Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Жиганская средняя общеобразовательная школа»

муниципального района «Жиганский национальный эвенкийский район»

Республика Саха (Якутия)



**Публичный отчет**

**за 2019-2020 учебный год**

Жиганск, 2020 г.

**Содержание**

1. Общая информация о школе……………………………..……………………………………3
2. Учебная работа…………………………………………………………………………………4
3. Государственная итоговая аттестация ………………………………………………………10
4. Учебно-методическая работа………………………….……………………………………..11
5. Работа школьной библиотеки………………………………………………………………..30
6. Первые итоги работы Центра «Точка роста»……………………………………………….33
7. Воспитательная работа школы………………………………………………….....................35
8. Агротехнологическая работа…………………………………………………………………49
9. Финансово-экономическая деятельность………………….………………………………...52
10. Перспективы и задачи на следующий 2020-2021 учебный год………………….………60

**«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь из рук выпустить будущее»**

А. Барбюс

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы. Отчетным периодом является 2019-2020 учебный год.

Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Поэтому нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к последнему звонку. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления. В нашем публичном докладе мы постарались: осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года; отразить особенности организации учебного процесса; дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Проанализировали «точки риска» и придали им публичность, для того чтобы своевременно сформулировать и довести задачи, принять правильное управленческое решение. Готовясь к публичному отчету, мы стремились не только показать победы, достижения, но и хотели высказаться о трудностях, проблемах. Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных участников образовательного процесса - родителей, критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего образовательного процесса в школе. Формирование позитивного взаимодействия обучающегося и учителя, обучающегося и школы – это задачи, которые невозможно решить без участия родителей. Отношение к школе, учителям, сотрудникам школы формируется в семье.

**Общая информация о школе**

Деятельность коллектива школы ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их индивидуальных особенностей. Школа позволяет реализовать на практике обеспечение доступности качественного образования.

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу по методической теме «Совершенствование качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, в воспитании, развитии обучающихся».

Цель методической работы:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС во всех ступенях образовательного процесса.

- работа с педагогическими кадрами.

- обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

3. Обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Общая характеристика

Год эксплуатации зданий школы: пришкольного интерната - 1987г., Главного корпуса -1985г., корпуса №2 -1969г.

Учредителем школы является муниципальный район «Жиганский национальный эвенкийский район» в лице главы района Мандарова Алексея Егоровича.

Школа находится в оперативном управлении.

Адрес школы: 678330, РС (Я), Жиганский район, с. Жиганск, ул. Октябрьская 18.

Свидетельство о государственной аккредитации школы: №0638 от 06.05.2016г. Серия 14А02 №0000547 действительна до 15 апреля 2025г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №0017 от 29.04.2013г. Серия 14Л01 №0000022 предоставлена бессрочно.

Директор школы: Петрова Дария Александровна

Т/ф школы: 84116421816, 84116421695, 84116421490, 84116421014.

Телефакс: 84116421816.

**Учебная работа (отв. Мищук И.А.)**

В 2019-2020 учебном году начали свою деятельность 74 педагогических работника, в том числе учителей – 51, педработников – 20, внутреннее совмещение имеют 7 педработников, кроме этого 3 учителя – находятся в отпуске.

Укомплектовано 30 класс-комплектов: начальное образование – 14, основное образование – 13, среднее образование – 3. Всего обучающихся на начало учебного года по ОШ-1 – 616 (прошлом году – 637). На конец учебного года учащихся 614: начальное общее образование – 292 (47,5%), основное общее образование – 273 (44,4%), среднее общее образование – 64 (10,4%) обучающихся. Средняя наполняемость – 20 учащихся, в том числе в классах первого уровня – 21 человек, в классах второго уровня – 20 человек и в классах третьего уровня – 22 человека. Из них обучающихся, проживающих в п. Нордин – 56, что составляет 9,12 %, детей с ОВЗ – 64 (10,4%) из них детей-инвалидов – 13 (2,1%). По сравнению с 1 четвертью прошлого года увеличилось детей с ОВЗ с 48 до 64, т.е. на 33,3 %

Обучение обучающихся осуществляется в трех учебных корпусах в одну смену: в главном учебном корпусе обучаются 288 учащихся; в учебном корпусе №2 – 156 учащихся, в пришкольном интернате – 172.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели и пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов. С русским языком обучения – 19 классов, с якутским языком обучения – 9 классов, в том числе в 2 классах смешанное обучение.

Обучающиеся школы изучают: русский язык и литература – 614, якутский язык и литература – 176, якутский язык как государственный – 327, английский язык – 531, эвенкийский язык – 329, в этом году введен второй иностранный язык (французский): по программе первого года обучения обучались 197 учащихся. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | 2017-2018учебный год | 2018-2019учебный год | 2019-2020 учебный год |
| **Общее кол-во уч-ся:**начальное образованиеосновное образованиесреднее образование | 621288 (46,4%)261 (42%)72 (11,6%) | 620281 (45,3%)261 (42,1%)78 (12,5%) | 614292 (47,5%)273 (44,4%)64(10,4%) |
| **Общее кол-во классов:**начальное образованиеосновное образованиесреднее образование | 3413165 | 3213145 | 3014133 |
| **Средняя наполняемость:**начальное образованиеосновное образованиесреднее образование | 18221614 | 19221916 | 20212022 |

**Итоги успеваемости**

К началу учебного года – 629 обучающихся

Прибыли в течение учебного года – 38

Выбыли в течение учебного года – 53

На конец учебного года – 614 обучающийся

Аттестованы – 531 обучающийся

Не аттестованы учащиеся 1 классов – 83.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| Успеваемость:нач. образованиеосн. Образованиеср. образование | **99,1**10098,598,6 | **98,1**10097,698,7 | **100**100100100 |
| Качество образования:нач. образованиеосн. Образованиеср. образование | **46,1**58,939,634,7 | **45,0**58,437,129,4 | **47**59,539,936,7 |

По итогам 2019-2020 учебного года: Успеваемость – 100% при 47,0% качества образования. Не успевающих обучающихся нет, что на 10 учащихся меньше чем в 2018-2019 учебном году. В связи с дистанционным обучением промежуточная итоговая аттестация проводилась по основным предметам: русскому языку, математике, родному (якутскому) языку, по итогам переведены на следующий учебный год 614 обучающихся, оставленных на повторное обучение нет. Государственную итоговую аттестацию проходят 16 выпускников 11-х классов.

В этом учебном году отличников – 66 (на 12 больше чем в прошлом году), хорошистов – 184 (меньше на 8), из них аттестат с отличием получили 2 выпускника основного общего образования и 3 выпускника среднего общего образования.

**Пропуск обучающимися учебных занятий в течение учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 уч.год | 218-2019 уч. год | 2019-2020 |
| всего | по ув | без ув | всего | по ув | без ув | всегоуроков | по болезни | по приказу | по объяс | без ув |
| 44590 | 40966 | 3624 | 45828 | 42002 | 3826 | 39786 | 32146 | 1425 | 2347 | 3577 |
|  |  | **8,1%** |  |  | **8,3%** |  |  |  |  | **9,1%** |

Количество пропусков обучающихся без уважительной причины возросло на 0,8 %. Не была проведена совместная работа с воспитательным центром и мною не велся контроль за посещаемостью занятий детьми.

**Качество образования**

С 19 и 23 декабря 2019 года в целях совершенствования системы мониторинга и оценки качества  образования  для обучающихся 3, 7, 8, 10 классов проводились республиканские контрольные работы. Третьеклассники   выполнили  контрольную работу по русскому языку, восьмиклассники – по английскому языку, семиклассники – по математике, десятиклассники – по истории

Продолжительность выполнения контрольных работ по всем предметам составляет  45 минут.  Проверка работ выполнялась по предоставленным критериям, результаты проверок отправлены в день выполнения контрольных работ.

Всего в контрольной работе приняли участие 29 учащихся 8-х классов по английскому языку, 75 учащихся 3-х классов по русскому языку, 42 учащегося 7-х классов по математике и 23 учащегося 10-го класса по истории

Показатели качества и выполнения по предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | % выполнения | % качества |
| Математика | 45 | 7,1 |
| Русский язык | 65,3 | 50,6 |
| Английский язык | 51,7 | 0 |
| история | 73,9 | 4,3 |

Результаты работ в разрезе по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Кол-воуч-ся | Уч-сяс ОВЗ | Получ«2» | %выполн | Получ«5» «4» | % качества |
| **Математика** |
| 7а | Корякина К. В. | 14 | 2 | 4 | 71,4 | 1 | 7,1 |
| 7б | Ильинова У. В | 14 | 2 | 6 | 57,1 | 2 | 14,3 |
| 7в | Ксенофонтова С. П | 14 | 2 | 13 | 7,1 | 0 | 0 |
| ***Итого*** |  | ***42*** | ***6*** | ***23*** | ***45*** | ***3*** | ***7,1*** |
| **Русский язык** |
| 3а | Сыроватская Л. Н | 17 | 1 | 4 | 76,5 | 10 | 58,8 |
| 3б | Харбаева М. В | 21 | 5 | 7 | 66,6 | 12 | 57,1 |
| 3в | Дьячковская Е.А | 17 | 2 | 7 | 58,8 | 9 | 52,9 |
| 3г | Владимирова Н. Н | 20 | 0 | 8 | 60 | 7 | 35 |
| ***Итого*** |  | ***75*** | ***8*** | ***26*** | ***65,3*** | ***38*** | ***50,6*** |
| ***История*** |
| 10 | Корякина Н. С | 23 | - | 6 | 73,9 | 1 | 4,3 |
| ***Итого*** |  | ***23*** |  | ***6*** | ***73,9*** | ***1*** | ***4,3*** |
| ***Английский язык*** |
| 8а | Дьяконова В. В. | 8 | 1 | 4 | 50 | 0 | 0 |
| 8б | Шадрина А. Н | 21 | 4 | 10 | 47,6 | 0 | 0 |
| ***Итого*** |  | ***29*** | ***5*** | ***14*** | ***51,7*** | ***0*** | ***0*** |

Низкие показатели качество и успеваемости в 8-х классах по английскому языку, в 7в классе по математике (учитель Ксенофонтова С. П.)

Всероссийский проверочные работы

Согласно графика проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ВПР были проведены с 03 по 17 марта 2020 года в 11-х классах по предметам: английский язык, география, история, химия, физика.

Показатели качества и выполнения по предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | % выполнения | % качества |
| Английский язык | 92,5 | 40,7 |
| География | 92 | 69,6 |
| История  | 100 | 58,8 |
| Химия  | 45 | 15 |
| Физика  | 41,7 | 20,8 |

Результаты работ в разрезе по классам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Кол-воуч-ся | Получили«2» | %выполнения | Получили«5» «4» | % качества |
| **Английский язык** |
| 11а | Шалрина А. Н. | 14 | 1 | 92,8 | 4 | 28,6 |
| 11б | Крылова М. В. | 13 | 1 | 92,3 | 7 | 53,8 |
| ***Итого*** |  | ***27*** | ***2*** | ***92,5*** | ***11*** | ***40,7*** |
| ***География*** |
| 11а | Сивцева Т. А. | 13 | 2 | 84,6 | 9 | 69,2 |
| 11б | Сивцева Т. А. | 12 | 0 | 100 | 7 | 58,3 |
| ***Итого*** |  | ***25*** | ***2*** | ***92*** | ***16*** | ***69,6*** |
| ***История*** |
| 11а | Корякина Н. С. | 10 | 0 | 100 | 3 | 30 |
| 11б | Корякина Н. С. | 7 | 0 | 100 | 7 | 100 |
| ***Итого*** |  | ***17*** | ***0*** | ***100*** | ***10*** | ***58,8*** |
| ***Химия*** |
| 11а | Гуляев И. Г. | 10 | 8 | 20 | 0 | 0 |
| 11б | Гуляев И. Г. | 10 | 1 | 90 | 3 | 30 |
| ***Итого*** |  | ***20*** | ***9*** | ***45*** | ***3*** | ***15*** |
| ***Физика*** |
| 11 а | Голунова Т. В. | 13 | 9 | 30,8 | 0 | 0 |
| 11 б | Голунова Т. В. | 11 | 1 | 90,9 | 5 | 45,5 |
| ***Итого*** |  | ***24*** | ***10*** | ***41,7*** | ***5*** | ***20,8*** |

В связи с угрозой распространения новой короновирусной инфекции с 18 марта по 22 марта 2020 года были объявлены досрочные каникулы, с 30 марта по 05 апреля – дополнительные каникулы, с 06 апреля – переход на дистанционное обучение. В связи с этим ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах были перенесены на осенний период 2020-2021 учебного года

Промежуточная аттестация

Традиционно обучающиеся 5-8-х, 10—х классов сдают переводные экзамены по двум основным предметам: русскому языку и математике. В связи с вынужденным переходом на дистанционное обучение в этом году было принято решение об отмене переводных экзаменов, были проведены контрольные работы по предметам: русский язык, математика, родной (якутский) язык в 2-8, 10 классах, в 9 и 11 классах проведены контрольные работы по русскому языку и математике в форме ГИА

Выпускные классы

Начальное общее образование в этом учебном году заканчивают 53, основное общее образование – 44, среднее общее образование – 38 обучающихся. Отличников – 18, хорошистов – 41. Аттестаты с отличием получили 2 выпускника девятого класса и 3 выпускника одиннадцатого класса. В этом учебном году только те выпускники 11-х классов, которые планируют поступление в ВУЗы, сдают экзамены в виде ЕГЭ по предметам, необходимым им для поступления. Сдача экзаменов начнется с 29 июня 2020г. Планируют сдавать экзамены 16 выпускников нашей школы и 2 интернатчика (другие школы Республики Саха (Якутия): профильная математика – 16, русский язык – 18, география – 2, литература -2, информатика -2, история -4, физика -5, обществознание – 6, химия -2, биология-4.

