

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «ЖСОШ»

Д.А. Петрова

19 апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Жиганская средняя общеобразовательная школа»**  
**муниципального района «Жиганский национальный эвенкийский район»**  
**Республики Саха (Якутия)**  
**за 2020 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жиганская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Жиганский национальный эвенкийский район» Республики Саха (Якутия)
Руководитель	Петрова Дария Александровна
Адрес организации	678330, Республика Саха (Якутия), Жиганский район, село Жиганск, ул. Октябрьская, д. 18
Телефон, факс	8(841164)21816, 8(41164)21695
Адрес электронной почты	zhigansk2006@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Жиганский национальный эвенкийский район» Республики Саха (Якутия)
Дата создания	1927 г.
Лицензия	от 07.04.201 № 0812, серия 14 Л 01 № 0000629
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06 мая 2016 года № 0638, серия 14 АО 2 № 0000547; срок действия: до 15 апреля 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «ЖСОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• от имени Учреждения действует без доверенности, в том числе представляет его интересы в государственных органах, предприятиях, организациях, учреждениях;</li><li>• совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения;</li><li>• распоряжается средствами Учреждения в пределах прав, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), иными правовыми актами, настоящим уставом;</li><li>• осуществляет сделку или несколько взаимосвязанных сделок, связанных с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения прямо либо косвенно имущества, только по согласованию с учредителем;</li><li>• заключает договоры, контракты;</li><li>• выдает доверенности;</li><li>• утверждает штатное расписание по согласованию с учредителем</li><li>• в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;</li><li>• самостоятельно определяет структуру Учреждения, ее численный, квалификационный и штатный составы;</li><li>• осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры. Отношения работника и учреждения, возникшие на основе трудового договора, регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации;</li><li>• организует выполнение решений учредителя.</li></ul>
<b>Управляющий совет</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие в разработке образовательной программы;</li><li>• утверждение положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;</li><li>• утверждение распределения стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;</li><li>• привлечение средств для нужд образовательного учреждения;</li><li>• установление режима работы образовательного учреждения;</li><li>• содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li><li>• осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников;</li><li>• осуществление контроля за соблюдением общих требований к приему граждан в Учреждение, а также к переводу их в другие образовательные учреждения;</li><li>• осуществление контроля за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся, воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством;</li><li>• участие в осуществлении контроля за работой организаций общественного питания и медицинских учреждений;</li><li>• участие в осуществлении контроля качества общего образования;</li><li>• утверждение публичного отчета о результатах деятельности образовательного учреждения;</li><li>• разрешение конфликтных ситуаций.</li></ul>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>• обсуждает программы развития Учреждения;</li> <li>• разрабатывает и утверждает образовательную программу Учреждения;</li> <li>• обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, и осуществляет мониторинг по повышению качества образования;</li> <li>• принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;</li> <li>• решает вопрос о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения;</li> <li>• обсуждает Правила поведения обучающихся и Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания;</li> <li>• обсуждает вопросы, связанные с выбором профессии для обучающихся 10–11 классов, направляет документацию по данному вопросу для утверждения в управляющий совет;</li> <li>• заслушивает сообщения администрации Учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>• обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>• утверждает план работы Учреждения на учебный год;</li> <li>• утверждает характеристики учителей, представляемых на государственные и отраслевые награды;</li> <li>• заслушивает администрацию Учреждения по вопросам повышения квалификации педагогических кадров на текущий учебный год;</li> <li>• принимает решение о допуске к экзаменам (итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных и муниципальных образовательных организаций);</li> <li>• принимает решение о выдаче справки выпускникам, не допущенным к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принимает решение на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из Учреждения, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями;</li> <li>• контролирует выполнения решений предыдущего педагогического совета;</li> <li>• обсуждает вопросы и утверждает план экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;</li> <li>• согласовывает план прохождения курсов повышения квалификации;</li> <li>• определяет содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и принятие устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в устав;</li> <li>• обсуждение и принятие решений о заключении коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;</li> <li>• образование органа самоуправления Учреждения для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения с учетом мнения представителя работников в социальном партнерстве – выбранной профсоюзной организации или иных представителей, избираемых работниками в случаях,</li> </ul>

