

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жиганская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального района «Жиганский национальный эвенкийский район»  
Республика Саха (Якутия)

Ознакомлена  
Председатель родсовета  
Шемякова Т.Н.  
от 31 мая 2021г.



Утверждаю  
Директор школы  
Петрова Д.А.  
от 31 мая 2021г.



**Публичный отчет  
за 2020-2021 учебный год**

Жиганск, 2021г.

## Содержание

1. Общая информация о школе.....	3
2. Учебно-методическая работа.....	5
3. Работа школьной библиотеки.....	14
4. Итоги работы Центра «Точка роста» и ЦОС.....	27
5. Воспитательная работа школы.....	30
6. Учебная работа.....	47
7. Финансово-экономическая деятельность.....	55
8. Перспективы и задачи на следующий 2021-2022 учебный год.....	64

**«Учитель, образ его мыслей – вот что самое главное во всяком обучении и воспитании» (Дистервег А.)**

**Уважаемые родители, педагоги и гости!**

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы. Отчетным периодом является 2020-2021 учебный год.

**Целью публичного доклада** является становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**Задача** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности школы.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МБОУ «ЖСОШ».

Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Поэтому нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к последнему звонку. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления. В нашем публичном докладе мы постарались: осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года; отразить особенности организации учебного процесса; дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Проанализировали «точки риска» и придали им публичность, для того чтобы своевременно сформулировать и довести задачи, принять правильное управленческое решение. Готовясь к публичному отчету, мы стремились не только показать победы, достижения, но и хотели высказаться о трудностях, проблемах. Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных участников образовательного процесса – педагогов, родителей, критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего образовательного процесса в школе. Формирование позитивного взаимодействия обучающегося и учителя, обучающегося и школы – это задачи, которые невозможно решить без участия родителей. Отношение к школе, учителям, сотрудникам школы формируется в семье.

**Общая характеристика образовательного учреждения**

Год эксплуатации зданий школы: пришкольного интерната - 1987г., Главного корпуса - 1985г., корпуса №2 -1969г.

Учредителем школы является муниципальный район «Жиганский национальный эвенкийский район» в лице главы района Мандарова Алексея Егоровича.

Школа находится в оперативном управлении.

Адрес школы: 678330, РС (Я), Жиганский район, с. Жиганск, ул. Октябрьская 18.

Свидетельство о государственной аккредитации школы: №0638 от 06.05.2016г. Серия 14А02 №0000547 действительна до 15 апреля 2025г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №0017 от 29.04.2013г. Серия 14ЛЮ1 №0000022 предоставлена бессрочно.

Директор школы: Петрова Дария Александровна

Т/ф школы: 84116421816, 84116421695, 84116421490, 84116421014.

Телефакс: 84116421816.

## Учебно-методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В этом учебном году концепцией школы стал девиз: **«Каждый ребёнок обучаем, но у каждого своя траектория развития»**

Цель, которую поставили перед собой педагоги: Обеспечение условий эффективного развития образовательного пространства школы для подготовки человека к жизни в быстро меняющихся социокультурных условиях поликультурной среды, требующих способности к саморазвитию и творчеству.

Исходя из проблемных анализов методических объединений, самоанализов учителей школы, анализа образовательного процесса школы перед педагогическим коллективом были определены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Создать оптимальные условия для развития творческого потенциала школьного сообщества и эффективности качества образования через применение современных образовательных технологий, через системно-деятельностный подход, соответствующий содержанию профильного образования, совершенствование локальной среды диалогического взаимодействия школы. 2. Выявить и рационально использовать профильное образование в рамках образовательного пространства школы. 3. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства. 4. Обобщать и транслировать опыт педагогического коллектива на разных уровнях (школьный-районный-городской-региональный-всероссийский-международный) в различных формах. Приоритетной темой в методической работе в 2019-2020 учебном году было:

***«Совершенствование качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».***

Исходя из поставленных задач на 2020-2021 учебный год, учебно-методическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Работа педагогического совета.
2. Методическая работа в школе.
3. Профильное образование.
4. Работа с молодыми педагогами.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование и обобщение передового педагогического опыта
6. Аттестация педагогических работников.
7. Работа с одарёнными детьми.

### *Педагогический состав школы*

Учебный год	Всего	Учителей	Совместителей	Специалистов
2018-2019 уч.г.	81	57(70, 3%)	-	24(29,6%)
2019-2020 уч.г.	75	59 (78,6%)	1	16(21,3%)
2020-2021уч.г.	71	59(78,6)	2	10 (14%)

В этом учебном году укомплектованность кадрами составила 100%. Количество педагогов, сидящих по уходу за ребенком, составляет 3 педагога (3,7%): 1 в МО учителей гуманитарного цикла, 2 педагога в МО физической культуры.

### *Уровень образования*

Сведения о кадрах Учебный год	Всего педагогов: из них имеют:	Среднее образование		Среднее профессиональное образование		Высшее образование	
2018-2019	81	-		21	25,9%	60	74,1%
2019-2020	75	-		15	20%	61	81,3%
2020-2021	71	-		15	21,1	56	78,8%

Количество учителей со средним профессиональным образованием и высшим осталось на прежнем уровне.

#### *Педагогический стаж*

стаж	Всего педагогов	до 2 лет		от 2 до 5 лет		от 6 до 10 лет		От 10 до 20		20 лет и более	
2018-2019	81	21	26%	10	12%	4	5%	17	21%	29	36%
2019-2020	75	7	9,3%	16	34,6%	8	10,6%	17	22,6%	27	33,3%
2020-2021	71	7	9,8%	10	14%	9	12,6%	17	23,9%	28	39,4%

Количество педагогов с педагогическим стажем до 2 лет осталось на прежнем уровне, небольшие изменения произошли по педагогическому стажу до 5, 10, 20 и выше лет.

#### *Квалификация*

Учебный год	Количество педагогов	Квалификационная категория педагогов			
		Высшая	1 квали. категория	Соответствие	без категории
2018-2019	81	11(13,6%)	25(30,9%)	20(24,7%)	25(30,9%)
2019-2020	75	11(14,7%)	23(30,7%)	24(32%)	17(22,6%)
2020-2021	71	12(16,9)	20(28,2)	28(39,4%)	11(15,4)

Из 71 педагогического работника 12 учителей имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 16,9%. 20 (28,1%) педагогов имеют 1 квалификационную категорию и 28 (39,4%) педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

-Количество с высшей категорией повысилось на 1,4 % (на 1 педагога), первая категория понизилась за счёт получения высшей категории одного педагога, соответствие занимаемой должности подтвердили 4 педагога, что составляет 5,6%.

- Количество педагогов, не имеющих категории, уменьшилось на 7,2% . Не имеют категории 11 педагогов ( из них 7 молодых педагогов).

#### *Средний возраст педагогов*

год	Всего педагогов	моложе 25 лет		26–35 лет		36–55 лет		старше 56 лет		Средний возраст
2018-2019	81	10	12%	25	31%	35	43%	11	13%	40,7
2019-2020	75	7	9,3%	25	33,3%	32	42,6%	12	16%	41,8
2020-2021	71	9	12,6	19	26,7	29	40,8	14	19,7	42

Средний возраст педагогов составляет 42 года.

Педагогический коллектив школы насчитывает 71 педагогического работника. Основу педагогического коллектива составляют 43 педагога, имеющих свыше 15 лет педагогического стажа, с высшим образованием и высшей, 1-й квалификационной категорией. Увеличивается количество молодых специалистов. 40 педагогов имеют различные награды и звания:

Награды и звания	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«Почетный работник общего образования РФ»	3	6	8
«Лучший учитель РФ»	1	1	1
«Лучший учитель РС(Я)»	2	3	3
«Учитель учителей РС(Я)»	5	5	5
«Надежда Якутии»	4	6	6
Знак «Отличник образования РС(Я)»	15	16	17
Итого:	30	37	40

### Инновационная деятельность школы

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность: нововведение, новшество, изменение.

В этом году педагогический коллектив школы работал над проектом

**«Арктическая образовательная локальная сеть как условие повышения результативности сетевого взаимодействия в Жиганском районе».**

Проект является концептуальным инновационным документом, моделирующим и планирующим совершенствование сетевого взаимодействия между образовательными и не образовательными организациями.

Открытость образовательных учреждений позволяет сделать образование более доступным, качественным, привлечь к решению проблем образования общественность. Согласно основным идеям модернизации образования, школа должна стать не только центром образования (местом получения логически завершенной системы знаний), но и социокультурным центром, занимающимся формированием физически здоровой, социально адаптированной, коммуникативной, эмоционально устойчивой, творческой, способной к самореализации личности, умеющей использовать современные информационные технологии. Важно, чтобы школа стала по-настоящему одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Именно сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. **Актуальность данного проекта** для педагогического коллектива школы обусловлена одной из задач **из Указа Президента Российской Федерации** от 7 мая 2018 г. № 204:

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

**Социальная миссия проекта** в том, что он объединяет усилия семьи, школы, общества в формировании местного сообщества района как института гражданского общества. Новизна проекта заключается в разработке и реализации эффективных механизмов развития взаимовыгодного социального партнерства без выхода в интернет.

Нашими партнёрами являются: МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратьева» (г. Новосибирск), ИРОиПК имени С.К. Донского, Политехнический лицей (с. Октёмцы), ЯГСА (г. Якутск), Дворец детского творчества (г. Якутск), Технопарк «Айсквант» (с. Жиганск), ДШИ (с. Жиганск), районная библиотека (с. Жиганск), МОУ «Жиганское РУО», наследные школы, детсады, не образовательные организации.

Проект подготовлен на участие в конкурсе на «**Грант Президента РС(Я)**», результаты которого станут известны 26 августа 2021 года.

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 15 декабря 2020 года прошёл Единый день открытия пространства «Цифровая образовательная среда в общеобразовательных и профессиональных организациях, в том числе и в нашей школе были выложены видеоролик с поздравлением министра образования и науки Сивцева М.П. и информация о поступлении цифрового оборудования в нашу школу.

С 25 ноября по 18 декабря 2020 года прошёл 2 Республиканский Педагогический Хакатон. Онлайн-марафон был направлен на объединение усилий школьных и районных профессиональных педагогических сообществ с IT-компаниями, базирующимися на территории РС(Я), для создания эффективных моделей инновационной педагогической практики в сфере цифровизации образовательной среды. Девиз Педагогического Хакатона **«Цифровое образование – прорыв в будущее»**.

С нашей школы приняла участие команда молодых педагогов – «Савун»: Ксенофонтова С.П., Кылтасова К.И., Иванов В.А., Сергеев А.Г., Татаринова М.В., Никитина А.А.

Педагогический Хакатон проводился в дистанционном формате в 3 этапа и представлял собой состязание команд из 5 человек.

На первом этапе команда – участники прошли электронную регистрацию. Во втором (промежуточном) этапе проходили обучение по направлениям, выполнили техническое задание (приложение). В третьем (финальном) этапе команды представили разработанный продукт на промежуточном этапе.

Команда «Савун» представила проект Арктическая образовательная локальная сеть «Алагун» и команда «Zhigansk Teacher Group» разработала Единый информационный портал Арктических улусов «ARKTIKOS». Всем участникам Педагогического Хакатона вручены сертификаты, удостоверения о повышении квалификации.

С сентября 2020 года действует Программа развития школы на 2020-2025 годы **«От успеха в школе к успеху в жизни»**.

По своей структуре Программа развития – мультипроект, включающий в себя целевые инновационные проекты. Программа разработана по заказу как внешних, так и внутренних потребителей.

Программа развития в марте 2021 года приняла участие в конкурсе

**«Золотая медаль выставки Учебная Сибирь – 2021»** по номинации «Современные стратегии и технологии управления образовательной организацией 21 века» и получила **Серебряную медаль** выставки.

### ***Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования***

В современных условиях основным принципом построения образовательного процесса в школе является ориентация на развитие личности учащегося, вооружение его способами действий, позволяющих продуктивно учиться, реализовывать свои образовательные потребности, познавательные интересы и будущие профессиональные запросы. Поэтому в качестве основной задачи школы выдвигается задача организации образовательной среды, способствующей развитию личностной сущности ученика.

Решение поставленной задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров. Как сказано в «Профессиональном стандарте педагога»: «Педагог – ключевая фигура реформирования образования.

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.

Учитель должен быть инициативным, творческим, обладать высокой профессиональной мобильностью, большой социальной ответственностью, способностью принимать важные самостоятельные решения в профессиональной деятельности в современной школе.

Эффективность любых преобразований и реформ в сфере образования непосредственно зависит от того, насколько к ним подготовлены педагоги.

В настоящее время в школе для повышения педагогического мастерства учителей реализуется программа, основанная на качественно новом подходе к повышению квалификации учителей общеобразовательных школ.

Программа создана совместно с ИРОИПК имени Донского и включает в себя обучение по предмету и переподготовку.

Основная задача Программы – помочь учителям республики оценить и усовершенствовать их педагогическую практику.

В основу курсов положена идея непрерывного профессионального развития учителя в условиях интеграции российского образования в мировое образовательное пространство.

Педагоги школы в течение года постоянно повышают свою профессиональную компетентность, участвуя в различных учебных курсах, педсоветах, семинарах.

В этом учебном году учителя начальных классов приняли участие в научно-практическом семинаре «Семь условий успешности учителя начальных классов», в онлайн-презентации «Яндекс.Учебник-Цифровой образовательный ресурс для начальной школы», посетили вебинары: «Технологии развития и поддержки детского чтения в школе», «Как организовать классный час с использованием современных технологий», «Электронное портфолио педагога: готовимся к аттестации»; участвовали в научно-практической онлайн-конференции «Цифровая образовательная среда 2021», в Международной практической онлайн-конференции «Профессиональное развитие педагога: актуальные направления и перспективы», «Технология: Ресурсная группа, занимающихся семей», в Международной научно-практической конференции «Наука 21 века: Становление, Развитие, Прогнозы».

Курсы повышения квалификации прошли учителя-предметники: «Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Предметно-методические аспекты преподавания русского языка, физики, английского языка, географии, биологии, математики», «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО», «Организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности образовательных организаций», классные руководители, педагоги воспитательного центра, педагог-психолог повысили свою компетентность на курсах: «Профилактика аддиктивного и суицидального поведения учащихся в условиях образовательных организаций», «Психологическое сопровождение педагогического процесса образовательных организаций».

#### *Повышение профессиональной компетентности педагогов*

Учителя политехнического цикла приняли участие в республиканской олимпиаде по математике, посвящённой к 85-летию Тимофеевой А.М., во всероссийском тестировании для педагогов «Квалификационная оценка учителя физики», во Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ компетентность педагога в Современном образовании» Фонд образовательной и научной деятельности 21 века, в Онлайн-олимпиаде для педагогов «ФГОС основного общего образования», участие в международной НПК «Новые информационные технологии в образовании» г.Москва (онлайн); во Всероссийских

олимпиадах «Педагогические вопросы» г. Москва, «Универсальные учебные действия в условиях ФГОС», участие в Международной викторине для педагогов «Педагогические технологии».

Учителя гуманитарного цикла приняли участие в XVIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Квалификационные испытания» в номинации «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС», во Всероссийском педагогическом тестировании на тему «Квалификационная оценка учителя английского языка», в онлайн-викторине «Чыпчыл5ан ыйытыылар» И.Е.Винокуров торообутэ 125 сылыгар аналлаах Харбалаах оскуолата, «Торообут тыл, сурук-бичик кунугэр аналлаах биктэринэ» , во Всероссийской олимпиаде «Историко-культурологический подход в преподавании истории в соответствии с ФГОС», в международном портале «Солнечный свет» - «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС».

### ***Работа научно-методического совета школы***

Руководство научно-методической работой школы осуществляет **учебно-методический совет**. Учебно-методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей.

В состав совета входят руководители методических объединений, педагоги с высшей и первой категорией, имеющие опыт работы по организации опытно-экспериментальной, инновационной, научно-исследовательских работ.

За весь учебный год состоялось 12 заседаний УМС, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- План работы МО школы: методические темы, темы самообразования;
- планирование метапредметных недель;
- план работы с молодыми педагогами;
- положение о правилах приёма в 1 класс;
- предметные олимпиады, НПК;
- положение о сетевой реализации образовательных программ;
- проект расписания ГИА, ВПР на 2020-2021 уч.г.;
- формирование базы данных одарённых детей и неуспевающих;
- утверждение УМК на 2021-2022уг;
- утверждение программ по внеурочной деятельности;
- План работы на следующий учебный год: цель, задачи, методическая тема;

Утверждены:

- программы кружков во внеурочной занятости -
- программа кружков, секций -
- программы элективных курсов -

Утверждены на следующий учебный год:

- адаптированные программы для учащихся с ОВЗ;
- план научно-методической работы: цель, задачи, методическая тема.

### ***Аттестация педагогических и руководящих работников***

**Цель** – комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результативности труда, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям тарифно-квалификационных

категорий при присвоении им соответствующей квалификации. В этом учебном году свою квалификацию повысили следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Образование	Должность	Квалифик. категория	Дата присвоения	Результат
1.	Корякина Нюргустана Ивановна	высшее	Учитель биологии	1 квалификационная	30.10.2020	высшая
2.	Алексеева Алёна Родионовна	высшее	Педагог-дефектолог	нет	12.09.2020	СЗД
3.	Борисова Дора Владимировна	высшее	Учитель начальных классов	нет	12.09.2020	СЗД
4.	Дьяконова Дария Владимировна	Высшее	Тьютор	нет	12.09.2020	СЗД
5.	Сергеев Александр Германович	Высшее	Тьютор по ГИА	нет	12.09.2020	СЗД
6.	Иванов Владислав Александрович	Высшее	Учитель технологии	СЗД	12.09.2020	СЗД
7.	Соловьёва Галина Ивановна	Высшее	Соцпедагог	СЗД	12.09.2020	СЗД

По итогам аттестации 1 педагог повысил свою квалификацию с 1 категории на высшую; 1 учитель и 5 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Таким образом, высшая квалификационная категория – 1, соответствие занимаемой должности – 6.

### **Работа методических объединений**

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

#### **В школе функционирует 6 методических объединений:**

1. МО учителей начальной школы.
2. МО учителей физической культуры;
3. МО учителей гуманитарного цикла;
4. МО учителей русского языка и литературы;
5. МО учителей естественно-политехнического цикла;
6. МО учителей технологии и предметов эстетического цикла

Организует и координирует работу Методический Совет.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Регламентируют деятельность методической службы школы следующие локальные акты:

- положение о методическом Совете школы
- положение о методическом объединении
- положение о школьном методическом кабинете

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

#### Методические темы МО школы

№	МО учителей	Методическая тема
1	МО начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС
2	МО учителей русского языка и литературы	Эффективные методы и приемы при изучении русского языка и литературы»
3	МО естественно-политехнического цикла	Внедрение компетентностно-ориентированного подхода как основного способа совершенствования качества образования.
4	МО гуманитарного цикла	Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла через совершенствование профессиональной компетентности учителя и использование современных образовательных технологий
5	МО физической культуры	Внедрение компетентностно-ориентированного подхода через классную и внеклассную спортивную деятельность
6	МО технологии	Повышение эффективности преподавания технологического направления через компетентностно-ориентированный подход

Учителя методических объединений работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень.

#### МО учителей естественно-политехнического цикла:

№	ФИО	Тема
1.	Ильинова У.В.	Формирование ключевых компетенций для решения практических конкретных задач
2.	Корякина К.В.	Формирование учебно-познавательных компетенций на уроках математики.
3.	Ксенофонтова С.П.	«Применение практико-ориентированных задач на уроках математики»
4.	Голунова Т.В.	Применение метапредметных связей на уроках физики и математики.
5.	Татарина М.В	Использование межпредметных связей на уроках информатики.
6.	Тамдым С.С.	«Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики через ИКТ»
7.	Кылтасова К.И.	Использование игровых технологий на уроках географии.
8.	Сивцева Т.А.	Использование межпредметных связей на уроках географии.

9.	Хабарова М.В.	Развитие исследовательских способностей обучающихся в процессе кружковой работы.
10.	Константинова Н.А.	