Работа с детьми с ОВЗ

В таких современных условиях жизни, как информационное изобилие, дестабилизация семейных отношений, эмоциональная сфера ребенка подвергается перегрузкам. Результат подобных неблагоприятных воздействий – обилие негативных реакций: нетерпимость, бесчувственность, агрессивность.

Необходимость введения программы психолого-педагогического сопровождения с детьми ОВЗ обусловлена несколько иным подходом обучения и воспитания таких детей – это и своевременное выявление трудностей обучения, общения ребенка в коллективе, оперативная помощь и коррекция в совокупности с индивидуальным подходом к каждому ребенку.

В условиях реализации требований нового Стандарта возникает необходимость рассмотрения вопросов сохранения и укрепления здоровья школьников.

В нашей школе детей с ОВЗ – 64 (10,4%) из них детей-инвалидов – 13 (2,1%). По сравнению с 1 четвертью прошлого года увеличилось детей с ОВЗ с 48 до 64, т.е. на 33,3 %. В этом году педагогический коллектив работал по таким направлениям:

1. ***Диагностическая***работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения.
2. ***Коррекционно-развивающая*** работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
3. ***Консультативная***работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.
4. ***Информационно-просветительская*** работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

**Цель:**Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ОВЗ и детьми, испытывающими трудности в обучении и оказать помощь этой категории учащихся в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития путем мониторинга уровня познавательного и личностного развития учащихся.
2. Вести планомерную коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, направленную на коррекцию недостатков развития и формированию УУД.
3. Обеспечить сопровождение детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) необходимой информацией по вопросам обучения и воспитания в ОУ.

По плану были изучены личные дела детей с ОВЗ, составлен список по классам, изучен познавательный интерес для того, чтобы привлечь детей к внеурочной деятельности, посещение учащихся с ОВЗ на дому соцпедагогом и классными руководителями, состоялись 2 заседания школьного ПМПк, состоялись два семинара для учителей, работающими детьми с ОВЗ по разработке адаптированных программ индивидуально для каждого учащегося, разработаны рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ. Проведён вебинар по теме «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной среды», в котором приняли участие 7 педагогов; выездные авторские курсы повышения квалификации Ушницкой А. Е. «Системно-деятельностный подход: интеллектуально – личностное развитие детей дошкольного возраста и преемственность образовательной деятельности», где приняли участие большинство педагогов нашей школы, для родителей проведены индивидуальные консультации. В этом учебном году были заказаны и получены учебники для детей с ОВЗ.

 На следующий учебный год составлен и заказан учебно - методический комплект для таких учащихся. Иванова И.К.. учитель начальных классов, Сивцева С.Н. учитель начальных классов прошли переподготовку по специальности «Учитель-логопед». В летний период повысить квалификацию по работе с детьми ОВЗ планирует 15% педагогов школы.

**Управляющий** **совет** **школы (отв. Мищук И.А.)**

Управляющий совет - это коллегиальный орган Государственно-общественного управления **школой**, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления **школой**.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.26, ст.89) управление образовательным учреждениями осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления вводится форма самоуправления образовательного учреждения, как Управляющий совет.

Управляющий совет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Жиганск (далее школа) – это коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, по решению вопросов функционирования и её развития.

В своей деятельности Совет руководствуется:

* Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании";
* Уставом Школы, Положением об Управляющем совете, локальными нормативными актами Школы.

Основными задачами Совета являются:

* определение программы развития Школы, особенностей ее образовательной программы;
* повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы. Содействие рациональному использованию выделяемых Школе бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
* содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
* контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе.

В этом году Управляющий совет собирался 4 раза. На Заседаниях были рассмотрены следующие вопросы: распределение стимулирующей части оплаты труда работников школы, разработка программы развития школы, участие в подготовке и обсуждении публичного доклада.

**Государственная итоговая аттестация (Отв. Охлопкова Т.В.)**

**Цель**: Подготовка учащихся к основному государственному экзамену, единому государственному экзамену.

В 2019-2020 учебном году всего выпускников основной школы 44, из них: ОГЭ сдают 37, ГВЭ-3, 8 вида – 4. Выпускников средней школы 38. ЕГЭ сдают 38, ГВЭ-0.

 С 6 по 18 сентября 2019г. был организован и проведен сентябрьский срок ГИА: ОГЭ-9 (пересдача). Всего было 5 участников. По итогам выдан всем аттестат об основном общем образовании.

В сентябре, декабре, феврале выпускники 9-ых, 11-ых классов приняли участие в добровольных тренировочных платных тестированиях, с целью выявления уровня подготовки и знаний материалом ГИА, а также ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня ГИА по выбранным им предметам.

Проведено анкетирование выпускников по выбору предметов, итоги озвучены на круглом столе.

11 октября 2019г. проведен круглый стол «Итоги ГИА-2020» с участием администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей.

В ноябре начался прием заявлений на участие в итоговом сочинении выпускников 11 классов, в январе итоговом собеседовании выпускников 9 классов.

На 1 этапе ИСИ из 36 участников получили зачет 28 выпускников, что составляет 77,7 %. На 2 этапе ИСИ зачет получили 4(50%) на 3 этапе все оставшиеся 4 участника (100%).

На УС для выпускников 9 классов из 40 участников на 1 этапе зачет получили 39, что составляет 97,5%, 1 участник получил зачет с третьей попытки.

Заявление об участии на ОГЭ были приняты до 1 февраля, на ЕГЭ до 1 марта текущего года. Всего было собрано в 9 классах 40 заявлений, в 11 классах – 38 заявлений.

В течение учебного года, с целью ознакомления с процедурой проведения ГИА-2020 среди выпускников основного и среднего образования были проведены родительские собрания с участием администрации школы, работников ППЭ, учителей – предметников, классных руководителей (в 9а – 2 собрания, в 9б – 2 собрания, в 11а -2 собрания, в 11б -2 собрания; итого -8 собраний), а также проведены классные часы среди выпускников 9а -2 раза, 9б – 3 раза, 11а - 3 раза, 11б – 1 раз.

А также проведены инструктажи по заполнению бланков; Получение, заполнение и выдача уведомлений для участия в ЕГЭ, ОГЭ; Подготовка приказов о допуске к ГИА: итоговом сочинении, итоговом собеседовании; Оформление стенда по подготовке к экзаменам, организация консультационного пункта для просвещения родителей, учащихся, педагогов по подготовке к ГИА; Знакомство с порядком подачи апелляций, проверка организации работы по подготовке к ЕГЭ; Формирование списка общественных наблюдателей, организаторов в аудитории, вне аудитории; подготовка списков учащихся, сдающих предметы по выбору и.т.д.

С марта прошло обучение работников ГИА-2020 через учебную платформу ГИА. Из 22 работников ППЭ удостоверение получили 100%.

По итогам 2019-2020 учебного года все выпускники 9, 11 классов получили аттестат основного и среднего образования.

ЕГЭ сдают всего 16 выпускников школы, что составляет 42,1 % от общего количества выпускников, 2 выпускника из другой школы. Выпускники текущего года выбрали следующие предметы: русский язык-18 участников, математика профильный уровень – 15, география – 2, литература-2, информатика и ИКТ-2, история-4, физика – 4, обществознание – 6, химия- 2, биология – 5.

В этом году основной период ЕГЭ начинается с 3 июля по 22 июля 2020г., в связи со сложившейся ситуацией в стране. Резервные дни с 24 июля по 8 августа.

**Учебно-методическая работа (отв. Прокопчук И.И.)**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Приоритетной темой в методической работе в 2019-2020 учебном году было: «Совершенствование качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Для реализации научно-методической работы школы были поставлены следующие задачи:

1. Создание доступности и качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Исходя из поставленных задач на 2019-2020 учебный год, учебно-методическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Работа педагогического совета.

2. Методическая работа в школе.

3. Работа с молодыми педагогами.

4. Повышение квалификации учителей, их самообразование и обобщение передового педагогического опыта

5. Аттестация педагогических работников.

6. Работа с одарёнными детьми.

*Педагогический состав школы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего** | **Учителей** | **Совместителей** | **Специалистов** |
| 2017-2018 | 72 | 59 (79, 7%) | - | 15 (20,3%) |
| 2018-2019 | 81 | 57 (70,3%) | - | 24 (29,6%) |
| 2019-2020 | 75 | 59 (78,6%) | 1 | 16 (21,3%) |

В этом учебном году укомплектованность кадрами составила 100%. Количество педагогов, сидящих по уходу за ребенком, составляет 3 педагога (3,7%): 1 в МО учителей гуманитарного цикла, 2 педагога в МО физической культуры.

*Уровень образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Всего педагогов: из них имеют: | Среднее образование | Среднее профессиональное образование | Высшее образование |
| Учебный год |
| 2017-2018 | 74 | 2 | 2,7 % | 13 | 17,6 % | 59 | 79,7 % |
| 2018-2019 | 81 | - |  | 21 | 25,9 % | 60 | 74,1 % |
| 2019-2020 | 75 | - |  | 15 | 20 % | 61 | 81,3 % |

Количество учителей со средним профессиональным образованием увеличилось на 8,3% , с высшим образованием – на 5,6% уменьшилось.

В этом году Сивцева Татьяна Александровна прошла переподготовку на учителя географии и экологии, по специальности «Учитель географии и экологии». Степанов Аполлон Дмитриевич, педагог дополнительного образования, получил высшее образование в АГИКИ по специальности «Менеджмент».

*Педагогический стаж*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж  | Всего педагогов | до 2 лет | от 2 до 5 лет | от 6до 10 лет | От 10 до 20 | 20 лет и более |
| *2017-2018* | *74* | *15* | *20%* | *8* | *11%* | *8* | *11%* | *15* | *20%* | *28* | *38%* |
| *2018-2019* | *81* | *21* | *26%* | *10* | *12%* | *4* | *5%* | *17* | *21%* | *29* | *36%* |
| *2019-2020* | *75* | *7* | *9,3%* | *16* | *34,6%* | *8* | *10,6%* | *17* | *22,6%* | *27* | *33,3%* |

Количество педагогов с педагогическим стажем до 2 лет увеличилось по сравнению прошлым годом на 6%, так как в этом году из прибывших 8 молодых педагогов 7 педагогов прибыло по окончании учебного заведения.

*Квалификация*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во педагогов** | **Кв.категория педагогов** |
| **Высшая** | **1 квал. категория** | **Соответствие** | **без категории** |
| 2017-2018 | 74 | 10 (13,5%) | 26 (35,1%) | 20 (27%) | 18 (24,3%) |
| 2018-2019 | 81 | 11 (13,6%) | 25 (30,9%) | 20 (24,7%) | 25 (30,9%) |
| 2019-2020 | 75 | 11 (13,6%) | 23 (30,6%) | 24 (32%) | 17 (22,6%) |

Из 75 педагогических работников 11 учителей имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 13,6%. 23 (30,6%) педагогов имеют 1 квалификационную категорию и 24 (32%) педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Количество с 1 квалификационной категорией повысилось на 1,3 % (на 2 педагога), высшая категория без изменений.

Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, увеличилось на 9,3%. В этом году 7 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Количество педагогов, не имеющих категории, уменьшилось на 9,3% . Не имеют категории 15 педагогов и тьюторов (из них 12 молодых педагогов).

*Средний возраст педагогов*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всегопедагогов | моложе 25 лет | 26–35 лет | 36–55 лет | старше 56 лет | Средний возраст |
| 2017-2018 | 74 | 9 | 12% | 20 | 27% | 33 | 45% | 12 | 16% | 40,9 |
| 2018-2019 | 81 | 10 | 12% | 25 | 31% | 35 | 43% | 11 | 13% | 40,7 |
| 2019-2020 | 75 | 7 | 9,3% | 25 | 33,3% | 32 | 42,6 | 12 | 16% | 41,8 |

Средний возраст педагогов составляет 42 года.