	<p>предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание отчета первичной профсоюзной организации и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора не реже 1 раза в год;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников, избрание полномочных представителей – первичной профсоюзной организации, ее территориальной организации или иных представителей, избираемых работниками для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>• ходатайство о снятии дисциплинарного наказания с работника Учреждения, если подвергнутый дисциплинарному взысканию не совершил нового проступка и проявил себя как добросовестный работник;</li> <li>• внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• обсуждение и одобрение комплексных планов улучшения условий, охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий и контроль выполнения этих планов;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Родительский совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;</li> <li>• содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>• внесение предложений администрации, органам самоуправления Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения;</li> <li>• приглашение на заседания родительского совета родителей (законных представителей) обучающихся по представлениям классных родительских комитетов;</li> <li>• участие в обсуждении локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательные отношения;</li> <li>• разъяснение и принятие мер по рассматриваемым обращениям;</li> <li>• вынесение общественных порицаний родителям, уклоняющимся от воспитания детей;</li> <li>• поощрение родителей (законных представителей) обучающихся за активное участие в работе родительского совета, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.</li> </ul>
<p><b>Совет старшекласников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, в выработке у обучающихся бережного отношения к общественной собственности, воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся;</li> <li>• способствование выполнению обучающимися правил внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>• организация взаимопомощи в учении, помощь в организации и проведении олимпиад, конкурсов;</li> <li>• планирование и организация общешкольных праздников, акций, проведение тематических круглых столов, конференций, семинаров и других мероприятий, направленных на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития обучающихся;</li> <li>• реализация общешкольного плана работы в классах и в Учреждении,</li> </ul>

	проведение занятий с активом обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с администрацией Учреждения, педагогическим и родительским советами;</li> <li>• создание инициативных групп обучающихся для решения возникших проблем.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 6 предметных методических объединения:

- МО учителей естественно-политехнического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей технологии;
- МО учителей начальных классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, якутский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте школы был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Приказ о мерах по соблюдению недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	
	Приказ об объявлении досрочных каникул и приостановлении учебных занятий в МБОУ «ЖСОШ»	
	Приказ о введении режима повышенной готовности в МБОУ «Жиганская СОШ»	
	Приказ о назначении ответственного по дистанционному образованию	

	Приказ о принятии мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции	
	Приказ о переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в связи с коронавирусом	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООУ в связи с пандемией коронавируса	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	
<b>Июнь-август 2020</b>	Приказ об организации работы по требованиям санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20	
	Приказ о запрете посторонних лиц на территории ОУ	
	Приказ о введении масочного режима	
	Приказ об усилении мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (с изменениями)	
	Приказ о порядке действий при выявлении признаков респираторных заболеваний, новой коронавирусной инфекции	
	Приказ об Утверждении Порядка организации питания в МБОУ «Жиганская СОШ» в условиях рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	
	Порядок организации питания в МБОУ «ЖСОШ» в условиях рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	
<b>Сентябрь–декабрь 2020</b>	Приказ о санитарно-противоэпидемических мерах при ежедневном подвозе обучающихся на школьном автобусе в условиях распространения COVID-19	
	Приказ о дополнительных мерах по недопущению распространения коронавирусной инфекции	
	Приказ об организации и проведении термометрии обучающихся и сотрудников	
	Приказ о проведении внепланового инструктажа по коронавирусной инфекции	
	Внеплановый инструктаж по охране труда на тему «Коронавирусная инфекция, меры профилактики и ответственность за	

распространение инфекции»	
Приказы об усилении мер	

В целях минимизации скопления обучающихся, с начала учебного года сформированы дополнительные входы/выходы по каждому из которых назначены ответственные дежурные администраторы по проведению термометрии с заполнением соответствующего журнала. Также дежурными администраторами проводится повторная термометрия после 2 урока.

По рекомендации Роспотребнадзора, во всех учебных корпусах оборудованы изоляторы, где помещаются обучающиеся/работники, выявленные с повышенной температурой тела. Разработан алгоритм действий работников школы при выявлении подозрительных случаев на коронавирусную инфекцию, проведен внеплановый инструктаж по охране труда на тему «Коронавирусная инфекция, меры профилактики и ответственность за распространение инфекции».

По приказу директора школы введен масочный режим, запрет пропуска посторонних лиц в помещения школы.

Приобретены: бесконтактные дозаторы для антисептика рук, рециркуляторы, медицинские маски, перчатки, антисептики, бесконтактные инфракрасные термометры. Под особым контролем проводится ежедневная уборка с применением дезинфицирующих средств, разработан и утверждён график-журнал по проведению влажной уборки.

В целях организации дистанционного обучения, работниками школы разработана образовательная локальная сеть «Алагун». К данной сети подключаются через бесплатную WiFi сеть. По всему поселку установлены всего 13 точек доступа. По мере необходимости для бесперебойной работы, оборудование для локальной сети дополняется и обновляется.

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	292
Основная образовательная программа основного общего образования	273
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	64

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 616 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### **Профили обучения**

Школа в 2019–2020 учебном году работала по ФГОС СОО.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.



## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам, которые составляет учитель-предметник, учитывая рекомендации ПМПК, родителей и школьного психолога.

Проводится работа по просвещению родителей таких детей и педагогов, работающими с такими учащимися. Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации, посещают вебинары, семинары, проводимые психологами и соцпедагогами.

