскому району Прокопьевой Я.В. и директору ЦСПСиД «Кустук» отправлено представление, информация на родителя 2 «в» класса Иванову И.И. 21 ноября 2016г. Председателю КДНиЗП Константиновой М.Е., Инспектору ПДН по Жиганскому району Прокопьевой Я.В. отправлено представление на Алексеевых, Петра Александровича и Алены Анатольевны по неисполнению родительских обязанностей по отношению к своим детям.7 декабря2016 года состоялась проверка внешнего вида учащихся II смены. Комиссия в составе: 2 члена родительского комитета школы Оконешникова Анастасия Афанасьевна – председатель, Константинова Евгения Евгеньевна - член), социальный педагог СлепцоваА.С. 8 декабря2016 года была проведена проверка столовой корпуса № 1. Комиссия состояла из 4 членов: Маркова О.П. – член родительского комитета, Чупрова Т.С. – фельдшер «ЖСОШ», Федорова Е.А. – социальный педагог, Слепцова А.С. – социальный педагог. По итогам проверки составлен акт. 15 декабря был утвержден график дежурства педагогов и родителей на новогодних мероприятиях 24,25 декабря и согласован с председателем родительского комитета.16 декабря2016 года была проведена проверка буфета корпуса № 2. Комиссия состояла из 4 членов: Маркова О.П. – член родительского комитета, Чупрова Т.С. – фельдшер «ЖСОШ», Федорова Е.А. – социальный педагог, Слепцова А.С. – социальный педагог. Справка составлена. Также в этот же день состоялась проверка внешнего вида учащихся старшего звена членом родительского комитета школы Софроновой М.Ф., социальным педагогом Слепцовой А.С., и с педагогом-организатором Татариновой М.В. В январе было проведено анкетирование для родителей и обучающихся, с целью изучения удовлетворения питания школьной столовой. По итогам анкетирования была составлена справка. Всего приняли участие 233 родителя, 132 обучающихся.

**Профилактическая деятельность**

**Характеристика социального статуса семей**:

Общее количество семей - 401

Полные семьи - 281

Многодетные семьи - 143

Детей из многодетных семей - 258

***Неполные семьи*** - 120

Из них:

Семьи в разводе - 8

Семьи матерей – одиночек - 110

Семьи, потерявшие кормильца - 4

Семьи, воспитывающие детей-инвалидов - 16

Малообеспеченные семьи - 288

Отец – одинокий - 10

С отчимами - 24

***Семьи, находящиеся в социально-опасном положении***:

Состоят на учете в КДНиЗП - 15

Имеют детей, состоящих на внутришкольном учете - 2

Семьи группы риска - 7

Количество неблагополучных семей - 15

Семьи опекунов - 22

Малоимущие семьи - 188

**II. Социальное положение родителей**

Рабочие - 420

Служащие - 320

Частные предприниматели - 36

Пенсионеры - 24

Безработные - 103

**III. Образование родителей**

Высшее - 291

Среднее специальное - 334

Среднее - 264

Неоконченное высшее - 25

Без образования –24

**Семьи состоящие на учете, сравнение с четвертями**

В них по итогам **учебного года** обучающиеся:

**1-4 классы** – 22 детей,

**5-8 классы** – 5 детей,

**9-11 классы** – 4 детей.

Мероприятия по ПДД – 13

 Мероприятия по профилактике правонарушений – 22

Бесед с родителями – 79

Бесед с обучающимися – 56

Посещено семей – 133

Совместно с инспектором ПДН Михайловой С.Н. проведена профилактическая беседа с учащимися с 8-11 классов на тему распространенных в социальных сетях информации о популярности сообществ «Синий кит», «Море китов», «Киты плывут вверх», «Разбуди меня в 4:20», «Летающий кит», суть которых состоит в пропаганде самоубийств и организации массовых самоубийств детей средствами психологической манипуляции.

**Выводы:**

1. По сравнению с прошлым учебным годом сократилось численность малоимущих семей, семей «группы риска», неполных и неблагополучных семей.
2. В этом учебном году в сравнении с аналогичным периодом прошлого года на 12 семей стало больше в категории полных семей, а также на 2 в категории опекунские семьи.
3. Запланированные мероприятия на 2016 – 2017 учебный год выполнены.
4. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания.

**Рекомендации:**

- учителю и родителям необходимы совместные мероприятия, в ходе которых отслеживались бы результаты успехов или неуспехи каждого ребенка, а также разбирались причины и пути преодоления трудностей в обучении.

- всем классам рекомендуем активно участвовать во всех общешкольных мероприятиях.

- усилить контроль над классными руководителями

- учителям – предметникам составить программы по предметным кружкам и защитить на заседании УМС.

- создать систему по взаимодействию педагогического пространства школы с родительской общественностью, семьей, направленной на профилактику правонарушений среди учащихся.

- классным руководителям взять под особый контроль профилактическую работу и недопущению рецидива правонарушений, а также проводить работу с учащимися систематически опаздывающих на учебные занятия с привлечением родительского комитета классов.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Цель:** сохранение и сбережение психологического здоровья обучающихся, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Проведена диагностическая работа по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

Проведены ряд психологических работ: наблюдение на уроках и переменах. Индивидуальная работа с учениками, и методические консультации классных руководителей и посещение родительского собрания.

По итогам работы выявлено:

В 1 кл – 66 детей, по уважительной отсутствуют - , не охвачено по плану перенесли в начале ноября -

Обследовано – 40 детей, из них адаптацию проходят нормально – 26 детей, 65%, адаптацию проходят средне – 9 детей, 22,5 %, ниже среднего – 5 детей, 12,5%

65% - Адаптация детей в общем проходит нормально. Детям нравится школа, они учатся с удовольствием, выполняют все задания, которые дает учитель, ответственно относятся к выполнению домашних заданий. В школе у них преобладает хорошее настроение, эмоциональное состояние в норме. Отношение к учителю, к одноклассникам в целом к школе положительное.

22,5 %- Адаптация детей проходит средне. У ребенка со средним уровнем адаптации может быть не сформирована позиция школьника, т.е школа привлекает его не собственно учебным содержанием, а тем, что в ней интересно, весело, много ребят. В целом ребенок посещает школу с удовольствием, ему нравиться учиться, но могут возникнуть трудности в учебной деятельности из –за низкого уровня мотивации и нежелания выполнять определенные задания учителя. Такой ребенок может проявлять низкую концентрацию внимания, часто отвлекаться. Для того чтобы начать заниматься, для него необходимо присутствие взрослого в позиции учителя, то есть если учитель к нему лично не обратился, ему лично не сказал, что надо делать, он может и не начать выполнять задание. Однако после помощи или просто эмоциональной поддержки учителя он может начать действовать самостоятельно.

12,5% - Адаптацию проходят ниже среднего. Дети, которые испытывают трудности в обучении (поведенческие, неврологические и пед. упущенность)

Общий уровень мотивации учения – средний. **Результаты, выявленные при выполнении методики определения школьной мотивации, показывают, что низкой школьной мотивации и негативного отношения к школе не выявлено.**

Адаптация 5- классников

Цель: изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.

Методики:

1. Анкета Сформированность мотивации в пятом классе»
2. Проективный тест «Рисунок школы»
3. Опросник «Направленность мотивов учения в пятом классе»
4. Социометрия Дж. Морено.
5. Тест школьной тревожности Филипса по проективной методике: «Несуществующее животное»

На основании данных проведенной диагностики в целом выявлен уровень хорошей школьной мотивации учащихся 5 класса. Однако, затруднять адаптацию детей к средней школе может как рассогласованность требования разных педагогов, так и то, что учителя средней школы часто не делают различий между пятиклассниками и другими учащимися средней школы, предъявляя ко всем одинаковые требования. Трудности у пятиклассников может вызывать и необходимость на каждом уроке приспособиться к своеобразному темпу, особенностям речи, стилю преподавания каждого учителя.

Причины несформированности учебной мотивации характеризуется признаками: имея нормальное интеллектуальное развитие, не хочет учиться, отрицательно относится к процессу обучения; не хочет посещать школу; игровые мотивы преобладают над учебными. Пути и способы помочь ученику преодолеть эти причины - формировать учебные интересы через игровые формы обучения, коррекцию стиля семейного воспитания.

Несформированность элементов и навыков учебной деятельности характеризуется низкой успеваемостью по многим предметам, невнимательность, неорганизованность, заучивание без предварительной логической обработки материала, выполнение упражнений без предварительного изучения условия, соответствующих правил, использование случайных примеров. Устранением этих причин является обучение приемам учебной деятельности, замена неправильных способов работы правильными.

Отсутствие мотивации достижения успеха на фоне достаточно высокого уровня познавательных способностей, предпочитает не браться за решение трудных проблем, всегда выбирает более легкие задачи, не участвует в соревнованиях, неуверенность в собственных силах сочетается с высокой тревожностью, низкой самооценкой. Пути и способы устранения этих причин - формировать устойчивую мотивацию достижения успеха через эмоционально-положительное подкрепление успешной деятельности, повышения уровня притязаний и самооценки, коррекцию тревожности.

Кроме того, обучение в средних классах школы связанно с определенным подходом педагога к школьнику. У некоторых пятиклассников возникает ощущение одиночества, того, что никому из взрослых в школе они не нужны.