#### МО учителей русского языка и литературы:

№	ФИО	Тема
1	Батюшкина В.П.	Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы
2	Боекова А.Д.	Повышение грамотности обучающихся 5-6 классов
3	Матаркина С.С.	Научно – исследовательская деятельность как способ развития коммуникативных способностей
4	Прокопчук И.И.	Уроки-ключи при изучении литературы
5	Шадрина С.К.	Написание сочинения ОГЭ
6	Чахова В.С.	Инновационные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования по русскому языку и литературе
7	Элебесова С.Э.	Воспитательный потенциал уроков литературы

#### МО учителей физической культуры:

ФИО учителя	Тема самообразования
Ксенофонтов Иван Иванович	«Занятия волейболом для физического развития организма учащихся»
Макарова Светлана Николаевна	«Пропаганда пулевой стрельбы в Жиганском наслеге»
Ким Анна Николаевна	«Занятия легкой атлетикой залог воспитания будущего поколения»
Матвеев Василий Федорович	«Пропаганда развития Мас-реслинга среди обучающихся»
Анастасов Михаил Егорович	«Пропаганда и развития гиревого спорта среди обучающихся в ЖСОШ»
Романов Егор Иннокентьевич	«ЗОЖ – особенности занятий физкультурой и спортом учащихся в зимнее время»
Семёнов Николай Васильевич	«Развития настольного тенниса среди обучающихся в ЖСОШ»

#### МО гуманитарного цикла:

№	ФИО	Предмет	Тема
1	Крылова М.А.	Английский язык	Развитие лексических навыков на основе интерактивных методов обучения английскому языку
2	Дьяконова В.В.	Английский язык	Нет темы
3	Шадрина А.Н.	Английский язык	Развитие разговорной речи учащихся через драматизацию сказок
4	Соловьева М.Г.	Английский язык, французский язык	Обучение чтению как одному из основных видов речевой деятельности
5	Иванова М.И.	Якутский язык и литература Якутский разговорный	О5о айар дьо5урун сайыннары
6	Дьяконова А.П.	Якутский как государственный Культура народов РС (Я)	Якутский как государственный: Нуучча кылаастарыгар сахалы суругу-бичиги инэрии КНРС (Я): Саха сирин олохтоох норуоттар

			культураларыгар интэриэһи инэриин
7	Охлопкова Т.В.	Якутский язык и литература	Ситимнээх сананы сайыннары
8	Евсеева А.П.	Якутский язык и литература	Нуучча кылаастарыгар сахалы тылы таба суруйуу
9	Соломонова И.И.	История	Индивидуальное обучение детей с нарушением интеллекта
10	Корякина Н.С.	История, обществознание	Приобщение обучающихся к исследовательской деятельности
11	Корякина Н.И.	История, обществознание	Развитие творческого потенциала на уроках истории

### МО учителей начальных классов:

№ пп	ФИО	Тема
1.	Иванова У.С.	«Развитие логического мышления на уроках математики ФГОС НОО»
2.	Иванова И.К.	«Возможности использования УМК «Перспектива» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения».
3.	Сивцева С.Н.	«Дифференцированный подход к урокам математики ФГОС НОО».
4.	Николаева З.В.	«Формирование коммуникативных УУД».
5.	Игнатъева З.В.	Формирование УУД на уроках якутского языка, чтения на родном языке»
6	Васильева О.А.	Формирование познавательной мотивации на уроках русского языка в начальной школе
7.	Иванова С.М.	«Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО второго поколения»
8.	Борисова Д.В.	«УУД на уроках русского языка в 3 классе».
9.	Ан-Чаучи Ю.Е.	«Метод проектов как средство формирования коммуникативных УУД»
10.	Прокопьева В.С.	«Развитие речи младших школьников».
11	Сыроватская Л.Н.	«Активизация познавательной деятельности на уроках математики по ФГОС НОО» Агропроект «Выращивание лука в комнатных условиях»
12	Харбаева М.В.	Тема с/о: «Использование традиционных и нетрадиционных форм работы с книгой и другими ресурсами в условиях ФГОС»,
13	Дьячковская Е.А.	«Формирование навыка смыслового чтения на уроках»
14	Владимирова Н.Н.	«Формирование УУД по требованиям ФГОС 2 поколения»
15	Павлова П.А.	Изучение эвенкийского языка младшими школьниками
16	Шадрин У.П.	Формирование творческих способностей младшими школьниками
17	Ноговицына А.А.	Обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию образованной, нравственной личности
18	Баишева Е.А.	Формирование нравственных качеств детей с ОВЗ через учебную деятельность
19	Алексеева А.Р.	Развитие памяти у детей с ЗПР

Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли их в папки, апробировали различные приёмы обучения учащихся, отслеживали динам

ику развития учащихся, анализировали свою деятельность. Организация работы по теме самообразования является собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевают усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения.

Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития.

Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- адаптация обучающихся 5 классов, перешедшим на ФГОС ООО.
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
- подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (школьный этап);
- подготовка к проведению аттестации в формате ГИА и ЕГЭ;
- подготовка к проведению аттестации в 9 классе в формате ГИА;
- рассмотрение и утверждение программ элективных курсов;
- Анализ результатов успеваемости учащихся за четверть и полугодие
- Формы и методы организации работы с учащимися группы учебного риска

Работа МО требует дальнейшего совершенствования в области повышения качества образования, внедрения новых технологий.

Важнейшее направление в работе МО – разработка и апробация методических материалов, соответствующих материалам новых форм государственной итоговой аттестации учащихся и стандарту образования.

Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

**В течение года методическая служба школы обеспечивала**

- методическое сопровождение молодых педагогов;
- были разработаны и утверждены рабочие программы;
- методическое сопровождение в реализации образовательной программы ;
- были разработаны и утверждены программы элективных курсов и программы внеурочной деятельности;

Продолжалась работа по совершенствованию системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса через обзоры на заседаниях МС, педагогических советах, семинарах периодической литературы по теории и методике предметов, психологии, педагогики; изучение нормативно-правовых документов, через другие формы работы.

## ***Работа по совершенствованию педагогического мастерства***

Педагоги приняли участие в Онлайн-совещании с Романовым Ю.Н. преподавателем информатики ФТЛ им. В.П. Ларионова г. Якутска для педагогов дополнительного образования по IT-направлениям, учителей математики, информатики и физики «О ходе подготовки к 1 региональной конференции с международным участием «МРСВ-пространство производства смыслов», выступление с презентацией МО естественно-политехнического цикла на районном февральском совещании работников образования; участие в Республиканском итоговом, заочном конкурсе «Лучшие педагоги Якутии – 2020» (по версии РЭИИ «Педагоги Якутии», 2019-2020 уч.год.) в номинации Лучший Учитель 2020».

### ***Распространение и обобщение опыта, публикации***

Учителя МО политехнического цикла (Корякина К.В., Тамдым С.С.) распространили свой опыт среди учителей начальных классов, проведя Мастер-классы по теме «Смысловое чтение на уроках математики в начальной школе» в рамках «Недели молодого педагога», «Подход к решению текстовых задач в начальной школе», публикацией авторской презентации в сетевом издании «Фонд 21 века» «Задача о печке».

Учителя начальных классов (Шадрина У.П.) распространили свой опыт в мастер-классе «Азы ментальной математики», где познакомили педагогов с историей абакуса и решением нестандартных заданий по математике.

Учителя МО гуманитарного цикла (Евсеева А.П., Никитина А.А., Соловьёва) распространили опыт на школьном уровне в рамках недели языковых предметов в виде открытых уроков по гуманитарным предметам, на республиканском семинаре – практикуме «Актуальные вопросы патриотического воспитания в образовательных организациях в современных условиях: проблемы, поиски и решения», посвященному Году Патриотизма в Вилюйском улусе (Охлопкова Т.В., Дьяконова А.П., Корякина Н.С., Корякина Н.И., Иванова М.И.), семинар «Изюминки английского языка», «Обучение навыкам аудирования» (Шадрина А.Н.) для педагогов школы.

Учителями русского языка и математики (Голуновой Т.В., Чаховой В.С.) распространён опыт работы МО в Онлайн-выступлении «Совершенствование профессионального мастерства учителя».

Сборник «Время писать...» презентован учителем русского языка и литературы высшей категории Чаховой В.С., и является продуктом многолетней работы по авторскому проекту «Время читать – и время писать...», который реализуется педагогом как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

В сборник вошли образцовые сочинения по основным темам, рекомендованным программой для общеобразовательных школ. Сочинения предлагаются для анализа, творческой работы, критики, формирования собственного мнения. Сборник будет полезен учащимся 10-11 классов как при подготовке в школе, так и при подготовке к экзаменам.

Учителя эвенкийского языка приняли участие в круглом столе: «Эвенкийский язык и литература в современном образовательном пространстве»

Педагоги дополнительного образования участвовали и распространили свой опыт в семинаре «Языки и фольклор коренных народов севера: состояние, проблемы, перспективы».

В Международном журнале «NORWEGIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT OF THE INTERNATIONAL SCIENCE» опубликована научно-практическая работа Сивцева Володи, ученика 8 класса «Куут (плавательный пузырь осетра) - сырьё для изготовления клеящего материала» (научные руководители: Корякина Н.И., учитель истории и обществознания, Степанов К. М., доктор сельскохозяйственных наук, профессор АГАУ).

Статья «Иновационные технологии в сетевом взаимодействии как условие повышения результативности школы» для республиканского электронного сборника научно-образовательного форума «Education,forward!» ( авторы Петрова Д.А., директор школы; Прокопчук И.И., ЗД по УМР).

### ***Участие в Педагогических чтениях и профессиональных конкурсах***

11-12 декабря состоялся 4 Республиканский филологический турнир «Яра», проводимый ИРОиПК, в котором впервые приняли участие наши педагоги: учитель русского языка и литературы Матаркина С.С., учитель английского языка Крылова М.А., учитель якутского языка Евсеева А.П., которые вместе с учащимися 7-11 классов получили номинацию «Самая творческая команда» и повысили свою квалификацию по курсу «Лингвистическая игра как средство развития коммуникации школьников».

В конкурсе «Таланты Якутии» в первом туре приняли участие 5 педагогов, надеемся, что в следующем году педагоги примут активное участие в ежегодном конкурсе для молодых.

В образовательной научно-практической конференции «Иннокентьевские чтения» свой опыт распространили учителя русского языка и литературы (Боёкова А.Д., Прокопчук И.И.), где стали дипломантами 2 и 3 степени.

### **Работа с молодыми педагогами**

В этом учебном году педагогический коллектив пополнился 4 молодыми педагогами: Васильева Оксана Андреевна, учитель начальных классов; Иванова Сардана Мироновна, учитель начальных классов; Боёкова Аина Дмитриевна, учитель технологии; Николаев Прокотий Олегович, педагог-психолог. К каждому молодому педагогу прикреплен опытный наставник, который в течение года методически сопровождал, оказывал поддержку.

Были проведены занятия для молодых педагогов по заполнению документации, составлению рабочей программы, проведены семинары, мастер-классы для молодых педагогов, взаимопосещение уроков наставниками и молодыми педагогами.

Для передачи и распространения опыта для молодых педагогов проведён практический семинар «Решение сложных педагогических ситуаций на уроках». Провели опытные учителя начальных классов: Сыроватская Лена Николаевна, Иванова Изабелла Константиновна, Харбаева Марина Викторовна.

### **Работа с одаренными детьми**

Цель работы в школе – это создание условий для развития общей одаренности и сопровождения одарённых детей.

В этом году организация научно-исследовательской работы с учащимися была в большей степени построена дистанционно, поэтому не проводилось никаких семинаров по исследовательской работе с учащимися. Но были предложены семинары, вебинары по организации с талантливыми детьми в заочной форме. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку был проведен школьный и муниципальный этап НПК.

(Мечтай! Исследуй! Размышляй!). Конференция охватила 28 учащихся с 1 по 4 классы, что показывает небольшое понижение участия младших школьников.

Конференция проходила в заочной форме, экспертам были представлены работы и видео презентации.

В работе секции: «Мой родной край», «В мире прекрасного», «Природа и мы», «В мире техники» принимали участие компетентное жюри в составе: Хабарова Матрёна Сергеевна, учитель биологии и химии; Коваль Майя Николаевна, специалист управления образования;

Васильева Александра Васильевна, учитель ИЗО, Боёкова Анна Дмитриевна, учитель эвенкийского языка, Алексеева Евдокия Спиридоновна, педагог дополнительного образования, Протопова Василина Васильевна, ЗД по агронаправлению, Татаринова Мария Викторовна, учитель информатики, Голунова Татьяна Викторовна, учитель физики.

Участие в региональной научно – практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» Инникигэ хардыы» им. академика В.П. Ларионова, в этом году было в дистанционной форме организовано и муниципальный и республиканский этап.

### **Итоги школьного этапа НПК «Уваровские чтения» от 10.11.2020**

**Секция «Физико-технические науки»:** Алексеева Виктория Александровна, 8, «Кубик Рубика – гимнастика ума», лауреат; Новоприезжая Айсена Игоревна, 5, «Способы умножения натуральных чисел», диплом 1 степени; Иванов Лев Николаевич, 10, «Экономическая задача в ЕГЭ по математике» (руководитель: ксенофонтова С.П.); Никитина Валерия Михайловна, 7, «Практическое применение задач учебника по теме «Площадь прямоугольника», диплом 3 степени (руководитель: Корякина К.В.); Соловьёв Константин Валерьевич, 7, «Применение приемов мнемоники на уроках физики», Номинация «Научность» (руководитель: Голунова Т.В.); Болтоков Антон Русланович, 8, «Отличие питбайка от мотоцикла», Номинация «Новизна» (руководитель: Массеева Р.Р.); Артемьев Богдан Юрьевич, Евдокимов Вадим Романович, 7, «Математические фокусы», Номинация «Практическая значимость» (руководитель: Корякина К.В.).

**Секция «Гуманитарные науки»:** Антонова Диана Николаевна «Сходства и различия в якутских, русских и английских пословицах и поговорках», лауреат (руководитель: Крылова М.А); Луковцев Эрхан Егорович «Анализ соматической фразеологии русского языка», диплом 1 степени, (руководитель: Ан-Чаучи Ю.Е.); Колесова Розанна Альбертовна, Семенова Анастасия Алексеевна «Балыктар ааттарыттан тыл оонньуутун айыы», диплом 2 степени, (руководитель: Охлопкова Т.В); Христофорова Фарида Назимовна «Лингвистические особенности политических лидеров В.В. Путина и Си Циньпина», диплом 3 степени (руководитель: Никитина А.А); Кухаренко Руфина Александровна «Составление характеристики одноклассников путем изучения образцов почерка», номинация «Практическая значимость», (руководитель: Сергеева Д.С.); Гуменюк Артур Олегович «Особенности мультимедийного языка whatsapp», номинация «Новизна»; Гуменюк Богдан Олегович «Компьютерная зависимость школьников», номинация «Актуальность»; Тактеева Нелли Алексеевна «Эмоциональный уровень языковой личности учащегося», номинация «Первый шаг в науку», (руководитель: Ан-Чаучи Ю.Е.).

### **Секция «Агротехнологическое направление»:**

Винокурова Юлия Андреевна «Производство и реализация продажи сырокопченой колбасы из оленины на территории сельского поселения и за его пределы. «Долбор», лауреат (Константинова Н.А.); Алексеева Виктория Александровна «Названия рыб Жиганского национального эвенкийского района», диплом 1 степени, (руководитель: Алексеев А.А.); Христофорова Анастасия Константиновна «Роспись ткани в эвенкийском стиле», диплом 2 степени (руководитель: Корякина К.В.); Аполлонов Дмитрий Тимофеевич «Копчение ряпушки (советы моей бабушки Охлопковой Натальи Ивановны)», диплом 3 степени (руководитель: Охлопкова Н.И.); Андреева Кристина Викторовна «Национальная эвенкийская одежда», номинация «Научность» (руководитель: Алексеева Е.С.); Ильинова Алина Юрьевна «Гуявун – биток для сбора ягод», номинация «Практическая значимость» (руководитель: Соловьева М.Г.); Охлопкова Уруйдана Семеновна «Экологическая тропа на территории школы», номинация «Актуальность» (руководитель: Кылтасова К.И.); Николаев Владислав Александрович «Рыбная пища эвенков», номинация «Актуальность» (руководитель: Алексеев А.А.).

### **Итоги школьной НПК для младших школьников «Мир» от 11.12.2020**

Работа экспертов в 4 секциях. Общее количество участников, принявших участие 23.

**«Природа и мы»:** Мигалкина Анастасия, 4б, «Имбирь. Полезные свойства. Выращивание имбиря в домашних условиях на подоконнике», диплом 1 степени (Харбаева М.В.); Андрищенко Аким, 1Б, «Способы выживания на природе», диплом 2 степени (Прокопчук И.И.); Шадрина Саргылана, 1Б, «Моё чудо дерево», диплом 3 степени (Шадрина В.В.); Шадрина Сардана, 1Б, «Слышат ли музыку аквариумные рыбки» номинация «Юный исследователь»; Белоусов Дмитрий, 3В, «Соки должны быть настоящими», номинация «Актуальность» ( Ан-Чаучи Ю.С.);

**«В мире прекрасного»:** Иванов Николай, 1г, « Картинки и поделки из песка», диплом 1 степени (Игнатъева З.В); Семёнов Дамир, 4В, «Особенности резьбы по дереву», диплом 2 степени (Семёнова Н.С., Дьячковская Е.А.); Соловьёва Катя, 2Б, «Роль одежды в жизни человека» ( Соловьёва О.Г.); . Афанасьева Сандаара, 3В, « Антипод сказки «Маша и медведь», номинация «Творческий подход» ( Ан-Чаучи Ю.С.).

**«Мой родной край»** Христофорова Вика, 2Б, «Гагара-священная птица», диплом 1 степени (Матаркина С.С); Елегяев Анатолий, 3В, «История Жиганска в математических задачах», диплом 2 степени (Ан-Чаучи Ю.С.); Охлопкова Айлана, 4А, «Чичипкан», диплом 3 степени (Сыроватская Л.Н.); Афанасьева Яна, 4в, «Особенности жизни эвенков», номинация «Актуальность» (Афанасьева А.А., Дьячковская Е.А.).

**«Будущий конструктор»:** Сергеев Егор, 2б, « Мой мир лего», диплом 3 степени (Иванова И.К).

### ***Результаты муниципального этапа***

**Секция «Мой родной край»:** 1. Христофорова Вика «Гагара – священная птица» - диплом 2 степени; 2. Елегяев Анатолий «История Жиганска в математических задачах»- номинация «Ораторское искусство»; 3. Охлопкова Айлана «Значение обряда «Чичипкан» - номинация «Творческий подход»;

**Секция «Природа и мы»:** 1. Мигалкина Анастасия «Имбирь. Полезные свойства. Выращивание в домашних условиях на подоконнике» - диплом 2 степени; 2. Сергеев Сандал «Ягель – лечебный дар природы» - номинация «Актуальность»; 3. Шадрина Саргылана «Моё чудо дерево» - номинация «Практическая значимость»;

**Секция «Будущий конструктор»:** 1. Сергеев Егор « Мой мир-лего» - дипломант 3 степени; Секция «В мире прекрасного»: 1. Иванов Николай, « Картинки и поделки из песка» - номинация «Юный исследователь»; 2. Семёнов Дамир «Резьба фанеры лобзиком: инструмент и его возможности» - дипломант 1 степени; 3. Соловьёва Катя «Роль одежды в жизни человека» - номинация «Актуальность», (руководитель: Соловьёва О.Г.).

### **Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее»**

В этом году муниципальный этап проходил в дистанционной форме. Участники свои доклады, тезисы, презентации предоставили на проверки независимым экспертам республиканского уровня. 8 из 10 исследовательских работ учащихся получили рекомендацию на республиканский этап конкурса:

1. Христофорова Фарида «Лингвистические особенности политических лидеров В.В. Путина и Си Цзиньпина»- диплом 1 степени. 2. Луковцев Эрхан «Анализ соматической фразеологии русского языка» - диплом 3 степени. 3. Алексеева Виктория «Кубик Рубика – гимнастика ума» - диплом 3 степени. 4. Новоприезжая Айсена «Способы умножения натуральных чисел» - диплом 3 степени. 5. Аполлонов Дмитрий «Способ копчения моей бабушки»- диплом 3 степени. 6. Никитина Валерия «Практическое применение задач»- диплом 3 степени. 7. Колесова Розанна «Балыктар ааттарыттан тыл оонньуутун айыы»- диплом 3 степени. 8. Христофорова Анастасия «Роспись ткани в эвенкийском стиле» - диплом 3 степени. Это результаты муниципального этапа. К сожалению достижений на республиканском этапе у наших учащихся нет.

## **XV конкурс среди учащихся Республики Саха (Якутия) «Будущий дипломат – 2021»**

В конкурсе участвовало 10 учащихся с 8 по 11 класс, которые написали эссе по одному из предложенных направлений. Ведущими темами, вызвавшие интерес учащихся стали: Развитие отношений между Россией и Китаем; Ближний Восток; Ковид-19; Проблемы отношений между США и Россией.

Младшая лига: Грачушник Ольга, 8 класс, диплом 2 степени; Максимова Инесса, 8 класс, диплом 3 степени (руководитель: Корякина Н.И., учитель истории и обществознания).

Старшая лига: Андреева Кристина, 9 класс, диплом 1 степени; Прокопчук Лиза, 9 класс, диплом 1 степени; Иванова Валерия, 9 класс, диплом 2 степени; Жовлиева Азиза, 11 класс, диплом 3 степени; Попова Зина, 11 класс, диплом 3 степени (руководитель: Корякина Н.С., учитель истории и обществознания).

### **Конкурсы разных уровней**

Участие в межрегиональном дистанционном конкурсе песен на английском языке «2SCNOOL MUSIC AWARDS» ученицы 11 класса Антоновой Дианы (руководитель: Крылова М.С., учитель английского языка).

Республиканский конкурс по направлению Вокал «Моя золотая осень» Анисимова Мария 8в класс - Дипломант 2 степени, Гуменюк Богдан и Гуменюк Артур 6в класс - номинация «Вдохновение» (Алексеева М.А., учитель музыки).

Всероссийский конкурс по направлению Вокал «Зима талантов» Алексеева Виктория 8а класс - Дипломант 3 степени, Гуменюк Богдан и Гуменюк Артур 6в класс - Дипломант 3 степени, Бобухов Ярослав 6а класс, дипломант 3 степени (Алексеева М.А., учитель музыки).

Участие в географическом, этнографическом и математическом диктантах педагогов школы.

Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020» проведен 18 марта совместно с учителями МО русского языка и литературы. Это конкурс – соревнование по чтению вслух отрывков из прозаических произведений русских и зарубежных писателей, среди обучающихся 5-11 классов.

Цель конкурса - повысить интерес детей к чтению книг не только современных авторов, но и бессмертных классиков.

В конкурсе приняли участие 6 учащихся. Ребята продемонстрировали не только глубокое понимание литературных произведений, но и художественный вкус, и исполнительское мастерство.

Жюри оценивало участников по следующим критериям: глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста; грамотная речь; артистизм исполнения; выбор текста произведения

По итогам конкурса победителями стали: Винокурова Юлия, (8 класс, рук. Матаркина С.С.), Анастахова Мира (9 класс, Чахова В.С.), Егоров Саарыл (8 класс, рук. Чахова В.С.).

НПК «Науки юношей питают» приняло из нашей школы 14 юношей. Но к сожалению только двое прошли на второй этап (Соловьёв Костя, ученик 7в класса, руководитель Голунова Т.В., Романов Кирилл, ученик 8б класса, руководитель Корякина Н.И.) им вручены сертификаты.

Работу МО учителей можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была

насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом.

На следующий год следующие рекомендации:

- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов;
- провести работу по усовершенствованию владения ИКТ технологиями на более высоком уровне.
- проводить обмен опытом педагогической деятельности.

### **Работа школьной библиотеки**

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Если не будет библиотек, то не будет культуры. Своими успехами школьное образование обязано библиотекам.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

- развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;

### **Фонд школьной библиотеки**

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда в 2020 году составлял 29042 экз. За 2020-2021 учебный год было получено:

- учебников - 7954 экземпляров на сумму – 3313563 рублей;
- художественной литературы – 349 экземпляров на сумму – 99881,72 рублей.

Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей - 723 чел.

Книговыдача - 10500

Посещаемость -1046

Активно посещают и читают учащиеся начальных классов, 8-11 классов.

В течение года проводилась инвентаризация и работа по списанию ветхих, устаревших книг.

В школьной библиотеке имеется:

- абонемент,
- читальный зал,
- Книгохранилище для хранения учебников.

За отчетный год подготовлены и проведены в классах презентации на темы:

- «Герой Советского союза Ф.К.Попов» приуроченный к месячнику военно-патриотического воспитания школьников
- Ко дню российской науки проведена викторина для 5-11 кл
- Ко дню поэзии проведены классные часы для начальных классов.
- Библиотечный урок-викторина ко дню Республики Саха Якутия (апрель);
- «День космонавтики»
- «День Матери»

В библиотеке выставлены книжные выставки на темы: «Скажем, НЕТ наркотикам»; ко дню оленевода; ГО и ЧС; ко дню Космонавтики; выставка к блокаде Ленинграда; «Герой Советского союза Ф.К.Попов»; ко дню Космонавтики;

Повышение информационной библиотечной культуры – важная задача библиотеки.

Постоянно проводились рекомендательные беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам.

Оказывалась помощь учителям в проведении общешкольных мероприятий, классных и родительских собраний и педсоветов, в подготовке к конкурсам.

Техническое оснащение библиотеки:

- 1 компьютер
- 1 ноутбук
- 1 принтер

Информационное библиографическое обслуживание

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, родительских собраний, заседаний педсоветов, методических объединений.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время. Обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации. Наряду с совершенствованием традиционных идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг. Подключена программа 1С: Библиотека, которая нужна для отчетности и своевременного заказа недостающей литературы.

### **Итоги работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и ЦОС**

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2019 году в 50 субъектах Российской Федерации состоялось открытие более 2000 Центров образования «Точка роста». В феврале 2019 года Республика Саха (Якутия) выиграла федеральную

субсидию на реализацию мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков». С сентября 2019 года на базе 54 школ республики начали работать Центры «Точки роста» – это специализированные учреждения образования цифрового и гуманитарного профилей, которые в настоящее время создаются на базе сельских школ в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование». Основная цель этого проекта – обновить и модернизировать материально-техническую базу школ, чтобы в перспективе дети из удалённых населённых пунктов могли приобщаться к современным технологиям и расширять свой кругозор в части гуманитарных знаний.

Школьным приказом от 24 сентября 2019 года создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

По плану работы центра в этом учебном году было намечено множество учебно – воспитательных мероприятий, но сложной эпидемиологической обстановкой, они были перенесены от назначенных дат, потом отменены.

12 декабря 2020г. в рамках Декады инвалидов в МБОУ «ЖСОШ» прошли мастер-классы по «Точка роста», для привлечения детей к будущей профессии. Ребята посетили увлекательные занятия по «Квадрокоптер и Я» - Сергеев А.Г., «Автодело, учимся водить машину» - Иванов В.А, «Мир музыки» - Алексеева М.А., «Оригами» - Алексеева А.Р., «Рисуем все» - Васильева А.П.

В этом учебном году наша школа вошла в Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», который реализуется в Якутии с 2019 года. Всего в этом году в республике в проекте участвуют 102 образовательные организации.

Цель проекта: создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства. Для достижения этой цели выбран путь широкого внедрения онлайн-обучения, в том числе, массовых открытых онлайн-курсов – обучающих курсов с интерактивным участием и открытым доступом через Интернет.

Оборудование, закупленное в рамках реализации проекта, обеспечит доступ учащихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизирует и повысит эффективность организационно-управленческих процессов организаций.

Наша школа получила следующее оборудование:

МФУ HP laser 137nw (принтер, сканер, копирование) - 1 шт;

ноутбук для АУП HP ProBook 440 G7 – 6 шт;

ноутбук педагога HP ProBook x360 440 G1 - 2 шт;

ноутбук мобильного класса HP ProBook 11x360 – 30 шт;

интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NewLine TT-7520ER – 2 шт.

В этом учебном году были открыты инженерные классы, которые были оснащены этим оборудованием. Для педагогов, работающих в этих классах, проведен обучающий семинар: «Основы пользования интерактивной системой», на курсах повышения квалификации «Цифровая трансформация образования» обучается учитель информатики.

Мы надеемся, что сотрудничество в этом проекте даст нашему педколлективу большие возможности для успешной социализации и развития наших учащихся.

### **Учебная работа по итогам 2020-2021 учебного года**

**Цель анализа:** оценка результатов учебной деятельности педагогического коллектива, разработка целей для нового учебного годового плана, определение основных направлений совершенствования работы школы.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2020-2021 учебном году являются:

- ведение школьной документации;
- объем выполнения образовательных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- успеваемость и качество обученности;
- посещение обучающимися учебных занятий;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В 2020-2021 учебном году начали свою деятельность 71 педагогических работника, в том числе учителей – 61, педработников – 10, внутреннее совмещение имеют 2 педработника, кроме этого 4 учителя – находятся в отпуске.

Укомплектовано 35 классов-комплектов: начальное образование – 15, основное образование – 18, среднее образование – 2. Всего обучающихся на начало учебного года по ОШ-1 – 610 (прошлом году – 616). На конец учебного года учащихся 619: начальное общее образование – 304 (49,1%) основное общее образование – 267 (43,1%) среднее общее образование – 48 (7,8%) обучающихся. Средняя наполняемость – 20 учащихся, в том числе в классах первого уровня – 21 человек, в классах второго уровня – 15 человек и в классах третьего уровня – 24 человека. Из них обучающихся, проживающих в п. Нордин – 56, что составляет 9,12 %, детей с ОВЗ – 61 (10,4%) из них детей-инвалидов – 17 (2,1%). По сравнению с 1 четвертью прошлого года уменьшилось детей с ОВЗ с 64 до 61.

Обучение обучающихся осуществляется в трех учебных корпусах: в главном учебном корпусе обучаются 315 учащихся; в учебном корпусе №2 – 150 учащихся, в пришкольном интернате – 154.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели и пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов. С русским языком обучения – 24 классов, с якутским языком обучения – 9 классов, в том числе в 2 классах смешанное обучение.

Обучающиеся школы изучают: русский язык и литература – 619, якутский язык и литература – 139, якутский язык как государственный – 433, английский язык – 548, эвенкийский язык – 240, второй иностранный язык (французский) 131 учащихся. в этом году введен второй иностранный язык (китайский) – 113 учащихся. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования.

Уровни образования	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>Общее кол-во уч-ся:</b>	621	620	614	619
начальное образование	288 (46,4%)	281 (45,3%)	292 (47,5%)	304 (49,1%)
основное образование	261 (42%)	261 (42,1%)	273 (44,4%)	267 (43,1%)
среднее образование	72 (11,6%)	78 (12,5%)	64(10,4%)	48 (7,8%)
<b>Общее кол-во классов:</b>	34	32	30	35
начальное образование	13	13	14	15
основное образование	16	14	13	18
среднее образование	5	5	3	2
<b>Средняя наполняемость:</b>	18	19	20	20
начальное образование	22	22	21	20

основное образование	16	19	20	15
среднее образование	14	16	22	24

### Итоги успеваемости

К началу учебного года – 610 обучающихся  
 Прибыли в течение учебного года – 38  
 Выбыли в течение учебного года – 53  
 На конец учебного года – 619 обучающихся  
 Аттестованы – 548 обучающийся  
 Не аттестованы учащиеся 1 классов – 71.

Уровни образования	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Успеваемость:	<b>99,1</b>	<b>98,1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
нач. образование	100	100	100	100
осн. Образование	98,5	97,6	100	100
ср. образование	98,6	98,7	100	100
Качество образования:	<b>46,1</b>	<b>45,0</b>	<b>47</b>	<b>50,2</b>
нач. образование	58,9	58,4	59,5	<b>62,7</b>
осн. Образование	39,6	37,1	39,9	<b>46,1</b>
ср. образование	34,7	29,4	36,7	<b>42</b>

По итогам 2020-2021 учебного года: Успеваемость – 100% при 50,2% качества образования. Не успевающих обучающихся нет, что на 10 учащихся меньше чем в 2019-2020 учебном году. В связи с дистанционным обучением промежуточная итоговая аттестация проводилась по основным предметам: русскому языку, математике, родному (якутскому) языку, по итогам переведены на следующий учебный год 614 обучающихся, оставленных на повторное обучение нет. Государственную итоговую аттестацию проходят 16 выпускников 11-х классов.

В этом учебном году отличников – 66 (на 12 больше чем в прошлом году), хорошистов – 184 (меньше на 8), из них аттестат с отличием получили 2 выпускника основного общего образования и 3 выпускника среднего общего образования.

### Качество образования

В целях повышения политехнического образования и выполнения заказа родителей в Жиганской школе в 2020-2021 учебном году открыты инженерные классы:

- 5в (кл рук Тамдын С.С.);
- 6в (кл рук Дьяконова В.В.);
- 7в (кл рук Корякина К.В.) классах.

Накопляемость класса составляет: 5в – 19, 6в- 13, 7в – 20 обучающихся. Для них предусмотрены учебные предметы как наглядная геометрия, технический английский, пропедевтический курс изучения физики и химии, геометрическое решение алгебраических задач, китайский язык

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	83	83	100	38	45	15	18	0	0	0	0	0	0
3	71	71	100	30	42	15	21	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	26	33	14	18	0	0	0	0	0	0
Итого	233	233	100	94	40	44	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	57	57	100	29	50,8	5	8,7	0	0	0	0	0	0
6	53	53	100	24	45,2	5	9	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	33	55	2	3	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	16	29,6	4	7	0	0	0	0	0	0
9	43	43	100					0	0	0	0	0	0
Итого	267	267	100	102	45,2	16	6,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	26	26	100	11	42,3	1	3,8	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	5	22,7	3	13,6	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	16	32,5	4	8,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

**Олимпиады, ВПР, РКР**

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в марте – мае 2021 года. Анализ результатов ВПР-2020 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

ВПР в 5–9-х, 10-11 классах были проведены в соответствии с графиком.

15 января прошел республиканский тур ВСОШ по русскому языку, в котором приняли участие из нашей школы всего 2 участника Прокопчук Елизавета, ученица 9в класса, Макерова Алена, ученица 10 класса.

СВОШ всего зарегистрировались 37 участников 8-11 классов. На заключительный этап 20 марта приняли участие Попова Зинаида и Чахов Софрон по филологии в г. Якутске.

30 января 2021 года была проведена 2 Межулусная семейная олимпиада по математике на районном уровне. Участникам олимпиады предлагается решить 10 практико-ориентированных задач, на выполнение которых отводится 90 минут. Всего приняло участие 17 учащихся с членами семьи. По итогам олимпиады у нас 4 призера:

1 место – Старостин Вадим с матерью Васильевой Александрой Николаевной;

1 место – Федоров Алеша с матерью Пахомовой Екатериной Петровной;

2 место – Алексеева Вика с отцом Алексеевым Александром Алексеевичем;

3 место – Никитина Валерия с матерью Никитиной Викторией Юрьевной.

Также 30 января 2021г. был проведен 11 дистанционный Интеллектуальный марафон по предметам естественно-математического цикла среди школ Арктических улусов. Всего участников 28 обучающихся.

2 место заняли – Шадрин Айсен и Иванов Лев.

3 место заняли – Егорова Настя, Ильинова Алина, Прокопьев Эрхан, Луковцев Эрхан, Адышов Эмиль.

11 марта ВПР по английскому языку для учащихся 11 классов. Из 22 выпускников приняло участие 21 участник.

16 марта ВПР по географии в 10 классах, 18 марта ВПР по биологии в 11 классах.

Олимпиада по финансам и экономике. Приняли участие выпускники 11 класса: Попова Зина, Антонова Диана, Кычкина Антонина, Соляной Евгений и Чахов Софрон – тестирование .

1 этап муниципальный (отборочный дистанционный) приняли все 5 участников.

2 этап республиканский – приняло участие 4 участника - Тоня, Диана, Зина, Софрон. (написали эссе)

3 этап республиканский – с 20 (или 27марта) финальный тур (очно-заочный). Организатор СВФУ. 3 этап проходит в форме телевизионной познавательной передачи на канале НВК «Саха». Победитель олимпиады получает право зачисления на целевое место в ФЭИ СВФУ.

С 25 по 27 марта прошла 4 республиканская олимпиада по изобразительному и декоративно – прикладному искусству в рамках проекта «Рисуем все». Все 3 дня ребята соревновались по направлениям «Композиция», «Декоративно – прикладное искусство» по двум группам: 5 – 7 классы и 8 – 11 классы. Из нашей школы приняли участие 5 обучающихся: Симонова Жанна 5б, Семенов Никифор 5б, Фомин Иван 7в, Васильева Вика 7а, Осипова Маша 8г. Конкурсанты рисовали на тему «Весна» на формате А3, по декоративно – прикладному искусству была тема выполнения декоративной композиции в технике «Аппликация» по мотивам якутской сказки «Гусь и журавль». По итогам олимпиады участники получили сертификат об участии.

С 20 апреля по 10 мая 2021 года Министерство образования и науки РС (Я) проводило Республиканскую открытую Мустакимовскую олимпиады (дистанционную) по математике для школьников 1-8 классов и по химии для школьников 3-8 классов. Из нашей школы всего приняло участие 29 обучающихся.

**Математика:**

1 место – 10 обучающихся

2 место – 6 обучающихся

3 место – 7 обучающихся

**Химия:**

1 место – 3 обучающихся

3 место – 1 обучающихся

За участие – 2 обучающимся.

02 мая 2021 года пришли итоги математического конкурса-игры «Смарт Кенгуру». Всего приняло участие 16 обучающихся с 3 по 10 класс.

Победители – 6 обучающихся

За участие – 10 обучающихся

С 12-14 мая Образовательный центр «Сириус» провел онлайн пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по шести дисциплинам: химии, астрономии, биологии, математике, физике и информатике. Из нашей школы по математике приняло участие только 3 ученика.

В рамках проверки обнадзора проведена онлайн Министерская контрольная работа по математике для обучающихся 8 классов. В течение 60 минут должны были выполнить 12 заданий. Всего 8 классов – 55. Из них ОВЗ-5 Заявленных -50. Из них приняли участие 40, не приняли 10 по уважительным причинам.

ВПР по географии 10 классов приняли участие 17 из 25, что составляет 68%.

ВПР по биологии 11 классов 16 из 22, что составляет 73%.

### **Промежуточная аттестация**

Традиционно обучающиеся 5-8-х, 10—х классов сдают переводные экзамены по двум основным предметам: русскому языку и математике. С 24 мая по 28 мая 2021г. прошли переводные экзамены: русский язык, математика, родной (якутский) язык в 2-8, 10 классах. По итогам переводных экзаменов должников не имеются.

### **Выпускные классы**

Начальное общее образование в этом учебном году заканчивают 79 (в прошлом году 53), основное общее образование – 43 (в прошлом году 44), среднее общее образование – 22 обучающихся (в прошлом году 38). Аттестаты с отличием получают 3 выпускника одиннадцатого класса, если на ЕГЭ по русскому языку наберут 70 и более. В этом учебном году только те выпускники 11-х классов, которые планируют поступление в ВУЗы, сдают экзамены в виде ЕГЭ по предметам, необходимым им для поступления. Сдача экзаменов начнется с 31 мая 2020г. 5 выпускников, которые собираются поступать в ССУЗы впервые в этом году сдают ГВЭ – аттестат по русскому языку и математике. Планируют сдавать экзамены в форме ЕГЭ 17 выпускников нашей школы): профильная математика – 9, русский язык – 17, география – 3, литература -2, информатика КЕГЭ-2, история -1, , обществознание – 10, химия -1, биология- 7, английский язык – 2.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

**Цель:** Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ОВЗ и детьми, испытывающими трудности в обучении и оказать помощь этой категории учащихся в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития путем мониторинга уровня познавательного и личностного развития учащихся.
2. Вести планомерную коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, направленную на коррекцию недостатков развития и формированию УУД.

3. Обеспечить сопровождение детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) необходимой информацией по вопросам обучения и воспитания в ОУ.

В таких современных условиях жизни, как информационное изобилие, дестабилизация семейных отношений, эмоциональная сфера ребенка подвергается перегрузкам. Результат подобных неблагоприятных воздействий – обилие негативных реакций: нетерпимость, бесчувственность, агрессивность.

Необходимость введения программы психолого-педагогического сопровождения с детьми ОВЗ обусловлена несколько иным подходом обучения и воспитания таких детей – это и своевременное выявление трудностей обучения, общения ребенка в коллективе, оперативная помощь и коррекция в совокупности с индивидуальным подходом к каждому ребенку.

В условиях реализации требований нового Стандарта возникает необходимость рассмотрения вопросов сохранения и укрепления здоровья школьников.

В нашей школе детей с ОВЗ – 61 (9,8%) из них детей-инвалидов – 17 (27,9%). По сравнению с 1 четвертью прошлого года уменьшилось детей с ОВЗ с 64 до 61.

В 2020-2021 учебном году открыты два коррекционных класса 5-6г (кл рук. Иванова В.Н.) и 7-9 г. (кл. рук. Соломонова И.И.), где обучаются дети с диагнозом УО (умственная отсталость, 8 вида). Для них организован пятидневный учебный день в первую смену.

В этом году педагогический коллектив работал по таким направлениям:

1. **Диагностическая** работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения.
2. **Коррекционно-развивающая** работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
3. **Консультативная** работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.
4. **Информационно-просветительская** работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В школе созданы следующие условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- беспрепятственный доступ (безбарьерная среда). В трех учебных корпусах имеются пандусы, специальный санузел для детей инвалидов. При выходе и входе в школу имеются надписи с подсветкой «ВХОД» и «ВЫХОД».

А также имеются следующие оборудования для детей-инвалидов для использования в обучении:

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Дата поступления
1.	Логопедический тренажер «Дэльфа» 142.1 версия 2.1	1	2018 г.
2.	Чемоданчик логопеда. Основной набор.	1	Сентябрь 2018 г.
3.	Чемоданчик логопеда. Развитие мелкой моторики.	1	Сентябрь 2018 г.
4.	Чемоданчик логопеда. Логопедический	1	Сентябрь 2018 г.

	массаж.		
5.	Чемоданчик логопеда. Речевое дыхание.	1	Сентябрь 2018 г.
6.	Кукольный театр	1	2018 г.
7.	Набор кукол для кукольного театра.	5	2018 г.
8.	Аудиовизуальный прибор «Аудиокласс. Сонет – 01-1»	1	Сентябрь 2018 г.

**Плюсы работы:** по плану были изучены личные дела детей с ОВЗ, составлен список по классам, изучен познавательный интерес для того, чтобы привлечь детей к внеурочной деятельности, посещение учащихся с ОВЗ на дому соцпедагогом и классными руководителями, состоялись 4 заседания школьного ППК.

13 января 2021 г. прошла комиссия ПМПК через ZOOM. Были заявлены 7 выпускников 9 классов: в 9а – 1, 9б – 3, 9в-1, 9г - 2 все заявленные 7 выпускников сдают государственный экзамен в форме ГВЭ, кроме одного. Математику сдает 1, русский язык – 5. В этом году имеют право сдавать только один экзамен русский язык или математика.

### Государственная итоговая аттестация

**Цель:** Подготовка учащихся к основному государственному экзамену, единому государственному экзамену.

В 2020-2021 учебном году всего выпускников основной школы 43, из них: ОГЭ сдают 35, ГВЭ-5, 8 вида – 2. Выпускников средней школы 22. Из них ЕГЭ сдают 17, ГВЭ-аттестат - 5.

13 января 2021 г. прошла комиссия ПМПК через ZOOM. Были заявлены 7 выпускников 9 классов: в 9а – 1, 9б – 3, 9в-1, 9г - 2 все заявленные 7 выпускников будут сдавать государственный экзамен в форме ГВЭ, кроме одного. Математику сдает 1, русский язык – 5. В этом году имеют право сдавать только один экзамен русский язык или математика.

10 февраля 2021г. штатном режиме прошел ИУС по русскому языку. Всего приняли участие 41 выпускник, что составляет 100%. Учителя-предметники по русскому языку в 9а – Элебесова С.Э, 9б – Чахова В.С., в 9в – Боекова А.Д.

В февральском и апрельском тренировочных тестированиях из 9 классов приняли участие только выпускники 9 а(100%), 9в (64,7%) классов по основным предметам. С 11 класса приняли участие 14 выпускников из 22, что составляет 66,6%.

15 апреля 2021г. в штатном режиме прошел итоговое сочинение по русскому языку для выпускников 11 класса. На первом этапе приняли участие 21 выпускник из 22, что составляет 95,5%. Один выпускник по состоянию здоровья не смог принять участие в 1 этапе ИСИ. По итогам первого этапа «зачет» получили 19 (90,5%), «незачет» -2 (10,5%)

Во втором этапе ИСИ приняли участие 3 выпускника. 2 из них получили «зачет». 1 выпускник на третьем этапе получил «зачет».

20 мая 2021 года состоялся педагогический совет по допуску выпускников основного общего образования и среднего общего образования к ГИА -2021. По решению педсовета все выпускники допущены к итоговой государственной аттестации.

С 24 мая началась ГИА-2021 по графику.

В течение учебного года работники ППЭ приняли участие в Российских и региональных апробациях. Апробации прошли в штатном режиме.

## **Управляющий совет школы**

Управляющий совет - это коллегиальный орган Государственно-общественного управления школой, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.26, ст.89) управление образовательными учреждениями осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления вводится форма самоуправления образовательного учреждения, как Управляющий совет.

Управляющий совет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Жиганск (далее школа) – это коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, по решению вопросов функционирования и её развития.

В своей деятельности Совет руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании";
- Уставом Школы, Положением об Управляющем совете, локальными нормативными актами Школы.

**Основными задачами Совета являются:**

- определение программы развития Школы, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы. Содействие рациональному использованию выделяемых Школе бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
  - содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
  - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе.