В сентябре 2020/21 учебного года открыты два коррекционных класса 5-9, где обучаются дети 8 вида. Все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, каждому учащемуся подобраны индивидуальные внеклассные занятия по их интересам.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование;

- результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Работают по 5 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – перешли на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;

- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями;
- работа с учениками, состоящими на внутришкольном учете и ПДН.

В 2020 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно, дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, видеоконкурсы, конкурс чтецов, песенные конкурсы, конкурс поделок;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания и всеобучи (очно и дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 35 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 05.09.2020 по 18.09.2020, с 16.11.2020 по 05.12.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате, посредством образовательной локальной сети «Алагун».

### **Дополнительное образование**

По дополнительному образованию работаю 3 кружка: по художественной направленности 2 хореографических ансамбля, по спортивно – оздоровительной направленности 1 секция.

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – перешли на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	616
	– начальная школа	292
	– основная школа	273
	– средняя школа	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	72	72	100	27	37,5	14	19,4	0	0	0	0	0	0
3	83	83	100	39	46,9	14	16,9	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	15	28,3	13	30,1	0	0	0	0	0	0
Итого	208	208	100	81	65	41	66,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	64	64	100	19	29,6	10	15,6	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	28	44,4	2	3,2	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	14	24,6	4	7	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	10	23,3	1	2,3	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	13	28,3	2	4,3	0	0	0	0	0	0
Итого	273	273	100	84	30,1	19	6,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	26	26	100	6	23	3	11,5	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	13	33,3	3	7,7	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	19	28,2	6	9,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	42	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	42	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	39
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	16

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019, 05.02.2020, 17.06.2020г.

По результатам проверки обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человек, что составило 7,9 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 16 человек (42,1%).

**Таблица 10. Количество обучающихся в 11-м классах**

Класс	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	22	Корякина Нюргустана Ивановна
11 «Б»	17	Голунова Татьяна Викторовна

**Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества
Русский язык	5	11	41
Физика	0	4	10,2
Математика (профиль)	4	9	33,3
Химия	1	1	5,1
Биология	2	3	12,8
История	1	3	10,2
Обществознание	1	4	12,8
Английский язык	0	0	0
Информатика	0	2	5,1
География	1	1	5,1
Литература	1	0	2,6

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 12. Количество медалистов**

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	2	4	2	2	3

**Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ершов Алексей Олегович	11 «Б»	Голунова Татьяна Викторовна
2	Петрова Валерия Васильевна	11 «Б»	Голунова Татьяна Викторовна
3	Элляева Екатерина Федоровна	11 «Б»	Голунова Татьяна Викторовна

## Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Корякина Нюргустана Ивановна	22	4	2 Элляева Анастасия Сергеевна Бобухова Арина Вениаминовна	33	24
11 «Б» Голунова Татьяна Викторовна	17	10	Григорьев Егор Ильич Ершов Алексей Олегович Оконешников Иван Прокопьевич	Петрова Валерия Васильевна -56 Элляева Екатерина Федоровна -56	36
Итого по Школе:	39	14	<...>	<...>	60

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 15. Результаты по русскому языку**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Корякина Нюргустана Ивановна	22	5	0	Федотова Евгения Владимировна - 66	55,4
11 «Б» Голунова Татьяна Викторовна	17	11	1 Оконешников Иван Прокопьевич	Соболев Алексей Александрович - 87	63,3
Итого по Школе:	39	16	1	2	59,4

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 59,4 процентов.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «ЖСОШ»	35	32,4	27	28,9	33	36	43,2	55,3	65,8	61

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 5,9%) понизилась по русскому языку (на 4,8%).

### Результаты регионального мониторинга

С 19 и 23 декабря 2019 года в целях совершенствования системы мониторинга и оценки качества образования для обучающихся 3, 7, 8, 10 классов проводились республиканские контрольные работы. Третьеклассники выполнили контрольную работу по русскому языку, восьмиклассники – по английскому языку, семиклассники – по математике, десятиклассники – по истории.

Продолжительность выполнения контрольных работ по всем предметам составляет 45 минут. Проверка работ выполнялась по предоставленным критериям, результаты проверок отправлены в день выполнения контрольных работ.

Всего в контрольной работе приняли участие 29 учащихся 8-х классов по английскому языку, 75 учащихся 3-х классов по русскому языку, 42 учащегося 7-х классов по математике и 23 учащегося 10-го класса по истории.