Характерными признаками дезадаптации являются отсутствие интереса к предмету, страх перед учителем. Ученик знает материал, но боится отвечать на уроке, низкая успеваемость по предмету; занятие посторонними делами во время урока, негативные реакции на замечания; поиск предлога для привлечения внимания учителя; возможны прогулы уроков.

Направленность мотивов учения.

Уровень тревожности:

* 3-4 балла – 3 человек (0,54 %). У Данной группы детей существует некоторая тревога по поводу школьного обучения, как незнакомой для него ситуации. Необходимо расширить знания и представления о школьно-учебной деятельности в среднем звене школы. Так же причиной тревоги могут быть нервозность и необдуманные высказывания взрослых, негативный опыт.
* 5-6 баллов – 44 человека (10,5%). У данной группы детей эмоционально положительное отношение к школе и обучению. Они готовы к принятию новых учебных задач и к взаимодействию с разными учителями.
* 0-2 балла – 0 человека. У данной группы детей явно выраженный страх перед школой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Тревожность | 3 | 20 | 24 |
| Самооценка | 19 | 26 | 3 |
| Агрессивность | 6 | 14 | 24 |
| Ригидность | 5 | 29 | 13 |

В результате исследований выявлено: Уровень тревожности в классе не вызывает опасений. Тревожность повышается в зависимости от ситуаций для каждого обучающегося. У высокий уровень тревожности из-за повышенных переживаний по всем факторам.

Наиболее высокие показатели по следующим видам тревожности: страх не соответствия ожиданиям окружающих, страх ситуации проверки знания, проблемы в отношениях с учителем (в основном повышенная, у каждого учащегося с разными педагогами-предметниками). Также в классе выявлена низкая физиологическая сопротивляемость стрессу.

Эти данные наглядно иллюстрируют специфические особенности психологического состояния учащихся 5-х классов.

Степень выраженности данных видов тревожности напрямую связана с отношением взрослых к результатам учебной деятельности и поведению ребенка. Эти страхи в какой-то мере провоцируются родителями и педагогами, которые ориентируют детей на получение только хорошей оценки, требуют «правильного» поведения и награждают за результат, а не за сам процесс его достижения или просто попытку действовать. Но, с другой стороны, если уверенность ребенка в своих способностях так зависит от взрослого, то, значит, в наших силах создать благоприятные условия не просто для коррекции уровня тревожности, но и для развития эмоционально-волевой сферы учащихся.

По итогам отдельных ответов анкетирования, причинами отрицательных ответов отдельных учеников являются внутренние проблемы, проблемы в межличностном общении этих детей, и, как печально, отношения с учителями.

Указали, что очень много уроков, задают очень много домашнего задания, 22 (!) указали – не очень нравится урок

Появились изменения в цифрах по отношению к своим одноклассникам: уже не все одноклассники нравятся (5в), есть дети указавшие, что одноклассники им не нравятся, т.е. полностью изолированные или отверженные. С ними проведена индивидуальная работа.

В то же время все классы с хорошим потенциалом. Дети активны, полны энергии, открыты, у большинства преобладает оптимизм в настроении.

Исходя из приведенных результатов диагностики, можно сделать вывод, что в целом обучающиеся 5-х классов адаптацию проходят удовлетворительно. Дети легко адаптировались к новым условиям.

Адаптация 10-классников

Количество обследуемых детей: 23 десятиклассника- 69% от количество учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Тревожность | 1 | 11 | 11 |
| Самооценка | 12 | 9 | 2 |
| Агрессивность | 8 | 10 | 5 |
| Ригидность | 5 | 10 | 8 |

Особое внимание обращаем а группу детей с низкими показателями самооценки. Десятиклассники сами могут четко оценивают свое состояние.

Таким образом в самооотношение десятиклассников с заниженными самооценками, одним из ведущих является переживание собственной неуспешности, несчастливости и отношения учителя.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В связи с переходом к новой ступени обучения, сменой педагогического коллектива, разделением и дополнением классного коллектива явно выражены такие факторы, как, страх самовыражения и особенно проблемы и страхи в отношениях с учителями - все это стало острой и серьезной проблемой учащихся. Низкая физиологическая сопротивляемость к стрессу повлекла за собой и страх не соответствовать окружающим. Все эти факторы в целом оказывают большое влияние на процесс адаптации к среднему звену обучения.Полученные данные по всем изученным критериям помогли сделать следующий вывод об адаптации учащихся 10-х классов. В ходе анкетирования  10-х классов было выявлено, что учащиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено, а именно трудности при пересказе параграфов,  в освоении нового материала на уроке,  в самоорганизации на уроке, трудности  в привыкании к новому составу учителей по предмету химия, физика, геометрия, алгебра. Самыми сложными на взгляд учащихся являются следующие предметы: информатика( сложный материал), химия  (пересказ параграфов), английский язык (трудность в запоминании иностранных слов), физика (сложный материал).По профессиональному определению проводилась осенью анкетирование. Участвоали 23 учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Опредилились | 7 |
| Сомневаются | 10 |
| Не выбрали | 6 |

 |

В течение учебного года были запланированы и проведены исследования в 5-х,6-х,7-х,8-х,9-х, 10-х  классах с целью выявления ведущих мотивов учения. Проведенные  исследования  показали, что ведущим мотивом учения для школьников являются осознание социальной необходимости, одобрение родителей, педагогов. То есть, иначе говоря, большинство школьников начинает учиться лучше, когда получает за это «положительное подкрепление» от родителей, учителей. Ну и, безусловно, прогнозируемым для подростков оказался высокий балл по шкале «общение» — это говорит о необходимости включения как можно большего количества интерактивных, коммуникативных методов обучения (групповой работы, дискуссий и т.п.).

Во втором полугодии была проведена также диагностика педагогического персонала по методике Е.Водопьяновой «Профессиональное выгорание». По результатам психологического тестирования у 61% пед.коллектива синдром профессионального выгорания находится в стадии формирования, у 6% синдром сформировался, у 33% синдром не сформировался. Таким образом, можно сделать вывод о том, что 61 %, обследованных педагогов имеют складывающиеся и сложившиеся симптомы эмоционального и профессионального  выгорания. На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что одним из основных факторов, провоцирующих профессиональное выгорание педагогов, является большая часовая нагрузка и одновременное ведение классного руководства. Стаж педагогической работы не оказывает такого влияния, ибо данные исследования показывают, что выгорание при большой часовой нагрузке возникает и у молодых специалистов.

Формирующий синдром профессионального выгорания может, во-первых, проявляться на психосоматическом уровне и способствовать психологическому и физическому нездоровью педагогов. Во-вторых,  может негативно влиять на профессиональную деятельность педагогов, т.е. возможно негативное отношение к работе, к коллегам, к учащимся, скудность репертуара рабочих действий, низкая мотивация. Таким образом, необходим поиск эффективных мер, направленных на предупреждение наступления синдрома эмоционального и профессионального  выгорания у педагогов.

**Психологическое просвещение, психологическая профилактика.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов, групповых занятий, тренингов для учащихся. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

1)      Психологическая подготовка к экзаменам: преодоление тревоги (11 А, 11 В классы).

2)      Психологическая подготовка к ОГЭ (9 А, 9 Б, 9 В классы).

3)      Советы физиолога по подготовке к экзаменам (9 А класс).

4)      Психологическая подготовка к ЕГЭ (11 А, 11 Б, 11 В классы).

5)      Экзамен и стресс (11 В класс).

6)      Рекомендации по подготовке к ОГЭ: за месяц до экзамена (9 А, 9 Б, 9 В классы).

7)      Групповые занятия по программе «Позитивная линия жизни» (профилактика суицида) ( 7 А, 7 Б, 7 В, 5 А классы).

8)      Тренинги на сплочение (10, 9, КРО  классы, тренинги являлись частью программ факультативных, элективных курсов, проводимых в данных классах).

9)      Классные часы для учащихся «Агрессию под контроль!» (5 А, 5 Б, 5 В классы).

10)  Классные часы для учащихся «Антистрессовый классный час» (5  А, 5 Б классы).

11)   Групповое занятие по теме «Наши эмоции» ( 5 А, 5 Б, 5 В, 5-6, 7-9  классы).

12)  Профилактическая работа с учащимися. Просмотр и обсуждение документального фильма «Манипуляции сознанием: алкоголь», «Спид», « Мозг наркомана» (9 А, 9 Б, 9 В классы, 10а,10в классы, 11а классе).

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

 Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 10 групповых консультаций для родителей учащихся.
Темы проведенных консультаций:

-  «Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам?» (9, 11 классы);
-  «Как помочь ребёнку адаптироваться к новой ступени обучения?» (5 А, 5 В классы);
-  «Психологические особенности десятиклассников» (10 А, 10 Б классы);
-  «Профилактика суицидов среди подростков» (8 Б класс);
-  «Как помочь ребёнку в период подростковых изменений?» (6,7 классах);
-  «Ваш ребёнок идёт в первый класс»;(1а, 1б,1в классы)
-  «Возрастные особенности второклассников. Отметка и оценка» (2 А, 2 Г, 2 В классы).

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

 Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги и родители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

 Индивидуальные консультации учащихся  9, 11 классов по вопросам профессионального самоопределения и выбору образовательного маршрута.

Реализацию просветительской и профилактической  деятельности можно считать достаточно  успешной.

**Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».**

1)      Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. Их количество уменьшилось в сравнении с прошлым годом.