Педагогический коллектив школы насчитывает 75 педагогических работников. Основу педагогического коллектива составляют 35 педагогов, имеющих свыше 15 лет педагогического стажа, с высшим образованием и высшей, 1-й квалификационной категорией. Увеличивается количество молодых специалистов. 16 педагогов имеют различные награды и звания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Награды и звания | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 2 | 3 | 6 |
| «Лучший учитель РФ» | 2 | 1 | 1 |
| «Лучший учитель РС (Я)» | 2 | 2 | 3 |
| «Учитель учителей РС (Я)» | 6 | 5 | 5 |
| «Надежда Якутии» | 4 | 4 | 6 |
| Знак «Отличник образования РС (Я)» | 16 | 15 | 16 |
| Итого: | 32 | 30 | 37 |

Инновационная деятельность школы

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация - нововведение, новшество, изменение. В историческом плане новизна всегда относительна. Она носит конкретно-исторический характер, то есть может возникать раньше «своего времени», затем может стать нормой или устареть.

В этом году педагогический коллектив школы работал над проектом **«Инновационные технологии в сетевом взаимодействии как условие повышения результативности образовательной деятельности школы».**

Проект является концептуальным инновационным документом, моделирующим и планирующим совершенствование сетевого взаимодействия между образовательными и не образовательными организациями. Проект подготовлен на участие «Золотая медаль выставки Учебная Сибирь – 2020» по номинации «Современные стратегии и технологии управления образовательной организацией 21 века».

Открытость образовательных учреждений позволяет сделать образование более доступным, качественным, привлечь к решению проблем образования общественность. Согласно основным идеям модернизации образования, школа должна стать не только центром образования (местом получения логически завершенной системы знаний), но и социокультурным центром, занимающимся формированием физически здоровой, социально адаптированной, коммуникативной, эмоционально устойчивой, творческой, способной к самореализации личности, умеющей использовать современные информационные технологии.

Важно, чтобы школа стала по-настоящему одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Именно сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. Актуальность данного проекта для педагогического коллектива школы обусловлена одной из задач из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

**Социальная миссия проекта** «Инновационные технологии в сетевом взаимодействии как условие повышения результативности школы» в том, что он объединяет усилия семьи, школы, общества в формировании местного сообщества района как института гражданского общества. Реализация данного проекта позволит:

* вовлекать социальных партнеров в образовательный процесс, в процесс принятия и выполнения решений, в финансовое планирование и управление многими делами общеобразовательной организации;
* учить жителей поселка партнерским отношениям, кооперации своих сил и средств для решения важных местных проблем;
* качественно изменит окружающее сообщество, сформирует вокруг себя сообщество поселка, способного реально помогать школе и практически поддерживать образование.

Новизна проекта заключается в разработке и реализации эффективных механизмов развития взаимовыгодного социального партнерства.

Нашими партнёрами являются: МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка» (г. Новосибирск), ИРОиПК имени С.К. Донского, Политехнический лицей (с. Октёмцы), ЯГСХА, Дворец детского творчества (г. Якутск), МКУ «Жиганское РУО», Технопарк «Айсквант» (с. Жиганск), ДШИ (с. Жиганск), районная библиотека (с. Жиганск), наслежные школы, детсады, не образовательные организации.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональной компетентности.

Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированного, творчески мыслящего, конкурентоспособного учителя, способного воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире.

В настоящее время формируется социальный заказ на подготовку учителя, который должен быть инициативным, творческим, обладать высокой профессиональной мобильностью, большой социальной ответственностью, способностью принимать важные самостоятельные решения в профессиональной деятельности в современной школе.

Эффективность любых преобразований и реформ в сфере образования непосредственно зависит от того, насколько к ним подготовлены педагоги.

В настоящее время в школе для повышения педагогического мастерства учителей реализуется программа, основанная на качественно новом подходе к повышению квалификации учителей общеобразовательных школ. Программа создана совместно с ИРОИПК имени Донского и включает в себя обучение по предмету и переподготовку.

Основная задача Программы – помочь учителям республики оценить и усовершенствовать их педагогическую практику.

В основу курсов положена идея непрерывного профессионального развития учителя в условиях интеграции российского образования в мировое образовательное пространство.

Педагоги школы в течение года постоянно повышают свою профессиональную компетентность, участвуя в различных учебных курсах.

По плану школы кроме рабочих педсоветов проведено 2 тематических педсовета:

1. Тематический педсовет «Совершенствование профессионального мастерства учителя через участие в работе методического объединения» (октябрь 2019 г. отв: Прокопчук И.И.. ЗД по УМР).
2. «Совершенствование технологий и методов обучения» (декабрь 2019г. отв: руководители МО), где был представлен опыт, используемых современных технологий методическими объединениями школы.

По плану не проведены педсоветы: «Новые обновлённые требования к УУД» (отв: Мищук И. А., Зд по УР), «Индивидуальные образовательные проекты обучающихся» (отв: Гуляев И.Г., ЗД по ВР). Причины: переход на дистанционное обучение, в связи с Covid -19.

*Работа научно-методического совета школы*

Руководство научно-методической работой школы осуществляет учебно-методический совет. Учебно-методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей.

В состав совета входят руководители методических объединений, педагоги с высшей и первой категорией, имеющие опыт работы по организации опытно-экспериментальной, инновационной, научно-исследовательских работ.

За весь учебный год состоялось 9 заседаний УМС, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- План работы МО школы: методические темы, темы самообразования;

- Разработка положения метапредметных недель;

- Формирование базы данных одарённых детей и неуспевающих;

- Подготовка к педсовету «Совершенствование педагогического мастерства учителя через работу МО»;

-Стратегия развития школы;

-Принятие положения о центре коллаборации имени Николая Васильевича Васильева; новое положение школьного уровня «Уваровские чтения»;

-Подготовка к республиканскому конкурсу исследовательских работ «Чугуновские чтения»;

-Разработка положения о специализированных классов естественнонучного и инженерного направления;

-Разработка положения о коррекционных классах;

- План работы на следующий учебный год: цель, задачи, методическая тема.

Утверждены:

- программы кружков во внеурочной занятости ФГОС - 18

- программа кружков, секций - 17

- программы элективных курсов - 5

Утверждены на следующий учебный год:

-адаптированные программы для учащихся с ОВЗ;

-план научно-методической работы: цель, задачи, методическая тема;

-положение коррекционного класса, положение профильных 5,6,7 классов.

Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования

Для использования новых методик на уроке учителя ежегодно проходят различные курсы повышения квалификации, так в этом учебном году для обеспечения непрерывности и совершенствования собственного профессионального образования для педагогов были организованы выездные авторские курсы повышения квалификации Ушницкой Александры Е. «Системно-деятельностный подход: интеллектуально – личностное развитие детей дошкольного возраста и преемственность образовательной деятельности» 72; Алексеевой Александры Захаровны «Современное историческое и обществоведческое образование в школе» 72ч., для учителей истории и обществознания», семинар «Цифровая дидактика современного педагога» для всех учителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МО | Кол-во | «Содержание и механизмы преемственности разных уровней и интеграция видов образования» (июнь 2019) | «Методика подготовки к международному исследованию PISA: математика, биология, география» (август 2019) | Дополнительная профессиональная программа «Новый взгляд и современные подходы» (июль 2019) | «Образование в социокультурном измерении» . «Сельская школа. Образовательная марка» (июнь 2019) | «Управление проектами» сентябрь 2019 | «Социокультурный подход в преподавании предметов в условиях реализации ФГОС» (01.07.2019) | «Интеграция социальных сообществ для всестороннего развития детей в условиях малых поселений» (29-30 2019) | «Цифровая дидактика современного педагога» (март 2020) | «Дистанционная форма обучения» (03.04.-05.04.2020) | о прохождении тестирования через автоматизированную систему объективной и комплексной аттестационной оценки учителей общеобразовательных организаций РС (Я), (13.01.2019г.) | «ИКТ в образовании» (05.08.-07.08.2019) | «Профилактика аутоагрессивного поведения» (октябрь 2019) | «Практикум по решению задач по математике»(30.01.- 04.05.2020) | «Методы и технологии обучения физике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС» (27.04.-25.05. 2020) | Итого | % |
| Учителей 1,2 классов | 7 |  | 2 | 5 | 3 | 4 |  | 1 | 5 |  | 2 |  |  |  |  | 29 | 75% |
| Учителей 3,4 классов | 7 |  | 2 | 6 | 2 | 2 | 1 | 3 | 8 |  | 1 | 2 |  |  |  | 34 | 75% |
| Учителей русского языка | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 20 | 86% |
| Учителей естественно-политехнического цикла | 9 |  | 3 | 3 | 3 | 1 |  | 4 | 3 |  | 3 |  | 1 | 3 | 1 | 34 | 100% |
| Учителей гуманитарного цикла | 12 | 2 | 2 | 4 |  | 3 |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  | 16 | 85% |
| Учителей физической культуры | 6 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 65% |
| Учителей технологии | 5 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  | 12 | 65% |
| Прочие | 22 | 1 |  | 3 | 3 | 2 | 4 |  | 1 |  | 5 |  |  |  |  | 19 | 35% |
| ***Всего*** | ***75*** | ***6*** | ***11*** | ***24*** | ***12*** | ***16*** | ***6*** | **8** | **18** | **3** | **20** | **2** | **1** | **3** | **1** | **171** | **61%** |

Аттестация педагогических и руководящих работников

**Цель –** комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результативности труда, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям тарифно-квалификационных категорий при присвоении им соответствующей квалификации. В этом учебном году свою квалификацию повысили следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Образование | Должность | Квалифик.категория | Дата присвоения | 2019-2020Уч.год | Результат |
|  | Хабарова Матрёна Сергеевна | высшее | Учитель биологии | СЗД | 10.09.2017 | 30.10.2019 | первая |
|  | Боёкова Анна Дмитриевна | высшее | учитель русского языка и литературы | нет | - | 15.10.2019 | СЗД |
|  | Гуляев Иван Георгиевич | высшее | Учитель химии | нет | - | 24.12.2019 | СЗД |
|  | Евсеева Александра Прокопьевна | Высшее | Учитель начальных классов | нет | - | 15.10.2019 | СЗД |
|  | Кылтасова Кэрэчэнэ ивановна | Высшее | Учитель географии | нет | - | 24.12.2019 | СЗД |
|  | Протопова Василина Васильевна | Высшее | Учитель технологии | СЗД | 04.03.2015 | 04.03.2020 | СЗД |
|  | Ксенофонтова Анна Дмитриевна | Высшее | Педагог-организатор | нет | - | 04.03.2020 | СЗД |
|  | Митясова Елизавета Викторовна | Средне-специальное | Соцпедагог | нет | - | 04.03.2020 | СЗД |
|  | Шадрина Любовь Анатольевна | Средне-профессиональное | Мастер производственного дела | нет | - | 15.10.2019 | СЗД |

По итогам аттестации 1 педагог повысил свою квалификацию с СЗД на 1 квалификационную категорию, 5 учителей и педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Таким образом, 1 квалификационную категорию – 1, СЗД – 8.

Работа методических объединений

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

**В школе функционирует 6 методических объединений:**

1. МО учителей начальной школы.
2. МО учителей физической культуры;
3. МО учителей гуманитарного цикла;
4. МО учителей русского языка и литературы;
5. МО учителей естественно-политехнического цикла;
6. МО учителей технологии и предметов эстетического цикла

Организует и координирует работу Методический Совет.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Регламентируют деятельность методической службы школы следующие локальные акты:

* положение о методическом Совете школы
* положение о методическом объединении
* положение о школьном методическом кабинете

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы МО школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | МО учителей | Методическая тема |
| 1 | МО начальных классов | «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика». |
| 2 | МО учителей русского языка и литературы | «Эффективные методы и приемы при изучении русского языка и литературы» |
| 3 | МО естественно-политехнического цикла | «Внедрение компетентностно-ориентированного подхода как основного способа совершенствования качества образования» |
| 4 | МО гуманитарного цикла | «Повышение профессиональной компетентности учителей МО» |
| 5 | МО физической культуры | «Повышение педагогического мастерства» |
| 6 | МО технологии | «Современные подходы к организации образовательного процесса» |

Учителя методических объединений работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень.