**Таблица 17. Показатели качества и выполнения по предметам**

Предмет	% выполнения	% качества
Математика	45	7,1
Русский язык	65,3	50,6
Английский язык	51,7	0
история	73,9	4,3

**Таблица 18. Результаты работ в разрезе по классам**

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Уч-ся с ОВЗ	Получ «2»	% выполн	Получ «5» «4»	% качества
<b>Математика</b>							
7а	Корякина К. В.	14	2	4	71,4	1	7,1
7б	Ильинова У. В	14	2	6	57,1	2	14,3
7в	Ксенофонтова С.П	14	2	13	7,1	0	0
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>7,1</b>
<b>Русский язык</b>							
3а	Сыроватская Л. Н	17	1	4	76,5	10	58,8
3б	Харбаева М. В	21	5	7	66,6	12	57,1
3в	Дьячковская Е.А	17	2	7	58,8	9	52,9
3г	Владимирова Н. Н	20	0	8	60	7	35
<b>Итого</b>		<b>75</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>65,3</b>	<b>38</b>	<b>50,6</b>



<i>История</i>							
10	Корякина Н. С	23	-	6	73,9	1	4,3
<b>Итого</b>		<b>23</b>		<b>6</b>	<b>73,9</b>	<b>1</b>	<b>4,3</b>
<i>Английский язык</i>							
8а	Дьяконова В. В.	8	1	4	50	0	0
8б	Шадрина А. Н	21	4	10	47,6	0	0
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>51,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Низкие показатели качество и успеваемости в 8-х классах по английскому языку, в 7в классе по математике (учитель Ксенофонтова С. П)

### Результаты ВПР

Согласно графика проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ВПР были проведены с 03 по 17 марта 2020 года в 11-х классах по предметам: английский язык, география, история, химия, физика.

**Таблица 19. Показатели качества и выполнения по предметам**

Предмет	% выполнения	% качества
английский язык	92,5	40,7
География	92	69,6
история	100	58,8
химия	45	15
физика	41,7	20,8

**Таблица 20. Результаты работ в разрезе по классам**

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Получ «2»	% выполн	Получили «5» «4»	% качества
<i>Английский язык</i>						
11а	Шалрина А. Н	14	1	92,8	4	28,6
11б	Крылова М. В	13	1	92,3	7	53,8
<b>Ито:</b>		<b>27</b>	<b>2</b>	<b>92,5</b>	<b>11</b>	<b>40,7</b>
<i>География</i>						
11а	Сивцева Т. А	13	2	84,6	9	69,2
11б	Сивцева Т. А	12	0	100	7	58,3
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>16</b>	<b>69,6</b>
<i>История</i>						
11а	Корякина Н. С	10	0	100	3	30
11б	Корякина Н. С	7	0	100	7	100
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>58,8</b>
<i>Химия</i>						
11а	Гуляев И. Г	10	8	20	0	0
11б	Гуляев И. Г	10	1	90	3	30
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<i>Физика</i>						
11 а	Голунова Т, В	13	9	30,8	0	0
11 б	Голунова Т. В	11	1	90,9	5	45,5
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>41,7</b>	<b>5</b>	<b>20,8</b>

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции с 18 марта по 22 марта 2020 года были объявлены досрочные каникулы, с 30 марта по 05 апреля – дополнительные каникулы, с 06 апреля – переход на дистанционное обучение. В связи с этим ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах были перенесены на осенний период 2020-2021 учебного года.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

С 15 ноября по 13 января в первом отборочном этапе Республиканской олимпиады среди учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы агротехнологической направленности по профильным предметам: математика, обществознание, физика и биология. Приняли участие 37 учащихся, что составляет 33,3% от числа всех участников.

С 11 февраля по 11 марта во втором отборочном туре приняли участие 12, Дипломом 2 степени вручена Петровой Валерии ученице 11б класса по предмету математика.

15 марта была проведена заочное интернет - олимпиада «Виртуальный эко-эрудит» среди учащихся 7-11 классов, приняли участие 25 учащихся, что составляет 22,5 % от числа всех участников. Дипломом вручена Григорьева Варвара ученица 8 «а» класса

17 марта проведен в заочном форме НПК обучающихся Агротехнологическому направлению «Чугуновские чтения», посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг в Нижнеленской зональной зоне. Участниками Агрочтений обучающиеся 5-11 классов. По секциям: «Экология», «Животноводство и, переработка и предпринимательство», «Мое село». Приняли участие в заочном этапе 31 учащиеся, из которых были доклады из Булунского, Оленекского районов. Всем участникам вручены сертификаты установленного образца. По каждой тематической секции выявлены лучшие научные доклады: 1- место - 2 доклада, 2 место – 3 доклада, 3 место – 3 доклада с вручением 1,2,3, степени. И были направлены в г. Якутск, для определения одного победителя из числа победителей по 10 зонам. Победитель, получивший максимальное число баллов награждается стипендией Главы республики Саха (Якутия).

30 ноября 2019 года, с целью пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха и уважительного отношения к природе; популяризации рыболовного спорта; укрепление семейных традиций; экологического просвещения населения. Проводился конкурс зимняя рыбалка «Мормышка 2019» на озере Хахараан с. Жиганска Жиганского района Организатором конкурса является МБОУ «Жиганская СОШ». К участию в соревновании допускались учащиеся 7-10 классов и их родители.

Участвовали 6 команд, места определились следующим образом.