В этом году Управляющий совет собирался ежемесячно. На Заседаниях были рассмотрены следующие вопросы: распределение стимулирующей части оплаты труда работников школы, разработка программы развития школы, участие в подготовке и обсуждении публичного доклада.

### **Анализ воспитательной работы за 2020-21 учебный год**

В 2020-2021 учебном году школа работала по теме воспитательной работы: повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями

В течение года работали 35 классных коллективов. Согласно планам воспитательных работ классными руководителями проведены мероприятия. Классы приняли участие в мероприятиях гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного и духовно-нравственного направления, провели работу с родителями по воспитанию детей, профилактике правонарушений среди подростков. Для обучающихся проведены тематические классные часы, как запланированные ранее, так и общешкольные. Также проведены всеобучи для родителей: «Как помочь ребенку в учебе», «Режим дня школьника 2 смены», «Жизнь как ценность», «О запрете выкладывания в социальных сетях фотографий людей», и другие.

Согласно рекомендаций воспитательного центра после проверки в планы воспитательных работ внесены коррективы: темы всеобучей родителей, мероприятия по профориентационной работе, расширена тематика классных часов и др.

Так, проведены родительские собрания на тему «Профилактика суицидального поведения детей», «Профилактика вредных привычек», «О запрете выкладывания фотографий в соцсетях», «Правила дорожного движения» и другие; классные часы: «Ценности жизни», «О вежливости», «Правила дорожного движения», «Герои Отечества», «О здоровом питании», «День народного единства», «Правовая культура», «Ко дню 35-летия здания ЖСОШ» и др. К сожалению классными руководителями не проведена работа по профориентационной работе. Проведены классные часы только в двух классах: 3в «Учитель – профессия птица», 4а «Виртуальная экскурсия по типографиям».

## Проведенные мероприятия

В связи пандемией коронавируса в мероприятия в школе проведены в основном в дистанционном режиме.

В соответствии с планом работы, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей с 28.08 по 28.09.2020 года в МБОУ «ЖСОШ» проходили мероприятия в рамках «Месячника по обеспечению безопасности дорожного движения». Обучение Правилам дорожного движения осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность.

В рамках «Месячника по обеспечению безопасности дорожного движения» в школе были проведены следующие мероприятия.

На административном совещании утвержден План проведения месячника по обеспечению безопасности дорожного движения, направленного на снижение детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Жиганская СОШ»

В рамках месячника прошли Тематические классные часы, посвященные профилактике ДДТТ. Для проведения классных часов классным руководителям была разработана и предложена тематика классных часов на данную тему. Классные часы проведены как в очной так и дистанционной форме. Охват – 67% обучающихся. Неполный охват объясняется болезнью детей, отсутствием у них интернет-связи, и нахождением за пределами Жиганска.

Также были проведены родительские собрания на тему: «Школа – территория безопасности». В связи с эпидемиологической ситуацией родительские собрания были проведены в он-лайн режиме, некоторые родители были ознакомлены с предложенной классными руководителями информацией в локальной сети «Алагун».

С 14 по 19 сентября был проведен Конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог» для всех учащихся. Приняло участие 22 учащихся. Победители отмечены грамотами, все участники получили сертификаты.

Список участников отряда «ЮИД» в этом году обновлен, в связи с выбытием учащихся прошлого года по возрасту. Составлен план работы Отряда. Также 4 ученика Отряда выехали в лагерь отдыха в г. Анапа. Родители заказали ребятам единую форму. В лагере были проведены мероприятия по безопасности дорожного движения, в которых наши учащиеся приняли активное участие. У детей остались очень хорошие впечатления.

Сотрудники ГИБДД провели беседы с учащимися о безопасном поведении на дорогах. Учащимся 1-х классов были подарены светоотражающие значки. Учащимся 6-7 классов была представлена информация о безопасности дорожного-транспортного движения, вручены памятные подарки.

Классные руководители оформили в кабинетах классные уголки, а также провели инструктажи для учащихся по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Ко Дню Учителя силами классных коллективов был проведен концерт, посвященный профессиональному празднику. Видеоролики с поздравительными номерами были загружены в локальную школьную сеть Алагун. Учащиеся 1а, 1г, 3а, 3в, 4а, 4б, 4г, 5в, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а и 10 классы порадовали своих учителей поздравительными номерами.

С целью формирования у учащихся активной жизненной позиции, повышение правовой культуры в области избирательного права и создания условий для социализации школьников 27 октября 2020г. в актовом зале школы, прошли Выборы в органы ученического самоуправления школы. Были 4 кандидатуры:

1. Быканова Айгылаана Михайловна, ученица 8а класса;
2. Иванова Уйгулана Яновна, ученица 8а класса;
3. Иванов Лев Николаевич, ученик 10 класса;
4. Лапина Алена Алексеевна, ученик 10 класса.

По результатам подсчетов голосов Президентом самоуправления школы становится – Иванов Лев Николаевич, ученик 10 класса.

С 19 октября по 2 ноября 2020 года прошел школьный фестиваль «Краски народов России», приуроченный ко Дню народного единства. С целью сохранения и развития традиций различных национальных культур, проживающих на территории Российской Федерации, формирование у детей и молодежи уважения к истории и культуре народов России. В фестивале участие приняли учащиеся из 1б, 2б, 3в, 4а, 4в, 4г, 5а, 7а, 7в классов: 32 участника и 35 работ.

Конкурс творческих работ «Вместо тысячи слов», посвященный ко Дню Матери России прошел с 9 ноября по 3 декабря 2020г., среди 1-10 классов. К участию в Конкурсе принимались творческие работы в виде букета цветов, выполненного в любой технике из любого материала (на усмотрение автора). Обязательно коллективное исполнение работ (1 работа из класса).

С 16 ноября по 3 декабря 2020г. приуроченный к Международному дню школьных библиотек прошла Благотворительная акция «Подари книгу», всего подарена 21 книга. Собранный библиотека вручена ДИПИ.

19 ноября 2020г. прошла Акция рисунков «Как прекрасен этот мир», приуроченный к декаде День психического здоровья. Приняли участие из 1в-10, 1г-2, 2а-11, 2б-2.

А также 1 декабря прошел 5-й молодежный Медиа-форум Якутской епархии, где приняли участие 10 учащихся из 9б - 2, 9в - 4, 11 – 5.

1 декабря в день Всемирного дня борьбы со СПИДом прошла Акция «Красная ленточка». Буклетики раздали по классам, в этот день 1-8, 10 учились дистанционно.

12 декабря 2020г. в рамках декады посвященной Международному дню инвалидов от «Точки роста» прошли Мастер-классы: «Квадракоптрия», «Оригами», «Рисование», «Музыка для всех», «Автошкола». Участие приняли 8 учащихся из 19 детей. Всем ребятам от Ассоциации молодых педагогов района вручены новогодние подарки.

5-12 декабря проведены 18 классных часов приуроченный к декаде инвалидов.

С 7 по 11 декабря 2020г. проведены классные часы ко Дню героев Отечества. Из 35 классов провели 12 классов.

12 декабря 2020г. приуроченный в День Конституции России через Instagram проведена Викторина «Знатоки Конституции». Победителем данной викторины стала Сивцева Виталина, ученица 6в класса.

С 16 ноября по 5 декабря 2020г. приуроченный ко Дню Всемирного дня отказа от курения прошел Конкурс плакатов и стенгазет «Курить не модно – дыши свободно», среди 1-11 классов.

С 5-21 декабря 2020г. прошел районный конкурс «Символ года», среди 1-11 классы. Участие приняли всего 27 работ.

С 7 по 23 декабря 2020г. проведены следующие новогодние конкурсы среди учащихся 1-11 классов.

Новогодний Tiktok (10-23 декабря), среди 1-11 классов. Приняли участие всего 5 классов, это: 2б класс, 4б класс, 4в класс, 8а класс, 10 класс.

Конкурс «Лучший новогодний сценарий» прошел среди классных руководителей (10-23 декабря), участие приняли из 35 классов 17 классов. Конкурс «Новогодний торт» (7-23 декабря), среди 1-11 классов. Места распределены следующим образом, среди 1-4 классов: 1 место – Охлопкова Юлия, 4в класс; 2 место – Попов Андрей, 4б класс; 3 место – Распопов Богдан, 2б класс, Христофорова Вика, 2б класс. Среди 5-8 классов: 1 место – Симонова Жанна, 5б класс; 2 место – Аполлонов Дима,

25-26 декабря 2020г. в школе прошли Новогодние тематические классные часы в классах по отдельному графику. Каждому параллели распределено по 1,5 часа.

25 декабря ученица 9б класса нашей школы Анастахова Мира удостоена участия в Ёлке Главы Республики и награждена денежным призом.

В этом учебном году в связи с эпидемиологической ситуацией и запретом проведения массовых мероприятий в школе новогодние утренники проведены в классах в форме классных часов. Классными руководителями подготовлены сценарии проведения классных часов. Все сценарии утверждены директором школы.

- 18-27 января 2021г. проведены классные часы ко Дню прорыва блокады Ленинграда в годы ВОВ «Блокада Ленинграда» и Международному дню памяти жертв Холокоста.

- Во исполнении приказа МКУ «ЖРУО» №03-12-308 от 29 января 2021г., в целях сохранения исторической памяти, формирования духовно-нравственного воспитания обучающихся, чувства преданности и любви к своему Отечеству, совершенствования форм работы по патриотическому воспитанию, в МБОУ «Жиганская СОШ» с 1 февраля по 1 марта 2021г. прошли мероприятия посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Ф.К.Попова.

В течении месячника проведены единые классные часы: Уроки мужества «Мы будем помнить», «День воинской Славы России», среди 1-11 классов.

Школьными библиотекарями организована выставка и проведены библиотечные уроки посвященные к 100-летию Героя Советского Союза Ф.К.Попову.

С 1 по 22 февраля среди 1-8 классов прошел конкурс военной песни и строевой подготовки «Смотр песни и строя в честь Дня защитника Отечества».

- С 1-15 февраля ученик 10 класса Платонов Кирилл принял участие в Республиканской конференции «Науки юношей питают...».

- 5 февраля были известны победители Всероссийского конкурса рисунков "Рисуй с нами", в которых наши ученики заняли 2 места

С 13-22 февраля 2021г. в школе прошли мероприятия, посвященные к Декаде «Родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия)».

Целью Декады является:

- формирование уважительного отношения к родному языку, как духовно-нравственному наследию, национальному символу культуры каждого народа в поликультурной образовательной среде.

13 февраля 2021г. прошел традиционный диктант по якутскому языку с участием педагогов и учащихся школы. Текст составлен из отрывка произведения Амма Аччыгыйа, где приняли 32 обучающихся и 11 педагогов.

Лучшей работой названы среди учителей: Корякина Нюргустана Сергеевна, учитель истории и обществознания.

Среди обучающихся: Бобухова Ярослава, ученика 6а класса, Антоновой Алины, ученицы 7а класса, Колесовой Розанны и Семеновы Анастасии, учениц 9а класса.

А также в этот день проведена зоачно-интеллектуальная игра среди классов и педагогов «Тыл оонньуута». Приняли участие коллектив 7в, 11, 6а, Григорьева Мария ученица 4а класса, из учителей Сыроватская Л.Н., Шадрина У.П., Сивцева С.Н. учителя начальных классов и Хабарова М.С., учитель химии и биологии.

С 13 по 18 февраля 2021г. честь юбилейной даты Н.Е. Мординова – Амма Аччыгыйа проведен конкурс видеороликов по произведению «Тоҕус тегул тоҕо?» среди 2-5 классов.

15 февраля, прошел конкурс национальных костюмов по трем возрастным группам. Обучающиеся продемонстрировали национальные костюмы народов, проживающих на территории РС(Я). Всего приняли участие 81 учащихся.

17 февраля прошли лично-командные соревнования по национальным настольным играм «Хабылык, хаамыска». Всего приняли участие 18 обучающихся 5-11 классов МБОУ «Жиганская СОШ», всего 10 команд. Состав команды 1 мальчик и 1 девушка с каждого класса.

20 февраля прошел конкурс национальных блюд. Всего приняли участие 20 классов (1-10 классы). Каждый класс представил по одному блюду из национальной кухни народов РС(Я). Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «За сохранение национальных традиций»;
- «За лучшие вкусовые качества»;
- «За сочетание стиля и традиций»;
- «За оригинальность идеи подачи блюд»;
- «За применение в работе современных направлений кулинарного искусства»;

5 Марта 2021г. прошел школьный игра-конкурс «Битва кулинаров», в рамках мероприятий посвященного Международному женскому дню 8 марта.

Целью данного конкурса является: Закрепить знания и умения по приготовлению пищи через выполнение конкурсных заданий.

6 марта 2021г. в актовом зале школы прошел фестиваль талантов «Лучше всех!», для девочек 1 – 4 классов.

Целью и задачами данного фестиваля являются:

- выявления и открытия уникальных способностей девочек 1-4 классов в различных жанрах и видах творчества, развития творческого потенциала, эстетического и художественного вкуса;

- привлечение внимания к одаренным детям, поддержка творчества детей.

- 12 марта 2021г., в школе прошел конкурс короткометражных видеороликов (вайнов) «Лучший vne о школьной жизни» среди 1-11 классов.

Целью конкурса является выявление и поддержка талантливых обучающихся МБОУ «Жиганская СОШ».

Задачи конкурса:

- Поддержка творческой активности и создание для реализации потенциала юных видеографов;

- Формирование эстетической культуры, расширение компетенций обучающихся в области использования современных информационных технологий;

- Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, привлечение внимания к культурным аспектам жизни;

- Формирование позитивного имиджа школьников.

С 5 по 18 марта в г.Якутск прошел слет Общероссийского общественно-экологического детского движения «Зеленые пионеры Якутии» под эгидой Министерства экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я). Из нашей школы приняла участие ученица 7 «в» класса Охлопкова Уруйдана. Во время слета прошел республиканский конкурс «Экологическая тропа» и «Полезные отходы», где Уруйдана стала дипломантом республиканского конкурса «Полезные отходы».

□ В марте месяце студия моды «Гудейин» (рук. Протопопова Д. Н.) приняла участие в Международном конкурсе «Бриллиантовые нотки», в номинации «Студия моды»: Лауреаты 1 степени –Симонова Жанна, 5б класс; Васильева Виктория, 7а класс; Николаева Виктория, 8в класс; Осипова Мария, 8г класс.

□ С 22 марта по 7 апреля 2021г. в Жиганской СОШ прошел школьный конкурс стендов «Здоровое питание» для учащихся 1-11 классов.

Целью конкурса является: Пропаганда духовно-нравственных ценностей и престижа здорового образа жизни.

Подведение итогов состоялась 12 апреля 2021г. Победители Конкурса награждены грамотами и оформлением стендов в школьной столовой.

□ С целью углубления знаний учащихся в области изучения и освоения Космоса, воспитание патриотизма с 12-19 апреля 2021г. Прошла неделя, посвящённая 60-летию международному Дню космонавтики «Полет в космос».

В рамках недели выпущены стенгазеты, посвященные Дню космонавтики 1а, 2в, 5а, 5в, 6а, 6в, 6г, 10.

12-16 апреля проведен конкурс рисунков «Познавая космос..» Целью и задачами являются:

- Способствовать развитию интереса к изучению истории открытия космоса и ракетной техники.

- Привлечь внимание школьников к достижениям современной космонавтики, к профессии космонавта.

- Заинтересовать историей праздника День космонавтики.

- Содействовать расширению знаний участников конкурса в области астрономии;

- Создание положительного образа лётчика-космонавта и воспитание патриотических чувств посредством творческой деятельности.

В конкурсе всего приняли участие 142 учащихся по четырем возрастным группам:

- 1-2 классы
- 3-4 классы
- 5-7 классы
- 8-11 классы

13.04.2021г. в актовом зале МБОУ «Жиганская СОШ» прошла квест-игра «Космос и я» для 1-4 классов. Участие приняли из каждого класса по 2 участника, всего 28 учащихся.

Каждая победившая команда удостоена номинациями «Знаток космоса», а команда собравшая меньше жетонов «Первый в космосе». Всем участникам игры вручены сладкие призы.

Педагогами-библиотекарями оформлены выставка стенда и книг «Дорогой к звездам», «Гагарин. Человек и легенда» и проведены библиотечные уроки «Человек. Вселенная. Космос.» для 1-5 классов.

К сожалению, связи с пандемией запланированная интеллектуальная игра среди 8-11 классов «Зажги свою звезду» и торжественная линейка были отменены.

□ 1- 15 апреля 2021г. приняли участие в Республиканском конкурсе рисунков «Через книгу в мир здоровья»: Диплом 1 степени – Винокурова Сюзанна, 5б класс; Солдатова Алина, 5б класс; Антонова Алена, 7в класс. Лауреат I степени – Фомин Иван, 7в класс.

□ 19 – 23 апреля 2021г. прошел Республиканский онлайн-конкурс Лидеров юношей «Басхан 2021», где участие принял Константинов Егор, ученик 9а класса.

□ 26 апреля 2021г., студия моды «Гудейин» (рук. Протопопова Д.) приняла участие в республиканском конкурсе «Магия моды», в номинации «Студия моды».

□ 27 апреля классные часы проведены классные часы, посвященные Дню Республики Саха (Якутия) с 1-11 классы. Педагогами библиотекарями оформлен Стенд «27 апреля – День Республики Саха (Якутия)», а также библиотечные уроки «Великие сыны Якутии» для 1-6 классов. 27 апреля 2021года, для учащихся проведена викторина, посвященная Дню Республики Саха (Якутия). Всего было представлено 28 ответов.

С 15 апреля по 30 апреля прошел школьный конкурс «Патриотизм в каждой семье» на лучший проект родословной семьи, где приняли участие 14 обучающихся с 1 по 6 классы.

□ В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы проведена Всероссийская акция «Окна Победы». Приняли участие челленджу ко Дню Великой Победы «Голоса мирной жизни».

□ С 15 по 22 мая прошел семейный фотоконкурс «Повтори фото прошлых лет», всего поступила 14 работ.

□ 21 мая 2021г. Во дворе школы проведен традиционный «Последний звонок-2021» для 11-классников.

## **Профориентационная работа**

По итогам опроса выпускников о выборе учебного заведения по окончании школы, выявлены следующие результаты.

Поступление в СУЗы планируют 11 учащихся, из них по направлению подготовки: Графический дизайнер – 1, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 1, Радиотехнические информационные системы – 2, Правоохранительная деятельность – 1, Физическая культура – 1, Сестринское дело – 3, Лечебное дело – 2.

Поступление в ВУЗы планируют 10 учащихся, из них по направлению подготовки: Педагогическое – 1, Театроведение – 1, Юриспруденция – 2, Теплоэнергетика – 1, Лечебное дело – 1, Правоохранительная деятельность – 1, Ветеринария – 1, Актерское искусство – 1, География – 1.

К сожалению, профориентационная работа в школе ведется не на должном уровне.

Классным руководителям необходимо в планы воспитательных работ внести раздел «Профориентационная работа в классе», а также привлекать учащихся к участию в различных проектах профориентационного направления: «Билет в будущее», «За собой», «Профессия будущего» и т.д.

28 февраля 2021 года прошел день открытых дверей Донского государственного технического университета в онлайн-формате на нескольких площадках. Участвовало 10 обучающихся 9-10 классов.

8 марта 2021 года кафедра ТГВ Инженерно-технического института СВФУ провели профориентационную беседу с учащимися 9-10 классов на тему «Инженерно-технический институт – строим будущее», «Учебная, внеучебная деятельность студентов СВФУ им. М.К. Аммосова».

20 марта 2021 года прямой эфир для абитуриентов МРТК через инстаграмм.

23 – 26 и 29 – 31 марта во время весенних каникул будет организован профориентационный тур в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Воспитательным центром организовано участие детей в различных профориентационных мероприятиях. Так, в проекте «Билет в будущее» зарегистрировано 32 учащихся с 6 по 11 классы. 6 ноября 2020г. в онлайн режиме прошел День профессий будущего, в котором приняли участие 16 учащихся 10-го класса. Во Всероссийском открытом уроке, проходившем 3 декабря 2020г. приняло участие 33 учащихся нашей школы.

Проведение вечерних рейдов

В период осенних каникул (с 05 по 16 октября) были проведены вечерние рейды классными руководителями и педагогами, с привлечением родительской общественности. Итоги дежурства отмечены в журнале дежурства классных руководителей и родителей в вечернее время. Злоупотреблений во время рейдов не выявлено. Замеченные на улице учащиеся школы были сопровождены до дома.

## **Внеурочная деятельность**

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы проходило через организацию кружков внеурочной деятельности.

Так, в этом году кружки внеурочной деятельности работают по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. Учителя составили рабочие программы курсов по данным направлениям, многие из них были защищены на методическом совете школы.

В этом году по школе работали по 5 направлениям 120 программ 56 педагогов: общекультурное – 22, общеинтеллектуальное – 31, социальное – 24, духовно-нравственное – 30, спортивно-оздоровительное – 13.

## **Работа медицинского работника**

За 2020-2021 учебный год по переписи школы учатся – 623 shk. с 1-4 кл. – 308, с 5-9 кл. – 267, с 10-11 кл. – 48. Всего учителей – 70, м/осмотр прошли на 100%. Санитарное состояние школы удовлетворительное. Ведется строгий контроль за санитарно – гигиеническим состоянием школ и пришкольного интерната по требованию Сан.ПиН. Ведется специальная документация по генеральной и влажной уборке. Сан. минимум прошли 100 работников. По эпид. показаниям уборка проводится 0,015% р-м жавелиона. Расписание учащихся составляется в соответствии с требованиями Сан.ПиН. Меню школьников составляется по Сан.ПиН. Контроль питания школьников, за нормами выдачи продуктов, проверка хранения продуктов питания ведется бракеражной комиссией. Каждый месяц проводились м/осмотры на педикулез в школах и в интернате. Профилактика гриппа началась в сентябре месяце - вакциной «Совигрипп». Охват составил – 600 (96,3%) учащихся, отказались 12 (2%) учащихся, мед отвод 2 (0,3%) учащихся. Также гриппол получили работники школы из 123 работников получили 98, отказ – 2, медотвод 20

18,19,20 декабря был проведен медосмотр учащихся 10 л., 12 л., 14-17 л. врачами (ортопед, эндокринолог, невролог, уролог) ГБУ НЦМ РБ №1 из 212 учащихся медосмотр прошли 179 учащихся, не прошли 33 учащихся по уважительной причине (находились на самоизоляции)

С 14 по 19 октября прививку «АДСМ» из 39 учащихся 1-2 кл. получили 27 учащихся, отказался 1 учащийся, мед. отвод 11 учащихся.