2)      В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет и учёт в ОДН.

3)      Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

4)      По запросам и по плану проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

 Однако несмотря на проделанную работу обучающиеся, стоящие на различных профилактических учетах  воспитываются в социально-неблагополучных семьях, где отсутствует систематический контроль со стороны родителей, а так же наблюдается низкая мотивация у обучающихся и их родителей (законных представителей) к получению психологической помощи формирования у них осознанного запроса, поэтому данное направление остается актуальным и в 2016-2017 учебном году.

**Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1)      Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:
а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
в) разработка классных часов для учащихся;
г) разработка и написание конспектов выступлений на родительских собраниях;
д) создание базы диагностических методик.

2)      Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3)      Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4)      Оформление документации педагога-психолога.

5)      Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

**Повышение квалификации.**

Участвовала на семинаре ГАОУ ДОД РС(Я) по теме « Проблемы и перспективы агротехнологического образования»

Курсы повышения квалификации «Опыт работы и педагогические находки в деятельности МВЦ ДО «ДДТ», 24 часа

Курсы повышения квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского –II»

Прошла обучение по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Преодоление социальной исключенности детей-сирот»

**Обобщение и распространение опыта.**

1)      Публикация собственных методических разработок на районной газете 2)      Выступление на районной научно-практической конференции по теме «Использование сказкотерапевтических технологий в работе с детьми и подростками с ОВЗ»

**Выводы.**
Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, большая часть запланированных мероприятий выполнены. Однако в ходе работы не удалось выполнить все поставленные задачи, выявлены некоторые трудности:

- Несогласованность участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, специалистов, родителей и др.) по сопровождению обучающихся;

- Формальный подход некоторых классных руководителей к сотрудничеству с психологической службой;

- Недостаточная оснащённость кабинета психолога методическими материалами, компьютерными психодиагностическими методиками, используя которые можно значительно сэкономить рабочее время и высвободить его на индивидуальную работу со школьниками.

- трудности при проведении психологических занятий по теме суицида.

Положительным моментом в работе за истекший период можно отметить наличие положительной динамики в развитии самопознания обучающихся и повышении психологических знаний участников образовательного процесса. Психологическая помощь в  период 2016-2017 года была оказана всем обратившимся ученикам, родителям и преподавателям.

**Результаты работы:**

- повышение психологической культуры и компетентности всех участников образовательного процесса;

- повышение сплочённости детских коллективов;

- создание условий эмоционально-психологического комфорта и благополучия для психического и личностного развития ребенка;

-   развитие социально-личностной компетентности учащихся.

**Задачи на следующий учебный год:**

- изучение особенностей социально-психологического статуса и адаптации несовершеннолетних с целью своевременной профилактики и эффективного решения возникших трудностей;

- создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;

- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- диагностика УУД в 1-х, 5-х классах;

- диагностика личностных особенностей (характерологических особенностей, темперамента) в 6, 7, 8, 10 классах;

- диагностика суицидального риска в 6, 7, 8, 10 классах;

- диагностика педагогического коллектива с целью уточнения особенностей социально-психологического климата;

- повышение групповой сплочённости детских коллективов;

- проведение во втором полугодии «Недели психологии», популяризация психологических знаний среди школьников.

**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

В 2016-2017 учебном году работа проводилась с целью совершенствования и координации единого коррекционно-образовательного пространства для оказания логопедической помощи ребенку-логопату.

Ставились задачи:

1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

2.Совершенствование коррекционной работы при дислексии

3. Развитие творческих способностей учащихся-логопатов

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Жиганскую среднюю школу» поступили учиться 66 учащихся 1-го классов, обследование прошли все, кроме 2 учеников индивидуального обучения.

Обследование проводилось с целью выявления детей имеющих отклонения в речевом развитии и создания групп для логопедических занятий. Обследование устной речи проводилось в форме индивидуального собеседования с ребёнком на русском языке в 1 «а», 1 «б», 1 «в» классах. Результаты фиксировались в протоколе. Для обследования использовались игры, упражнения, сюжетные картины.

Взяты на логопедический учет 14 учащихся.

Количество учащихся с нарушением речи в 1-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классный руководитель | Класс | Всегоучащихся | Обследовано | Нарушения устной речи |
| Сивцева Айталина Николаевна | 1 «а»ЯШ | 22 | 22 | 5 |
| Шадрина Ульяна Павловна | 1 «б»РШ | 22 | 22 | 5 |
| Кириллина Христина Ивановна | 1 «в»РШ | 22 | 22 | 4 |

 При обследовании речи обращалось внимание на состояние звукопроизношения (серьезные недостатки в звукопроизношении), словаря (пропуски, перестановки слогов, звуков) и фразовой речи (не согласовывает слова в предложении).

 У обследованных детей в основном встречаются такие нарушения речи как нарушение произношения отдельных звуков, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. По итогам наблюдения выявлено:

- по коммуникативным умениям – дети слушают и понимают речь, участвуют в общении;

- словарный запас соответствует среднему уровню лексического развития ребенка;

- по звуковой стороне речи у некоторых детей встречаются неустойчивость и недостаточная четкость произношения и дифференциации отдельных звуков (различать на слух и при произношении).

 Если посмотреть по итогам обследования, чаще всего неправильно произносятся детьми: сонорные звуки (р,л), а также шипящие (ш, ж, ч, щ), свистящие (с, з, ц).

По рекомендациям учителей начальных классов на логопедические занятия зачислены учащиеся в количестве 20 человек 2-4 классов. Все учащиеся в количестве 35 человек, которые зачислены в логопедическую группу, посещали занятия согласно составленному расписанию. Учителя начальных классов были ознакомлены с графиком работы кабинета и расписанием занятий.

**Итоги логопедической работы за 2014 – 2017 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч.год | 2015-2016уч.год | 2016- 2017 уч.год | Итого |
| Охват обучающихся логопедической службой | 34 | 36 | 35 | 105 |
| Выпущено с исправлением и улучшением | 10 (29%) | 14 (39%) | 5 (14%) | 29 (28%) |
| Оставлено для продолжения коррекционной работы | 24(71%) | 22(61%) | 22(63%) | 68(64%) |
| Выбыло | - | - | 8 (23%) | 8 (8%) |

В течение года с учителями проводились беседы по успеваемости учащихся, посещающих логопедические занятия, изучалось состояние динамики по рабочим тетрадям и прописям, посещались уроки русского языка и литературного чтения. Учителям начальных классов следует уделять больше внимания на наличие тетрадей и письменную работу учащихся в рабочих тетрадях во избежание недостатков формирования каллиграфических ошибок, не соблюдения единого требования единого орфографического режима.

 С родителями учащихся посещающих логопедические занятия проведены индивидуальные беседы, консультации. Родители заполнили индивидуальные карточки своих детей, написали согласие на проведение логопедических занятий. В течение года родители интересовались результатами посещения занятий, знакомились с формой работы логопеда с ребенком по рабочим тетрадям.

Итоги обследования письменной речи учащихся 1-ых и 2-ых классов в конце 2016-2017 учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень выполнения  | 1 «а» класс | 1 «б» класс | 1 «в» класс | Итого |
| Высокий  | - | 3 (18%) | 4 (27%) | 7 (14%) |
| Выше среднего | 6 (35%) | 8 (47%) | 1 (6%) | 15 (31%) |
| Средний  | 3 (18%) | 1 (5%) | 3 (20%) | 7 (14%) |
| Ниже среднего | 3 (17%) | 2 (12%) | - | 5 (10%) |
| Низкий уровень | 2 (12%) | - | - | 2 (4%) |
| Не выполнил  | 3 (18%) | 3 (18%) | 7 (47%) | 13 (27%) |
| Всего | 17 | 17 | 15 | 49 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Типы ошибок | 1 «а» класс | 1 «б» класс | 1 «в» класс | Итого |
| Орфографические, пунктуационные | 19 (37%) | 28 (78%) | 10 (52%) | 57 (54%) |
| Графические, аграмматические | 32 (63%) | 8 (22%) | 9 (48%) | 49 (46%) |
| Всего | 51 | 36 | 19 | 106 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень выполнения  | 2 «а» класс | 2 «б» класс | 2 «в» класс | Итого |
| Высокий  | 2 (12%) | 3 (13%) | 2 (9%) | 7 (11%) |
| Выше среднего | 1 (6%) | 12 (52%) | 9 (39%) | 22 (35%) |
| Средний  | 2 (12%) | 4 (17%) | 4 (17%) | 10 (16%) |
| Ниже среднего | 5 (29%) | 1 (5%) | 4 (17%) | 10 (16%) |
| Низкий уровень | 5 (29%) | 1 (5%) | 2 (9%) | 8 (13%) |
| Не выполнил | 2 (12%) | 2 (8%) | 2 (8%) | 6 (9%) |
| Всего | 17 | 23 | 23 | 63 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Типы ошибок | 2 «а» класс | 2 «б» класс | 2 «в» класс | Итого |
| Орфографические, пунктуационные | 37 (45%) | 23 (61%) | 38 (51%) | 98 (50%) |
| Графические, аграмматические | 46 (55%) | 15 (39%) | 37 (49%) | 98 (50%) |
| Всего | 83 | 38 | 75 | 196 |

В первых классах уровень выполнения работы вышесреднего составляет 59% и ниже среднего уровня 41%, во вторых классах выше среднего –62% и ниже среднего 38%. При сопоставлении результатов, полученных у ребенка в первом, а затем во втором классе, определяется состояние и динамика становления его устной речи и письма, характер трудностей и ошибок, что позволяет предупредить как неуспеваемость, так и дисграфию в третьем и последующих классах.Качественный и количественный анализ полученных результатов исследования позволяет определить содержание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута ребенка.