I–м команда «ПроГрамм» награждена грамотой и сертификат на приобретение ГСМ на 60 л.

II - м команда «Энергия» награждена грамотой и сертификат на приобретение ГСМ на 40 л.

III- место заняла команда «Тимур и его команда» награждена грамотой и сертификат на приобретение ГСМ на 20 л.

IV- команда «Дима и Ваня», V- команда «Попов И ко», VI- команда «Ураанхайдар», награждены грамотой и призами.

11 декабря в школьной столовой проведен конкурс кулинарного мастерства «Серебряная ряпушка» среди учащихся 7-9 классов. Победителем конкурса стал Винокуров Рустам 7 «А», 2 место Настя Семенова ученица 8 «а», 3 место Валя Никифорова ученица 8 «а» класса.

Актуальность работы с одаренными детьми подчеркивается в таких документах федерального уровня, как Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), Национальная образовательная стратегия-инициатива "Наша новая школа", послание Президента Российской Федерации А.Д. Медведева Федеральному Собранию от 12.11.2009 г.

Цель: Создание условий для развития общей одаренности и сопровождения одарённых детей.

В школе по направлению Одарённые дети была проведена следующая работа:

06 декабря 2019 года состоялась научно-практическая конференция «Мир» (Мечтай! Исследуй! Размышляй!). Конференция охватила 37 учащихся с 1 по 4 классы, что показывает небольшое понижение участия младших школьников.

**Таблица 21. Итоги конференции для младших школьников**

№	ФИ учащихся	Класс	Руководитель	Результаты
1	Домотова Элина	1в	Домотова А.П.	Лауреат
2	Рябчиков Рамиль	1г	Николаева З.В.	Номинация «Первые шаги в науку»
3	Сивцева Амелия	1б	Иванова И.К.	3 место
4	Семёнов Сандал	1в	Сергеева В.Н. Сивцева С.Н.	Номинация «Юный исследователь»
5	Афанасьева Сандаара	2в	Ан-Чаучи Ю.Е.	Диплом 1 степени
6	Васильев Тимур	1б	Васильева А.Н.	1 место
7	Соловьёва Катя	1б	Иванова И.К.	2 место
8	Христофорова Вика	1б	Попова М.В. Иванова И.К.	Номинация «За лучший местный материал»
9	Николаева Кристина	1в	Николаева В.В. Сивцева С.Н.	Номинация «Творческий подход»
10	Спиридонов Антон	2а	Шадрина А.Н.	3 место
11	Ксенофонтова Елизавета	3а	Сыроватская Л.Н.	Диплом 2 степени
12	Григорьева Мария	3а	Сыроватская Л.Н.	Номинация «За актуальность исследовательской работы»
13	Нестеров Ариан	3а	Сыроватская Л.Н.	Номинация «Юный исследователь»
14	Саввинова Сайаара	3б	Харбаева М.В.	Номинация «Практическая значимость»
15	Семенова Сандаара	4в	Ноговицына А.А.	Диплом 2 степени

В работе секции: «Мой родной край», «В мире прекрасного», «Природа и мы» принимали участие компетентное жюри в составе: Шадрина Прасковья Иннокентьевна, педагог дополнительного образования; Коваль Майя Николаевна, специалист управления образования; Иванова Софья Николаевна, специалист отдела строительства, Элляева Галина Фёдоровна, специалист центральной районной больницы; Иванова Светлана Анатольевна, специалист управления образования.

В рамках дней науки и творчества «Я талантлив» под девизом «В каждом ребёнке чудо – раскрой его!» в школе 12 декабря состоялась презентация Школы талантов «Куйаар» и центра научной арктической коллаборации имени Николая Васильевича Васильева: нашего земляка, выпускника Жиганской школы, учителя, руководителя, первого ученого среди эвенков, кандидата философских наук. Центр призван стать центром развития научного потенциала района с дошкольных лет с охватом молодёжи, центром содружества и партнёрства, который не только объединит, но и поможет найти себя, свой путь, поможет раскрыть свои возможности нашим учащимся по двум важным направлениям: научно-практической работе и олимпиадному движению. Первым мероприятием центра стала 13 региональная научно – практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» Инникигэ хардыы» им. академика В.П. Ларионова, на котором присутствовали почётные гости: Коврова Сардана Егоровна, заместитель директора по развитию и цифровизации ГАУ РС(Я) «Детское издательство «Кэскил» им. Н.Е. Мординова, кандидат педагогических наук; Степанов Константин Максимович – доктор сельскохозяйственных наук, доцент, научный сотрудник «Якутского научного центра комплексных медицинских проблем, профессор ЯГСХА. По итогам конференции на республиканский этап «Шаг в будущее» были рекомендованы следующие учащиеся: Сивцев Владимир (7 класс), Севальнев Максим (7 класс), Семёнова Анастасия (8 класс), Фёдоров Харламбий (7 класс), Прокопчук Елизавета (8 класс), Винокурова Вероника, Алексеева Виолетта (9 класс), Иванов Лев (9класс), Антонова Диана (10 класс), Попова Зинаида (10 класс), Корякин Айаал (10 класс), Попова Сайаана(11 класс). По итогам регионального НПК состоялся круглый стол с обучающимися (с наслегам в онлайн формате).

