Эссе «Я - социальный педагог»

На миг представим, что мы с вами оказались в стране, где жизнь много отличается от потока реальных событий, происходящих в скоротечном, цифровом, перевернутом, усложненном мире. Представим, что достигнуты главные цели профилактических программ по отклоняющемуся и девиантному поведению детей в школах, в семье и в социуме. Задачи эффективных методик профилактики противоправного поведения несовершеннолетних решены на 100 и более процентов, проблемы отсутствуют…

Какого цвета вам представился такой мир? Какой он там «социальный педагог», какова его миссия? А нужен ли он там вообще? Или он уже называется иначе?

Совершенно верно, абсолютно каждый из нас сейчас засомневался в возможности вымышленного мира и представить цвет тоже не получилось, потому что его нет. То ли к сожалению, то ли к радости…

Есть настоящий мир, где в социуме мы часто встречаемся с явлениями, которые можно объяснить, например: физическими законами силы притяжения противоположных частиц, когда «хорошее притягивается к плохому»; химическими законами превращения и изменения свойств и качеств предмета под воздействием различных внешних температурных условий, когда «близнецы вырастают разными по характеру»; естественно-научными законами природы начала и свершения, когда человек своей природой относительно «временно» пребывает на большой земле; психическими законами воздействия окружения на личность, когда мы каждый сохраняем свою личностную индивидуальность.

Эти знания не спрятаны, они доступны для всего человечества, его может взять каждый для себя в нужной пропорции. Почему ж мы уже не первое столетие как в замкнутом круге? Или мы бежим по спирали, набирая все больший радиус?

На нескончаемый поток вопросов постепенно находятся ответы в практике жизненного опыта и в моей начинающей социально-педагогической деятельности в Жиганской средней общеобразовательной школе, расположенной в маленьком посёлке за Полярным кругом, куда как, казалось бы, в такую отдаленность и оторванность от «Большой земли», «плохое» не может проникнуть. Но тут ты понимаешь, что есть такие Мы, есть именно та Реальность, есть новые Требования, предъявляемые к человечеству эпохой Цифровых технологий. А более глубокое осознание воспринимаемых вокруг меня событий, с точки зрения функций и должностных обязанностей социального педагога, помогает мне, в нелегком труде находить тот стержень в своей работе, который движет мной, молодым специалистом, набирающего обороты в вопросах формирования здоровой личности школьников и их здорового взаимоотношения с миром, в вопросах профилактики по смягчению социально-педагогических и психологических факторов неблагополучной семьи, оказывающих отрицательное воздействие на развитие ребёнка, в вопросах профилактики детской и подростковой преступности, алкоголизма, наркомании, бродяжничества, проституции, экстремизма, других социальных девиаций.

Я – социальный педагог в обществе более 600(шестиста) детей и их законных представителей. Осознание важности влияния своей личностью в воспитании и обучении детей жизненно важным навыкам стоит на первом месте. Как человек, родившийся именно в селе Жиганске, и уже глубоко раскинув «новые корни» в виде своих 4-х детей школьного возраста могу вложить в подрастающее поколение актуальный «капитал» своего личностного потенциала по выработке жизнестойкости к внешним факторам от негативного влияния. С полным пониманием особенностей нашей местности - богатой и живой природы, неповторимыми эвенкийскими традициями, культурой других малочисленных народов Севера, проживающих на нашей территории, буду уверенно продолжать направлять детей на развитие добропорядочных качеств их характера, через включение их в волонтерскую активность, через информирование об имеющихся кружках для занятий по интересам, через участие в образовательных и социальных проектах, через организацию творческой жизни в стенах школы, через клубы спортивных состязаний, через преемственную пропаганду здорового образа жизни, где старший школьник сам доносит подготовленный материал детям помладше. Очень полезный опыт детям помладше могут донести именно те ребята постарше, которые в начале своего подросткового возраста уже успели нарушить правила бытия в социуме, а теперь переосмыслив свои поступки, не дадут совершить те же ошибки другим. Но для этого нужно быть внимательным и грамотно направить работу школьников, где тем самым они приобретут профессиональный опыт и желание улучшать, совершенствовать тот край, в котором живут.

Для себя, как социальный педагог, я вижу ориентир в повышении профессионального уровня в системе образования в ответах на вышеизложенные вопросы.

Способствовать развитию воспитательного потенциала семьи и социума в рамках социально-педагогической деятельности с обучающимися и родителями, сделать реальный мир «больших и маленьких» немного приближенный к идеальному мне помогут убеждения, что с нами есть порядок в школе, что любое настроение – это первый вектор нашего пути, что доброта – это самое лучшее в человеке, что друг – это именно тот человек, который будет рядом и в беду и в радость, что уметь дружить – это искусство, что в семье необходимо развивать ее традиции, что всегда новое время своим количеством разнообразия «вредных» видов досуга опаснее старого, что человеческое зло – мстительность, с которым точно не стать счастливее и многое-многое другое.

Ежедневный девиз моей жизни «Ты можешь сделать больше, чем ты думаешь!»