С 13 января по 29 февраля тест «Манту» из 620 учащихся получили 619 учащихся, не получил 1 ученик. (+) 16 (2,5%) учащихся, из них взяты на туб контроль 3.

По прививочному календарю прививку гепатит «А», АДС-м, ОПВ, БЦЖ (7л, 14л.) получили все.

С 6 февраля по 27 февраля была проведена беседа по нравственно – половому воспитанию учащихся 5 – 11 кл.

11-12 апреля были измерены освещение и температура в школе, пришкольном интернате (в учебных кабинетах).

За время учебного года переболело коронавирусной инфекцией из 623 учащихся 63 (11%) учащихся, из 122 работников 21 (16,3%) работников. Вакцинированы против коронавирусной инфекции из 122 работников 77(63,1%) работников.

## **Работа с родителями**

В этом учебном году родительские собрания проводились в дистанционном режиме, в основном с использованием ватсап, телефонных звонков. Все классные руководители провели организационные родсобрания. 14 классных руководителей провели всеобучи для родителей.

В начале учебного года с целью укрепления связи между семьей и школой, помощи школе в осуществлении обязательного основного образования, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы начал работу новый состав родительского совета школы. В состав вошли представители с 33 классных коллективов.

## **Анализ работы социального педагога**

Работа социального педагога МБОУ «Жиганская средняя общеобразовательная школа» ведется по плану работы школы на 2020-2021 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление

связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение обучающихся;
- Поддерживает связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы обучающихся;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей в социально опасном положении и в тяжелой жизненной ситуации: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- План работы по формированию поста ЗОЖ;
- Совместный план работы МБОУ «ЖСОШ» с инспектором ПДН и ОМВД России по Жиганскому району, Прокурором Жиганского района на 2020-2021 уч. год.;
- Совместный план работы МБОУ «ЖСОШ» и ОГИБДД ОМВД России по Жиганскому району на 2020-2021 уч. год;
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Разработаны и утверждены следующие положения (это относится к локальным актам школы):

- Положение о порядке ведения учета обучающихся
- Положение о совете профилактики;
- Положение о порядке ведения учета не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам;
- Положение по формированию поста ЗОЖ;
- Положение об использовании мобильных устройств;
- Положение о запрете курения на территории школы
- Положение о порядке посещения по их выбору мероприятий
- Положение о мерах социальной поддержки учащихся
- Порядок дисциплинарного взыскания с учащихся

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.
- Списки учеников состоящих на вшу, ипдн, посту зож, в группе риска учетах.
- Индивидуальная профилактическая работа на учащегося и его семью.

## Профилактика правонарушений

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

На конец 2020-2021 учебного года на учете ПДН состоят 4 обучающихся, ВШУ – 6, пост ЗОЖ 4 обучающихся, семьи в социально опасном положении 6 из них 14 учащихся МБОУ «ЖСОШ», семьи в тяжелой жизненной ситуации 15 из них 24 учащихся МБОУ «ЖСОШ».

В конце учебного года были направлены ходатайства ПДН на снятие с учета обучающихся.

Таким образом, на начало 2020-2021 учебного года на учете ПДН состояло 7 обучающихся, ВШУ – 11, пост ЗОЖ – 9, семья СОП -9 из них 13 детей учащихся МБОУ «ЖСОШ», семья ТЖС – 21 из них 38 детей учащихся МБОУ «ЖСОШ».



Рис. 1. Данные за год

В течение года на учет ИПДН, ВШУ были поставлены учащиеся по следующим причинам:

ИПДН	Пост ЗОЖ	ВШУ	
Нанесение телесных повреждений	1	0	ООД 1
Распитие спиртных	6	9	Распитие спиртных 9

напитков			напитков	
			Самовольный уход из дома	1
ВСЕГО	7	9		11

Классы, в которых имеются обучающие, состоящие на различных видах учета:

№	Классные руководители	Класс	ИПДН	ПостЗОЖ	ВШУ
1	Голунова Татьяна Викторовна	9В	2	2	2
2	Соломонова Ия Ивановна	9Г	1	1	1
3	Шадрина Агафия Николаевна	6Г	0	1	1
7	Евсеева Александра Петровна	5А	0	0	1
8	Владимирова Надежда Николаевна	4Г	1	0	1
	ИТОГО:		4	4	6

С учащимися, состоящими на различных видах учета, велась индивидуальная работа, проводилась работа с их родителями.

В течение учебного года плотно велась работа по утвержденному совместному плану с инспектором ПДН Николаевой Реей Ивановной с учащимися, а также родителями.

Совместно с инспектором в течение года были проведены различные виды работы согласно плана за 2020-2021 учебный год.

В течение учебного года были проведены плановые рейды в вечернее время, по неблагополучным семьям, семьям «группы риска», семьям дети, которые состоят на различных видах учета. Рейды были проведены совместно с инспектором ПДН, участковыми ОМВД по Жиганскому району, с работниками отделения социальной помощи семье и детям, с классными руководителями, специалистом опеки и попечительства.

Под руководством социального педагога, 21 учащиеся, состоящие на различных видах учетов, участвовали в различных всероссийских дистанционных олимпиадах:

- Всероссийский конкурс «Человек и космос».
- XV Всероссийская олимпиада по предмету русский язык.
- XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету История.
- Всероссийский конкурс «Профессии».
- XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Окружающий мир».
- Исторический марафон. Великая Отечественная война.

Мероприятия во время месячника психологического здоровья учащегося.

Социальным педагогом проведены беседы с родителями об успеваемости (пропуски, вредные привычки, опоздания, самоповреждение, самовольный уход из дома, нет должного ухода за детьми) очно 25, по телефону 5.

Для учащихся, состоящих на различных видах учета, проведены следующие мероприятия:

- XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Окружающий мир». – участвовало 6 обучающихся.
- Всероссийский конкур «Профессии». – участвовало 6 обучающихся.
- XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «История». – участвовало 6 обучающихся.
- XV Всероссийская олимпиада по предмету «Русский язык». – участвовало 6 обучающихся.

- Всероссийская викторина «Человек и космос». – участвовало 5 обучающихся.  
Анализ посещения урока в 6Г, 9В, 9Б, 4Г, 5А, 7Г, 8А классах – 13 учащихся состоящих на ВШУ

Визитирование 40 учащихся и их семей состоящих на различных видах учетов.

Социальным педагогом проведены индивидуальные беседы с учащимися состоящих на внутришкольном учете по темам:

Тема: О вреде алкоголя - 13 учащихся

Тема: О вреде курения - 6 учащихся

Тема: О вреде токсикомании - 8 учащихся

Тема: Правила внутришкольного распорядка, требования к внешнему виду - 15 учащихся

Тема: Пропуски учебных занятий - 15 учащихся

Тема: Опоздания на учебные занятия - 10 учащихся

Тема: Самовольный уход из дома - 5 учащихся

Тема: Самоповреждение - 4 учащихся

Тема: Будущая профессия – 11 учащихся

В течение учебного года социальным педагогом были проведены профилактические и разъяснительные беседы в обучающимися:

- Конфликт между одноклассниками;
- О систематических опозданиях в учебные занятия
- О пропусках консультаций
- О пропусках учебных занятия
- О поведении в школе
- «Профилактика ПАВ»
- Конфликт между обучающимися
- Требование к внешнему виду
- О Самоповреждении
- О вреде алкоголя, курения, токсикомании.

В течение учебного 2019-2020 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель ходили по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

За год комиссия школьного Совета заседала по следующим причинам:

- Систематические пропуски учебных занятий и консультаций
- Систематические опоздания на учебные занятия
- По представлению с ОМВД Жиганского района
- Ходатайство о снятии с учета
- По докладной от классного руководителя
- По докладной от предметников
- Нарушение дисциплины

### **Работа с ГИБДД**

В начале учебного года был согласован и утвержден совместный план работы с ОГИБДД ОтдМВД России по Жиганскому району.

Был обновлен «уголок безопасности дорожного движения».

В сентябре 2020 года прошел месячник по обеспечению безопасности дорожного движения с целью пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Задачи месячника:

привитие участников дорожного движения, навыков безопасного проведения на дорогах; закрепление и повторение знание по ПДД; привлечение детей к чтению азбуки безопасности на дорогах через творческую внеклассную работу. Также в дни месячника классные руководители провели классные часы по БДД для учащихся с 1 по 11 классы.

В течение года начальником ОГИБДД Анастатовым М.А и госинспектором БДД мл. лейтенантом полиции Неустроевым Н. И. были проведены различные мероприятия.

Каждую неделю встречи инспектором ОГИБДД с учащимися 1 по 11 классы, проведены практические занятия по ПДД на авто городке разработка и обсуждение безопасных маршрутов, раздали памятки и буклеты по ПДД.

Было проведено тестирование по тематике безопасности дорожного движения для учащихся с 1-11 классы. Всего приняло участие 528 учащихся (100%).

Рекомендовано классным руководителям:

1. Проанализировать результаты тестирования, при необходимости провести дополнительный опрос обучающихся с целью выявления пробелов в знаниях ПДД.

2. Активизировать работу с учащимися и родителями по вопросам поведения на дорогах, обратить внимание на опасность игр вблизи дороги, переход проезжей части.

Проведено профилактическое мероприятие с ОГИБДД «Внимание дети!».

### **Здоровье и ЗОЖ**

На период 2020-2021 учебного года на учете Наркопост ЗОЖ состояли 9 обучающихся по причине употребления спиртных напитков. В течение учебного года снята с учета 6 учащихся, в конце учебного года на учете наркопоста состоят 3 учащихся.

Был утвержден план работы общественного поста формирования ЗОЖ на 2020 – 2021 год, паспорт общественного поста, вышел приказ о персональном составе общественного поста формирования ЗОЖ.

Цели и задачи такой работы:

Сохранение и укрепление здоровья учащихся; формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих; воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

1. Привлечение внимания учащихся к пропаганде здорового образа жизни.

2. Создание привлекательных альтернатив организации досуга для учащихся.

3. Формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек.

Постоянно ведется профилактическая работа с учащимися и их родителями по раннему выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения обучающихся, по профилактике вредных привычек, способствованию здоровому образу жизни. Так, проведено 25 индивидуальных бесед.

Согласно плану работы общественного поста ЗОЖ были проведены различные мероприятия с привлечением медицинских работников с ЖЦРБ, специалистов отдела по работе с молодежью, сотрудников отделения полиции, и обновлен стенд и документация наркопоста.

Для родителей проведены беседы на темы:

- Деятельность социального педагога в школе.

- Ответственность детско-родительских взаимоотношений.

- Права, обязанности и ответственность родителей.

- Презентация на тему «Работа с семьями СОП»

- Родительское собрание на тему «Ребенок в мире вредных привычек» презентация.

- Кризис подросткового возраста или что происходит с ребенком.

- Законы родительской истины

- Памятка для родителей «Все о токсикомании»

- Половое созревание девочки. Что должна делать мама.
- Родительское собрание «Воспитание у детей чувства ответственности за свои поступки. Взаимопомощь в семье».
- Влияние семейного алкоголизма на психологию ребенка
- Для родителей профилактика наркомании среди подростков
- Как алкоголизм родителей влияет на детей
- Памятка для родителей Вред курения
- Памятка для родителей «профилактика алкогольной зависимости у детей и подростков».
- Памятка для родителей «Пример родителей приводит к алкоголизму детей».
- Токсикомания.

Для учащихся проведены и мероприятия беседы на темы:

- Подростковый алкоголизм
- Вредные привычки.
- Что надо знать о ВИЧ/СПИДе
- Классный час на тему: «Путешествие в мир напитков» для учащихся 1-2 классов.
- Классный час на тему: «Здоровый образ жизни. Что это такое?» для учащихся 3-4 классов.
- Памятки для учащихся с 6-11 классы «Административная ответственность несовершеннолетних»
- Памятки, для учащихся с 8-11 классы «Какова ответственность несовершеннолетних за употребление наркотиков и алкоголя?»
- Классный час на тему «Правила внутреннего распорядка, требования к внешнему виду».
- Памятки для учащихся 7-10 классов на тему «Мифы и заблуждения об электронных сигаретах: насколько они могут быть опасны».
- Презентация «Влияние семейных взаимоотношений на успеваемость учащихся
- Профилактика ПАВ.
- Проведено анкетирование среди учащихся по организации питания школьной столовой
- Наркологическое тестирование на тяжелые наркотики и ПАВ.
- Проведен тест манту с 1-11 классы
- Проведена вакцинация БЦЖ для учащихся 7х классов
- Проведена вакцинация Совигрипп для учащихся с 1-11 классы.
- Ежемесячно проводится проверка гигиены учащихся.
- Была организована встреча с врачом наркологом-психиатром с учащимися с 7-11 классы
- Организована встреча с участковыми уполномоченными на тему «Алкоголь и наркотики» с 6-11 классы
- Проведен конкурс стенгазет «Дети против наркотиков» для учащихся с 1-11 классы.
- Проведен конкурс плакатов «Курить не модно-дыши свободно» для учащихся с 1-11 кл.
- Проведен конкурс стендов «Здоровое питание».
- Для учащихся начальной школы проведены веселые старты.
- Школьными библиотекарями проведена книжная выставка «Скажи наркотикам нет».
- Размещен на сайте школы баннер «Сообща, где торгуют смертью».
- Классные часы на темы: «Мы против наркотиков», «Вредные привычки», «ЗПП», «Последствия ПАВ», «Личная гигиена и режим дня.
- Розданы буклеты «Все о СПИДе», «Вся правда про алкоголь», «Что нужно знать о наркотиках», «Тебе предложили выпить или принять наркотики, как сказать НЕТ?»

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ:

1. Установлено:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально – психологическому тестированию:

всего по списку в возрасте от 13 до 15 лет - 101, из них:

в возрасте от 13 до 15 лет - 101;

в возрасте от 15 лет и старше - 82;

общее число обучающихся, которые прошли тестирование - 106, из них:

в возрасте от 13 до 15 лет - 49;

в возрасте от 15 лет и старше - 57;

б) Число обучающихся, не прошедших тестирование

всего - 77, в том числе по причине:

болезни - 23

отказа - 17

Самоизоляция – 37

Выявлено, что явный риск вероятности вовлечения в зависимое поведение имеется у пятерых учащихся. С ними педагогом-психологом проведена профилактическая беседа по повышению уверенности в себе.

Руководителем наркопоста, социальным педагогом, и психологом школы ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей. Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями и социальным педагогом школы посещаются семьи детей «группы риска», детей, стоящих на внутришкольном контроле, не менее двух раз в течение учебного года (в 1 полугодии и во 2 полугодии).

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется на должном уровне. Однако у учащихся из неблагополучных семей сформирована потребность в ЗОЖ. Эта работа будет продолжена и будет целенаправленно проводиться и в следующем учебном году.

Социальный паспорт школы

Многодетные семьи - 153

Малоимущие – 306

Неполные семьи – 84, из них матери-одиночки – 77, отцы-одиночки – 7

Детей-инвалидов – 17

Дети-сироты - 45

Количество семей, состоящих в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации

С учащимися, состоящими на учете, ведется профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому учащихся с целью контроля подростков, их занятостью в свободное от занятий время; индивидуальные консультации, профилактические беседы. Все эти учащиеся охвачены внеурочной деятельностью.

В течение 1 четверти были проведены профилактические и разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями 2а, 9б, 11 классов из-за систематических пропусков учебных занятий и опозданий. Изучены жилищно-бытовые условия 3 учащихся.

Также проведена работа по обновлению индивидуальных программ комплексной реабилитации детей, состоящих на учете ВШУ и ПДН.

## **Организация работы школьной столовой**

Все учащиеся, в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, охвачены двухразовым горячим питанием. Составлен и утвержден график питания учащихся по сменам и корпусам. По состоянию на начало 2020г. учащихся, страдающих хроническими заболеваниями, определяющими пищевые особенности несовершеннолетних (сахарный диабет, пищевая аллергия, орфанные заболевания и другие) нет. При необходимости (прибытии детей, страдающих хроническими заболеваниями, определяющими пищевые особенности) в МБОУ «ЖСОШ» разработано и принято Положение о питании обучающихся с хроническими заболеваниями. Об организации бесплатного двухразового горячего питания для детей с ограниченными возможностями здоровья отмечено в Положении об организации питания обучающихся.

Ежедневно проводится мониторинг питания учащихся 1-4 классов.

Уроки здорового питания проведены в МБОУ «ЖСОШ» с 20 по 30 октября 2020г. Классные руководители провели классные часы по темам: «Чем питаться подростку», «Что такое фастфуд и чем он опасен», «Что такое здоровое питание», «Памятка о питании», а также видеоматериал «Живая и мертвая пища», «Привычки здорового питания» для учащихся 1-11 классов. Охват обучающихся – 458.

В ноябре прошел конкурс «Лучшая школьная столовая», в котором приняла участие и наша школа. Вся документация была подготовлена и отправлена специалистами воспитательного центра с участием учителя Ксенофонтовой С. П. и учащихся 10 класса. По итогам экспертизы представленных конкурсных материалов МБОУ «ЖСОШ» получила номинацию «Лучшая школьная столовая сельской школы».

## **Психологическое сопровождение учащихся**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у учащихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Активное взаимодействие с учащимися:

- В первой четверти всего было взаимодействовано 10 учащихся 2 «б» классе
- Было проведено рисуночный тест «Несуществующие животные»

2. Диагностическая деятельность:

Связи с Covid-19 диагностики с учащимися не было проведена.

### 3. Консультирование и беседа:

- По запросам в индивидуальном консультировании приняли участие всего 3 человек
- 4. Психолого-педагогическая работа с родителями
- Было проведено опрос для родителей на сайте ЦОПП

### 2 четверть

1. Индивидуальное консультирование и диагностика - 10 учащихся (призывники, профориентационная беседа, адаптация 1, 5 классов. Коррекция поведения, проблемы во взаимоотношениях с родителями, педагогами и одноклассниками, эмоциональные проблемы и проблемы мотивации учения тд.)

2. В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие диагностики:

– Призывники «тесты «КОТ», «СВПД», «ОВПС» -, анкетирование по адаптации 10 классов.

3. Адаптация 1,5, классов

1 класс

Общий итог

Высокий уровень – 43 детей

Средний уровень – 3 детей

Ниже среднего – 0

Низкий – 1.

Повторная диагностика с детьми, у которых средний уровень планируем в феврале месяце.

5 класс

Высокий уровень- 24

Выше среднего – 20

Низкий – 0

4. Профориентационная работа. Цель работы является формирование у учащихся к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Учащиеся понимают, что выбор профессии должен исходить из своих устойчивых интересов и склонностей.

Индивидуальные консультации по профориентации прошли – 9, 11 классов. (проблема недостаточное знание предмета по выбору)

Проведены тестирование по профориентации с 9 по 11 классы, по итогам теста были

5. методическая работа включала:

- Методическое консультирование – 4 педагогов по вопросам: поведение ученика, работа с детьми ОВЗ, работа с неблагополучными семьями

- Участие во всех внутришкольном совете .

- Участие в педагогических советах школы.

### 3 четверть

1. Индивидуальное консультирование и диагностика - 16 учащихся (призывники, профориентационная беседа.

2. В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие диагностики:

– Призывники «тесты «КОТ», «СВПД», «ОВПС» -, анкетирование по адаптации 5 классов.

- социально психологическая тестирование приняли 23 учащихся.

- Профориентационная тестирования онлайн для 9х классов ,приняли 22 учащихся.

- Буллинг тестирование для 6г и 7а класса приняли 28 учащихся.

- Тренинг презентация для 6г классов «Конфликт» «Гнев» приняли 13 учащихся.

-Профориентационная тестирование для 11 классов , через приложение Effecton studio,принили 20 учащихся.

4. Профориентационная работа. Цель работы является формирование у учащихся к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Учащиеся понимают, что выбор профессии должен исходить из своих устойчивых интересов и склонностей.

Индивидуальные консультации по профориентации прошли –9, 11классов.(проблема недостаточное знание предмета по выбору)

5. методическая работа включала:

- Методическое консультирование – 4 педагогов по вопросам: поведение ученика, работа с детьми ОВЗ, работа с неблагополучными семьями

-Участие во всех внутришкольном совете .

- Участие в педагогических советах школы.

4 четверть

1.Индивидуальное консультирование и диагностика -23 учащихся( призывники, профориентационная беседа.

2. В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие диагностики:

Месячник психологического здоровье

Принили участие 500 учащихся.

-«Тестирование Филипса» для 5 и 11 классов

-«Шкала Бека» для 8-11 классов

-Тревожность Спилбергера и Ханина для 5-11 классов

-Анкета буллинг в школе – 1 -11 классов

-Тестирование агрессивное поведение – 5-11 классов

-Анкета обижают ли тебя в школе 1-4 классов

-Школьная мотивация Лускановой – 1-4 классов

-Опросник оценка ситуативной тревожности 5-11 классов

4. Профориентационная работа. Цель работы является формирование у учащихся к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Учащиеся понимают, что выбор профессии должен исходить из своих устойчивых интересов и склонностей.

Индивидуальные консультации по профориентации прошли –9, 11классов.(проблема недостаточное знание предмета по выбору)

5. Методическая работа включала:

- Методическое консультирование – 4 педагогов по вопросам: поведение ученика, работа с детьми ОВЗ, работа с неблагополучными семьями

- Участие во всех внутришкольном совете.

- Участие в педагогических советах школы.

Выводы:

В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведется плановая работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль посещаемости уроков, наблюдение на уроках, тренинги и презентации.