08 января 2020 года ребята приняли участие в республиканском этапе «Шаг в будущее».

**Таблица 22. Результаты показали следующие учащиеся:**

ФИ участника	Класс	Тема	Научный руководитель	Результат
Сивцев Владимир	7	«Куут-сырьё для приготовления клея в домашних условиях»	Корякина Н.И, учитель истории и обществознания	Диплом 2 степени
Фёдоров Харлампий	7	Радиорелейная связь	Кузнецов Дамир Александрович	Диплом 1 степени
Антонова Диана	10	«Сходство якутских, русских, английских пословиц и поговорок»	Крылова М.А., учитель английского языка	Диплом 3 степени

Во исполнение Приказа Минпросвещения России от 25 октября 2019 г. № 583 по увековечению памяти погибших при защите Отечества при Российском организационном комитете «Победа» с 16 декабря 2019г. – 31 января 2020г. в Республике Саха (Якутия) был проведён региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». По результатам конкурса, в котором участвовало 5 наших учащихся, поощрительный диплом получил Аполлонов Дмитрий, ученик 7 класса.

Олимпиады: Во всероссийской олимпиаде школьников в региональном (отборочном) этапе по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» Макерова Алена, ученица 9 класса заняла 2 место. Корякин Айаал, ученик 10 стал призёром в олимпиаде по истории.

По итогам Республиканской олимпиады агротехнологической направленности по профильным предметам ученица 11Б класса Петрова Валерия стала дипломантом 2 степени по математике.

В мае месяце в рамках Гранта Президента РФ «Русский поэтический календарь», общественная организация «Русская община Республики Саха (Якутия), провела конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Великой Победы и 110 – годовщине со дня рождения поэтессы О.Ф. Бергольд – «Ленинградской Мадонны», ученица 8 класса Андреева Кристина награждена сертификатом.

**Итоги 12-й всероссийского дистанционного конкурса по английскому языку «Junior Jack»:**

- Федотова Яна, 3г класс, диплом 1 степени,
- Ксенофонтова Алиса, 5б класс диплом 2 степени
- Афанасьева Яна, 3в класс диплом 3 степени

**Таблица 23. Достижения в районной Научно-практической конференции «Салют, Победа!»**

№	ФИ учащихся	Класс	Руководитель	Результаты
1	Попов Роберт	3а	Сыроватская Л.Н.	Номинация «Наши земляки на полях сражений»
2	Семенов Дамир	3в	Семенова Н.С. Дьячковская Е.А.	Диплом 2 степени
3	Семенова Сандаара	4в	Ноговицына А.А.	Диплом 3 степени

Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020» проведен 18 марта совместно с учителями МО русского языка и литературы. Приняли участие 14 обучающихся с 5-10 классы.

По итогам конкурса победителями стали: Винокурова Юлия, Г.Х. Андерсен «Девочка со спичками» (7 класс, рук. Матаркина С.С.), Попова Зина, В.Каверин «Два капитана» (10 класс, рук. Батюшкина В.П.). Видео выступления учащихся отправлены на участие в республиканском этапе «Живая классика».

**В ноябре 2019 года прошла всероссийская научно-практическая конференция  
«III Лебедевские чтения»**

**Таблица 24. Результат всероссийской научно-практической конференции «III Лебедевские чтения»**

Категория	Всего по району	Из школы	Секция	Победители и номинанты
5-8	4	4	Фольклор и литература коренных малочисленных народов Севера и Арктики	
9-11 классы	1	1	Культурное наследие и этнография народов Арктики и Севера	Попова Зинаида, 10 класс – диплом 1 степени
Всего	5	5		1

**Таблица 25. Показатели международной и республиканской олимпиад**

№	Название олимпиады	Дата проведения	Кол-во участников	Примечание
1.	дистанционная олимпиада школьников по языкам, литературе народов Севера (эвенский, юкагирский, якутский)	21 февраля 2020г.	9 (2,7%)	5-11 кл
2.	Северо-восточная олимпиада школьников	1этап: ноябрь 2этап: март 2020г.	17 (45,9%)	11 кл
3.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	15-18 февраля 2020г.	54 (13,8%)	5-11 кл
4.	Родное Слово по русскому языку	17 октября 2019г.	120 (37,1%)	5-11 кл
5.	Школьный и муниципальный этап ВСОШ	Октябрь-ноябрь-декабрь.	296 (91,6%)	5-11 кл
6.	Республиканская олимпиада агротехнологической направленности по профильным предметам	15 ноября-13 января 2020г.	37 (33,3%)	9-11кл
7.	Олимпиада кружкового движения НТИ	06-26 октября 2019г	7 (3,3%)	7-11кл
8.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	23 ноября 2019г	11 (7,1%)	8-11 кл
9.	Олимпиада по предпринимательству	25 ноября 2019г	6 (5,2%)	8-11кл
10.	Всероссийский конкурс «Кит»	28 ноября	93 (15,2%)	1-11кл