 МО учителей естественно-политехнического цикла:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема |
|  | Ильинова У.В. | Формирование ключевых компетенций для решения практических конкретных задач |
|  | Корякина К.В. | Формирование учебно-познавательных компетенций на уроках математики. |
|  | Голунова Т.В. | Применение метапредметных связей на уроках физики и математики. |
|  | Татаринова М.В | Использование межпредметных связей на уроках информатики. |
|  | Кылтасова К.И. | Использование игровых технологий на уроках географии. |
|  | Сивцева Т.А. | Использование межпредметных связей на уроках географии. |
|  | Хабарова М.В. | Развитие исследовательских способностей обучающихся в процессе кружковой работы. |
|  | Гуляев И.Г. | Формирование устойчивого интереса на уроках химии через практические и лабораторные работы. |

МО учителей русского языка и литературы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема |
| 1 | Батюшкина В.П. | Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы |
| 2 | Боекова А.Д | Повышение грамотности обучающихся 5-6 классов |
| 3 | Матаркина С.С. | Научно – исследовательская деятельность как способ развития коммуникативных способностей |
| 4 | Прокопчук И.И. | Уроки-ключи при изучении литературы |
| 5 | Шадрина С.К. | Написание сочинения ОГЭ |
| 6 | Чахова В.С. | Инновационные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования по русскому языку и литературе |
| 7 | Элебесова С.Э. | Воспитательный потенциал уроков литературы |

МО учителей физической культуры:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Тема самообразования |
| Ксенофонтов Иван Иванович | «Занятия волейболом для физического развития организма учащихся» |
| Макарова Светлана Николаевна | «Пропаганда пулевой стрельбы в Жиганском наслеге» |
| Ким Анна Николаевна | «Занятия легкой атлетикой залог воспитания будущего поколения» |
| Матвеев Василий Федорович | нет темы |
| Анастахов Михаил Егорович | нет темы |

МО гуманитарного цикла:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Тема |
| 1 | Крылова М.А. | Английский язык | Развитие лексических навыков на основе интерактивных методов обучения английскому языку |
| 2 | Дьяконова В.В.  | Английский язык | Нет темы |
| 3 | Шадрина А.Н. | Английский язык | Развитие разговорной речи учащихся через драматизацию сказок |
| 4 | Соловьева М.Г.  | Английский язык, французский язык | Обучение чтению как одному из основных видов речевой деятельности |
| 5 | Иванова М.И. | Якутский язык и литератураЯкутский разговорный | О5о айар дьо5урун сайыннарыы |
| 6 | Дьяконова А.П. | Якутский как государственный Культура народов РС (Я) | Якутский как государственный: Нуучча кылаастарыгар сахалыы суругу-бичиги инэрииКНРС (Я): Саха сирин олохтоох норуоттар культураларыгар интэриэhи инэрии |
| 7 | Охлопкова Т.В. | Якутский язык и литература | Ситимнээх сананы сайыннарыы |
| 8 | Евсеева А.П. | Якутский язык и литература | Нуучча кылаастарыгар сахалыы тылы таба суруйуу |
| 9 | Соломонова И.И. | История  | Индивидуальное обучение детей с нарушением интеллекта |
| 10 | Корякина Н.С. | История, обществознание | Приобщение обучающихся к исследовательской деятельности |
| 11 | Корякина Н.И. | История, обществознание | Развитие творческого потенциала на уроках истории |

МО учителей начальных классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема |
|  | Иванова У.С. | «Развитие логического мышления на уроках математики ФГОС НОО» |
|  | Иванова И.К. | «Возможности использования УМК «Перспектива» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения». |
|  | Сивцева С.Н. | «Дифференцированный подход к урокам математики ФГОС НОО». |
|  | Николаева З.В. | «Формирование коммуникативных УУД». |
|  | Игнатьева З.В. | Формирование УУД на уроках якутского языка, чтения на родном языке» |
|  | Борисова Д.В. | «УУД на уроках русского языка в 3 классе». |
|  | Ан-Чауечи Ю.Е. | «Метод проектов как средство формирования коммуникативных УУД» |
|  | Прокопьева В.С. | «Развитие речи младших школьников». |
|  | Сыроватская Л.Н. | «Активизация познавательной деятельности на уроках математики по ФГОС НОО»Агропроект «Выращивание лука в комнатных условиях» |
|  | Харбаева М.В. | Тема с/о: **«**Использование традиционных и нетрадиционных форм работы с книгой и другими ресурсами в условиях ФГОС», |
|  | Дьячковская Е.А. | «Формирование навыка смыслового чтения на уроках» |
|  | Владимирова Н.Н. | «Формирование УУД по требованиям ФГОС 2 поколения» |
|  | Павлова П.А. | Изучение эвенкийского языка младшими школьниками |
|  | Шадрина У.П. | Формирование творческих способностей младшими школьниками |
|  | Ноговицына А.А. | Обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию образованной, нравственной личности |
|  | Баишева Е.А. | Формирование нравственных качеств детей с ОВЗ через учебную деятельность |
|  | Алексеева А.Р. | Развитие памяти у детей с ЗПР |

Не все молодые учителя физической культуры имеют темы самообразования и планы самообразований. Поэтому следует усилить работу с педагогами, не имеющими тем самообразования и помочь им определиться в следующем учебном году.

Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и  оформляли  их  в  папки,  апробировали  различные  приёмы  обучения  учащихся,  отслеживали  динамику  развития  учащихся,  анализировали  свою  деятельность. Организация  работы  по  теме  самообразования  являет  собой систему непрерывного  образования  педагогов  и  играет  значительную  роль  в  совершенствовании  содержания,  технологий  обучения  предмету  и  повышения  результативности.

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения.

Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* работа с образовательными стандартами;
* адаптация обучающихся 5 классов, перешедшим на ФГОС ООО;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* требования к оформлению письменных работ учащихся;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
* подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (школьный   этап);
* подготовка к проведению аттестации в формате  ГИА и  ЕГЭ;
* подготовка к проведению аттестации в 9 классе в формате ГИА;
* рассмотрение и утверждение  программ  элективных курсов;
* Анализ результатов успеваемости учащихся за четверть и полугодие;
* Формы и методы организации работы с учащимися группы учебного риска.

Работа МО требует дальнейшего совершенствования в области повышения качества образования, внедрения новых технологий.

Важнейшее направление в работе МО – разработка и апробация методических материалов, соответствующих материалам новых форм государственной итоговой аттестации учащихся и стандарту образования**.**

Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

В течение года методическая служба школы обеспечивала

- методическое сопровождение молодых педагогов;

- были разработаны и утверждены рабочие программы;

- методическое сопровождение реализации образовательной программы;

- были разработаны и утверждены программы элективных  курсов и программы внеурочной деятельности;

Продолжалась работа по совершенствованию системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса через обзоры на заседаниях МС, педагогических советах, семинарах периодической литературы по теории и методике предметов, психологии, педагогики; изучение нормативно-правовых документов,   через другие формы работы.

**Работа по совершенствованию педагогического мастерства**

С июля 2019 года по май 2020 год 12 педагогов участвовали в работе летней школы: Харбаева Марина Васильевна получила диплом 3 степени по итогам олимпиады для педагогов «Признание» в рамках Педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка», набрав 27 баллов. 8 педагов распространили свой опыт на площадке «Дополнительное образование: новый взгляд и современные подходы» в рамках августовского совещания «Консолидация в образовании: новые модели и механизмы».

Учителя математики: Корякина Клавдия Васильевна, Ильинова Ульяна Владимировна участвовали в работе семинаров: «Основные идеи метода координат в пространстве», «Методическое обеспечение подготовки обучающихся к международным исследованиям по математике».

Чахова Валентина Сергеевна, учитель русского языка и литературы, Прокопчук Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы по итогам международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» стали победителями, заняв 1 место. Матаркина Саина Семёновна, учитель эвенкийского языка опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» научный материал на тему: «Чудодейственная голубика».

Распространили свой опыт в рамках Республиканской ярмарки «Сельская марка» учителя начальных классов, учителя математики и информатики, русского языка и литературы, географии, английского языка. Команда молодых учителей приняла участие в республиканской педагогической деловой игре «Олимп», где заняла 1 место.

В сентябре состоялась Экспо-выставка «Образование Жиганска-инвестиции в будущее», проведённой в рамках сентябрьского совещания работников образования МР «Жиганский НЭР» «Консолидация в образовании: актуальные вопросы и перспективы», 7 педагогов распространили свой опыт по таким направлениям, как

«Учитель Будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая среда», «Новые возможности для каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Направление | Тема |
| Анастахов Михаил Егорович | Педагог-организатор | «Социальная активность» | «Юнармия как воспитательный аспект в Жиганской средней общеобразовательной школе» |
| Чахова Валентина Сергеевна, Шадрина Сахаяна Кирилловна. | учителя русского языка и литературы | «Учитель Будущего» | «Наставничество как форма повышения профессионализма молодых педагогов» |
| Хабарова Матрёна Сергеевна. | учитель биологии | «Новые возможности для каждого» | «Написание и создание проектов учащимися» |
| Соловьёва Галина Ивановна, Захарова Анна Петровна. | Социальный педагог, психолог | «Поддержка семей, имеющих детей» | Проект «Молодые родители» |
| Татаринова Мария Викторовна. | учитель информатики | «Цифровая образовательная среда» | «Цифровое пространство учащихся» |
| Васильева Александра Прокопьевна. | Педагог дополнительного образования | «Успех каждого ребёнка» | «Внеурочная деятельность как одно из средств развития и успеха ребёнка» |
| Элебесова Сардана Эдуардовна, Корякина Клавдия Васильевна, Ильинова Ульяна Владимировна. | Учитель русского языка и литературы,Учитель математики | «Современная школа» | Проект «Родник» по духовно–нравственному воспитанию на уроках и во внеурочной деятельности учителей русского языка и литературы.Проект «Развитие математического образования в Жиганском районе» |

16 октября состоялся вебинар по теме «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной среды», в котором приняли участие 7 педагогов;

1 ноября 2019г состоялась Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», участие приняли 48 человек;

В декабре прошел Всероссийский географический диктант, где приняли участие 40 участников;

19 января для педагогов школы проведен семинар «Организация и сопровождение образовательной деятельности с использованием информационных технологий»;

05 марта учителя МО начальных классов распространило свой опыт в форме семинара «Способы формирования УУД на уроках начальных классов».

Международный научно-исследовательский журнал (Екатеринбург-2020) Статья «Исследование старинных способов приготовления рыбьего жира эвенками Жиганского района Республики Саха Якутия. Автор: Попова Зина, ученица 10 класса (научные руководители: Степанов М.Н., Корякина Н.И.).

Реализация проектов «Повышения качества образования в Жиганском районе»

В целях повышения качества математического образования кафедрой ФМО ИРОиПК и Жиганским управлением образования действуют проекты «Повышение качества математического образования в Жиганском районе» и «Родник» по духовно-нравственному воспитанию учителей русского языка и литературы, проведены курсы для учителей математики Жиганского района Аргуновой Александрой Петровной, аспиранткой СВФУ. Также проведены по скайпу видеоконсультации по математике с Жиганскими школами Баишевой Мариной Ивановной, заведующей кафедры ФМО ИРОиПК, где приняли участия учителя математики и учащиеся нашей школы, Андросовой Любовь Николаевной, заведующей кафедрой русского языка ИРОиПК, где участвовали учителя русского языка и учителя русского языка республики. По химии и биологии консультации для педагогов и учащихся, собирающихся сдавать ГИА по этим предметам, под руководством Матаннановой А.Н., заведующей кафедрой естественно – научного образования.

Участие в Педагогических чтениях и профессиональных конкурсах

С 25 октября по 1 ноября 2019 года приняли участие в заочной научно-практической конференции «Лебедевские чтения» следующие педагоги: Сыроватская Лена Николаевна, учитель начальных классов; Алексеева Евдокия Спиридоновна, педагог дополнительного образования; Прокопчук Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы; Борисова Дора Владимировна, учитель начальных классов, Корякина Нюргустана Ивановна, учитель истории и обществознания; Кириллова Альбина Ивановна, ветеран педтруда; Корякина Анастасия Васильевна, педагог-библиотекарь.

В конкурсе «Моя Россия» приняли участие Дьячковская Елена Аристарховна, учитель начальных классов; Васильева Александра Прокопьевна, педагог дополнительного образования; Охлопкова Татьяна Васильевна, учитель якутского языка; Леонтьева Анастасия Анатольевна, учитель ИЗО.

С 10 по 14 февраля в рамках недели молодого педагога в МБОУ «ЖСОШ» прошёл конкурс «Я и мой наставник» под девизом «Вместе мы сила». Участие приняли 5 молодых педагогов со своими наставниками. В течение недели прошли мастер-классы опытных учителей, открытые уроки и мероприятия по внеурочной деятельности молодых педагогов. Завершился конкурс торжественным чествованием конкурсантов, где они показали свои увлечения, где неожиданно для многих были открыты их творческие грани.

Все участники достойно приняли участие: номинация «Перспектива» - Гуляев Иван Георгиевич, «Перспективный наставник» - Хабарова Матрёна Сергеевна, «Дебют» - Васильев Антон Васильевич, «Педагог мастер» - Протопопова Василина Васильевна, «Креативность»- Ноговицына Амгалена Алексеевна, «Самый опытный наставник» - Шадрина Ульяна Павловна, «ИКТ-компетентность» - Борисова Дора Владимировна, «Наставник – практик» Сивцева Саргылана Николаевна. Победителями конкурса были заслуженно удостоены Боёкова Анна Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, номинация «Его величество урок» и её наставник Элебесова Сардана Эдуардовна, номинация «Самый креативный наставник».

С 12 по 15 марта в с. Хатыстыр в рамках Южно-Якутского образовательного форума в методическом дне «Сохраним культуру-сохраним народ» приняли участие 5 наших педагогов и 4 учащихся. Педагоги участвовали в работе НПК «1 республиканские Васильевские чтения» «Живи, сохраняя традиции эвенкийского народа», где своим опытом поделились Алексеева Евдокия Спиридоновна, Боёкова Анна Дмитриевна и наши учащиеся: Винокурова Вероника, 9б, Иванов Лев, 9б, Иванова Уруйдаана, 6А. Константинов Егор, 8А. Целью этого мероприятия: Обмен опытом по изучению и пропаганде самобытной культуры, традиций коренных малочисленных народов Севера-эвенков. Обсуждение проблем и перспектив устойчивого развития и сохранения эвенкийского языка и культуры. Приняли участие в вертушке «От краеведения – к краелюбию», в презентации «Точки роста» Хатыстырской школы.