Таким образом, исходя из анализа воспитательной работы в МБОУ «ЖСОШ» за 2020-2021 уч.г., необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на год можно считать

решёнными. Школьные мероприятия, запланированные в учебном году проведены в основном в дистанционном формате. На основе тех проблем, которые выделились в процессе воспитательной работы, можно сформулировать задачи, над которыми необходимо работать в следующем учебном году.

1. Продолжить формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.
2. Продолжить развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
3. Классным руководителям усилить профориентационную работу с учащимися
4. Педагогам-организаторам направить усилия на активизацию ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
5. Привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы, всемерно укреплять связь между семьями и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи.
6. Усилить требования к ношению школьной формы.
7. Продолжить работу по социально-психологическому сопровождению детей, состоящих на учетах ВШК, ПДН, группы риска, семей СОП

### **Работа школы по агротехнологической направленности**

В 2020-2021 учебном году агротехнологическое направление школы начал реализацию начального этапа Программы «Современные технологии рыболовства».

Цель программы:

Создание инновационного пространства для исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи программы:

- Обучить умениям и навыкам исследовательской, проектной работы.
- Повысить мотивацию обучающихся к самостоятельному научному поиску.
- Научить применять информационные технологии для создания творческих проектов.
- Способствовать формированию навыков самореализации и публичных выступлений.
- Создать структурные подразделения для организации исследовательской работы.
- Регламентация исследовательской деятельности, структурирование взаимоотношений ученика-исследователя и учителя – научного руководителя.

Проекты:

1. «Огород круглый год», руководитель Голунова Т.В.
2. «Оленеводство», руководитель Шадрина Л.А.
3. «Переработка сельскохозяйственных продуктов», руководитель Шадрина Л.А.
4. «Выращивание лука в комнатных условиях», руководитель Сыроватская Л.Н.
5. «Комнатное выращивание зелени круглый год», руководитель Харбаева М.В.
6. «Пчеловодство», руководитель Алексеев А.А.
7. «Рыбы Жиганска», руководитель Алексеев А.А.
8. «Обучение мальчиков навыкам рыболовства», руководитель Ксенофонов И.И.
9. «Кулинарные секреты», руководитель Дьяконова А.П.
10. «Северная рыбная продукция», руководитель Харбаева М.В.
11. «Живи родник традиций» (делится на 3 группы: 1.Игровая площадка «Эвэды уричит», 2.Мастерская «Авсакан», 3.Площадка «Икэндэк» для проведения обрядов, традиционных хороводных танцев и песен. Руководитель Алексеева Е.С.
12. «Этнотеатр моды «Синилгэкэн», руководитель Шадрина П.И.

Учебный год	Количество проектов	Количество обучающихся, задействованных в проектах
-------------	---------------------	--

2018-2019	14	185
2019-2020	12	223
2020-2021	12	190

В сентябре проведены школьные фотоконкурсы «Рыбалка – дело клевое!» и «Дары природы». Организаторы: воспитательный центр и агротехнологическое направление школы. Цель: Воспитание любви к родному краю и формирование бережного, ответственного отношения к его природным богатствам.

Фотоконкурс проводился с 21 сентября по 4 октября 2020 г. на официальном сайте школы. Принимали участие обучающиеся с 7 – 18 лет.

Итоги фотоконкурсов

1. «Дары природы», приняли участие в голосовании 14 работ-фотографий

Номинация «Вкусное изобилие»:

1 место – Горощенко Милана, 1 «г» класс,

2 место – Домотова Арианна, 3 «б» класс,

3 место – Сивцев Коля, 3 «б» класс.

Номинация «Необычный урожай»:

Победитель – Андриющенко Аким, 1 «б» класс.

Номинация «Иду на рекорд!»:

Победители – Саввина Алексина, 4«г» класс и Оконешникова Мирослава, 1 «б» класс.

2. «Рыбалка – дело клевое!» приняли участие 47 работ-фотографий

Номинация «Стоп – кадр»:

1 место – Протодьяконова Татьяна, 3 «в» класс,

2 место – Оконешникова Мирослава, 1 «б» класс,

3 место – Афанасьев Антон, 2 «в» класс.

Номинация «Природа»:

1 место – Анисимова Мира, 4 «б» класс,

2 место – Алексеев Родиман, 4 «а» класс,

3 место – Иванов Степан, 3 «а» класс.

Номинация «Удачная рыбалка»:

1 место – Табырынов Альберт, 3 «в» класс,

2 место – Гуменюк Артур и Богдан, 6 «в» класс,

3 место – Иванова Мирослава 4 «б» класс и Федотов Тимур 9 «б» класс.

Номинация «Рыба в окружающей среде»:

Победитель – Охлопков Максим, 5 «в» класс.

Номинация «Самое аппетитное фото»:

1 место – Павлов Владимир, 2 «а» класс,

2 место – Анисимова Мира, 4 «б» класс,

3 место – Филиппов Эрэл, 7 «б» класс.

Победителям вручены грамоты, участникам – сертификаты.

Охват: «Дары природы» - 14, «Рыбалка – дело клевое» - 46 участников.

В октябре 2020 г. опубликована статья через Фонд «Семья для ребенка», акция проводится в рамках проекта «Ресурсный центр поддержки СО НКО и развития гражданских инициатив в арктических районах РС(Я) «АРКТИКА», поддержанного Фондом президентских грантов.

Информация о трех проектах школы - «Летний оздоровительный кочевой лагерь «Нулгиктэжит» (Кочевье)», «Мини-цех по производству рыбной продукции «Эдиген оллучи кутава ЛенаDAR», «Рыбий жир – источник витамина Д».

Утверждена учредителем Программа «Современные технологии рыболовства», Создание учебно-научно-методической лаборатории «Биотехнология, роботехника для рыболовства», при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Жиганская средняя общеобразовательная школа" муниципального района «Жиганский

национальный эвенкийский район» Республики Саха (Якутия) на 2020-2025 гг., которая отработана совместно с научным руководителем Степановым К.М.

Цель программы:

Создание инновационного пространства для исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи программы:

- Обучить умениям и навыкам исследовательской, проектной работы.
- Повысить мотивацию обучающихся к самостоятельному научному поиску.
- Научить применять информационные технологии для создания творческих проектов.
- Способствовать формированию навыков самореализации и публичных выступлений.
- Создать структурные подразделения для организации исследовательской работы.
- Регламентация исследовательской деятельности, структурирование взаимоотношений ученика-исследователя и учителя – научного руководителя.

Основной стратегической целью является получение новых образовательных результатов обучающихся, связанных с формированием исследовательских и проектных компетенций как инструмента успешной и безопасной социализации в условиях современного динамичного общества.

С октября 2020 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жиганская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Жиганский национальный эвенкийский район» Республики Саха (Якутия) является членом Ассоциации «Агрошколы России».

Силами мужчин-педагогов начато строительство зимней теплицы на территории школы.

С 25 января по 6 февраля 2021 года в школе прошел школьный заочный конкурс «Семья хранилище традиций». Организаторами конкурса являются агротехнологическое направление школы, учителя и педагоги дополнительного образования. Основной целью организации и проведения конкурса является повышение социального статуса семьи в деле воспитания и развития детей через использование богатства этнической культуры и этнопедагогике. В конкурсе приняли участие семьи различных национальностей, проживающие на территории муниципального образования с. Жиганск.

### **Итоги школьного заочного конкурса «Семья-хранилище традиций»**

#### **1 группа. 1.«Моя семья – мое богатство»**

Диплом 1 степени - Домотова Элина 2в класс, Домотова Анна Егоровна, мама.

Диплом 2 степени - Иванов Лев 10 класс, Акимова Алена Евгеньевна, мама.

Диплом 3 степени - Стручкова Каролина 2в класс, Стручкова Алена Владимировна, мама.

Номинация «Крепкая семья – сильная держава» - Христофорова Анастасия 7в класс, Христофорова Майя Васильевна, мама.

Номинация «Семья – хранитель духовных ценностей» - Мигалкина Анастасия 4б класс, Храмова Елена Анатольевна, мама.

Номинация «Лучший семейный архив» - Христофорова Вероника 4г класс, Христофорова Майя Васильевна, мама.

Номинация «Сохранение народных традиций» - Герасимов Михаил 9б класс, Герасимова Татьяна Михайловна, мама.

Номинация «Династия» - Саввина Алексина 4г класс, Саввина Сардана Николаевна, мама.

#### **2.«Обряды моего народа»**

Диплом 1 степени - Новгородова Виктория 1а класс, Новгородова Елена Анатольевна, мама, Новгородов Степан Филиппович, отец.

Диплом 2 степени - Максимов Эрэл 4в класс, Слепцова Тулла Семеновна, мама Максимов Юрий Викторович, отец.

Диплом 3 степени - Соловьева Екатерина 2б класс, Соловьевы Ольга Георгиевна, мама, Валерий Владимирович, отец.

#### **3.«Традиционные рецепты национальной кухни моей семьи»**

Диплом 1 степени - Ксенофонтова Дарьяна 3б класс, Ксенофонтова Светлана Прокопьевна, мама.

Диплом 2 степени - Новгородова Виктория 1а класс, Новгородова Елена Анатольевна, мама, Новгородов Степан Филиппович, отец.

Диплом 3 степени - Охлопкова Айыллаана 4а класс, Охлопкова Мария Васильевна, мама.

Диплом 3 степени - Федотов Тимур 9б класс, Федотова Виктория Федоровна, мама.

Номинация «Оригинальное национальное блюдо» - Липаев Дмитрий, 4б класс, Липаева Снежана Бахытовна, мама.

«Лучшая презентация национального блюда» - Колесова Розанна 9а класс, Колесова Мария Александровна, мама.

Номинация «Лучшая сервировка национального блюда» - Христофорова Вероника 4г класс, Христофорова Майя Васильевна, мама.

Номинация «Самая интересная легенда происхождения рецепта национального блюда» - Соловьев Константин 7в класс, Соловьевы Ольга Георгиевна, мама, Валерий Владимирович, отец.

Номинация «Лучшее оформление национального блюда» - Христофорова Анастасия, 7 в класс, Христофорова Майя Васильевна, мама.

Номинация «Лучший семейный рецепт» - Соловьева Екатерина, 2б класс, Соловьевы Ольга Георгиевна, мама, Валерий Владимирович, отец.

Номинация «Знатоки традиционной кухни Севера» - Саввина Алексина 4г класс, Саввина Сардана Николаевна, мама.

4.«Хранители семейных реликвий»

Диплом 1 степени - Леонтьева Сахаяна 4а класс, Леонтьева Анастасия Анатольевна, мама, Винокурова Тамара Васильевна, бабушка.

Диплом 2 степени - Охлопковы Айыллаана, Уруйдаана, Айхал, Мария Васильевна, мама.

Диплом 3 степени - Ильинов Владимир 8б класс, Ильинов Роберт Григорьевич, отец.

Номинация «Реликвия с многовековыми корнями» - Соловьев Константин 7в класс, Соловьевы Ольга Георгиевна, мама, Валерий Владимирович, отец.

**2 группа. Участники всех номинаций.**

«Гран-при» - Софронов Эдгар 11 класс, Львова Пелагея Дмитриевна, бабушка, семья Софроновых и Львовых.

Лауреат 1 степени - Федорова Калерия, Слепцов Юрий, Федоров Иван, Слепцов Юлиан, Федоров Валерий Валерьевич, отец, Федорова Кристина Юрьевна, мама, Жиркова Августина Ивановна, бабушка, Жирков Александр Романович.

Лауреат 2 степени – Корякин Эрсан 4 г класс, Сафиулина Виктория 2 б класс, семья Корякиных и Сафиулиных, Степанова Людмила Афанасьевна, бабушка.

Лауреат 3 степени - Нестеров Ариан 4а класс, Нестеров Артур Александрович, отец, Нестерова Анна Федоровна, мама, Львова Айна Николаевна, бабушка, и семья Нестеровых.

#### ИТОГИ КОНКУРСА ФОТОГРАФИЙ «АРКТИКА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

В общей сложности было принято порядка 200 заявок от участников в возрасте от 7 до 17 лет из разных уголков Республики Саха (Якутия). В состав конкурсной комиссии вошли представители Министерства по развитию Арктики и делам народов Севера РС(Я), Академии наук РС(Я), Ассоциации коренных малочисленных народов Севера РС(Я), Отделения Русского географического общества в РС(Я), региональной общественной организации «Юные оленеводы», республиканской газеты коренных малочисленных народов Севера РС(Я) «Илкэн». По результатам оценки работ победителем в номинации «Традиционный образ жизни народов Севера» в возрастной категории 11-14 лет стал Дмитрий Аполлонов.

Разработано ПОЛОЖЕНИЕ ДНЕЙ РЫБОЛОВСТВА в Жиганской средней школе.

Дата проведения: 1 – 3 апреля 2021 г.

Цель: Привлечение интереса обучающихся к рыболовству, как традиционной отрасли ведения хозяйства на Севере.

Задачи:

1. Обучение детей к знаниям, навыкам и умениям рыболовства.
2. Ознакомление с разнообразием видов рыб, обитающих на территории Жиганского района.
3. Ознакомление с разнообразием пищевой продукции из рыбы.
4. Ознакомление с изделиями народного художественного промысла из рыбы.

#### Программа проведения

1 апреля 2021 г.

1. Проведение Мастер – класса (отв. Петров В.Н.). 15.00, главный корпус школы.
2. Ознакомление с презентацией «Виды рыб обитающих на территории МР «Жиганский национальный эвенкийский район» Республики Саха (Якутия)», отв. Алексеев А.А.
3. Мастер-классы могут посетить обучающиеся, родители, работники школы.

2 апреля 2021 г.

1. Выставка украшений и поделок из рыбных костей, кожи (отв. Протопопова В.В., Дьяконова Д.В.).

Цели и задачи выставки:

- Развитие творческих способностей;
- Выявление и поддержка ярких творческих индивидуальностей;
- Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия мира.

2. Выставка-конкурс рыбных блюд (отв. Алексеева Е.С.)

Цели и задачи:

- выявление и поддержка творческих детей;
- сохранение культуры и духовных ценностей;
- пропаганда здорового питания;
- вовлечение учащихся и родителей в совместную творческую деятельность.

3 апреля 2021 г.

Проведение командных соревнований подледной рыбалки «Мормышка (отв. Ксенофонтов И.И.)

1. Цели и задачи конкурса:

- 1.1. Пропаганда здорового образа жизни, активного отдыха и уважительного отношения к природе;
- 1.2. Популяризация рыболовного спорта;
- 1.3. Укрепление семейных традиций;
- 1.4. Экологическое просвещение населения.

#### **Отчет проведения мероприятий в рамках Дней рыболовства**

Мастер - классы

Дата проведения: 1 апреля 2021 г.

1. Проведение Мастер – класса (отв. Петров В.Н.). 15.00, главный корпус школы.

А) Плетение рыболовной сети, отв. Анастасов М.Е.

Мастер-класс провел Элляев А.В., родитель.

Б) Копчение ряпушки, отв. Петров В.Н.

Провели Аполлонов Дмитрий, ученик 8б класса и Петров В.Н., мастер производственного обучения.

В) Обработка рыбьей кожи, отв. Шадрина П.И.

В рамках Дней рыболовства 1 апреля 2021 г. провела мастер-класс по теме «Обработка рыбьей кожи», с целью мастер-класса являлось вовлечение учащихся и учителей обработке рыбьей кожи и изготовление из них различных атрибутов. Мастер-класс посетили учащиеся ЖСОШ 6в, 6г, 7а классы и учителя ЖСОШ.

2. Ознакомление с презентацией «Виды рыб обитающих на территории МР «Жиганский национальный эвенкийский район» Республики Саха (Якутия)», отв. Алексеев А.А.

1 апреля с.г. в рамках проведения общешкольного мероприятия «Дни рыболовства» был организован показ Презентации: «Виды рыб обитающих на территории ЖНЭР».

В показе приняла участие ученица 8 «а» класса Алексеева Виктория.

Показ Презентации посетили и ознакомились с видами рыб учащиеся 6 «г», 7 «б», 8 «а», 8 «б», 8 «в» классов, учителя и работники школы, в общем количестве более 50 человек.

### **1. Выставка украшений и поделок из рыбных костей, кожи.**

Дата проведения: 2 апреля 2021 г.

В открытии выставки приняли участие этнотеатр моды «Синилгэкэн» с коллекцией «Вечность», руководитель Шадрина П.И.

Выставлено 51 работа 24 обучающихся, 3 взрослых (мамы -2, работник школы – 1).

Дети с 1 по 4 класс – 16

Из них дети с мамами – 2

Дети с 5 -11 класс – 6

#### **Итоги:**

Младшая группа (1-4 классы)

1 место - Христофорова Вероника, 4г с мамой Поповой Майей Васильевной

2 место - Сивцева Амелия, 2б

2 место - Антонова Дарианна, 2в

3 место - Колесов Афанасий, 4б

Средняя группа (5-9 классы)

1 место - Семенова Сандаара, 5в

2 место - Иванова Анжелика, 7а

3 место - Христофорова Анастасия 7в с мамой Поповой Майей Васильевной

Старшая группа (10-11 классы и взрослые)

1 место – Винокурова Вероника, Алексеева Виолетта, 10 класс

2 место - Попова Майя Васильевна, мама

3 место - Сивцева Татьяна Анатольевна, мама

Номинация «Мастер»

Шадрина П.И., работник школы

Всем остальным – Сертификат об участии.

### **2. Выставка-конкурс рыбных блюд.**

Приняли участие обучающиеся, родители и работники школы.

Всего участников: 24

Мамы – 4

Работники школы – 3

Дети с 1 по 4 класс – 13

Из них: Дети с мамами – 6

Дети с бабушкой - 2

Дети с 5 -11 класс – 5

Из них: Дети с мамами – 2

Дети с бабушкой - 1

#### **Итоги:**

Младшая группа (1-4 классы)

1 место - Дорофеева Наталия, 4а

2 место - Иванов Василий 2а и Иванова Мария Васильевна, мама

3 место - Васильев Одунхан, 4б Васильева Светлана Семеновна, бабушка

Средняя группа (5-9 классы)

1 место - Болтоков Антон 8а и Массеева Раиса Романовна, мама

2 место - Лапин Алексей, 7б

3 место - Федоров Иван, 6а и Жиркова Августина Ивановна, бабушка

Старшая группа (взрослые)

1 место – Алексеева Люция Семеновна

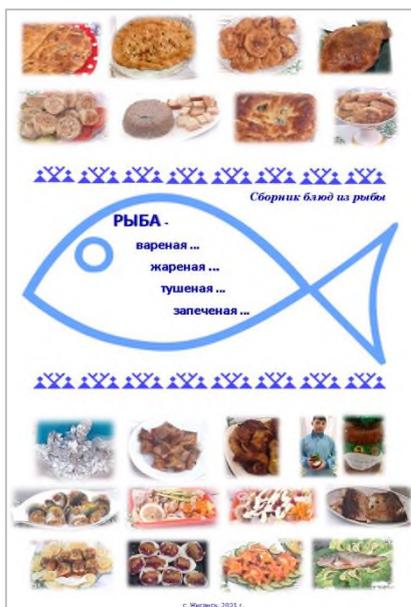
2 место – Иванова Изабелла Константиновна

3 место - Федотова Ольга Иннокентьевна

Номинация «Рыбное застолье»- Васильева Ангелина, 2б

Номинация «Рыбная фишка» - Жиркова Лера, 2б  
 Номинация «Рыбный день» - Ногноротова Марианна Ивановна, Афанасьева Анна Александровна, родители 4в класса  
 Номинация «Рыба моей мечты» - Антонова Дарианна 2в и Анна Владимировна, мама  
 Номинация «Рыбная классика» - Афанасьев Айан 2в и Валентина Дмитриевна, бабушка; Феоктистов Павел, 2в и Анастасия Николаевна, мама; Иванова Айталыгына 1а и Иванова Мария Васильевна, мама  
 Номинация «Жиганская рыбка» - Христофорова Виктория, 2б  
 Номинация «Оригинальное блюдо» - Андриющенко Аким 1б и Андриющенко Дария Михайловна, мама; Петров Дьулустан 5в и Петрова Саргылана Петровна, мама  
 Номинация «Лучшее оформление» - Иванова Милана, 7б  
 Номинация «Современный рецепт» - Шадрин Виктор 7в  
 Номинация «Лучший семейный рецепт» - Саввина Алексина 4г и Саввина Сардана Николаевна, мама  
 Номинация «Самое сытное блюдо» - Иванов Айгылаан 3а и Иванова Мария Васильевна, мама  
 Номинация «Оригинальное рыбное блюдо» - Дьячковская Елена Аристарховна, работник школы.

По итогам выставки-конкурса рыбных блюд оформлен буклет «РЫБА - вареная ... жареная ... тушеная ... запеченая ...». Вошли рецепты участников выставки, всего 21 рецепт.



18 апреля 2021 г. команда школы в составе Попова Дмитрия Анатольевича, Николаева Владислава Иннокентьевича, Петрова Владимира Николаевича и Николаева Вячеслава Николаевича приняла участие в 16-х соревнованиях по подледной рыбалке «Мормышка-2021» посвященных Году физической культуры и здоровья в МР «Жиганский национальный эвенкийский район». Стали победителями номинации «За волю к победе».

Прохождение курсов и семинаров:

№	ФИО	Название курса	Срок
1.	Алексеев А.А.	«Внедрение технологии пчеловодства», Жиганский район включен в список 7 районов по этому направлению в Республике Саха (Якутия).	14-30 октября 2020 г.
2.	Алексеев А.А.,	«Актуальные проблемы современного	10-16 декабря 2020

	Шадрина Л.А.	экологического образования: опыт, поиски, перспективы» на 36 часов (организатор ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне»)	г.
3.	Хабарова М.С.	Онлайн семинар-практикум для подготовки конкурсантов регионального этапа WSR по компетенции «Агрономия», который проводит МОБУ «Хатасская СОШ» имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых.	24 декабря 2020 г.
4.	Алексеева Е.С. Алексеев А.А. Протопопова В.В.	Вебинар «Проектная деятельность 2021» на платформе ZOOM. Спикеры: Сивцева М.В., ГАНОУ РС(Я) РРЦ «Юные якутяне»; Курнева М.В., председатель РОО «Ассоциация молодых экономистов РС(Я); Посельский С.С., продюсер образовательных проектов «Эргиэн».	28 декабря 2020 г.
5.	Алексеева Е.С. Алексеев А.А.	Семинар по грантовой работе. Лектор – Сардана Васильевна, куратор Жиганского района.	20 января 2021 г.