11.	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	12 декабря	86 (15,4%)	3-11 кл
12.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	13-31 января 2020г	13 (6,8%)	2-4 кл
13.	Интернет-олимпиада, посвящённая Народному учителю СССР М.А. Алексею	05 мая 2020г	2 (2,2%)	8-9 кл

В республиканском конкурсе детских рисунков «Мир Арктики глазами детей», организованной региональной общественной организацией по содействию развития арктических улусов «Якутская Арктика», ученица 3 класса Леонтьева Сахая с рисунком «Праздник оленеводов» заняла 1 место, ученица 5 класса Иванова Мария с работой «Северный олень» - 3 место, по руководством учителя ИЗО Леонтьевой Анастасии Анатольевны.

Работу МО учителей можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом.

#### • ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2019	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2020	42	26	1	15	39	10	26	1	2

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году в школе был разработан Проект «Арктическая образовательная локальная сеть как условие повышения результативности сетевого взаимодействия в Жиганском районе» по направлению:

Деятельность в сфере образования, просвещения, науки, охраны здоровья граждан, физической культуры и спорта), было закуплено и установлено оборудование и точки доступа в селе, чтобы учащиеся могли без подключения к интернету получать качественный учебный материал.

Для выпускных 9, 11 классов были организованы онлайн-уроки, техническое оснащение обеспечили тьюторы по цифровизации школы, которые провели огромную работу среди родителей учащихся и самих обучающихся.

Родители получили подробную инструкцию как пользоваться локальной сетью «Алагун», малоимущие учащиеся были обеспечены техническими средствами: ноутбуки, планшеты.

В 2020 году в школе была организована консультационная и техническая помощь учителям при работе с новыми сервисами, онлайн платформами и прочими дистанционными инструментами: мессенджерами, соцсетями, электронными журналами, сервисами видеосвязи (Skype, Zoom).

Результаты анализа анкетирования среди родителей и учащихся показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

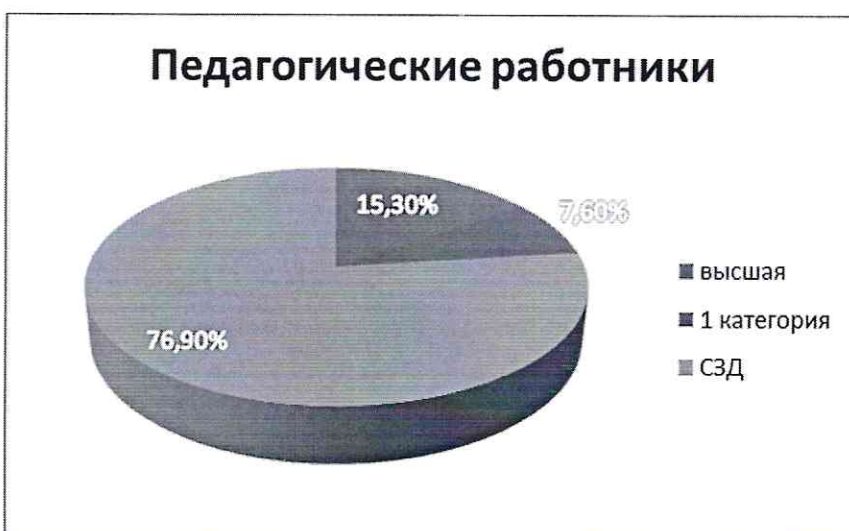
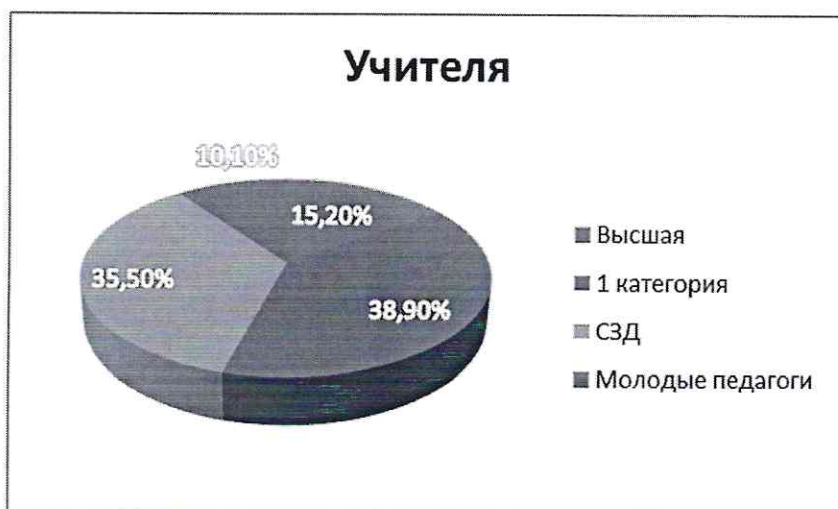
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы постоянно повышает уровень профессиональной компетентности через систему повышения квалификации. В школе 59 педагогов и 13 педагогических работников. 10 педагогов имеют звание «Отличник народного образования РС (Якутия) », 6 педагогов знак «Надежда Якутии», 5 педагогов «Почётный работник общего образования», 1 педагог «Методист Якутии».

