Урок- сказка

«Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Слайд.

Ход урока.

1. Лирическое слово учителя.

Здравствуйте, ребята, прослушайте, пожалуйста, один текст и подготовьтесь ответить, о чем пойдет речь? Слайд портрет Пушкина.

« Каждый день, просыпаясь поутру, Пушкин слышал осторожные шаркающие шаги в коридоре. «Мамушка…» - думал он с нежностью, и легче становилось на сердце. Он не один. Есть у него друг – его старая няня Арина Родионовна. Зимой темнело рано. Арина Родионовна брала веретено или спицы и шла в кабинет Александру Сергеевичу. Зимние вечера в Михайловском они коротали вместе. Свеча потрескивала на столе. В долгие зимние вечера Арина Родионовна рассказывала Пушкину свои сказки, пела песни. Знала она их великое множество.

Мастерица ведь была

И откуда что брала.

И куда разумны шутки,

Приговорки, прибаутки,

Небылицы, былины

Православной старины!..

Слушать так душе отрадно,

И не пил бы, и не ел,

Все бы слушал да сидел.

Кто придумал их так ладно?

Рассказывала няня прекрасно. Все в семействе Пушкина удивлялись меткости ее языка, повторяли ее словечки. Для поэта она была сущий клад. В причудливом мире ее легенд и сказок она чувствовала себя как дома. Повадки и хитрости домовых, леших русалок, чертей, ведьм, Змея – Горыныча знала наперечет. Казалось, они ее близкие знакомые. Пушкин писал одному из приятелей, - она единственная моя подруга – и с нею только мне не скучно».

(ответы учеников, о чем текст. Об Арине Родионовне, о сказках).

Да, верно о великом русском писателе, поэте, сказочнике А.С. Пушкине, о Няне и о его сказках. Великий русский писатель А.С. Пушкин говорил, что «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», вот тема нашего занятия. Прочитайте эпиграф к уроку «что за прелесть эти сказки, каждая есть поэма!»

1. Деление на три группы. (раздаю фишки трех цветов, таким образом формируются группы)

Давайте, прочитаем стих – девиз урока «в класс пришел не хмурь глаза и т.д.»

1. Конкурс названий. (показ репродукций из сказок: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и его работнике Балде», «Сказка о мертвой царевне …» Слайд картинок из сказок по очереди.

Та команда, которая точнее опишет рисунок, та и получит название своей сказки.

1. Задание «Сказка – мудрость народная». На интерактивной доске проецируется картинка «Лукоморье». Ученики выбирают образы, где гиперссылкой открывается задание команде.Слайд лукоморье с гиперссылками.

**Задания:**

* Распределите добрых и злых героев своей сказки.
* Нарисуйте обложку для книги из вашей сказки.
* «Радиосказка» озвучить сценку из сказки. (готовый эпизод: эпизод Гвидона, корабельщиков, бабарихи; Мачеха Царица и зеркало; Балда и бес).

1. Упражнение «Верни в сказку». (увидев на интерактивной доске фото или рисунок предмета, дети должны назвать сказку). Опрос и определение роли этих предметов в сказке. Ученики, угадавшие принадлежность предметов, пишут на интерактивной доске названия сказок. В бочке – вырос царь Салтан; с помощью веревки Балда хотел наказать зло, а именно бесов; зеркало в сказке создает движение. Слайд рисунки предметов.
2. *Упражнение « Угадай героя сказки» (каждая команда выбирает своего героя, а другие задавая вопросы, должны его определить)* ***если будет время****!*
3. Рефлексия «Составление Синквейна»

1 строчка. Имя существительное. (добро)

2 строчка. 2 прилагательных

3 строчка. 3 глагола

4 строчка. Краткое утвердительное предложение.

5 строчка. Близкое по значению слово первой строки. (диалоговая технология, основана на школе диалога В.С.Библера). благое дело,

1. Выводы: беседа «Чему учат сказки А.С.Пушкина». А что для меня дают сказки Пушкина.

Вопросы для вывода:

* Чем отличается народная сказка от литературной сказки (народная сказка – злые герои мифические, фантастические существа, чудища, Слайд персонажей из народных сказок, а литературные – отрицательные герои представлены людьми. Зло само истребляет человека – это народная мудрость! Примеры пословицы о злости).

Кто зло делает – для себя, кто добро делает – для себя. Кто добро творит, тому зло не вредит. Слайд пословиц.

* Как вы думаете, зло существует только в сказках?
* Итак, тема урока «Сказка – ложь. Да в ней намек. Добрым молодцам урок!», так какой же урок преподал А.С. Пушкин для каждого из вас? Чему научили вас лично сказки Пушкина. (Это первые уроки добра)
* Слова Плещеева, посвященные Пушкину читают дети.