Участие агротехнологического направления школы в различных мероприятиях:

№	Дата	Название мероприятия	Итог	Результат
1.	С 21 сентября по 4 октября 2020 г.	Школьные фотоконкурсы «Рыбалка – дело клевое!» и «Дары природы»	Охват: «Дары природы» - 14, «Рыбалка – дело клевое» - 46 обучающихся	Победителям вручены грамоты, участникам – сертификаты
2.	Ноябрь – декабрь 2020 г.	Ежегодная Республиканская олимпиада среди учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы агротехнологической направленности по профильным предметам (математика, физика, биология, обществознание) среди учащихся с 9-11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ в 2020-2021 учебном году.	Отправлена заявка: Обществознание 1.Ким Алина Александровна, 11 Корякина Н.С. 2.Чахов Софрон Николаевич, 11 Корякина Н.С. 3.Оконешников Спартак Владиславович, 11 Корякина Н.С. Биология 1.Шадрина Марина Прокопьевна, 11 Хабарова М.С. 2.Васильева Алина Васильевна, 10 Константинова Н.А. 3.Сивцева Алексина Алексеевна, 10 Константинова Н.А. В декабре проходят 1 тур олимпиады.	В ноябре и декабре прошли первый (отборочный) этап в заочной форме
3.	9 ноября 2020 г.	Участие в школьном этапе НПК «Уваровские чтения»	«Агротехнологическое направление» - 8 участников	Винокурова Юлия, 8б – Лауреат; Алексеева Виктория, 8а -Диплом 1 степени; Христофорова

				Анастасия, 7в - Диплом 2 степени; Аполлонов Дмитрий, 8б - Диплом 3 степени
4.	25 ноября 2020 г.	IV Научно-практическая конференция «Северное сияние», организаторы: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» и Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»	Заявка отправлена, отправлены работы следующих обучающихся: 1.Алексеева Виктория, 8 «а» «Названия рыб ЖНЭР» рук. Алексеев А.А. 2.Константинов Егор, 9 «а» «Рыбная пища эвенков» рук. Алексеев А.А. 3.Винокурова Юлия, 8 «б» «Производство и реализация продажи сырокопченой колбасы из оленины на территории сельского поселения и за его пределы. «Долбор» рук. Константинова Н.А. 4.Охлопков Максим, 5 «в» «Эдигэнду Бакалдын (праздник Бакалдын в Жиганске)» рук. Алексеева Е.С. 5.Охлопкова Уруйдаана, 7 «а» «Этноэкологические традиции в воспитании детей на примере эвенков Жиганского района» рук. Алексеева Е.С.	Сертификаты об участии. Участников Секции «Арктическое регионоведение» набравших более 40 баллов предлагаем принять участие в научно-исследовательском конкурсе для школьников «Арктика». Дедлайн 17 января 2021 года - Винокурова Юлия
5.	25 декабря 2020 г.	Конкурс на почетную экологическую награду «Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского»	Отправлена заявка: -Охлопкова Уруйдаана, 7 «а» «Этноэкологические традиции в воспитании детей на примере эвенков Жиганского района» рук. Алексеева Е.С.	Итоги - в январе 2021 г. – Сертификат участника
6.	Декабрь 2020 г.	Конкурс фотографий «Арктика глазами детей», организаторы: Академия наук Якутии, региональная общественная организация по развитию детского движения «Юные оленеводы».	Отправлена заявка на 11 работ: 1.Слепцов Гаврил, 4 класс, 2.Табырынов Альберт, 3 класс, 3.Аполлонов Дмитрий, 8 класс, 3 работы, 4.Антонова Алена, 7 класс, 2 работы, 5.Алексеев Родиман, 4 класс, 2 работы, 6.Колтовская Люция, 1 класс, 7.Алексеева Марина, 1 класс.	Итоги: Аполлонов Дмитрий – <b>1 место</b> , номинация «Традиционный образ жизни народов Севера», возрастная категория 11-14 лет. Сертификаты участия - 7
7.	Декабрь 2020 г.	Муниципальный этап республиканской конференции «Шаг в будущее»	Прошли регистрацию: 1.Винокурова Юлия 8б, рук. Константинова Н.А. «Производство и реализация продажи сырокопченой колбасы из оленины на территории	Рекомендованы на республиканский этап: 1.Аполлонов Дмитрий, 8б рук. Протопопова В.В.

			<p>сельского поселения и за его пределы. «Долбор».</p> <p>2.Алексеева Виктория, 8а рук. Алексеев А.А.«Названия рыб Жиганского национального эвенкийского района».</p> <p>3.Христофорова Анастасия, 7в рук. Корякина К.В. «Роспись ткани в эвенкийском стиле».</p> <p>4.Аполлонов Дмитрий, 8б рук. Протопопова В.В. «Копчение ряпушки (советы моей бабушки Охлопковой Натальи Ивановны)».</p> <p>5.Николаев Владислав, 7а рук. Алексеев А.А. «Рыбная пища эвенков».</p>	<p>«Копчение ряпушки (советы моей бабушки Охлопковой Натальи Ивановны)», 3 степень.</p> <p>2.Христофорова Анастасия, 7в рук. Корякина К.В. «Роспись ткани в эвенкийском стиле», 3 степень</p>
8.	1 декабря 2020 г.	Республиканский конкурс на звание «Лучший научный руководитель агрошкол РС(Я)» совместно с научным руководителем школы Степановым Константином Максимовичем, доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры ТППЖиОП ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.	<p>Подготовлен и отправлен пакет документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заявка,</li> <li>-ходатайство,</li> <li>-отчет работы,</li> <li>-аннотация,</li> <li>-отзывы обучающихся,</li> <li>-фотографии.</li> </ul>	<p>Степанов К.М. – победитель в номинации «Лучший научный руководитель агрошкол Арктических улусов Республики Саха (Якутия) 2020 года». <b>+523 балла</b> – <b>Жиганская СОШ</b> +325 б. - "Танаринская СОШ+144 б.- "Урасалахская СОШ"</p>
9.	Декабрь 2020 г.	Республиканский видеоконкурс «Символ года 2021», орг. ГАНОУ РС (Я) «РРЦ Юные якутяне»	<p>Проведена работа и отправлен видеоролик. Выполнили работу: Соломонова Виктория Владиленовна, ученица 4 «а» класса, руководитель Сыроватская Л.Н.</p>	<p>Соломонова Вика – победитель в номинации «Кэскиллээх кыттааччы».</p>
10.	Декабрь 2020 г.	Республиканские агроэтнопедагогические чтения им. Ученого-тюрколога Г.В. Баишева – Алтан Сарын.	<p>Подготовлены и отправлены работы:</p> <p>1.Аполлонов Дмитрий, 8б, рук. Протопопова В.В., секция «Удьуор утума», тема: Копчение ряпушки (советы моей бабушки Охлопковой Натальи Ивановны, Ветерана тыла, Отличника здравоохранения)</p> <p>2.Винокурова Юлия, 8б, рук. Константинова Н.А., секция «Предпринимательство и сельское хозяйство», тема: Бизнес – проект: «Производство и реализация</p>	<p>Сертификат участника.</p>

			<p>продажи сырокопченой колбасы из оленины на территории сельского поселения и за его пределы» «Долбор».</p> <p>3.Христофорова Анастасия, 7“в”, рук. Корякина К.В., секция «Индивидуальное мастерство обучающихся по технологии», тема: «Роспись ткани в эвенкийском стиле»</p> <p>4.Охлопков Максим, 5 “в”, рук. Алексеева Е.С., секция «Удьюор утума», тема: «Эдигэнду Бакалдын (праздник Бакалдын в Жиганске)»</p> <p>5.Алексеева Евдокия Спиридоновна, педагог дополнительного образования, тема: «Роль детского фольклорно-танцевального ансамбля «Северное сияние» в этнокультурном воспитании учащихся с целью приобщения их к этнокультурным традициям через разнообразные формы работы».</p>	
11.	Декабрь 2020 г.	Республиканский конкурс «Юный сельский труженик». Организаторы: Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия); Экостанция ГАНОУ РС(Я) «РРЦ Юные якутяне».	<p>Подготовлены и отправлены анкеты участника на:</p> <p>-Федотова Тимура, ученика 9б класса по номинации «Лучший юный рыболов»</p> <p>-Поповой Зинаиды, ученицы 11 класса по номинации «Лучший юный эколог».</p>	<p>Федотов Тимур, 4 место из 6, набрал 49 баллов.</p> <p>Попова Зина, 4 место из 8, набрала 38 баллов.</p>
12.	По 15 января 2021 г.	Конкурс фотографий и видеороликов «Умение жить на Севере». Конкурс проводится в рамках проекта «Разработка научных основ и моделей образования детей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведущих с родителями кочевой образ жизни».	Собирается информация о проекте «Летний оздоровительный кочевой лагерь «Нулгиктэkit» (Кочевье)».	Итоги после 15 апреля 2021 г.
13.	Декабрь 2020 г.	Школьная научно-практическая конференция «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» («МИР») среди обучающихся	Секция «Природа и мы» - 7 участников	Мигалкина Настя, 4б, Диплом 1 степени; Сергеев Сандал, 2в, Диплом 1 степени;

		начальных классов.		Андрющенко Аким, 1Б, Диплом 2 степени; Шадрина Саргылана, 1Б, Диплом 3 степени
14.	Декабрь 2020 г.	Районная научно-практическая конференция «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» («МИР») среди обучающихся начальных классов.	Секция «Природа и мы», приняли участие 4 обучающихся: -Андрющенко Аким, 1б класс, руководитель Прокопчук И.И. тема «О способах выживания на природе»; -Мигалкина Настя, 4б класс, руководитель Харбаева М.В. тема «Имбирь. Полезные свойства. Выращивание в домашних условиях на подоконнике»; -Сергеев Сандал, 2в класс, руководитель Алексеева Е.С. тема «Лечебный дар природы – ягель»; -Шадрина Саргылана, 1б класс, руководитель Шадрина В.В. тема «Мое чудо-дерево»	Дипломант II степени  Номинация «Актуальность»  Номинация «Практическая значимость»
15.	17 января 2021 г.	Научно-исследовательский конкурс для школьников «Арктика». Организатор: Молодежный клуб на базе Саратовского областного отделения Русского географического общества, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.	Участник – Винокурова Юлия, в секции «Арктическое регионоведение» набравшая более 40 баллов в IV Научно-практической конференции «Северное сияние».	
16	15 января 2021 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Участник - Охлопкова Уруйдаана Семеновна, ученица 7в класса. «Этноэкологические традиции в воспитании детей на примере звенков Жиганского района».	Сертификат
17	25 января 2021 г.	Районный конкурс, посвящённый 90-летию образования Жиганского национального эвенкийского района «Жиганск – ворота Заполярья».	Участники: -Летний отдых учащихся, ЖСОШ -Блюда народов. Учащиеся 7в класса. Руководитель Корякина К.В.	Сертификат, календарь, 1000 т.р.
18	15 февраля 20121 г.	IX республиканская научно-практическая конференция «Науки юношей питают...», посвященная Году науки и технологии в России.	Отправлены работы (Агро): - Охлопков Максим, 5 “в”, рук. Алексеева Е.С., секция «Удьюор утума», тема: «Эдигэнду Бакалдын (праздник Бакалдын в Жиганске)»	На 2 тур НПК прошли: Романов Кирилл, секция, «Естественные науки», Соловьев Константин, секция

			- Аполлонов Дмитрий, 8б, рук. Протопопова В.В., секция «Удьур утума», тема: «Жопчение ряпушки: принятие семейного опыта». Всего отправлены работы 13 обучающихся.	«Педагогические науки».
19	20-21 февраля 2021 г.	X юбилейный республиканский вокальный конкурс работников агрошкол РС(Я) "Поёт агрошкола-2021".	<b>Соло</b> -Матаркина С.С. <b>Соло</b> -Николаев П.О. <b>Дуэт</b> -Корякина Н.С., Ксенофонтова С.П. <b>Трио</b> -Корякина К.В., Иванова И.К., Сивцева С.Н. <b>Квартет</b> -Иванова И.К., Корякина Н.С., Корякина К.В., Васильева С.Н.	Сертификат участника
20	15 февраля – 1 марта 2021 г.	Заочная конкурс-викторина «Агро-знаток» для учащихся 7-11 классов.	Отправлен пакет документов – работы следующих учащихся: -Иванова Милана, 7б -Васильева Алина, 10 -Слепцов Тимур, 7в -Федоров Харлампий, 8б -Анисимова Арина, 7в -Лапина Алена, 10	Сертификаты участия
21	15 марта 2021 г.	XVI Республиканская научно-практическая конференция юных экологов в рамках IV Республиканского экологического форума школьников «Юные экологи земли Олонхо в защиту родной природы», посвященном году науки и технологий в Российской Федерации и памяти Заслуженного работника образования РС (Я) Даниловой Светланы Семеновны.	12 марта 2021 г. отправлен пакет документов: Работы Васильева Антона «Здоровые зубы – залог здоровья» и Романова Кирилла «Динамика численности тундровой популяции дикого северного оленя», учеников 8б класса, руководитель Корякина Н.И. Заявка, Согласие родителей.	Васильев Антон участник II очного этапа XVI республиканской конференции юных экологов в рамках IV республиканского экологического форума школьников «Юные экологи земли Олонхо в защиту родной природы», 25 марта 2021 г. с 14.00 Сертификаты участия
22	20 марта 2021 г.	Республиканский конкурс экологических проектов младших школьников «КЭНЧЭЭРИ», проводимого в рамках мероприятий приуроченных к «Году экологической инициативы и озеленения города» в г. Вилюйск, «Году Здоровья» в Республике Саха (Якутия), г. Вилюйск.	18 марта 2021 г. отправлен пакет документов: -Работы: 1.Андрющенко Аким, 1в, «О некоторых способах выжить в природе», рук. Прокопчук И.И. 2.Мигалкина Анастасия, 4б, «Имбирь. Полезные свойства. Выращивание имбиря в домашних условиях на подоконнике», рук. Харбаева М.В. 3.Сергеев Сандал, 2в, «Лечебный	Мигалкина Настя – дипломант <b>2 степени</b> , благодарность рук. Харбаевой М.В., 34 балла; Сергеев Сандал – сертификат об участии, 27 баллов; Андрющенко Аким – сертификат об участии, 23 балла

			дар природы – ягель», рук. Алексеева Е.С. -Видеопрезентации -Заявка	
23	16-19 марта 2021 г.	1 республиканский фестиваль эвенкийских круговых танцев «Дэвэйдэ», посвященный 90-летию со дня рождения А.Н. Мыреевой и 70-летию со дня рождения Г.И. Варламовой-Кэптукэ.	Приняли участие фольклорные ансамбли «Бокто» и «Юктэ», руководители Алексеева Е.С. и Шадрина П.И. Образцовый фольклорно-танцевальный ансамбль «Северное сияние», руководитель Алексеева Е.С. Конкурс запевал круговых танцев – Степанова Анастасия, руководитель Алексеева Е.С.	Лауреаты 1 степени  Лауреаты 1 степени  Лауреат 2 степени
24	25 марта 2021 г.	I Региональная научно-практическая конференция Арктической группы районов «Этнопедагогические чтения» (Верхоянский район).	22 марта 2021 г. отправлена для участия работа Алексеевой Е.С. «Роль детского фольклорно-танцевального ансамбля «Северное сияние» в этнокультурном воспитании обучающихся с целью приобщения их к этнокультурным традициям через разнообразные формы работы»	IV направление: Народная педагогика как практика и как искусство воспитания Всего участников: 9 -Алексеева Евдокия Спиридоновна, педагог дополнительного образования <b>лауреат.</b>
25	1 апреля 2021 г.	I региональная научно-практическая конференция имени Александра Алексеевича Пахомова	30 марта отправлена работа учителя начальных классов Сыроватской Лены Николаевны «Формы сотрудничества семьи и школы» для участия в секции Педагогические технологии: семья и семейное воспитание.	Сертификат участия
26	1-5 апреля 2021 г.	Первый этап НПК «Чугуновские чтения» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) Верхнеленской зоны (5 ОУ) – МО «Анабарский национальный (долгано-эвенкийский) улус (район), МО «Булунский улус (район), МР «Оленекский эвенкийский национальный район», МР «Жиганский национальный эвенкийский район»	Всего поступило 10 работ. Булунский район Борогонская СОШ – 3 Булунский район Быковская СОШ -3 Жиганская СОШ – 4 Приняли участие по <b>секциям:</b> -Животноводство, переработка продукции животноводства – 2, -Ветеринария, биология, экология -5, -Экономика сельского хозяйства, предпринимательство – 1, -Агробиотехнология, агробототехника – 1, -Мое село – 1	На второй этап отправлены работы (занявшие 1 места): -Ветеринария, биология, экология - "Жиганская СОШ", Корякин Айаал Васильевич -Животноводство, переработка продукции животноводства – "Борогонская СОШ", Горохова Виктория Руслановна
27	9 апреля 2021 г.	Всероссийская научно-практическая конференция	Ветеринария, биология, экология - "Жиганская СОШ", Корякин	Сертификат участия

		для обучающихся агрошкол Республики Саха (Якутия) «Чугуновские чтения», посвященной 65-летию аграрного образования РС (Я) и Году науки и технологии в России (2 этап)	Айаал Васильевич, Zoom.	
28	15 апреля 2021 г.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021». Проводится по инициативе Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета»	Отправлена работа Корякина Айаала, ученика 11 класса «Изменение температурного режима воздуха местности села Жиганск», секция «Природа – бесценный дар, один на всех».	Сертификат участия

Рекомендации:

1. Освещение работы проектов через СМИ на школьном, районном, республиканском уровнях.
2. Обеспечить качественное участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках по агротехнологическому направлению.

## ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020-2021 учебном году финансирование школы осуществляется на основе субсидий, которые выделяются учреждению на выполнение Муниципального задания.

**Сравнительный анализ бюджета школы за 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 г.г.**

	2015г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Общее финансирование	111 807 643,17	118 985 231,90	132 137 580 ,75	133 352 188 ,39	152 739 314,23	155 463 939, 33
Оплата труда	82 326 707,00 (73,6%)	86 255 620,07 (72,5%)	96 344 900, 00 (72,9%)	90 949 374,11 (68,2%)	90 065 815,2 2 (59%)	96 299 764,0 6 (61,9%)
Приобретения	6 905 578,50 (в т.ч. 5 388 635,8) (6,2%)	6 734 641,08 (5,7 %)	4 607 045,3 0 (3,5%)	6 703 408,4 7 (5%)	5 462 914,53 (3,6%)	8 074 793,26 (5,2%)

В 2020 году общее финансирование составило 155 463 939,33 руб. Оплата труда составила 96 299 764,06 руб. и начисления 27 575 056,04. Для создания комфортных условий пребывания детей в школе пополняется материально-техническая база, было приобретено всего на сумму 8 074 793,26 руб.

Профсоюзные взносы сдают все работники ежемесячно.

Ежемесячно АУП и педагогические работники получают компенсацию на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в размере 1 200,00 рублей на 1 работника.