В рамках проведения Недели первоклассника были посещены 3 открытых урока у первых классов, также открытые занятия «Веселые старты» и праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!» с целью наблюдения учащихся первых классов вовремя адаптационного периода. Было посещено родительское собрание первоклассников по теме «Адаптационные особенности первого года обучения». 29 октября 2016 года в рамках проведения Недели первоклассника состоялась работа Круглого стола с привлечением педагогов ДОУ, родителей и других специалистов в учебном корпусе №2. Было подготовлено сообщение по проведенной диагностической работе в первых классах, по результатам посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий. Сообщение по обследованию устной речи первых классов было проведено с целью ознакомления присутствующих с нарушениями устной речи и которые могут привести в последующем к трудностям овладения письменной речи. Письменная речь формируется на базе устной речи в процессе обучения.Недостатки речевого развития у школьников мешают усвоению смыслового содержания учебного материала, ведут не только к появлениюдисграфических ошибок, но и к трудностям овладения орфографией.Родителям следует обращать больше внимания на развитие устной речи своего ребенка.Специалистам и воспитателям ДОУ установить работу по преемственности обучения с начальным образованием.Учителям начальной школы больше уделять внимание на словарную работу в процессе обучения.

19 декабря 2016 года по приглашению ДОУ «Елочка» было принято участие в проведении тестирования в подготовительной группе. Всего приняли участие 10 воспитанников. Затем была отобрана одна лучшая работа составом жюри и отправлена в г. Якутск для дальнейшего участия.

В феврале месяце с 1 по 9 февраля 2017 года было принято участие в проведении родительского собрания на тему «Скоро в школу» с сообщением «школьной зрелости» детей подготовительной группы в ДОУ села Жиганска. Во время собрания было обращено внимание родителей на развитие речи детей как средства общения и протекает при контакте с взрослыми или сверстниками. У дошкольника возникает желание поделиться своими впечатлениями, договориться о чем-либо, попросить что-то, обсудить и т.д. Поэтому родители должны быть терпеливы с ребёнком, вступали с ним в диалог. Родители должны не только читать сказки ребёнку, но также вместе наблюдать за явлениями природы, рассуждать на разные темы, учить сравнивать и делать выводы.Родителям обращать внимание на развитие речи своего ребенка (учить стихи, скороговорки, совместное чтение, пересказ коротких сказок),обращать внимание на посадку ребенка при рисовании, как он держит карандаш (учить правильному захвату). Было предложено родителям по альбому обследования устнойречи предварительно проверить «школьную зрелость» детей по нескольким видам работ. Присутствие родителей на собрании было более 70%.

По просьбе работников ДОУ также была оказана методическая помощь в проведении артикуляционной гимнастики и упражнений для выработки необходимых звуков , консультация по развитию устной речи. Было рекомендовано ежедневно проводить на занятиях артикуляционную гимнастику. В апреле месяце посетила День открытых дверей в ДОУ «Елочка». Педагоги показали занятия по развитию речи, где дети свободно общаются на русском языке, участвуют в беседах, отгадывают загадки, рассказывают стихи, составляют рассказ. В мае месяце приняла участие в конкурсе стихов на военную тематику к 385-летию села Жиганска в качестве жюри. Родители и дети в военных формах и атрибутах рассказывали стихи о войне, о детях войны и ветеранах.

В апреле месяце были посещены ДОУ «Звездочка» и «Елочка» с целью обследования состояния устной речи в подготовительных группах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Высокий уровень | Выше среднего | Средний уровень | Ниже среднего | Низкий уровень |
| 19 | - | 10(53%) | 7(37%) | 2(11%) | - |

В ходе изучения результатов обследования выявлено, что следует развивать фонематический слух, работать над языковым анализом и синтезом, развивать лексический словарь, работать над грамматическим строем речи и словообразованием.

На УМС защищены программы по внеурочной работе. Помимо коррекционных занятий по письменной и устной речи ведутся кружки «Логоритмика» в первых классах, лепка «Соленое тесто» в третьих классах и кружок «Вязание крючком» в четвертых классах.

Принято участие в составе жюри при проведении праздника «Золотая ряпушка», также участие в составе жюри при проведении конкурса и награждении «Лучший чтец» среди учащихся начальных классов.

По итогам посещения курсов было получено свидетельство участника курсов повышения квалификации «Опыт работы и педагогические находки в деятельности МБЦ ДО «ДДт» г. Якутска ».Во время проведения курсов было принято участие в проектировании индивидуальной траектории развития педагога и в составлении игровой программы как предоставления нового продукта услуги.

Были посещены общешкольные мероприятия«Агротехнология» (педсовет), Круглый стол по итогам инновационной работы с привлечением специалистов с г. Якутска,семинар для учителей начальной школы, обучающих детей с ОВЗ, также принято участие в заседаниях Школьного совета по профилактике правонарушений.

В феврале месяце состоялось Февральское совещание работников образования, в котором был представлен проект «Жиганская образовательная инициатива: Единый образовательный комплекс «ЭдьигээнЭрэл»».

С 14-16 марта 2017 года посещены курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», организованное АУДПО РС(Я) «Инвестиционные новые технологии». По окончании курсов был получен сертификат.

В апреле месяце был проведен конкурс знатоков в «Занимательном калейдоскопе» при проведении Книжкиной недели. С 27-29 апреля принято участие во II районной выставке технических и творческих работ в номинации «Фристайл», на котором были выставлены коллективные работы детей 3-4 классов, посещающих кружки тестопластики и вязания. По окончании работы выставки было получено пять сертификатов.

 Логопедическая работа ведется в отдельном классе-кабинете, где занятия проводятся в первой и во второй половине дня. Проводилась работа по изучению и оформлению документаций, работа по изготовлению наглядно-учебных пособий, наглядно-речевого материала, составлены речевые карты, индивидуальные карточки учащихся, согласие родителей. Оформлены стенды «Уголок логопеда», информация для родителей о работе кабинета.Администрация и информационный центр школы приобрел необходимую учебно-методическую литературу по логопедии и дефектологии, что существенно влияет на диагностику и коррекционно-образовательную деятельность логопеда и дефектолога.

**Выводы:**

**-** Созданы условия для эффективного проведения занятий по коррекции речевых и психофизических нарушений у детей-логопатов младшего школьного возраста.

- Продолжена совместная работа с классными руководителями 1 – 4 классов, с учителями-предметниками.

- Проведена работа по пропаганде логопедических знаний выступления учителя-логопеда на "круглом столе" с ДОУ, консультации родителей, совместная работа с классными руководителями.

- Наблюдаются позитивные изменения в работе по преемственности с ДОУ.

 Исходя из анализа работы за этот год, на следующий 2016 – 2017 учебный год поставлена цель:

 Совершенствование и координация единого коррекционно-образовательного пространства для оказания логопедической помощи ребенку-логопату.

**Поставлены задачи:**

- Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

- Формирование мотивации к учебной деятельности(создание эмоционального комфорта для ученика, создание на логопедическом занятии ситуации успеха, учитывая особенности и темп развития каждого ученика, привлечение обучающихся к оценочной деятельности и формирование у них позитивной самооценки).

- Работа с родителями (тематические собрания, всеобуч родителей, консультации).

**МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Координация педагогической и медицинской деятельности осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях.

 Важное направление деятельности – это профилактика и последовательное обучение детей основам здорового образа жизни. А так же наряду с администрацией школы несет ответственность за здоровье и физическое развитие учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

В нашей школе на начало учебного года обучаются – 562 учащихся, из них – 263 уч. в начальной школе, и работает 72 педагога.

С началом учебного года медицинский осмотр прошли все педагогические работники (100%).

***Обеспеченность медикаментами*.**

На начало учебного года были закуплены медикаменты на сумму 21 354,30р. от ООО «Стимул» г. Якутск.

С целью повышения иммунитета 2 раза в год (осенью и весной) учащиеся начальных классов с 1-4кл. получают поливитамин «Ревит» и аскорбиновую кислоту. Медицинское обеспечение ежегодно обновляется: закупаются необходимые медикаменты, дезинфицирующие средства.

С начала учебного года за медицинской помощью обратились 253 уч. в основном с жалобами на ЖКТ, головные боли, по повышенному артериальному давлению обратились

5 учителей.

Вызова скорой помощи было 5 случаев: 2 – повышение А/Д, 1 – ушиб нижней челюсти, 1 – боль в области сердца, 1 – обморок.

**Вакцинация.**

Ежегодно в октябре – ноябре месяце совместно с работниками детской консультации проводится вакцинация против гриппа. В этом году гриппол получили – 468 уч., из них отказались – 30 уч. остальные неполучили из -за нехватки вакцины. А также гриппол получили – 62 работника, из них отказались – 3. Процент выполнения профпрививок по национальному календарю 100% соответственно возрасту. Проверка на туберкулез (манту) получили все учащиеся.