Во внеурочной деятельности школы по сохранению культуры народа, в круглом столе «Роль родных языков в системе образования», приняли участие в празднике оленеводов, где наши учащиеся приняли участие в детских оленьих гонках, в спортивных соревнованиях, в Гала - концерте.

Был проведён семинар под руководством Варламова Александра «Рекомендации для научных руководителей и учащихся, занимающихся научно-исследовательской работой.

Чахова Валентина Сергеевна, Прокопчук Ирина Ивановна учителя русского языка и литературы стали дипломантами 1 и 2 степени в республиканском конкурсе «На крыльях Стерха и Жар-птицы».

В районном конкусе «Лучший дистанционный урок» приняли участие 15 педагогов, 1 социальный педагог. По итогам конкурса лучшими стали уроки следующих учителей: 1 место Сивцева С.Н.. учитель начальных классов, Чахова В.С.. учитель русского языка и литературы, Сивцева Т.А., учитель географии. 2 место Матаркина С.С., учитель русского языка и литературы., Гуляев И.Г., учитель химии. 3 место Ксенофонтова С.П., учитель математики., Евсеева А.П., учитель якутского языка., Леонтьева А.А., учитель ИЗО.

С 8-15 мая в дистанционной форме состоялась районная профессиональная педагогическая деловая игра молодых педагогов МР «Жиганский НЭР» «Олимп», приуроченный 75 – й годовщине со Дня Великой Победы, в которой приняли участие 6 молодых учителей школы и стали дипломантами 3 степени, распространили свой опыт созданием проекта « Классное руководство – это классно», мастер – класс «Разработка сайта портфолио учителя».

Республиканский профессиональный конкурс «Серебряный пеликан 2020»

С 02 марта по 06 марта 2020 года в Вилюйске прошел VIII открытый профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Серебряный пеликан – 2020» имени Миронова Александра Степановича. Где участие приняли 2 педага нашей школы. Ксенофонтова Светлана Прокопьевна, учитель математики, провела урок под девизом «Край мой прекрасный край, Вокруг белоснежная даль, Как я люблю твою и тундру и тайгу» на тему «Диаграммы». Задания были связаны с Жиганском, с природой Жиганска, с людьми. Педагог провела мастер-класс, презентовав свою методику по решению задач и была удостоена специального денежного приза семьи Миронова Александра Степановича, памяти заслуженного работника народного хозяйства Республики Саха (Якутия)

Для педагогов школы проведены информирование о проведенных КПК, семинарах:

1. Озвучены ключевые темы журнала «Народное образование» РС(Я) на 2019-2020 год.

2. Об участии в программе стажировки региональной системы оценки качества образования: опыт Новосибирской области.

3. Об участии в республиканском профессиональном конкурсе педагогов «Я и мой наставник 2020» г.Вилюйск (2 педагога).

4. О конкурсе сочинений среди обучающихся «Без срока давности», приуроченном к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы.

Проведены 2 тематических педсовета: «Совершенствование профессионального мастерства учителя через участие в работе методического объединения», «Совершенствование технологий и методов обучения».

Работа с молодыми педагогами

В этом учебном году педагогический коллектив пополнился 5 молодыми педагогами: Ан-Чауечи Юлия Сергеевна, учитель начальных классов; Иванова Уруйдаана Сергеевна, учитель начальных классов; Алексеева Марфа Александровна, учитель музыки; Хабарова Матрёна Сергеевна, учитель биологии; Гуляев Иван Георгиевич, учитель химии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | методобъединение | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего | молодых педагогов | Всего | молодых педагогов | Всего | молодых педагогов |
| 1 | МО учителей русского языка | Русский язык, литература и МХК | 6 | 1 | 7 | 1 | 7 | 2 |
| 2 | МО учителейЕствественно-политехнического цикла | Математика, информатика, физика | 5 | 2 | 6 | 1 | 13 | 1 |
| Химия, биология, география | 6 | 2 | 5 | 1 | 6 | 2 |
| 4 | МО учителей гум.цикла | История, обществознание | 3 | - | 13 | 2 | 13 | 1 |
| Английский язык | 4 | - | - | - |
| Якутский язык, якутская литература и ЯНК | 4 | 2 | - | - |
| 7 | МО учителей физической культуры | Физическая культура, ОБЖ | 66 | 2- | 7 | 3 | 6 | 2 |
| 8 | МО учителей технологии | Технология, ИЗО и черчение, музыка, шахмат | 4 | - | 6 | 1 |
| 9 | МО учителей 1, 2кл. |  |  |  | 6 |  | 7 | 2 |
| 10 | МО учителей 3, 4кл. |  |  |  | 9 | 1 | 8 | 2 |
|  | Прочие работники |  | 17 | 2 (1 по уходу) | 17 | 3 | 21 | 1 |
|  | **Всего** |  | **75** | **10** | **81** | **12** | **75** | **12** |

В течение года работала «Школа молодого педагога», в рамках которой проведены занятия для молодых педагогов по заполнению документации, составлению рабочей программы, проведены психологические практикумы и семинары, мастер-классы для молодых педагогов, взаимопосещение уроков наставниками и молодыми педагогами.

Работа с одаренными детьми

Актуальность работы с одаренными детьми подчеркивается в таких документах федерального уровня, как Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г. (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), Национальная образовательная стратегия-инициатива "Наша новая школа", послание Президента Российской Федерации А.Д. Медведева Федеральному Собранию от 12.11.2009.

В школе по направлению Одарённые дети была проведена следующая работа:

06 декабря 2019 года состоялась научно-практическая конференция «Мир»

(Мечтай! Исследуй! Размышляй!). Конференция охватила 37 учащихся с 1 по 4 классы, что показывает небольшое понижение участия младших школьников.

**Итоги конференции для младших школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Класс** | **Руководитель** | **Результаты** |
| 1 | Домотова Элина | 1в | Домотова А.П. | Лауреат |
| 2 | Рябчиков Рамиль | 1г | Николаева З.В. | Номинация «Первые шаги в науку» |
| 3 | Сивцева Амелия | 1б | Иванова И.К. | 3 место |
| 4 | Семёнов Сандал | 1в | Сергеева В.Н.Сивцева С.Н. | Номинация «Юный исследователь» |
| 5 | Афанасьева Сандаара | 2в | Ан-Чауечи Ю.Е. | Диплом 1 степени |
| 6 | Васильев Тимур | 1б | Васильева А.Н. | 1 место |
| 7 | Соловьёва Катя | 1б | Иванова И.К. | 2 место |
| 8 | Христофорова Вика | 1б | Попова М.В.Иванова И.К. | Номинация «За лучший местный материал» |
| 9 | Николаева Кристина | 1в | Николаева В.В.Сивцева С.Н. | Номинация «Творческий подход» |
| 10 | Спиридонов Антон | 2а | Шадрина А.Н. | 3 место |
| 11 | Ксенофонтова Елизавета | 3а | Сыроватская Л.Н. | Диплом 2 степени |
| 12 | Григорьева Мария | 3а | Сыроватская Л.Н. | Номинация «За актуальность исследовательской работы» |
| 13 | Нестеров Ариан | 3а | Сыроватская Л.Н. | Номинация «Юный исследователь» |
| 14 | Саввинова Сайаара | 3б | Харбаева М.В. | Номинация «Практическая значимость» |
| 15 | Семенова Сандаара | 4в | Ноговицына А.А. | Диплом 2 степени |

В работе секции: «Мой родной край», «В мире прекрасного», «Природа и мы» принимали участие компетентное жюри в составе: Шадрина Прасковья Иннокентьевна, педагог дополнительного образования; Коваль Майя Николаевна, специалист управления образования; Иванова Софья Николаевна, специалист отдела строительства, Элляева Галина Фёдоровна, специалист центральной районной больницей; Иванова Светлана Анатольевна, специалист управления образования.

В рамках дней науки и творчества «Я талантлив» под девизом «В каждом ребёнке чудо – раскрой его!» в школе 12 декабря состоялась презентация Школы талантов «Куйаар» и центра научной арктической коллаборации имени Николая Васильевича Васильева: нашего земляка, выпускника Жиганской школы, учителя, руководителя, первого ученого среди эвенков, кандидата философских наук. Центр призван стать центром развития научного потенциала района с дошкольных лет с охватом молодёжи, центром содружества и партнёрства, который не только объединит, но и поможет найти себя, свой путь, поможет раскрыть свои возможности нашим учащимся по двум важным направлениям: научно-практической работе и олимпиадному движению. Первым мероприятием центра стала 13 региональная научно – практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» Инникигэ хардыы» им. академика В.П. Ларионова, на котором присутствовали почётные гости: Коврова Сардана Егоровна, заместитель директора по развитию и цифровизации ГАУ РС(Я) «Детское издательство «Кэскил» им. Н.Е. Мординова, кандидат педагогических наук; Степанов Константин Максимович – доктор сельскохозяйственных наук, доцент, научный сотрудник «Якутского научного центра комплексных медицинских проблем, профессор ЯГСХА. По итогам конференции на республиканский этап «Шаг в будущее» были рекомендованы следующие учащиеся: Сивцев Владимир (7 класс), Севальнев Максим (7 класс), Семёнова Анастасия (8 класс), Фёдоров Харлампий (7 класс), Прокопчук Елизавета (8 класс), Винокурова Вероника, Алексеева Виолетта (9 класс), Иванов Лев (9класс), Антонова Диана (10 класс), Попова Зинаида (10 класс), Корякин Айаал (10 класс), Попова Сайаана(11 класс). По итогам регионального НПК состоялся круглый стол с обучающимися (с наслегами в онлайн формате).

08 января 2020 года ребята приняли участие в республиканском этапе «Шаг в будущее». Результаты показали следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ участника | Класс | Тема | Научный руководитель | Результат |
| Сивцев Владимир | 7 | «Куут-сырьё для приготовления клея в домашних условиях» | Корякина Н.И, учитель истории и обществознания | Диплом |
| Фёдоров Харлампий | 7 | Радиорелейная связь | Кузнецов Дамир Александрович | Диплом |
| Антонова Диана | 10 | «Сходство якутских, русских, английских пословиц и поговорок» | Крылова М.А., учитель английского языка | Диплом 3 степени |

Во исполнение Приказа Минпросвещения России от 25 октября 2019 г. № 583 по увековечению памяти погибших при защите Отечества при Российском организационном комитете «Победа» с 16 декабря 2019г. – 31 января 2020г. в Республике Саха (Якутия) был проведён региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». По результатам конкурса, в котором участвовало 5 наших учащихся, поощрительный диплом получил Аполлонов Дмитрий, ученик 7 класса.

Олимпиады: Во всероссийской олимпиаде школьников в региональном (отборочном) этапе по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» Макерова Алена, ученица 9 класса заняла 2 место. Корякин Айаал, ученик 10 стал призёром в олимпиаде по истории.

По итогам Республиканской олимпиады агротехнологической направленности по профильным предметам ученица 11Б класса Петрова Валерия стала дипломантом 2 степени по математике.

В мае месяце в рамках Гранта Президента РФ «Русский поэтический календарь», общественная организация «Русская община Республики Саха (Якутия), провела конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Великой Победы и 110 – годовщине со дня рождения поэтессы О.Ф. Бергольц – «Ленинградской Мадонны», ученица 8 класса Андреева Кристина награждена сертификатом.

Итоги 12-й всероссийского дистанционного конкурса по английскому языку «Junior Jack»:

- Федотова Яна, 3г класс, диплом 1 степени,

- Ксенофонтова Алиса, 5б класс диплом 2 степени

- Афанасьева Яна, 3в класс диплом 3 степени

Достижения в районной Научно-практической конференции «Салют, Победа!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащихся | Класс | Руководитель | Результаты |
| 1 | Попов Роберт | 3а | Сыроватская Л.Н. | Номинация «Наши земляки на полях сражений» |
| 2 | Семенов Дамир | 3в | Семенова Н.С.Дьячковская Е.А. | Диплом 2 степени |
| 3 | Семенова Сандаара | 4в | Ноговицына А.А. | Диплом 3 степени |

Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020» проведен 18 марта совместно с учителями МО русского языка и литературы. Приняли участие 14 обучающихся с 5-10 классы.

По итогам конкурса победителями стали: Винокурова Юлия, Г.Х. Андерсен «Девочка со спичками» (7 класс, рук. Матаркина С.С.), Попова Зина, В.Каверин «Два капитана» (10 класс, рук. Батюшкина В.П.). Видео выступления учащихся отправлены на участие в республиканском этапе «Живая классика».