№	Краткое наименование закупаемых (выполняемых оказываемых услуг)	Кол- во	Дата заключения договора	Поставщик (подрядчик, исполнитель)	Цена договора (руб.)
1.	СИЗ во время проведения ГИА		04.06.2020	ООО «Графика»	167 900,00
2.	Оказание услуги по проверке объемов работ на соответствие сметной документации		04.06.2020	ООО «ЭкспертРесурсСервис 88»	150 000,00
3.	Школьные аттестаты		12.06.2020	ОАО «Киржачская типография»	15 636,00
4.	Классные журналы		17.06.2020	ООО «Азбука»	13 015,00
5.	Поверка теплосчетчиков		25.06.2020	ИП Скрябина Н.Е.	40 000,00
6.	Аттестация объекта информатизации		06.07.2020	ООО «ЦЗИ «Север»	16 740,00
7.	Медицинский осмотр		09.07.2020	ГБУ РС (Я) «ЖЦРБ»	312 366,00
8.	Поставка цемента		13.07.2020	ООО «Производственное объединение Ленаречтранс»	64 202,40
9.	Строительные материалы		13.07.2020	ИП Касанов И.С.	134 950,00
10.	Лакокрасочная продукция		16.07.2020	ООО «Арктические технологии»	55 609,40
11.	Перевозка груза (СТ-619)		20.07.2020	ИП Яныгин Е.Г.	120 000,00
12.	Продукты питания		30.07.2020	ИП Вензель А.М.	184 590,00
13.	Запчасти на электроплиту		01.08.2020	ООО «Якутпрофторг»	18 300,00
14.	Учебники		01.08.2020	ООО «Издательство РИФ плюс-книга»	597 174,00
15.	Учебники		14.08.2020	ООО «КНИГОЗОР»	491 130,00
16.	Учебники		17.08.2020	ООО «КНИГОЗОР»	375 546,00
17.	Учебники		17.08.2020	ООО «ЭКСМАР плюс»	598 417,00
18.	Изготовление планов эвакуаций		24.08.2020	ЯРО ООО «ВДПО»	27 900,00
19.	Средства пожаротушения		25.08.2020	ЯРО ООО «ВДПО»	95 685,00
20.	Медоборудование и СИЗ		25.08.2020	ИП Аржаков А.Н.	591 780,00
21.	Медоборудование и СИЗ		25.08.2020	ИП Аржаков А.Н.	540 000,00
22.	Медоборудование и СИЗ		25.08.2020	ИП Аржаков А.Н.	599 500,00
23.	Медоборудование и СИЗ		25.08.2020	ИП Аржаков А.Н.	415 000,00
24.	ГСМ		27.08.2020	АО «Саханефтегазбыт»	179 989,20
25.	Ученическая мебель		28.08.2020	ООО «КНИГОЗОР»	594 000,00
26.	Ученическая мебель		28.08.2020	ООО «ЭКСМАР плюс- книга»	429 000,00
27.	Учебное пособие ГИА		01.09.2020	ООО «Издательство РИФ плюс-книга»	50 690,00
28.	Продукты питания		02.09.2020	ИП Вензель А.М.	52 940,00
29.	Учебники		04.09.2020	ООО «Издательство РИФ плюс-книга»	138 460,00
30.	Ученическая мебель		07.09.2020	ООО «Издательство РИФ плюс-книга»	429 000,00
31.	Ученическая мебель		07.09.2020	ООО «Издательство РИФ плюс-книга»	197 000,00
32.	Ученическая мебель		08.09.2020	ООО «ЭКСМАР плюс-	429 000,00

				книга»	
33.	Дополнительное оборудование к Алагун		14.09.2020	ИП Кузнецова Н.П.	370 890,00
34.	Продукты питания		24.09.2020	АО «Якутоптторг»	289 729,12
35.	Доставка чистой питьевой воды		29.09.2020	ИП Николаев А.В.	60 000,00
36.	Ученическая мебель		01.10.2020	ООО «КНИГОЗОР»	594 000,00
37.	Поставка картофеля		06.10.2020	ИП Шемякова А.Н.	159 600,00
38.	Продукты питания		13.10.2020	АО «Якутоптторг»	181 131,02
39.	Учебники		19.10.2020	ООО «КНИГОЗОР»	117 673,00
40.	Продукты питания		20.10.2020	ИП Вензель А.М.	85 156,50
41.	Лицензия Dr.Web		02.11.2020	ООО ЦЗИ «Север»	1 100,00
42.	Канцелярские товары		10.11.2020	ИП Семенова Н.В.	59 551,00
43.	Хозяйственные товары		10.11.2020	ИП Львов М.М.	50 000,00
44.	Учебники		12.11.2020	ООО «КНИГОЗОР»	18 800,00
45.	Продукты питания		20.11.2020	АО «Якутоптторг»	126 471,22
46.	Продукты питания		20.11.2020	ИП Вензель А.М.	39 102,00
47.	Посудомоечные машины		24.11.2020	ИП Кузнецова И.Б.	333 120,00
48.	Продукты питания		24.11.2020	АО «Якутоптторг»	85 642,24
49.	Монтажные работы по АПС		01.12.2020	ООО «Надзор+»	21 720,00
50.	Продукты питания		02.12.2020	АО «Якутоптторг»	95 357,04
51.	Подписка на 2021 г.		09.12.2020	ГАУ РС (Я) «Сахапечать»	2 472,00
52.	Мясо дикого оленя		15.12.2020	ИП Шемякова А.Н.	89 250,00
53.	Продукты питания		23.12.2020	ИП Вензель А.М.	99 650,00
54.	Продукты питания		23.12.2020	АО «Якутоптторг»	17 17,00
55.	Продукты питания		25.12.2020	ИП Попов Г.А.	379 110,00
56.	Мясо дикого оленя		25.12.2020	ИП Шемякова А.Н.	224 700,00
57.	Свежезамороженная рыба		25.12.2020	ИП Шемякова А.Н.	67 500,00
58.	Интерактивное оборудование		28.12.2020	ИП Кузнецова И.Б.	300 000,00
59.	ПО «1С: Библиотека»		19.01.2021	ООО «ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ЦЕНТР»	23 000,00
60.	Перевозка груза		20.01.2021	Самозанятый Попов Г.А.	6 250,00
61.	Подписка 1 полугодие		28.01.2021	АО «Почта России»	39 928,35
62.	Художественная литература		29.01.2021	АО «НИК «Айар»	99 891,72
63.	Санитарно-физические исследования		01.02.2021	ФБУЗ «ЦГиЭ РС (Я)»	28 734,68
64.	Перевозка груза		01.02.2021	ИП Громов П.Н.	20 000,00
65.	Спортивный инвентарь		04.02.2021	ООО «Трамплин»	123 770,00
66.	КПК		11.02.2021	АНО ДПО «ИДПОиПК «Институт»	19 800,00
67.	Технический осмотр		12.02.2021	ИП Еремеев Д.У.	602,00
68.	Ноутбуки к ГИА		12.02.2021	ООО «Дисплей групп»	454 930,00
69.	Ноутбуки к ГИА		12.02.2021	ООО «Дисплей групп»	519 920,00
70.	Электротовары		15.02.2021	АО «Востоктехторг»	151 827,00
71.	ЭЦП для ФИС ФРДО		16.02.2021	АО «ИФ СКБ Контур»	3 900,00
72.	Кухонные стеллажи		16.02.2021	ООО «Якутпрофторг»	161 900,00
73.	Участие в выставке		17.02.2021	ООО «Сибирская Выставочная Компания»	5 280,00
74.	Автозапчасти		18.02.2021	ООО «Туймаада-Голд»	16 930,00

75.	Перевозка груза		18.02.2021	ИП Иванов М.А.	16 000,00
76.	Учебники		24.02.2021	ООО РИЦ «Офсет»	243 000,00
77.	Учебники		24.02.2021	ООО РИЦ «Офсет»	360 000,00
78.	Комплект лыж		24.02.2021	ООО «А.В.Т. СПОРТ»	354 380,00
79.	Лыжные ботинки		24.02.2021	ООО «ТРЕК»	231 900,00
80.	Продукты питания		24.02.2021	АО «Якутоптторг»	60 579,58
81.	Продукты питания		24.02.2021	АО «Якутоптторг»	70 280,47
82.	Ученическая мебель		25.02.2021	ООО «КНИГОЗОР»	138 000,00
83.	Школьные аттестаты		02.03.2021	ОАО «Киржачская типография»	7 280,61
84.	Специализированные бланки установленного образца		02.03.2021	ООО «НТЦ «АРМ-Регистр»	9 789,00
85.	Продукты питания		03.03.2021	ИП Попов Г.А.	338 090,00
86.	Страховка зданий		03.03.2021	АО «ГСК «Югория»	52 035,00
87.	Лазерный станок		04.03.2021	ИП Кузнецова И.Б.	266 000,00
88.	Учебное оборудование		05.03.2021	ООО «КОНСТАНТА»	418 394,00
89.	Учебники		05.03.2021	ООО «КНИГОЗОР»	396 388,00
90.	Продукты питания		05.03.2021	ИП Вензель А.М.	76 541,25
91.	Медикаменты		06.03.2021	ИП Старкова Л.П.	20 435,25
92.	Хозяйственные товары		11.03.2021	ИП Львов М.М.	50 000,00
93.	Аттестация сегмента РЦОИ		16.03.2021	ООО «ЦЗИ «Север»	32 270,00
94.	Разработка программы энергосбережения и энергетической эффективности		17.03.2021	ИП Холмогоров Д.В.	30 000,00
95.	Рулонные шторы		22.03.2021	ИП Павлов Н.А.	236 520,00
96.	Продукты питания		26.03.2021	ИП Вензель А.М.	284 828,75
97.	Мясо дикого оленя		26.03.2021	ИП Шемякова А.Н.	280 000,00
98.	Продукты питания		26.03.2021	ИП Попов Г.А.	423 020,00
99.	Продукты питания		29.03.2021	ИП Львов М.М.	550 240,00
100.	Продукты питания		29.03.2021	АО «Якутоптторг»	176 000,00
101.	Продукты питания		29.03.2021	АО «Якутоптторг»	176 000,00
102.	Электротовары		31.03.2021	АО «Востоктехторг»	64 798,00
103.	Аттестация объекта информатизации		01.04.2021	ООО «ЦЗИ «Север»	39 201,50
104.	Принтеры для ГИА		02.04.2021	ООО «ГК «Компьютеры и сети»	368 000,00
105.	Оборудование для штаба ГИА		02.04.2021	ООО «ГК «Компьютеры и сети»	425 043,00
106.	Контент-фильтр		13.04.2021	ООО «ЦЗИ «Север»	18 800,00
107.	Продукты питания		13.04.2021	ИП Попов Г.А.	400 940,00
108.	Продукты питания		14.04.2021	ИП Львов М.М.	355 000,00
109.	Продукты питания		14.04.2021	ИП Львов М.М.	178 000,00
110.	Видеокамеры с флеш-картой		14.04.2021	ООО «Спецавтоматика»	38 890,00
111.	ЭЦП школы		14.04.2021	ООО «Сертум-Про»	3 750,00
112.	Продление ПО ManagerPro		15.04.2021	ООО «ЦЗИ «Север»	6 790,00
113.	Доставка чистой питьевой воды		16.04.2021	ИП Николаев А.В.	59 400,00
114.	Мясо дикого оленя		16.04.2021	ИП Шемякова А.Н.	71 200,00
115.	Перевозка груза		20.04.2021	ИП Громов П.Н.	40 000,00
116.	ГСМ		22.04.2021	АО «Саханефтегазсбыт»	117 600,00
117.	Учебный курс по 1С:		29.04.2021	ООО «ЦПО «Статус»	8 000,00

	Библиотека				
118.	Канцелярские товары		17.05.2021	ИП Семенова Н.В.	127 065,00
119.	Лакокрасочная продукция		18.05.2021	ООО «Арктические технологии»	107 715,00
120.	Учебники и рабочие тетради		18.05.2021	АО «НИК «Айар»	13 290,00
121.	Флеш-драйв		19.05.2021	ИП Львов М.М.	17 380,00

Информация по обслуживающим организациям с ежемесячными абонентскими платами:

№	Наименование организации	Сфера услуги	Стоимость/мес. в руб.	Сроки
<b>для обеспечения бесперебойного доступа к сети Интернет и телефония</b>				
1.	ЗАО «Рэйс Телеком»	Доступ к сети Интернет	32 000,00	До 31 марта 2021 г.
2.	ГУП РС (Я) «РЦИТ»	Доступ к сети Интернет	8 800,00	Год
3.	ГУП РС (Я) «РЦИТ»	Доступ к сети Интернет	32 625,00	С 01 апреля 2021 г.
4.	ООО «ГЛОБАЛКОМ»	Доступ к сети Интернет	30 000,00	Год
5.	ПАО «Ростелеком»	Доступ к сети Интернет	20 400,00	Год
		Телефония	~6 500,00	Год
6.	ЗАО «ДОЗОР-ТЕЛЕПОРТ»	Доступ к сети Интернет	0	год
<b>для обеспечения содержания зданий (коммунальные услуги)</b>				
7.	ПАО «Якутскэнерго» (Жиганский ДЭС Жиганского РЭС АО «Сахаэнерго»)	Снабжение электроэнергией	~54 000,00	Год
8.	ГУП «ЖКХ» РС (Я) (Жиганский филиал «Коммунтеплосбыт»)	Теплоснабжение	~1 200 000,00	Год
9.	ГУП «ЖКХ» РС (Я) (Жиганский филиал «Коммунтеплосбыт»)	Холодное водоснабжение, водоотведение	~6 789,93,00	Год
10.	ГУП «ЖКХ» РС (Я) (Жиганский филиал «Коммунтеплосбыт»)	Сервисное обслуживание, техподдержка узлов учета тепловой энергии	3 661,50	Год
11.	ГУП «ЖКХ» РС (Я) (Жиганский филиал «Коммунтеплосбыт»)	Вывоз ТКО	1013,16 руб за 1 куб.м. с января по июнь 1035,43 руб за 1 куб.м. с июля по декабрь	Год
12.	ООО «Геосервис»	Вывоз ЖБО	~ 36 335,61	Год
13.	ООО «Геосервис»	Обслуживание внутридомовых инженерных систем теплоснабжения и канализации	49 500,00	Год
14.	ИП Иванов Н.А.	Услуга по проведению дератизации, дезинфекции, дезинсекции	68 644,33 (квартал)	Год
<b>для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности зданий</b>				
15.	ООО «Надзор+»	Обслуживание ОПС и СОУЭ	54 000,00	Год

16.	ООО «Чыпчаал»	Прямой вывод 01	49 920,00	Год
17.	ИП Захаров Е.А.	Обслуживание тревожной кнопки	15 000,00	Год
<b>иные сферы</b>				
18.	ИП Иванов А.А.	Система «Гарант»	5 200,00	Год
19.	ФКП «Аэропорты Севера»	Аренда гаражного бокса	29 445,41	Ноябрь 2020г. – апрель 2021г.
20.	ООО «МЦФЭР-пресс»	Система Завуч	35 064,00	Доступ на 1 год
21.	ООО «Априкод»	Сайт школы	4 000,00	Доступ на 1 год

По доступу к сети Интернет, в течение учебного года обслуживают 4 провайдера. Поменялись провайдера: с 01 апреля 2021 г. расторгли договор с ЗАО «Рэйс Телеком», вместо них заключили дополнительный договор с ГБУ РС (Я) «РЦИТ». По заявлению, как социально-значимый объект, в кабинете информатики подключены к сети Интернет с ЗАО «ДОЗОР-ТЕЛЕПОРТ».

В 2020-2021 учебном году для передачи на безвозмездное пользование подписаны:

1) 2 договора с Министерством образования и науки РС (Я), в лице министра Сивцева Михаила Петровича на получение:

- очиститель-обеззараживатель воздуха в количестве 5 штук, общей стоимостью 162 250,00 рублей.

- клавишный синтезатор в количестве 5 штук, общей стоимостью 22 000,00 рублей.

2) 1 договор с АУ ДПУ «Институт новых технологий РС (Я)», в лице директора Соловьева Айала Михайловича на передачу в безвозмездное пользование движимого имущества РС (Я) – оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в ОУ:

№	Наименование оборудования	Количество	Сумма/рублей
1.	МФУ (принтер, сканер, копир)	1 шт	13 903,00
2.	Ноутбук для управленческого персонала	6 шт	330 240,00
3.	Ноутбук педагога	2 шт	118 000,00
4.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2 комплекта	880 000,00
5.	Ноутбук мобильного класса	30 шт	917 010,00

На основании Распоряжения заместителя руководителя Управления Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия) № 30 от 29.01.2021 г. Борисовой Н.Б. о проведении плановой и выездной проверки 18 и 19 марта 2021 года была проведена плановая проверка в отношении нашей школы главным специалистом – экспертом ТО Управления Роспотребнадзора РС (Я) по Мирнинскому району Пастуховым Сергеем Михайловичем.

Выявленные нарушения были устранены в установленный срок.

### **РАБОТА по ОТ и ТБ, АТБ и ПБ**

Цель работы: подготовка системы комплексной безопасности объектов МБОУ «ЖСОШ», защищенность учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения.

Для выполнения поставленной цели была проведена работа по следующим блокам:

#### **1. Пожарная безопасность.**

При приемке готовности зданий школы к новому учебному году, в августе месяце проведена проверка инспектором ГПН. Предписаний не выписано, здания соответствуют требованиям по пожарной безопасности.

Издан приказ №01-10-3069 от 15 сентября 2019 г. «О назначении ответственных за пожарную безопасность на 2020-21 учебный год».

Согласно плана работы школы:

- проведена проверка первичных средств пожаротушения на предмет срока годности, наличия давления в огнетушителях, заполнен журнал. Обновлено планы эвакуации по зданиям, также закуплены новые огнетушители. В связи с новыми изменениями, приобретены и установлены во всех входах/выходах лампы аварийного освещения;

- проведен инструктаж для работников школы на тему «Противопожарная безопасность и действие персонала в случае возникновения пожара», количество слушателей – 114 человек;

- совместно с пожарной частью № 1 Жиганского района 2 раза в учебный год проведена проверка по работоспособности наружных пожарных водоемов по ул. Октябрьская, д.18 и Шемякова, д. 11 (исправность, водоотдача) с составлением акта;

- ежемесячно на объектах школы проводится проверка передачи (дублирования) сигнала тревоги пожарной сигнализации на пульт пожарной части (прямой вывод 01);

- ежеквартально ООО «Надзор+» проводится проверка работоспособности АПС и СОУЭ;

- ведется постоянный контроль за проходимостью запасных выходов (вынос мусора, отсутствие захламленности) и очисткой лестниц, тропинок от снежного покрова;

- проверено проведение инструктажей для обучающихся по пожарной безопасности 2 раза в год (заполнение журналов);

- в связи пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19 практические занятия по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении пожара отменены;

- закончено бетонирование площадки противопожарного водоема.

- сотрудниками пожарной части проведен открытый урок для 7 А класса.

В связи с изменениями действующих локально-нормативных актов, в этом учебном году обновлены декларации пожарной безопасности по трем учебным корпусам и паспорт безопасности дорожного движения.

## **2. Электробезопасность.**

Инструктаж по электробезопасности проводится два раза в год: весной и осенью. Таким образом, в октябре был проведен инструктаж во время классных часов среди обучающихся 1-11 класс. Охват обучающихся – 100%.

Разработана программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности школы на 2021-2025 гг.

## **3. Работа по антитеррористической безопасности.**

Ежегодно куратором-сотрудником УФСБ России по Республике Саха (Якутия) Васильевым Дмитрием Федоровичем проводится выездная проверка по антитеррористической безопасности. В этом учебном году изучение состояния антитеррористической защищенности объекта школы осуществлено 25.02.2021 г.. В ходе проверки ежегодно выявляются одни и те же нарушения, в частности отсутствие соответствующего ограждения по периметру со шлагбаумом, контрольно-пропускного пункта. По каждому выданному представлению направляется письмо Главе администрации района о выделении финансовых средств для устранения выявленных нарушений.

Обслуживание тревожной кнопки с выводом в пульт полиции осуществляет ИП Захаров Е.А. на основании договора. Проверяется ежемесячно с составлением соответствующего акта.

В рамках Месячника по Гражданской обороне проведены следующие тематические мероприятия:

Для учащихся проведены открытые уроки по ОБЖ, классные часы, заочная викторина, занятия по оказанию первой медицинской помощи по ЧС, выставка учебно-методической литературы, организованы учебные тренировки и занятия.

В целях ограничения фильтрации доступа к запрещенной информации заключен договор с ООО ЦЗИ «Север» на приобретение программного обеспечения по контент-фильтру.

#### **4. Работа по охране труда и технике безопасности.**

Согласно плана работы школы проведен инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и охране труда. Также проведен внеплановый инструктаж по охране труда на тему «Коронавирусная инфекция, меры профилактики и ответственность за распространение инфекции», получены согласия работников о соблюдении меры безопасности в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции.

В целях минимизации скопления обучающихся, с начала учебного года сформированы дополнительные входы/выходы, по каждым из которых назначены ответственные дежурные администраторы по проведению термометрии с заполнением соответствующего журнала. Также дежурными администраторами проводится повторная термометрия после 2 урока.

По рекомендации Роспотребнадзора, во всех учебных корпусах оборудованы изоляторы, где помещаются обучающиеся/работники, выявленные с повышенной температурой тела. Разработан алгоритм действий работников школы при выявлении подозрительных случаев на коронавирусную инфекцию, проведен внеплановый инструктаж по охране труда на тему «Коронавирусная инфекция, меры профилактики и ответственность за распространение инфекции».

Приобретены: бесконтактные дозаторы для антисептика рук, рециркуляторы, медицинские маски, перчатки, антисептики, бесконтактные инфракрасные термометры. Под особым контролем проводится ежедневная уборка с применением дезинфицирующих средств, разработан и утверждён график-журнал по проведению влажной уборки. На год заключен договор с ИП Ивановым Н.А. на проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

С 5 апреля по 5 мая 2021 г. проведен месячник по охране труда в школе. В рамках месячника проводились различные мероприятия: конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», конкурс сочинений на тему: «Безопасность в школе, дома и на улице», классные часы, беседы по темам: «Обеспечение режимов труда и отдыха учащихся», «Меры предосторожности и охрана жизни детей во время весеннего паводка»

По весеннему паводку в локальную образовательную сеть «Алагун» были размещены правила поведения и меры безопасности во время весеннего половодья и прохождения паводковых вод, памятка для родителей о правилах безопасности поведения на водных объектах, видеоролики и презентации. В начальных классах проведены лекции на тему: Техника безопасности во время ледохода с приглашением инспектора ГИМС Колесова И.Е.

#### **Перспективы и цели на 2021-2022 учебный год**

Перед школой стоит перспектива расширения профиля среди 5-ых классов и 10-ых классов. Весьма актуально социально-гуманитарное и технологическое направление в условиях стремительного развития социально-общественной жизни, техники и производственных технологий.

Президентом РФ В.В. Путиным определены пути развития экономики страны: «Наша задача – создать богатую и благополучную Россию... Страна, которая не сможет пробиться в круг создателей новых новаторских технологий, не просто обречена на зависимое положение. Доля глобального «пирога», которая достанется её предприятиям, жителям этих стран, будет на порядок меньше, чем у лидеров». Именно поэтому мы должны быть направлены на развитие и пропаганду не только инженерно-технического образования, но социально-гуманитарного. Мы должны готовить выпускников средней школы к получению профессий разных направлений.

Современные требования предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции, и быстрые позитивные изменения в экономике и политике страны.

На наш взгляд, такая подготовка должна реализовываться уже в процессе обучения в общеобразовательной школе.

При этом основополагающее значение имеет устойчивая мотивация учащихся к изучению математики и физике, биологии, обществу, а также к приобретению первичных, прикладных навыков и умений, которые могут успешно формироваться в процессе реализации данного проекта (кружки, курсы по выбору, проектная и исследовательская деятельность учащихся под руководством преподавателей вузов, СПО, мастеров производственного обучения, участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.).

Поэтому на сегодняшний момент первостепенной задачей стало развитие школьного инженерно-технологического, социально-гуманитарного образования. Ведь именно в школе раскрывается гений будущих высококвалифицированных специалистов.

В следующем учебном году перед нами ставится **цель** – создание условий для повышения качества образовательного процесса через формирование познавательной мотивации обучающихся и профессиональной компетентности учителя.

**Задачи:**

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повысить качество обучения школьников за счёт освоения педагогами современных образовательных технологий.
3. Обновлять содержание образования в среднем и старшем звене, используя разнообразные формы профильного обучения.
4. Усовершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышения его мотивации самосовершенствования.
5. Продолжить систематическую целенаправленную работу с талантливыми детьми.

Методическая тема школы «Совершенствование качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» будет продолжена.