**Медосмотр.**

В начале декабря работала бригада врачей из г. Якутска, Санкт-Петербурга для проведения углубленного м/осмотра, диспансеризации учащихся 2009,2006,2005,2004,2002,2001,2000,1999 годов рождения. Охват составил -344 уч.По результатам осмотра серьезных отклонений не обнаружили.

На диспансерном учете по состоянию на январь 2017г. состоят: 69 обучающихсяс такими диагнозами: ВПС -12, бронхиальная астма - 2, резидуальная энцефалопатия РЭП - 18, заболевания ЖКТ – 6, болезни кожи – 6, болезни глаз - 17, вираж – 8 уч. Среди школьников есть дети – инвалиды в количестве: 13 уч.

**Профилактическая деятельность.**

В течение учебного года совместно с психологом Ивановой В.Н. были проведены классные часы для обучающихся 5,6,7 классов на тему: «Здоровый образ жизни», охват составил – 84уч.

Были проведены беседы с приглашениемспециалистов ГБУ ЖЦРБ: врач –нарколог Большаков С.А., врач-дерматолог Петрова В.В. провели лекции с раздачей буклетов на темы: «О влиянии наркотиков на здоровье, и что такое СПИД» для учащихся 7,8,9 классов, охват составил – 74уч. Для девочек 5-6 классов Соломонова А.М. провела беседу на тему: «Гигиена для девочек», охват – 55 уч.

**Здоровое питание.**

В школе действует программа «Здоровое питание», в рамках которой организовано усиленное сбалансированное и витаминизированное питание. Составляется 10 – дневное меню, в которое входят разнообразные каши, супы, выпечки с учетом ккал, белка, жиров, углеводов, витаминов. Круглый год в рационе питания имеется: свежее мясо оленины, сохатины, говядины, свежая рыба, омуль, ряпушка, а также овощи картофель, капуста, и т.д. Меню ежегодно утверждается начальником территориального отдела управления Роспотребнадзора по Республики Саха Якутия в Мирнинском районе Григорян Львом Сережаевичем.

В корпусе №1 для обеспечения качественного питьевого режима установлен фильтр для очистки воды.

На основании договора ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я) один раз в год проводит плановые микробиологические, санитарно -химические, гельминтологические исследования с объектов внешней среды, продуктов, воды, дез. растворов.

25 ноября Степанов К.М., , главный научный сотрудник НИИ здоровья СВФУ, доктор с/х наук, академик РАЕ (Российской Академии Естествознания) провел дегустацию своего печенья.Дегустация 4 сортов печенья с добавлением ягод голубики, шиповника, брусники, охты, в котором участвовали учителя и учащиеся школы. Потом они заполнили дегустационный лист печенья. Константин Максимович с ноября 2016 года является официально научным руководителем школы, неофициально работал с прошлого года. При поддержке Константина Максимовича доклады КамбарбаевойАлсу, Кривошапкиной Киры, Сивцева-Андреева Артема в прошлом году вышли на российский уровень.

- 27 ноября Степанов Константин Максимович провел для населения района, для классных руководителей, для педагогов школы лекцию на тему «Здоровое питание» и показал мастер-класс по приготовлению

**Участие в конкурсах.**

В апреле месяце 2017г. я и повар школьной столовой Винокуров Валерий впервые приняли участие в республиканском профессиональном конкурсе «Самый лучший работник медицинского и пищевого блоков»в г. Якутске.

Ежегодно при школе открывается лагерь. Все работники лагерей прошли санитарно-гигигеническоеобучение.

**Вывод:**

Таким образом, на основании мониторинга здоровья обучающихся наблюдается снижение качества здоровья детей. С каждым годом увеличивается количество детей со сниженной иммунной системой.

**Рекомендации:**

**-** Классным руководителям взять под контроль личную гигиену обучающихся;

- Родителям: Для повышения иммунитета детей вовремя проводить профилактику здоровья и обеспечивать здоровым питанием.

**РАБОТА БИЦ (БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА)**

 В 2016-2017 учебном году БИЦ работал по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

 Основные направления деятельности БИЦ:

 - Работа с фондом библиотеки в соответствии с требованиями БИЦ. Списание.

 - Развитие профессиональной компетенции педагогов-библиотекарей в условиях реализации ФГОС;

 - Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

 - Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей;

 - Организация систематического чтения обучающихся с учётом их возрастных и языковых особенностей;

 - Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

 - Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к ЗОЖ;

 - Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

БИЦ продолжил работу по проектной деятельности – кружок «Юный корреспондент»» для учащихся 1-4 классов. Внеурочными занятиями охвачено 18 учащихся.

**Работа с фондом**

Работа с фондом - один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки.

В связи с тем, что учебный фонд морально устарел, в течение последних двух лет была проведена большая работа по списанию из фондов учебников. За отчетный период оформлено два акта на общее количество 57476 экз.

За последние два года основной фонд пополнился художественной, методической и справочной литературой по линии МО РС (Я).

- В первом полугодии учебного года был произведен прием и техническая обработка учебной и методической литературы. По ФГОС (начальные классы) получили учебники по линии МО РС (Я) 572,245 экз. краеведческой отраслевой и художественной литературы на сумму 57596,65 руб. По договору с ООО «ЭКСМАР» получили учебники и рабочие тетради для 1-4 классов, атласы по истории России для 5-11 классов, контурные карты по географии для 5-11 классов на сумму 400 тыс. руб. – 773 экз. НКИ «Бичик» - учебники по региональному перечню на сумму 343111,5 руб. ООО «Компания «Дани-Алмас» учебники по предмету «Якутский язык разговорный» 200 экз. на сумму 64160, 00 руб. Учебники для учащихся с ОВЗ на сумму 16700 руб. – ООО «Эксмар+». В третьей четверти учебного года был произведен прием и техническая обработка учебной и методической литературы. По договору с ООО «ЭКСМАР» (г.Новосибирск) получили пособия ФИПИ по ОГЭ, ЕГЭ – 2017 для 9 и 11 классов на сумму 35 тысяч руб. и учебно-методическую литературу по дефектологии и логопедии на сумму 86 тысяч руб. В 4 четверти от МО РС (Я) получили художественную, методическую, краеведческую и краеведческую художественную литературу 185 наименований на сумму 169,639.16. Полученная литература распределена на все ОУ района (418,715.82).

- Обеспеченность учебниками на 2016-2017 учебный год по школе составила 94,2 %, в том числе начальное общее образование 93%, основное общее образование 95%, среднее (полное) общее образование 94,4%. Количество используемых учебников – 7566 экз., количество недостающих учебников – 466 экз. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Учащиеся начальных классов получили рабочие тетради по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык». Фонд учебников пополняется в соответствии с Федеральным Законом об обеспечении учащихся школ бесплатными учебниками. По сравнению в 2015-2016 учебном году обеспеченность была 84 %.

 Фонд учебной литературы в основном укомплектован полностью, кроме учебников по предметам «Эвенкийский язык» и «НВП». Недостающие учебники планируем приобрести в летний период.

 В связи с изменениями в ФПУ на 2017-18 учебный год будет запланировано списание учебников по английскому языку, обществознанию, и в связи с тем, что все первые классы переходят на УМК «Школа России» планируется списать УМК «Школа 2100» для 1-4 классов.

 Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

Расстановка, перестановка и размещение фонда художественной литературы с

учетом свободного доступа читателей:

- Обеспечение свободного доступа к фонду художественной литературы, периодики.

- Популяризация фонда художественной литературы с помощью различных форм массовой и индивидуальной работы с читателями.

- Выдача книг читателям.

- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных библиотечных изданий.

- Ведение работы по сохранности фонда художественной литературы.

- Ремонт и восстановление поврежденных книг.

- Проверка фонда, выявление устаревших учебников и литературы, списание.

**Работа с читателями**

Библиотечное обслуживание читателей осуществляется в соответствии с «Положением о БИЦ». Читатели получают во временное пользование печатные издания и периодические издания из фонда библиотеки.

Контрольные показатели: всего читателей 579, посещение - 7903, книговыдача -14139. Самыми активными читателями были учащиеся 1-4 классов, 5-7 классов Любимыми книгами у них являются детские энциклопедии, сказки, стихотворения, рассказы о животных. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются периодические издания и школьная программная литература. Наиболее популярными среди учащихся начального и среднего звена являются журналы «Шишкин лес», «Миша», «Читайка», «Чуораанчык», «Непоседа», «Мне 15», газеты «Кэскил», «Юность Севера», «Бэлэмбуол».

При работе собучающимися, наряду с массовыми мероприятиями, о которых сказано выше, использовались и индивидуальные работы: беседа, консультации, оказывалась помощи в поиске информации к уроку. При работе над исследовательскими работами.

В рамках реализации ФГОС проводилась большая работа по обеспечению обучающихся 5-8 классов учебниками и учебными пособиями. Проводились консультации по работе с новым ФПУ. Регулярно оказывалась помощь при подготовке педагогов к тематическим неделям, родительским собраниям, другим мероприятиям.

Общее количество читателей по классам с сентября по декабрь 2016 г.– 1-е классы – 29, 2-е классы - 49, 3-и классы – 34, 4-е классы - 37. Всего посещают 149 учащихся начального звена.

По итогам 1 полугодия 2016-17 учебного года выявлены «Лучшие читатели»: среди 1-х классов – Яковлева Дайаана, 1 «а», Бродникова Изольда, 1 «б»; среди 2-х классов – Васильева Светлана 2 «а», Попова Алина 2«б»; среди 3-х классов – Стручкова Карина 3 «а», Попова Нарыйаана Куо – 3 «в» и среди 4-х классов – Кривошапкин Слава и Миронов Руслан, учащиеся 4 «в» класса.