Высшую категорию имеют 11 человек, 1 категорию 24, соответствие занимаемой должности - 21, молодые педагоги-23, из них 2 – внутренних совместителей, 3 педагога дополнительного образования.



### Звания и награды за 2020 год

Почетных работников образования РФ – 4 чел., Отличник образования РС(Я)-1; Знак «Надежда Якутии» – 2, Почётная Грамота образования РС(Я) – 3; Почётная грамота Рескома – 3; Внесены в педагогическую энциклопедию РС(Я) – 2.

В методических объединениях планируется повышать компьютерную грамотность педагогов. Кроме того, следует учитывать тот факт, что новая модель аттестации школьных учителей может стать обязательной в 2021 году. По результатам анкетирования педагоги к новому виду аттестации пока готовы не полностью. В 2020 году не проводились соответствующие семинары, объяснения по новой модели повышения квалификации было недостаточно. Но в каждом методическом объединении составлен список учителей, претендующих на должности учителя-методиста и учителя-наставника.

Сущность инновационного потенциала педагогического коллектива заключается в его способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий. Система показателей инновационного потенциала включает в себя: восприимчивость и отношение учителей к новшествам, подготовленность их к освоению инноваций, уровень новаторства учителей в школьном коллективе, уровень творческой активности педагогов, развитость их коммуникативных связей.



В целом педагогический коллектив обладает высоким профессиональным уровнем и готовностью к реализации инновационных аспектов образовательного процесса. Школа активно использует интеллектуальные ресурсы образовательного пространства республики и профессионалов, работающих по сетевому взаимодействию.

Сетевое взаимодействие выстраивается с учетом потребности школы в реализации инновационной деятельности. Договоры заключаются не только с образовательными организациями Жиганска, но и других городов, в частности широко используется партнерства с передовыми школами Новосибирска.

В Школе 6 методических объединений, которые имеют свой план работы, практикуют распространение своего опыта. Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Многие педагоги считают, что им не хватает компетенций для более качественной подготовки к дистанционным занятиям, многие отмечают, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для её реализации.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36108 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18932 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 27. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5849	4139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	8014	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	85	67
6	Естественно-научная	136	68
7	Техническая	30	25
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020. №254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день, за год 1046 человек.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы постоянно поступает, библиотека каждый год обновляет свой фонд.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных новых изданий и художественной литературой. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Образовательный процесс осуществляется по 3 учебным корпусам. Доступ к сети Интернет обеспечивают 5 провайдеров.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 31 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе оборудованные кабинеты:

- Кабинет биологии с лаборантской;
- Кабинет музыки;
- Кабинет информатики;
- Кабинет ИЗО и черчения;
- Кабинет физики с лаборантской;
- Мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- Кабинет «Точка роста»;
- Кабинет английского языка с лингафонным оборудованием;
- Кабинет географии;
- Кабинет химии с лаборантской;
- Кабинет математики;
- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет ОБЖ;
- Кабинет агротехнологии;
- Кабинет истории и обществознания.

Также имеются:

- Библиотечный зал с книгохранилищем;
- Мультимедийный кабинет;
- Актный зал;
- Спортивный зал с раздевалками;
- Тренажерная;
- Наружная открытая баскетбольная площадка на территории школы.

Для беспрепятственного доступа в Школу все учебные корпуса оборудованы пандусами.

Для организации горячего питания детей в Школе имеются столовая с пищеблоком на 80 посадочных мест, по корпусам – буфеты, общее количество, которого составляет 90 посадочных мест.

Материально-техническая оснащенность Школы имеет достаточную базу для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	616
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (35,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	3 (7,6%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482(78,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	363 (75,3%)
– регионального уровня		87 (23,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	81
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63 (78%)
– с высшей		12(14,8%)
– первой		21 (25,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		8 (9,8%)
– больше 30 лет		12(14,8)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		11 (13,5%)
– от 55 лет		15(18,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	60 (74%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (74%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не более 1 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

По состоянию на 31 декабря 2020 года Школа недостаточно укомплектована педагогическими работниками. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют не высоким уровнем ИКТ-компетенций.