В ноябре 2019 года прошла всероссийская научно-практическая конференция «111 Лебедевские чтения»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Всего по району | Из школы | Секция | Победители и номинанты |
| 5-8 | 4 | 4 | Фольклор и литература коренных малочисленных народов Севера и Арктики |  |
| 9-11 классы | 1 | 1 | Культурное наследие и этнография народов Арктики и Севера | 1. Попова Зинаида, 10 класс – диплом1 степени |
| Всего | 5 | 5 |  | 1 |

Международная и республиканская олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название олимпиады | Дата проведения | Кол-во участников | Примечание |
|  | Дистанционная олимпиада школьниковпо языкам, литературе народов Севера (эвенский, юкагирский. якутский) | 21 февраля2020г. | 9 (2,7%) | 5-11 кл |
|  | Северо-восточная олимпиада школьников | 1этап: ноябрь2этап: март2020г. | 17 (45,9%) | 11 кл |
|  | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | 15-18 февраля 2020г. | 54 (13,8%) | 5-11 кл |
|  | Родное Слово по русскому языку | 17 октября2019г. | 120 (37,1%) | 5-11 кл |
|  | Школьный и мунипальный этап ВСОШ | Октябрь-ноябрь-декабрь. | 296 (91,6%) | 5-11 кл |
|  | Республиканская олимпиада агротехнологической направленности по профильным предметам | 15 ноября-13 января 2020г. | 37 (33,3%) | 9-11кл |
|  | Олимпиада кружкового движения НТИ | 06-26 октября 2019г | 7 (3,3%) | 7-11кл |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | 23 ноября2019г | 11 (7,1%) | 8-11 кл |
|  | Олимпиада по предпринимательству | 25 ноября2019г | 6 (5,2%) | 8-11кл |
|  | Всероссийский конкурс «Кит» | 28 ноября | 93 (15,2%) | 1-11кл |
|  | Конкурс по английскому языку «British Bulldog» | 12 декабря | 86 (15,4%) | 3-11 кл |
|  | Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | 13-31 января 2020г | 13 (6,8%) | 2-4 кл |
|  | Интернет-олимпиада, посвящённая Народному учителю СССР М.А. Алексееву | 05 мая 2020г | 2 (2,2%) | 8-9 кл |

В республиканском конкурсе детских рисунков «Мир Арктики глазами детей», организованной региональной общественной организацией по содействию развития арктических улусов «Якутская Арктика», ученица 3 класса Леонтьева Сахая с рисунком «Праздник оленеводов» заняла 1 место, ученица 5 класса Иванова Мария с работой «Северный олень» - 3 место, по руководством учителя ИЗО Леонтьевой Анастасии Анатольевны.

Работу МО учителей можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом

**Работа школьной библиотеки (отв. Корякина А.В.)**

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. В основе работы школьной библиотеки взаимосвязь познавательной деятельности не только научно-популярной, но и художественной литературой, с творческим развитием детей.

В течение 2019-2020 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Работа проводилась с учетом раздела общешкольного плана. Библиотека продолжила работу:

-по совершенствованию библиотеки, как информационного, культурного и образовательного учреждения;

-способствовала формированию личности ребенка через книгу и чтение;

-прививала обучающимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям; потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного она

-уделяла внимание духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

-пропагандировала здоровый образ жизни;

-работала над воспитанием правовой и экологической культуры детей и подростков;

-содействовала повышению методического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты) так и из нетрадиционных

Работа с фондом

Была произведена работа с архивом и документацией школьной библиотеки:

Работа с новым Федеральным перечнем учебников. Анализ списка учебников, используемых в 2019-2020 учебном году. Подготовка перечня учебников для заказа, планируемых к использованию в 2019-2020 учебном году. Заказ пособий по ОГЭ и ЕГЭ – 2019 в ООО «Эксмар +» (г.Новосибирск) на 45000 рублей.

Работа с фондом это один из основных видов внутри-библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

В первом полугодии учебного года был произведен прием и техническая обработка учебной, краеведческой и художественной литературы.

Оформлена подписка на периодические издания для всех участников образовательного процесса: начальное, среднее, старшее школьное звено и педагогический коллектив. Это такие журналы и газеты: «Вестник образования России», «Нормативные документы ОУ», «Управление современной школой. Завуч», «Якутия», Саха сирэ», «Кэскил», «Юность Севера», «Чуораанчык», «Колокольчик», «Школьная библиотека», «Мне 15», «Шишкин лес» и др.

Также в течение учебного года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, краеведческой литературы, пособий ФИПИ. За учебный год фонд учебной литературы увеличился на 1500 учебников, по итогам изучения фонда готовится списание методической и учебной литературы учебники 2014-2015 года.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем — лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

* Контроль, за своевременным возвратом материалов.
* Контроль, за качеством возвращаемых документов.
* Работа с задолжниками.
* Работа с читателями по утраченным книгам.
* Общий фонд библиотеки на конец учебного года составил 27699 экземпляров. Фонд учебников расположен в отдельном помещении и. составляет 13087 экземпляров Расстановка фонда произведена по классам. Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью этих учебников.
* В целях профилактики сохранности учебников педагогом-библиотекарем проводились беседы с пользователями-детьми на абонементе, классных часах и родительских собраниях.

Работа с читателями

В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки,* в бумажном варианте, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день. Как показывает анализ читательской активности обучающихся, статистические данные полученные за этот учебный год

|  |
| --- |
| **2019-2020 учебный год** |
| **Всего пользователей**  | 683 |
| **Посещаемость** | 7265 |
| **Книговыдача** | 13431 |

Увеличение читательской активности происходит за счет педагогов, они все чаще дают задания, выполнение которых возможно с помощью информационных ресурсов библиотеки. Так на конец учебного года, по посещаемости библиотеки, лидирующими классами стали 2а, 2г, 3а, 4а, 4б, 4в класс, 5в, 6а, 7в класс, 8б, 9б, 10б, 11б классы.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги. Особенно хочется отметить обучающихся 1-4 классов — частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой и периодическими изданиям. Среднее звено 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются периодические издания и школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Основная индивидуальная работа с читателями:

* Перерегистрация читателей.
* Рекомендательные беседы по выбору литературы.
* Беседы о прочитанном.
* Просмотр читательских формуляров.

Массовая работа

Все мероприятия школьной библиотеки учебного года способствовали развитию интереса к чтению и гражданско-патриотическому воспитанию. Оформлены стенды: «2019 – год театра в России», «Есть в Якутии театры», «Памятные и знаменательные даты», «Писатели-юбиляры», «Книги-юбиляры», «Живая классика в фотографиях», «Из Жиганска – к Олимпу. Проведены мероприятия:

- Интеллектуальная игра «ТОК» среди 9-10 классов в рамках проведения мероприятий, посвященных дню родного языка и литературы (февраль);

- Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020» проведен 19 марта совместно с МО учителей русского языка и литературы. Приняли участие 14 обучающихся с 5-10 классы. Координатор – Боекова А.Д., учитель русского языка и литературы.

Итоги Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»:

Победители среди 8-10 классов

1.Никифорова Анна 9 «а» класс – 1 место

2.Попова Зинаида 10 класс – 2 место

3.Прокопчук Елизавета – 3 место

Победители среди 5-7 классов

1. Винокурова Юлия 7 «б» класс – 1 место

2. Иванова Уйгулаана 7 «а» класс – 2 место

3. Егоров Саарын 7 «в» класс – 3 место

 В заочном районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2019», который прошел 26 марта, приняли участие 8 обучающихся школы. Участники предоставили жюри видеозаписи своих выступлений. На республиканский этап отправлены видео выступления троих участников.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию, формирующее привлекательный образ книги.

По работе с родителями

* Предоставлялась учебная и художественная литература способствующая самообразованию.
* Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной литературой.
* Проводились беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению.
* Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.
* Рекомендательные беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией.
* Индивидуальное информирование родителей о посещаемости библиотеки.

По работе с педагогическим коллективом

* Взаимное сотрудничество с классными руководителями по проведению библиотечных уроков и иных мероприятий.
* Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы.
* Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу
* Подбор литературы в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
* Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, педсоветов.
* Оформление книжных выставок к проведению предметных недель.

По самообразованию

Для повышения профессиональных навыков используются опыт работы других библиотекарей интернет-ресурсы: <http://rusla.ru/rsba/technology/infores/> - Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных библиотек.

*Задачи на новый учебный год:*

1. Поддержание и обеспечение образовательных целей школы.

2. Формирование качественного библиотечного фонда.

3. Расширение кругозора участников образовательного процесса.

4. Развитие навыков литературного чтения; развитие обще учебных навыков; повышение культурного уровня.

5. Оказание учебно-методической помощи участникам общеобразовательного процесса: формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, умения отбора необходимой литературы, оказание помощи в поиске, обработке информации, развитие коммуникативных навыков.

6. Ведение базы данных справочно-библиографического аппарата библиотеки.

7. Информационно-библиографическое обслуживание читателей, проведение уроков информационной грамотности.

8. Популяризация литературы с помощью индивидуальных и массовых форм работы.

9. Проектная работа.

**Первые итоги работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (отв. Петрова В.В.)**

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2019 году в 50 субъектах Российской Федерации состоялось открытие более 2000 Центров образования «Точка роста». В феврале 2019 года Республика Саха (Якутия) выиграла федеральную субсидию на реализацию мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков».  С сентября 2019 года на базе  54 школ республики начали работать Центры «Точки роста» – это специализированные учреждения образования цифрового и гуманитарного профилей, которые в настоящее время создаются на базе сельских школ в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование». Основная цель этого проекта – обновить и модернизировать материально-техническую базу школ, чтобы в перспективе дети из удалённых населённых пунктов могли приобщаться к современным технологиям и расширять свой кругозор в части гуманитарных знаний. В том числе с сентября 2019 года и на территории нашего муниципального района начал свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы школы в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

С 12 по 16 августа 2019 года на базе детского технопарка «Кванториум» стартовали курсы для школьных учителей технологии, которые с сентября начали обучать детей  в образовательных центрах «Точки роста».

Программа обучения была посвящена приобретению навыков работы с высокотехнологичным оборудованием (3D-принтерами, квадрокоптерами, VR-шлемами, мощными вычислительными станциями и др.).

В течение 5 дней участники сессии прошли тематические образовательные треки: робототехника, геоинформационные технологии, программирование на Python, работа с VR/AR-технологиями, проектирование материальной среды (промышленный дизайн), 3D-проектирование. Отдельное внимание в курсе будет уделено дизайн-мышлению и другим инструментам: мозговому штурму, ТРИЗ (теории решения изобретательских задач), презентации и рефлексии. В программе мероприятия были включены игры и технологии, которые позволят учителям лично погрузиться в новый подход к обучению детей.

Из нашей школы обучение прошел Иванов Андрей Владимирович, учитель технологии.

06-07 ноября 2019 года в г. Красногорск Московской области (Москва) проведен Форум руководителей Центров «Точка роста»: «О создании и развитии федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где приняла участие Петрова Дария Александровна, директор школы. Были рассмотрены следующие направления: реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме; подходы к формированию образовательных программ по предметной области «Технология» и учебному предмету «Информатика»; особенности работы с высокотехнологичным оборудованием, IT-компетенции; цифровые инструменты для повышения эффективности образовательных организаций; работа с медиа: основные тренды и практические советы; и другие. Основные организаторы форума: ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»; департамент по работе со сферой образования компании IBS (умный выбор меняющихся технологий); департамент международного сотрудничества и внешних связей; общероссийский общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и другие.

Наш центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». И неудивительно, что открытие центра, которое состоялось в 24 сентября 2019 года, стало особенностью нового учебного года. На мероприятии присутствовали представители муниципалитета, органа управления образования, родители и конечно сами учащиеся.

За год работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуются 15 программ-мастерских:

1. «Рисуем, лепим, мастерим»; «Игрушки своими руками» – Леонтьева Анастасия Анатольевна.
2. «Первая помощь» – Ким Анна Николаевна.
3. «Лего-конструирование» – Татаринова Мария Викторовна.
4. «Квадрокоптер и я»; «Автодело – учимся водить машину» – Иванов Владислав Александрович.
5. «Мир музыки» – Алексеева Марфа Александровна.
6. «Физминутка в стихах, движение наше здоровье» – Ксенофонтова Анна Дмитриевна.
7. «Интерактивные игры в команде»,«Прокатись с горки на VR» – Сергеев Александр Германович.
8. «Оригами» – Алексеева Алена Родионовна.
9. «Создай свою игрушку»; «Алмазная мозаика» - Шадрина Любовь Анатольевна.
10. «Машинка своими руками» - Васильев Антон Васильевич.
11. Цифровая лаборатория – Хабарова Матрена Сергеевна.
12. «Бисероплетение» - Харбаева Матрена Васильевна.
13. «Снежинки, вырезаем фигуры из бумаги» - Васильева Александра Прокопьевна.
14. «Выращиваем кристаллы» - Гуляев Иван Прокопьевич.
15. «Лаборатория успеха» - учителя физики, химии, биологии, географии, информатики, иностранного языка.

Параллельно ведется работа педагогами-организаторами в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

В октябре прошли Дни открытых дверей. Все желающие могли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

Педагогами Центра подготовлены мастер-классы, в ходе которых обучающиеся смогли познакомиться с направлениями работы «Точка роста».