Для привлечения читателей к осознанному самостоятельному чтению литературы,

развития литературного вкуса, повышения читательской культуры и для получения информационно – библиотечных знаний использовались следующие виды работы:

- Индивидуальная работа с читателями

- Групповая и массовая работа с читателями.

Педагогами-библиотекарями проводились индивидуальные рекомендательные беседы о прочитанных книгах и оказывалась помощь в подборе книг и информации.

Оформлены ежемесячные стенды: «Книги - юбиляры», «Писатели - юбиляры».

Подведен итог ежедневного конкурса читателей «Самый читающий класс»: среди 1-х классов победил 1 «а» класс (классный руководитель Сивцева А.Н.); среди 2-х классов – 2 «а» (классный руководитель Иванова И.К.); среди 3-х классов победил 3 «в» класс, (классный руководитель Игнатьева З.В.); среди 4-х классов победил 4 «б» класс (классный руководитель Харбаева М.В.)

Проведён инструктаж по ТБ в школьной библиотеке.

В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки, в бумажном варианте, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день.

Основная индивидуальная работа с читателями:

• Перерегистрация читателей.

• Рекомендательные беседы по выбору литературы.

• Беседы о прочитанном.

• Просмотр читательских формуляров.

**Массовая работа**

 Наиболее яркие и значимые мероприятия этого года:

- 26 и 27 сентября 2016 г. проведены уроки государственности в рамках Дня Государственности РС (Я). Педагог-библиотекарь Корякина А.В. провела уроки государственности, в которых приняли участие 2 «б» (20), 2 «в» (20), 3 «а» (20), 3 б (15), 3 «в» (19), 4 «а» (21), 4 «б» (15), 4 «в» (18). Охват учащихся – 148. Были проведены беседы у школьных стендов «Символы государственности РФ, РС (Я), Жиганского НЭР», «Лауреаты премии им.Н.В.Шемякова», «Золотые и серебряные медалисты», «Ими гордится школа» (о выпускнике ЖСШ 1956 г. М.Е.Николаева). Педагог-библиотекарь Иванова И.К. организовала уроки государственности для учащихся 1 «а», 2 «а» классов. Охват – 40 учащихся.

- 18 ноября в школьной библиотеке состоялась встреча с выпускником ЖСШ 1977 г., главным редактором республиканской газеты для АКМНС В.В.Христофоровым. Приняли участие юнкоры школьной газеты «Переменка», учащиеся 9-11 классов. Охват – 30 учащихся. Христофоров В.В. рассказал, как он стал журналистом, с особой теплотой вспоминал о своих учителях, ответил на вопросы юнкоров, читал стихотворение А.Кривошапкина «Арктика».

- 22 ноября 2016 года в Жиганском историческом музее им. А.Я.Уваровского проведена республиканская научно-практическая конференция «Поклонимся великим тем годам» в рамках VIIНиколаевских чтений по инициативе республиканского Совета ветеранов войны и тыла.

 Организаторы: МБУ «Жиганский исторический музей», музей и библиотека МБОУ «Жиганская СОШ», республиканский совет ветеранов. Приняли участие 16 учащихся МБОУ «Жиганская СОШ» с 3 по 11 классы. Всего выслушано 15 докладов. Республиканская НПК прошла в форме публичных выступлений на русском и якутском языках. По итогам республиканской НПК «Поклонимся великим тем годам» выявлены номинанты и победители:

 - Ивановой Ираиде, 10 «а» вручена номинация «Лучшее историческое исследование», которую присудил Степанов Г.М., управляющий отделением Пенсионного фонда РФ по РС (Я);

 - Афанасьев Эр-Хан, 11 «в» получил номинацию «Перспективное исследование» от РО Фонда социального страхования РФ по РС (Я).

 Дипломы победителям вручила Семенова Д.А. – и.о. руководителя Департамента социальной поддержки Министерства труда и социального развития:

 - Дипломом 1 степени награждены Чахов Вадим, 10 «в» и Чахов Софрон, 7 «б»;

 - Диплом 2 степени получил Мигалкин Коля, 10 «в»;

 - Дипломом 3 степени отмечен Саввинов Стасик, 6 «а».

22 и 23 ноября 2016 г. организованы VI районные Николаевские чтения «Помним, гордимся!», посвященные 385-летию Жиганска. Организаторы: МБУ «Жиганский исторический музей», библиотека и музей МБОУ «Жиганская СОШ». По положению в чтениях приняли участие учащиеся-мальчики, руководитель.

 Форма проведения: учащиеся 1-4, 5-11 классов участвовали в публичной защите докладов. Была представлена следующая тематика конкурсных работ:

* Знатные люди Жиганска
* Первый Олимпийский чемпион
* Шемяков Н.В. – славный сын эвенкийского народа
* Иванова А.В. – единственная женщина – кадровый охотник Жиганского района
* Сергеева А.И. – знатный зверовод
* Аполлонова З.Т. – прославленный оленевод района и др.
* Война в истории моей семьи
* Приложение 1. Список лидеров.

 В секциях приняли участие от МБОУ «Жиганская СОШ»:

1-2 классы – 6 учащихся, 2 руководителя и 4 родителей;

3-4 классы – 12 учащихся, 4 руководителя и 6 родителей;

5-6 классы – 10 учащихся, 6 руководителей и 2 родителя;

7-11 классы – 11 учащихся, 8 руководителей.

Все участники получили сертификаты об успешном участии в VII районных Николаевских чтениях.

- 25 ноября 2016 г. в открытом представлении СМИ-квантума приняли участие: Корякина А.В. – педагог-библиотекарь, координатор проекта «Кружок «Юный корреспондент» МБОУ «Жиганская СОШ», Матвеева С.А. – корреспондент районной газеты «Эдьигээн сонуннара-Новости Жиганска», руководитель кружка «Юный корреспондент» и 5 юнкоров школы.

Проведена большая подготовительная работа: подготовлены бейджики, выпущен буклет, оформлен стенд «Республиканский слет юных корреспондентов, посвященный 80-летию детской газеты «Бэлэмбуол»-«Кэскил»-«Юность Севера», подготовили и показали презентацию о работе кружка «Юный корреспондент». В рекреации химии оформлены книжные выставки «И это всё о нашей школе… (Жиганская СОШ)», «Знаменитые выпускники Жиганской СОШ», «АгроКЛАСС», «Учим эвенкийский язык» и выставка, в которой были выставлены все номера школьной газеты «Переменка» за 2015-2016, октябрь-ноябрь месяцы 2016-17 учебного года, публикации юнкоров в республиканских газетах «Кэскил», «Юность Севера».

Все юные корреспонденты проводили интервьюирование с участниками и гостями данного мероприятия, зафиксировали свои записи в блокнотах и диктофонах.

- 10 декабря 2016 г. в актовом зале МБОУ «Жиганская СОШ» состоялись для учащихся 8-11 классов чтения, посвящённые 110-летию со дня рождения Д.С. Лихачёва и его замечательному сборнику статей «Письма о добром и прекрасном». Мероприятие было подготовлено МО учителей русского языка и литературы совместно со школьной библиотекой в лице педагогов–библиотекарей Корякиной А.В. и Ивановой И.К.

Вниманию присутствующих была подготовлена презентация «Д.С. Лихачёв - символ духовности, воплощение истинно русской гуманитарной культуры». Прозвучала любимая песня Лихачёва «Однозвучно гремит колокольчик». По ходу сценария, между выступлением конкурсантов вниманию зрителей были представлены видеоинтервью с Д.С. Лихачёвым, где он делится со своими взглядами о книге, о бережном отношении к ней, о любви к жизни. Был прослушан отрывок из древнерусского памятника «Слово о полку Игореве», прочитанный актёром.

Все 14 участников чтений показали высокий уровень публичного выступления

По итогам членов жюри победителями конкурса стали: Чахов Вадим, 10 «в» класс - 1 место; Луковцева Айылана, 11 «б» класс - 2 место; Афанасьев Эр-Хан, 11 «б» - 3 место. Номинации получили: Матвеева Настя, 9 «а» «»; Ляшенко Гриша, 9 «б» - «Ораторское мастерство».

- В декабре педагог-библиотекарь Иванова И.К. провела конкурс «Скорочтение» для учащихся начального звена. С каждого класса участвовали по 2 учащихся. Победителями конкурса «Скорочтение» среди 1-х классов стали: 1место – СемёноваСандаара, 1 «б» , 2место - Яковлева Дайаана, 1 «а», 3место - Евсеев Дархан, 1 «а». 2-е классы: 1место – Ильинова Доминика, 1 «в», 2место – Ваганов Иван, 2 «б», 3место – Тимощенко Виктория 2 «б». 3 классы: 1место – Шадрина Виктория, 3 «в», 2место – Анисимова Арина, 3 «б», 3место – Старостин Вадим,3 «б». 4-е классы: 1 место – Алексеева Софья, 4 «в», 2место – Дьяконова Саргылана, 4 «в», 3место – Вензель Эрик, 4 «б».

