



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЖСОШ»
Д.А. Петрова Д.А. Петрова
«27» августа 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ,
ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПИЩЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Жиганск. 2018г.

1. Общие положения.

Настоящее Положение регламентирует организацию питания детей с хроническими заболеваниями в МБОУ «ЖСОШ» (далее - Школа).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 (далее – СанПиН 2.4.1. 3049-13), МР 2.4.0162-19. «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)» и другими Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами содержащими вопросы охраны здоровья воспитанников.

Настоящее Положение об организации питания устанавливает алгоритм организации индивидуального питания в школе учащихся с хроническими заболеваниями, определяющими пищевые особенности учащегося.

Настоящее Положение об организации питания детей с хроническими заболеваниями, определяющими пищевые особенности несовершеннолетнего вводится как обязательное для исполнения всеми:

- администрацией;
- кухонными работниками, педагогами, классными руководителями;
- ответственным за организацию питания – медицинским работником.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1. Цель, задачи по организации питания в школе.

1.1. Целями настоящего Положения являются обеспечение гарантий прав детей школьного возраста с хроническими заболеваниями, определяющими особенности их питания, на получение питания в школе согласно их диете, сохранение здоровья обучающихся;

1.2. Основными задачами организации питания обучающихся в школе являются:

- создание условий, направленных на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов.

2. Алгоритм организации индивидуального питания в МБОУ «ЖСОШ» учащимся с хроническими заболеваниями, определяющими пищевые особенности учащегося.

2.1. Для постановки ребенка на индивидуальное питание в школе родителю ребенка (законному представителю) рекомендуется обратиться к директору школы с заявлением о необходимости создания ребенку специальных (индивидуальных) условий в организации питания по состоянию здоровья, представив документы, подтверждающие наличие у ребенка заболевания, требующего индивидуального подхода в организации питания.

2.2. На основании полученных документов тьютор по гигиене совместно с родителями (законными представителями) прорабатывает вопросы меню и режима питания ребенка; для детей с сахарным диабетом - контроля уровня сахара в крови и введения инсулина, особенности в организации питания, возможность использования в питании блюд и продуктов, принесенных из дома.

2.3. Директор школы или тьютор по гигиене информирует классного руководителя и работников столовой о наличии в классе детей с хроническими заболеваниями определяющими пищевые особенности учащегося; особенностях организации питания детей, мерах профилактики ухудшения здоровья и мерах первой помощи. О детях с сахарным диабетом дополнительно проинформировать учителя физической культуры проинструктировать его о симптомах гипогликемии, мерах первой помощи и профилактики.

2.4. Для детей с сахарным диабетом, целиакией, фенилкетонурией, муковисцидозом, разрабатывается циклическое меню с учетом имеющейся у ребенка патологии. Для детей с пищевой аллергией к имеющемуся в организации циклическому меню разрабатывается приложение к нему с заменой продуктов и блюд, исключая наличие в меню пищевых аллергенов. Планируемое (на цикл) и фактическое (на день) меню, вместе с технологическими картами и продуктами рекомендуется размещать на сайте школы.

2.5. В случае если принимается решение об организации питания обучающегося из продуктов и блюд,

принесенных из дома рекомендуется определить порядок их хранения, упаковки и маркировки; создать условия для хранения продуктов (блюд) и их разогрева, условия для приема пищи; определить режим питания обучающегося.

3. Заключительные положения.

3.1. В целях совершенствования организации питания школьников с хроническими заболеваниями, определяющими пищевые особенности несовершеннолетнего школьника: оформляет информационные материалы, посвященные вопросам питания.

3.2. Организует работу с родителями, проводит беседы, консультации и другие мероприятия, посвященные вопросам питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания, привлекает родителей к работе с детьми по организации досуга и пропаганде здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях.

3.3. Проводит мониторинг организации питания.