На мастер-классах ребята увидели, как можно научиться управлять квадрокоптерами, попробовать себя в роли операторов, создавать рисунки, на себе пробовали виртуальные очки.

Для ознакомления с начальным этапом программирования в Центре действует программа дополнительного образования «Робототехника», которая охватывает начальное и среднее звено обучающихся. Также программа дополнительного образования «Шахматы». Наглядно-демонстрационный материал по оказанию первой доврачебной помощи привлек внимание ребят. На уроках ОБЖ обучающиеся смогут применить практические навыки наружного массажа сердца, удалить инородный предмет из полости рта, делать искусственную вентиляцию легких.

Педагоги и дети высоко оценили преобразования, произошедшие в школе с открытием Центра, отметили необычность созданной образовательной среды и выразили надежду на  то, что такой Центр будет способствовать не только повышению уровня и качества образования в школе, но и налаживанию социокультурного диалога на селе, позволит детям освоиться в мире новых профессий.

За время работы Центра образования «Точка роста», созданный на базе нашей школы посетили представители 4 поселений нашего муниципалитета, родители и гости различных предприятий. На базе Центра проходят совещания методических объединений учителей, заместителей директоров, учебно-методические советы, семинары.

Всего около 200 гостей приняли участие в работе Центра «Точка роста». За учебный год 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» наши учащиеся учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах. Все это позволяет сформировать новые компетенции у подрастающего поколения.

Впереди у Центра «Точка роста» замечательное будущее и огромное количество планов. Пожелаем педагогам и обучающимся дальнейших успехов.

**Воспитательная работа школы (отв. Гуляев И.Г.)**

Цель: Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Создавать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
5. Воспитывать у учащихся осознанное понимание экологической культуры человека
6. Создать условий для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья учащихся.
7. Развивать потребности учащихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.

В воспитательной деятельности школы определены следующие приоритетные направления воспитательной работы:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* профилактическая деятельность;
* профориентационная деятельность;
* Здоровье и ЗОЖ;
* работа с родителями и социумом;
* ДОО, ученическое самоуправление;
* спортивно-оздоровительные мероприятия
* традиционные общешкольные мероприятия
* психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по   гражданско-патриотическому и духовно - нравственному воспитанию за учебный год проводился согласно утвержденному плану воспитательной работы.

1 сентября 2019г. «День знаний» прошла торжественная линейка, классные руководители провели классные часы.

В начале учебного года за классными коллективами 1-11 классов были закреплены ветераны тыла и труда, ветераны педагогического труда. Так   с 01 по 10 октября 2019 г в рамках Декады пожилых людей, проведены следующие мероприятия: организованы посещения ветеранов на дому. Нужно отметить, что некоторые ветераны отказываются от помощи, ссылаясь на то, что проживают в благоустроенных домах и в помощи не нуждаются.

С 1-28 сентября 2019г. прошел месячник по обеспечению безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»

Цель: Пропаганда безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

-Привитие участникам дорожного движения навыков безопасного поведения на дорогах;

-Закрепление и повторение знаний по ПДД;

-Привлечение детей к изучению азбуки безопасности на дорогах через творческую внеклассную работу.

Дни месячника организована встреча с инспектором ОГИБДД Голоковой Марфой Петровной с обучающимися 1-х и 4-х классов.

14 сентября была проведена ярмарка кружков и секций для всех обучающихся. Среди школьных кружков будут работать такие кружки и секции: Гитара руководитель Степанов А.Д., оригами рук-ль Алексеева А.Р., юный правовед рук-ль Андрющенко Д.М, гиревой спорт рук-ль Анастахов М.Е., брейк-Данс рук-ль Анастахов И.М., Волейбол рук-ль Ксенофонтов И.И., подвижные игры Ким А.Н., хапса5ай, греко-римская борьба рук-ль Петров А.С., шахматы-шашки рук-ль Васильева А.П., танцевальный кружок «Дылачакан» рук-ль, Шадрина П.И., «Северное сияние» рук-ль Алексеева Е.С.

16 сентября прошла проверка классных уголков. Проверяли наличие гимна, герба, флага РФ и РС (Я), расписание уроков, расписание звонков, актив класса, график дежурства, внеурочную деятельность. Классные уголки соответствуют требованиям.

19 сентября – состоялось ТЕЛЕМОСТ Жиганск-Чурапча, посвященная 77-летию Чурапчинских переселенцев ВОВ, где приняли участие учащиеся МБОУ «ЖСОШ».

21 сентября – обучающиеся с 1 по 11 классы приняли участие во Всероссийской акции «Кросс нации - 2019».

27 сентября прошла торжественная линейка, посвященная Дню Суверенитета Республики Саха (Якутия) по трем корпусам. Во время линейки начальник паспортного стола Матвеева Ольга Даниловна вручила паспорта учащимися 8 «б» класса Ортиной Виктории и Ксенофонтову Александру.

18 октября в день девочек состоялся конкурс для девушек 9, 10 и 11-х классов, организаторами являются ЯРО ВОД «Матери России» общий охват девушек 23. В этот же день прошла выставка рисунков и стихов «Мамочка моя» к приуроченная дню матери. Приняли участие 1-11-х классов.

26 октября – месячника Дни воинской славы «Ваш подвиг в сердцах поколений», была организована встреча с ветераном боевых действий Андрюшечкиным А.И. среди 9-11-х классов.

С 01 по 31 октября в рамках месячника по гражданской обороне прошли открытые уроки ОБЖ были приглашены сотрудники ПЧ, продемонстрировали и показали обучающимися боевой арсенал во время пожаротушения и правила поведения в случае пожара. В актовом зале МБОУ «ЖСОШ» провели интеллектуальную викторину «Гражданская оборона» среди 9-11-х классов, по итогам игры 1 место заняла команда11«а» класса, 2 место заняла команда - 11 «б» класс, 3 место заняла команда - 9 «а» класса. Квест-игра «Школа безопасности», где приняли участие команды 5-7-х классов по результатом игры 3 место одержало команда 6 «в» класса, 2 место команда 7 «а», почетное 1 место одержало команда 5 «а» класса. Так же во время осенних каникул проводится военизированная эстафета «Я – защитник Родины» среди 1-4 классов.

5 ноября в трех учебных корпусах начались учебные занятии второй четверти 2019-2020 учебного года и состоялись торжественные линейки «День народного единства».

7 ноября состоялась встреча и мастер-класс «Школа журналистики в современной школе» для 7-11 классов, модератором заведующей кафедры журналистики Московского государственного института культуры, доктор филологических наук Еленой Юрьевной Коломийцевой и настоятелем Никольской храма отцом Макарием.

8 ноября в актовом зале школы, состоялась встреча с старшим лейтенантом внутренней службы ОМВД России Жиганского района Ефремовой Эльвирой Леонидовной и л-т полиции Голоковой Марфой Петровной для 8-11 классов, приуроченная месячника Дни воинской славы «Ваш подвиг в сердцах поколений», так же в торжественной обстановке были вручены паспорта гражданина РФ обучающимся 8 «б» класса Алексеевой Анжелике, Андреевой Кристине, Бескорованной Анне, Ивановой Валерии, Ким Константине, Москвине Алексине, Прокопчук Елизавете, Семенову Николаю.

13 ноября Николаевские чтения «Устремленный в будущее» посвященный первому Президенту РС (Я) Николаеву М.Е. для 3-4 классов участвовали 13 обучающихся, «Квест-игра» для 5-8 классов участвовали 33 обучающихся, место проведения по трем зданиям: Районная Центральная Библиотека, Жиганский исторический музей, корпус №1 МБОУ «ЖСОШ».

13 по 15 ноября в актовом зале школы состоялась встреча с врачом дерматологом В.В.Петровой для учащихся 8-11 классов.

15 ноября прошёл диспут на тему «ПАТРИОТИЗМ-это мода или естественное чувство каждого нормального человека» к 10-му районному Николаевскому чтению «Устремленный в будущее» посвященный первому Президенту РС (Я) Николаеву М.Е. для 5-11 классов.

19 ноября организована экскурсия в отделении МВД по Жиганскому району по списку.

20 ноября состоялась встреча и прием по личным вопросам «О правах и обязанностях детей», с прокурором Жиганского района Николаевым Михаилом Александровичем организованная для обучающихся 9-11 классов.

21 ноября состоялась встреча и прием по личным вопросам «О правах и обязанностях детей», помощником мировой судьи Жиганского района Билюкиной Саргыланой Ивановной для обучающихся 9-11 классов.

21 ноября в актовом зале состоялась встреча и тренинг по модулю «Генерация бизнес идеи» с Тимофеевым Максимом Альбертовичем для обучающихся и педработникам школы.

22 ноября проведена экскурсия и встреча с начальником и специалистами управления образования.

22 ноября проведена викторина на тему «Мои права и обязанности» с обучающимся 5-6 классов.

С 21 по 28 ноября состоялись беседы и лекции Акции «Путешествия по стране ЖКХ» с начальником Жиганского участка филиала комунтеплосбыт ГУП ЖКХ РС(Я) Шемяковой Татьяной Никитичной для 8-11 классов.

23 ноября в актовой зале школы состоялась общее собрания Председателей родительской комиссии классов обсуждалась план работы общешкольного Родительского собрания, а также состоялась экскурсия по школе.

25 по 30 ноября проведена «НЕДЕЛЯ ПЯТИКЛАССНИКА» состоялись открытые уроки, мастер-классы, психологические тесты, спортивные игры, мероприятия с родителями, круглый стол и дискотека для среднего звена с 5-7 классов.

29 ноября в актовом зале школы состоялась встреча с ведущими специалистами Пенсионного Фонда РФ Жиганского района Филатовой Надеждой Романовной-главный специалист-эксперт, Корякиным Алексеем Сергеевичем - специалист-эксперт для обучающихся 10-11 классов на тему: «ПЕНСИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

29 ноября в актовом зале школы состоялся литературный вечер, посвященный к 100-летию известного Якутского писателя, поэта, прозаика, драматурга, участника Великой Отечественной войны Т.Е.Сметанина.

30 ноября проведена школьная краеведческая конференция «САЛЮТ, ПОБЕДА», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войны для 1-11 классов.

30 ноября в нашей школе проведен 1-й Республиканский хомусный диктант.

02-04 декабря в актовом зале состоялась встреча и беседа с обучающимся для 8,9,10 классов и общешкольное родительское собрание с участием врача-нарколога Егорочкина Юрия Викторовича и психолога Мартынова Дмитрия Владимировича «Якутского Наркологического Центра».

02-07 декабря состоялся «НЕДЕЛЯ ДЕСЯТИКЛАССНИКА» проводились различные мероприятия по плану: тесты психолога по адаптации, беседы, лекция с врачами наркологом, психологом, гинекологом, спортивные игры: по волейболу*,* баскетболуи по мини-футболу. «Лаборатория успеха» по станциям (по предметам: биологии, химии, физики, информатики, иностранного языка, географии и автодело), круглый стол по адаптации десятиклассников, посвящение старшеклассника.

06 декабря состоялась Научно-Практическая Конференция «МИР» по трем секциям для 1 по 4 классы.

07 декабря в актовом зале школы состоялся отборочный тур (кастинг) конкурса вокального творчества «Таланты Арктики», битва видеороликов от класса для 3-11 классов. Победители участвуют в финале 12 декабря выставке ОТКРЫТИЕ ШКОЛА ТАЛАНТОВ «КУЙААР-2019».

С 9 по 14 декабря проверка дневников обучающихся с 1 по 11 классы.

11 декабря в День науки и творчества «Я талантлив!» состоялся конкурс «Серебряная ряпушка» с участием доктора сельскохозяйственных наук, доцент, заместитель директора по научной работе ФГНУ «Якутский научный центр комплексных медицинских проблем» Степанова К.М. в столовой МБОУ «ЖСОШ».

11 декабря в спортзале МБОУ «ЖСОШ» прошел мастер-класс по брейк-дансу с B-BOY RASH DEXTEROUS CREW г.Якутск.

12 декабря Торжественная линейка ко Дню Конституции РФ, выдача паспортов гражданина РФ 5 (пяти) обучающимся школы с участием начальника отделения МВД РФ по РС(Я) Жиганского района Олесова Н.Н.

12 декабря ХIII региональная Научно-Практическая Конференция молодых исследователей «ШАГ В БУДУЩЕЕ-инникигэ хардыы» им.Академика В,П.Ларионова с участием доктора сельскохозяйственных наук, доцент, заместитель директора по научной работе ФГНУ «Якутский научный центр комплексных медицинских проблем» Степанова К.М. и заместителя директора по развитию и цифровизации ГАУ РС (Я) Десткого издательство «Кэскил» им.Н.Е.Мординова Ковровой С.Е. для 5-11 классов.

12 декабря состоялась Открытие Школы талантов «КУЙААР»:

 -конкурс видеороликов: 1 место- 10 класс, 2 место- 7 «б» класс, 3 место- Технопарк «АЙСКВАНТ».