В январе педагог-библиотекарь Иванова И.К. провела литературную викторину среди 3-4 классов, посвященную 185-летию английского писателя Льюиса Кэрролла. Среди 3-х классов 1 место – Билюкина Дайаана (3в класс), Христофорова Анастасия (3в класс). Среди 4-х классов – 1 место – Чабакова Арууке (4б класс), 2 место – Винокурова Юлия (4б класс), 3 место – Матвеев Айхал (4а класс) и Бровин Никита (4б класс). Всего участвовало 18 учащихся.

- 22 февраля 2017 г. в МБОУ «Жиганская СОШ» состоялся школьный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика».

Конкурс был подготовлен учителями русского языка и литературы совместно со школьной библиотекой.

Цели и задачи конкурса:

. Пропаганда произведений русской классической и современной отечественной прозы патриотической направленности, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма;

. Выявление, поддержка и стимулирование талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова;

. Знакомство с литературным наследием России, отражающим величие нашей культуры и богатство русского языка, знакомство с зарубежной прозой;

. Повышение общественного внимания к жанру художественного слова.

В конкурсе приняли участие учащиеся 5-10 классов, всего 27 участников. Компетентное жюри в составе председателя в лице И.И. Соломоновой, учителя «ЖСОШ»; А.М. Кармановой, школьного логопеда; С.С. Матаркиной, учителя русского языка и литературы; Ирины Коваль, ученицы 10 «б» класса, участницы 1 Всероссийского конкурса «Живая классика» оценивало участников по 10-ти балльной системе за выбор текста произведения, грамотную речь, артистизм и глубину проникновения в образ. Прозвучали отрывки из произведений М.Горького, А. Чехова, С. Степанова, Т. Александровой, К. Дойла, К. Паустовского, А. Платонова, М. Шолохова и многих других русских и зарубежных писателей. Многими участниками были использованы элементы костюмов их героев: барона Мюнгхаузена, кепи, шарф и трубка Шерлока Холмса, бальное платье принцессы на горошине и многие другие.

Места распределились таким образом:

 Среди 5-ых классов 1 место заняла ученица 5 «в» класса Прокопчук Лиза (Т. Александрова «Под веником кто-то был»), 2 место занял ученик 5 «а» класса Константинов Егор ( Распе «Приключения барона Мюнхаузена»), Охлопков Эрнест, 5 «а» - 3 место (К. Дойл «Приключения Шерлока Холмса»).

Среди 6-7 классов: Саввинов Стас, 6 «а» – 1 место (С. Степанов «Сладкая работа»), Шадрина Анжелика, 7 «б» – 2 место (А. Пушкин «Медный всадник»), Аполлонов Сээнчэ, 7 «а» – 3 место ( )

Среди 8–10 классов: Бондаренко Владик, 8 «в» – 1 место ( ), Чахов Вадим, 10 «б» (В. Шукшин «Калина красная»), Шамаева Милена, 10 «б» – 2 место («Солнечная сторона улицы»), Афанасьев Аксён, 9 «в» – 3 место (М. Зощенко «История с переодеванием». )

 На районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», который состоится 17 марта 2017 г. рекомендованы: Охлопков Эрнест, 5 «а», Москвина Алёна, 9 «в», Федотова Женя, 9 «в», ЧаховСофрон, 7 «б».

Конкурс закончился просмотром самых ярких видеофрагментов выступлений участников 1 Всероссийского конкурса «Живая классика» Ирины Коваль (А. Пушкин «Барышня – крестьянка»), ЛуковцевойАиланы (Н. Гоголь «Тарас Бульба») и общим фотографированием.

- 17 марта 2017 г. в актовом зале МБОУ «Жиганская СОШ» состоялся муниципальный этап VI Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика - 2017». В финале выступили 17 учащихся из четырех школ Жиганского НЭР: МБОУ «Жиганская СОШ», МБОУ «Кыстатыамская МСОШ им.Н.В.Шемякова» - 2 участника (заочно), МБОУ «Линдинская МООШ» - 2 участника (заочно), МБОУ «Бестяхская МООШ им.Р.М.Дмитриева» - 3 участника (заочно). Конкурсанты – школьники 5-10 классов декламировали вслух прозаические фрагменты (пятиклассники участвовали вне конкурса).

 «Сегодня еще раз перелистаем страницы наших любимых книг – именно так можно назвать ребят, для которых книга стала добрым другом, а чтение – лучшим отдыхом», - с этих строк начали ведущие ЛуковцеваАиллана, учащаяся 11 «б» класса, участница I Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2012» в г.Москва и Сергеев Антон, учащийся 11 «б» класса, муниципальный этап. Жюри, в состав которого вошли Сергеева Д.С., специалист МКУ «Жиганское РУО», Элебесова С.Э., учитель русского языка и литературы МБОУ «ЖСОШ», Маркова О.П., представитель родительского комитета, Иванова С., ученица 10 гуманитарного класса Жиганской СОШ, оценивало всё: выбор произведения, проникновение в текст, художественную выразительность.

Участники прочитали отрывки из произведений аксакала якутской литературы Д.К.Сивцева – СуорунаОмоллоона, известных зарубежных и русских писателей М.Твена, Н.Гоголя, И.Бунина, М.Горького, Л.Чарской, Н.Тэффи, М.Зощенко, Ю.Бондарева, В.Шукшина, А.Вампилова, современных авторов Т.Александровой, С.Степанова, Ю.Коваль, Т.Рубиной.

 В рамках районного этапа конкурса члены жюри выбрали 3 лучших чтецов прозаического произведения, которые представят Жиганский НЭР на региональном этапе конкурса:

1. Бондаренко Владислав (8 «в» МБОУ «ЖСОШ», учитель-предметник Ильинова С.Д.) (читал отрывок из романа Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна);
2. Саввинов Станислав (6 «а» МБОУ «ЖСОШ», учитель-предметник Ильинова С.Д.) (выступил с рассказом Сергея Степанова «Сладкая работа»);
3. ШамаеваМиллена (10 «б» МБОУ «ЖСОШ», учитель-предметник Чахова В.С.) (продекламировала произведение Татьяны Рубиной «На солнечной стороне улицы»).

Обладателями номинаций стали:

1. «Дебют» - Прокопчук Лиза (5 «в» МБОУ «ЖСОШ», учитель предметник Прокопчук И.И.) (Александрова Т. Под веником кто-то был).
2. «Яркий образ» - Федотова Женя (9 «в» МБОУ «ЖСОШ», учитель-предметник Ильинова С.Д.) (Горький М.. Буревестник), Старостина Сусанна (7 класс МБОУ «КМСОШ») (Коваль Ю. Дед, баба и Алеша).
3. «За любовь к чтению» - Зарецкий Егор (6 класс МБОУ «БМООШ», учитель-предметник Мальцева А.В.) (Вампилов А. Тополя).
4. «Истоки национальной литературы» - Чахов Вадим (10 «б» МБОУ «ЖСОШ», учитель-предметник Чахова В.С.) (Шукшин В. Калина красная), Аполлонов Сээнчэ (7 «а» МБОУ «ЖСОШ», учитель-предметник Охлопкова Т.В.) (Сивцев Д.К. Аанчык).
5. «Юный ритор» - ЧаховСофрон (7 «б» МБОУ «ЖСОШ», учитель-предметник Чахова В.С.) (Шукшин В. Космос, нервная система и шмат сала).
6. «Театрализованное чтение» - Корякин Уруйдаан (10 класс МБОУ «КМСОШ», учитель-предметник Чичиекова Р.Ф.) (Бондарев Ю. Горячий снег).
7. «Юное дарование» - Корякина Аделина (8 класс МБОУ «ЛМООШ», учитель-предметник Николаева Н.Н.) (Тэффи Н. Счастливая).

Конкурс чтецов «Живая классика - 2017» в нашем районе стал более массовым благодаря участию всех школ. Муниципальный этап конкурса получился ярким и впечатляющим, а для жюри ещё и сложным, потому что большинство участников выступали более чем убедительно.

Подводя итоги мероприятия, от имени членов жюри Сергеева Д.С. поблагодарила школьников за доставленные прекрасные, светлые мгновения, вручила всем участникам сертификаты, а победители и обладатели номинаций получили грамоты и ценные книги.

- Бондаренко Владислав, 8в класс в заочном Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» стал Лауреатом 2 степени. Будет представлять школу во Всероссийском этапе Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», который пройдет в мае с.г. в МДЦ «Артек» в г.Ялта.

- В 2016-17 учебном году выпущено 7 номеров школьной газеты «Переменка», которые посвящены новостям и событиям, произошедшим в жизни нашей школы.

- Важнейшим направлением деятельности БИЦ является раскрытие фонда через выставки. Оформлены тематические полки «2017 год – год экологии в РФ», «Выбор профессии – путь к успеху», книжные выставки: «125 лет со дня рождения С.С. Яковлева-ЭриликЭристиин, поэта, прозаика», «185 лет Л.Кэррола, английского писателя, профессора математики Оксфордского университета», «120 лет со дня рождения В.П.Катаева, русского писателя», «Книга – лучший дар», посвященной Всемирному дню писателя, «Поэт-фронтовик, прозаик А.С.Бродников», посвященной100-летию со дня рождения заслуженного учителя школ РС (Я), участника ВОВ, «13 февраля – день родного языка и письменности», «125 лет со дня рождения С.А. Новгородова, первого ученого якута-лингвиста, педагога, просветителя», «О подвигах, о доблестях, о славе…, «80 лет со дня рождения В.В.Терешковой, первой женщины лётчика-космонавта», «А.Е.Кулаковский – основоположник якутской литературы, ученый-этнограф, общественный деятель», «80 лет со дня рождения В.Г.Распутина, русского писателя»», «День Арктики в РС (Я)».

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решалась в основном в процессе проведения массовых мероприятий. Количество массовых мероприятий сократилось незначительно, что можно сказать и об охвате учащихся данным видом работы. Значительно выросли показатели охвата учащихся массовыми мероприятиями 1-4, 9-11 классов, чего не скажешь о 1, 5-8 классах. В следующем учебном году необходимо активнее привлекать к участию данные классы в массовых мероприятиях.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Решая вторую задачу, проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотечные уроки по информационной культуре и привлечение учащихся к чтению.

В этом году количество проводимых комплексных мероприятий увеличилось в 2 раза. Проведена акция «Живи, книга». Приняли участие все классы. Отремонтированы книги и учебники в школьной библиотеке. В акции "Подари книгу школьной библиотеке" активно участвовал 4 "в" класс. Классный руководитель - Ефимова С.И.

**Библиотечные уроки**: ко Дню государственности в 1 «а» и во 2 «а» классах. В рамках Недели первоклассника во всех 1-х классах к 115- летию детского писателя Е.И. Чарушина и в 1 «б» реклама газеты «Кэскил», «Путешествие в книжный мир» - интересные факты и сведения о проведении и истории праздника Неделя книги и ко Дню Победы "Великая Отечественная война в цифрах и фактах",

**Книжные выставки**: в День школы в корпусе №1 и для родителей в рамках Недели первоклассника, «Книги - юбиляры», «Писатели - юбиляры», «О доблестях, о подвиге, о славе» и «Мамочке моей», 185 летиюЛьюиса Кэрролла, 100-летию С.П. Данилова, "Бесценный дар природы", "Знакомьтесь - новые поступления".

Викторины:

Проведена литературная викторина среди 3-4 классов, посвященная 185-летию Льюиса Кэрролла. Среди 3-х классов 1 м – БилюкинаДайаана (3в кл), Христофорова Анастасия (3в кл).среди 4-х классов – 1м – ЧабаковаАрууке (4б кл), 2м – Винокурова Юлия (4б кл), 3м – Матвеев Айхал (4а кл) и Бровин Никита (4б кл).

«Сказочные имена», «Удивительные превращения», «Волшебные слова» и сказочно – волшебная викторина, отгадывание загадок. Победителями стали: Романова Софья (1в кл), Колосова Виктория (1в кл), Львов Эрчим (1в кл), Тактеева Нелли (1в кл), Соломонов Ринат (1в кл), Саввинов Ярослав (2а кл), Севальнева Карина (2а кл), Элляев Пётр (1б кл), Яковлева Даяна (1а кл), Ксенофонтов Баир (3в кл), Соловьев Константин (3в кл), Христофорова Анастасия (3в кл).

Итоги викторины, посвященной Дню Победы: среди 3-х классов – Платонова Диана 1 место, Иванова Миллана 2место, Федотова Ева 2 место и Дьяконова Мария 3место. Среди 4-х классов – Бровин Никита -1место, ЧабаковаАрууке - 2место, Вензель Эрик – 3место.

Литературный ринг среди учащихся 4-х классов. Литературные вопросы на тему 135 лет со дня рождения К.И.Чуковского и по его произведениям. Рассказала о жизни и творчестве Чуковского. По итогам ринга 1место заняла команда 4 «б» класса – капитан ЧабаковаАрууке, 2 место – 4 «в» класс - капитан Романов Кирилл и 3м занял 4 «а» класс – капитан команды Иванова Уйгулана*.*

 На громких чтениях участвовали учащиеся 1 «а» класса: Яковлева Даяна, Андреева Нарыйаана, Сивцева Николина; из 2 «а» - Прокопьев Эрхан, Севальнева Карина; из 2 «б» - Кузнецова Александра и Жданов Максим; из 4 «а» кл – Ксенофонтова Алексина, Копылова Айыына, Семёнова Моника, БыкановаАйгыына и Васильева Мария; из 4 «б» кл – Винокурова Юлия, Максимова Инесса и Сазонов Данил.

К 100-летию С.П. Данилова проводился флешмоб по стихотворениям писателя. Участвовала вся школа. Были прочитаны стихи С.П. Данилова «Саас» (1 «а» класс), «Урумэччи» » (2 «а» класс), «Хатын» (3 «а» класс) и 4 «а» класс «Мой русский язык» и все учащиеся школы флешмобом продолжили это стихотворение.

В День Земли проводилась выставка рисунков по произведениям писателей на тему «За природу в ответе и взрослые, и дети». Рисунки предоставили только 2 «а» класс – 15 детей, 2 «в» кл – 12 рисунков.

В День космонавтики был выпущен специальный стенд с информацией о космосе.

Для праздника Масленица подготовлены информация о масленице, о русских играх, частушки для учителей. Приняла участие в подготовке конкурс для мальчиков «УнкээбилХоЬуун».

В конкурсе стихов собственного сочинения «Пою о тебе, родной Жиганск!» и на «Баишевские чтения». Участвовало 11 классов. На НПК «Баишевские чтения» участвовали: СыроватскаяЛ.Н - разработки уроков, классные часы, Харбаева М.В «Экономические термины», Павлова П.А «Использование настольных, подвижных игр на уроках эвенкийского языка», Кириллина Х.И…

 По итогам 2016-2017 учебного года победителем номинации «Самый читающий класс – 2017» среди 1х классов – 1 «а» класс, среди 2х классов – 2 «а», среди 3х классов – 3 «в» класс, среди 4х классов – 4 «а» класс. Лучшими читателями школьной библиотеки стали: Яковлева Дайаана 1 «а» кл, Севальнева Карина 2 «а» кл, Иванова Альмира – 3 «в» кл, Копылова Айыына 4 «а» кл. Номинацию «За любовь книге и библиотеке» получили – Элляев Петя 1 «б» кл и Романова София 1 «в» кл, Ваганов Иван 2 «б» кл и Романов Кирилл 4 «в» кл.

 На библиотечных уроках использовались красочные презентации и видеофильмы, что повышало интерес учащихся. Надо отметить, что после каждого мероприятия, на котором проводился обзор литературы по данной теме, повышалась посещаемость учащимися библиотеки.

**Работа с родителями**

 Во время каникул был проведен школьный конкурс «Читающая семья» среди учащихся 1-4 классов и их родителей. Участвовали: 1а кл - Яковлева М.В с дочерью Даяной, 3б кл - Ильинова У.В с сыном Робертом, 4а кл - Сивцева А.В. с сыном Вовой и из 3 "в" кл Соловьева О.Г с сыном Костей и дочкой Катей. Итоги конкурса: "Самая читающая семья" - Соловьевы, "Лучшая презентация" - Яковлевы, "Творческая семья" - Сивцевы и "Традиции семейного чтения" - семья Ильиновых. Номинация "Самый юный участник" - Катя Соловьева, 4 года.

 В апреле состоялся районный этап конкурса "Самая читающая семья". Приняли участие Соловьевы, как победители школьного тура, Христофоровы - представители д/с "Орончикан" и Максимовы. Победила дружная и интеллектуальная семья Соловьевых. Всем присудили такие номинации: «Семейное творчество» - семья Христофоровых, «Самая эрудированная семья» - семья Соловьевых и «Традиции семейного чтения» - семья Максимовых.

• Предоставлялась учебная и художественная литература способствующая самообразованию.

• Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной литературой.

• Проводились беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению.

• Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.

• Рекомендательные беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией.

• Индивидуальное информирование родителей о посещаемости библиотеки.

**По работе с педагогическим коллективом**

• Взаимное сотрудничество с как классными руководителями, так и с воспитателями интерната по проведению библиотечных уроков и иных мероприятий.

• Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы.

• Совместная работа по формированию заказ на учебную литературу

• Подбор литературы в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;

• Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, педсоветов.

• Оформление книжных выставок к проведению предметных недель.

• На педагогических совещаниях, при директоре школы, выступления по обеспеченности учебной и методической литературой на начало учебного года.

**По самообразованию**

Для повышения качества работы используется опыт работы других библиотекарей из периодической печати, в частности журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе. ПС», «Библиотека школы!».

Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: http://rusla.ru/rsba/technology/infores/ - Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных библиотек

 Педагог-библиотекарь Корякина А.В. получила сертификат за распространение опыта работы на районном уровне в выставке-презентации, проведенной в рамках расширенного совещания при Главе МР «Жиганский НЭР» «Перспективы развития агротехнологического образования в Жиганском районе».

БИЦ развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Работу БИЦ за 2016-2017 учебный год считать удовлетворительной.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

**Общие выводы:**

- Освоение и использование электронных форм учебников при реализации ФГОС;

- БИЦ выполняет большой объем работы по представлению пользователям необходимого информационного материала;

- Возросла связь БИЦ с педагогическим коллективом и обучающимися.

**Рекомендации:**

- БИЦ нуждается в дальнейшем пополнении фонда художественной, детской, методической и отраслевой литературой.

- БИЦ нуждается в новом библиотечном оборудовании, стеллажах, информационных стендах.

- С целью активизации читательской активности у обучающихся находить новые формы приобщения детей к чтению.