 -конкурс вокального творчества «Таланты Арктики»: 1 место- 5 «б» класс, 2 место- 11 «а» класс, 3 место- 5 «а» класс

 -агро-выставка «ЛЕНАДАР»;

 -презентационные площадки ЦОЦиГП «Точка роста»;

13 декабря в актовом зале школы состоялся тренинг-игра с упражнениями педагога-психолога «Центра социально-психологической помощи семьям и молодежи» г. Якутска Атасовой В.Н. для 11 классов.

16 декабря в актовом зале школы состоялся «УРОК МУЖЕСТВА» в «День героев Отечества», приуроченный к 75-летию Победы Великой Отечественной войны для 5-11 классов.

17-18 декабря проведена школьный турнир по шахматам «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» в учебных корпусах №1, №2.

*среди обучающихся 1-4 классов:*

1 место занял-Козлов Тит, ученик 2 «б» класса.

2 место заняла-Машкова Олеся, ученица 2 «б» класса.

3 место заняла-Григорьева Илиана, ученица 4 «в» класса.

*среди обучающихся 5-11 классов:*

1 место занял- Адышов Эмиль, ученик 9 «б» класса.

2 место заняла- Беленкова Настя, ученица 5 «б» класса

3 место занял- Соляной Женя, ученик 10 класса.

26-27 декабря в школьном спортзале проведена «ШКОЛЬНАЯ НОВОГОДНЯЯ ЕЛКА-2020», для обучающихся 1-4 классов педагогический коллектив представили сказку «Царевна несмеяна», обучающие начального и среднего звена показали новогодние сказки, старшие классы продемонстрировали пародию «ТОЧЬ В ТОЧЬ», АВАНГАРД вечернего платья «НОВОГОДНЯЯ НОЧЬ», а также поздравительные номера.

30 декабря 2019 года по 13 января 2020 года начались новогодние каникулы.

13 января 2020 года начались учебные занятия по трем учебным корпусам. Проведена рабочая линейка.

14 января 2020 года наш отряд «Юнармейцы» приняли участие на открытие Года памяти и славы РФ и Года патриотизма в РС(Я), всего 16 Юнармейцев.

22 января 2020г. встреча со специалистом Аэронавигации Русакевич Екатериной Александровной по профориентации для 11 классов.

28 января 2020г. Мастер-классы по Точке Роста для 2 классов.

29 января 2020г. В преддверии дня Науки в РФ проведена интеллектуальная игра для 1 и 2 классов «Эрудит»: среди 1 классов: 1 место – 1Б, 2 место – 1В, 3 место – 1Г; среди 2 классов: 1 место – 2В, 2 место – 2А, 3 место – 2Б.

30 января 2020 г. В преддверии дня Науки в РФ проведена интеллектуальная игра для 3 и 4 классов «Знатоки: среди 3 классов 1 место – 3Г, 2 место – 3В, 3 место – 3Б; среди 4 классов; 1 место – 4Б, 2 место – 4А, 3 место – 4В.

30 января 2020г. В преддверии дня Науки в РФ проведена интеллектуальная игра для 5 и 7 классов «Умники и умницы»: среди 5-7 классов 1 место – 7Б, 2 место – 5А, 3 место – 6В.

31 января 2020г. В преддверии дня Науки в РФ проведена интеллектуальная игра для 8 и 11 классов «Где логика?»: среди 8-11 классов: 1 место – 11А, 2 место – 9Б, 3 место – 8А.

6 февраля 2020 года участие отряда «Юнармейцев» встрече знамени Победы, посвященный к 75-летию ВОВ.

01.02.2020г. начался месячник патриотического воспитания среди обучающихся.

С 10 по 20 февраля 2020г. проведена Декада Родного языка и письменности в РС (Я), в рамках декады проведены различные мероприятия: 10 февраля по трем корпусам прошла Торжественная линейка; семейный Конкурс стихов и сочинений на родном языке приняли 19 семей, конкурс национальной одежды – 269 обучающихся, диктант на якутском языке для учителей, педагогов, учащихся, всего приняли 36 участников, конкурс ораторов «Аман Ес», конкурс «Уьун суьуох», фото-конкурс «Моя Родина – Саха (Якутия)», выставка национальных блюд, Дыгын оонньуулара.

26 февраля 2020 года прошел конкурс «Живая классика» с 5-11 класс.

28 февраля 2020 года прошла ярмарка-продажа блинов «Ой, блины мои блины», посвященная празднованию масленицы.

29 февраля 2020 года прошли конкурсы: конкурс военизированных песен среди 1-4 классов, конкурс инсценировок «Помним, гордимся» среди 5-11 классов.

5 марта 2020 года прошел конкурс красоты и таланта «Мини мисс школа-2020» среди 1-4 классов.

6 марта 2020 года прошли мастер-классы для девушек 5-11 классов.

В 4 четверти во время пандемии, связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 прошли дистанционные мероприятия/конкурсы, в котором приняли участие наши учащиеся:

1. Районный творческий дистанционный конкурс «Kids против Covid-19», Диплом II степени Васильева Ангелина, ученица 1 «б» класса;
2. Всероссийские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», приняли участие 98 обучающихся и их родителей;
3. С 11 по 19 мая в честь дня пионерии запустили фото-челлендж «Будь готов! Всегда готов!» в официальной Инстаграм странице школы;
4. 31 мая наши выпускники приняли участие в оналйн-выпускном для 11 классов от НВК «Саха».

Вся запланированная работа по данному направлению практически выполнена, некоторые мероприятия были отменены согласно приказу № 01-10-2920 «О дополнительных мерах по соблюдению недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», пункту 1 от 17 марта.

Дополнительное образование

В течение года в школе работали 78 кружков и секций по 5 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное с общим охватом 597 детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка, секции | ФИО руководителя |
|  | Веселая математика | Иванова Уруйдаана Сергеевна |
|  | В мире слов | Иванова Уруйдаана Сергеевна |
|  | Путешествие в страну правильной речи | Иванова Уруйдаана Сергеевна |
|  | Увлекательная математика | Иванова Изабелла Константиновна |
|  | Тайны русского языка | Иванова Изабелла Константиновна |
|  | Волшебный мир оригами | Иванова Изабелла Константиновна |
|  | Математический калейдоскоп | Сивцева Саргылаана Николаевна |
|  | Азбука вежливости | Сивцева Саргылаана Николаевна |
|  | В мире слов | Сивцева Саргылаана Николаевна |
|  | Занимательная грамматика | Николаева Зоя Вячеславовна |
|  | Азбука вежливости | Николаева Зоя Вячеславовна |
|  | Волшебная кисточка | Николаева Зоя Вячеславовна |
|  | Мир игр | Ким Анна Николаевна |
|  | Умники и умницы | Игнатьева Зоя Васильевна |
|  | В мире книг | Игнатьева Зоя Васильевна |
|  | Считалочка | Борисова Дора Владимировна |
| 1.
 | Занимательная грамматика | Борисова Дора Владимировна |
|  | Уроки нравственности | Ан-Чауечи Юлия Евгеньевна |
|  | Книголюб | Ан-Чауечи Юлия Евгеньевна |
|  | Риторика | Ан-Чауечи Юлия Евгеньевна |
|  | Математическая шкатулка | Сыроватская Лена Николаевна |
|  | Секреты языка | Сыроватская Лена Николаевна |
|  | Заниматика  | Харбаева Марина Васильевна |
|  | Почитайка  | Харбаева Марина Васильевна |
|  | Хочу знать | Харбаева Марина Васильевна  |
|  | Северный олень | Харбаева Марина Васильевна |
|  | Заниматика  | Дьячковская Елена Аристарховна |
|  | Русский язык с увлечением | Дьячковская Елена Аристарховна |
|  | Азбука нравственности  | Дьячковская Елена Аристарховна |
|  | Логикон | Баишева Евдокия Алексеевна |
|  | Секреты орфографии | Баишева Евдокия Алексеевна |
|  | Математика  | Павлова Планета Андреевна |
|  | Чтение | Павлова Планета Андреевна |
|  | Глобус | Павлова Планета Андреевна |
|  | Драматизация сказок | Шадрина Агафья Николаевна |
|  | Заниматика | Шадрина Ульяна Павловна |
|  | Родничок  | Шадрина Ульяна Павловна |
|  | Эрудит | Ноговицына Амгалена Алексеевна |
|  | Легоконструирование  | Татаринова Мария Викторовна |
|  | Шахматы | Васильева Александра Прокопьевна |
|  | Дылачакан | Шадрина Прасковья Иннокентьевна |
|  | Синилгэкэн | Шадрина Прасковья Иннокентьевна |
|  | Брейк-данс | Анастахов Илья Михайлович |
|  | ВИА | Алексеева Марфа Александровна |
|  | Мир игр | Ким Анна Николаевна |
|  | Рисуем, лепим, мастерим | Леонтьева Анастасия Анатольевна |
|  | Ритмика | Дьяконова Алла Петровна |
|  | Занимательная грамматика | Боекова Анна Дмитриевна |
|  | Рисуем на стекле | Евсеева Александра Петровна |
|  | Мастерская владения речью | Батюшкина Валентина Павловна |
|  | Тайны русского языка | Боекова Анна Дмитриевна |
|  | Занимательный русский язык | Шадрина Сахаяна Кирилловна |
|  | Ситимнээх сананы сайыннарыы | Охлопкова Татьяна Васильевна |
|  | Удивительные числа | Голунова Татьяна Викторовна |
|  | Драматизация сказок | Шадрина Агафья Николаевна |
|  | Культура речи | Батюшкина Валентина Павловна |
|  | Тайны русского языка | Шадрина Сахаяна Кирилловна |
|  | О5ону аа5ыыга уьуйуу | Иванова Мария Ивановна |
|  | Кладезь грамотеев | Матаркина Сайина Семеновна |
|  | Хор | Алексеева Марфа Александровна |
|  | Саха тылын тоьо билэ5ин? | Охлопкова Татьяна Васильевна |
|  | Ойтон суруйуу кистэлэнэ | Иванова Мария Ивановна |
|  | Язык в речевом общении | Шадрина Сахаяна Кирилловна |
|  | Избранные вопросы математики | Корякина Клавдия Васильевна |
|  | Уроки русской словесности | Матаркина Сайина Семеновна |
|  | Решение текстовых задач | Ксенофонтова Светлана Прокопьевна |
|  | Программирование  | Татаринова Мария Викторовна |
|  | Дополнительные главы физики | Голунова Татьяна Викторовна |
|  | К тайнам слова | Батюшкина Валентина Павловна |
|  | Юный лингвист | Крылова Матрена Анатольевна |
|  | Гражданин современной России | Прокопчук Ирина Ивановна |
|  | Занимательная химия | Гуляев Иван Георгиевич |
|  | По странам и континентам | Кылтасова Кэрэчээнэ Ивановна |
|  | Занимательная медицина | Хабарова Матрена Сергеевна |
|  | Я – исследователь | Хабарова Матрена Сергеевна |
|  | Гиревой спорт | Анастахов Михаил Егорович |
|  | Игра на гитаре | Степанов Аполлон Дмитриевич |
|  | Волейбол | Ксенофонтов Иван Иванович |

 Таким образом, дополнительным образованием охвачено 597 ребенок, что составляет 97,5% нужно отметить, что согласно приказу № 01-10-2922 «Об объявлении досрочных каникул и приостановления учебных занятий в МБОУ «ЖСОШ», пункта 3 от 18 марта, были приостановлены все внеурочные занятия с 18 марта. И по приказу МКУ «ЖРУО» № 03-12-96 «О реализации внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в каникулярный период» от 29 мая реализованы 19 программ внеурочной деятельности в период с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.

Профилактика правонарушений (отв. Митясова Е.В.)

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

 В целях реализации ст.14 п.2 Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «ЖСОШ» проводится работа по следующим направлениям:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, а так же с несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи в школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Педагогическая, [психологическая помощь](http://www.pandia.ru/text/category/psihologicheskaya_pomoshmz/) и помощь в социальной адаптации несовершеннолетних с ОВЗ оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, [классными руководителями](http://www.pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/) и другими специалистами школы в тесном сотрудничестве со специалистами управления образования, органа опеки и попечительства и КДН и ЗП при администрации района.

На сегодняшний день в школе обучается 54 обучающихся с ОВЗ, из них 7 индивидуально на дому, в коррекционном классе 8 и 39 учащихся в общем классе. Всем несовершеннолетним и их родителям оказывается квалифицированная консультативная помощь по утвержденному плану. Школа тесно сотрудничает с Республиканским ПМПК.

1. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. 2 раза в год весной и осенью в рамках психологического месячника проводятся диагностические работы на психоэмоциональное состояние и на детско-родительское отношение. По итогам диагностики - депрессивного состояния нет, но средний уровень тревожности проявился у 52 обучающихся. В основном это дети из семей, состоящие на различных видах учета.

На конец 2018-2019 учебного года на учете ПДН состояли 13 обучающихся, ВШУ – 3, КДН –4

В конце учебного года были направлены ходатайства ПДН и КДНиЗП на снятие с учета обучающихся.

Таким образом, на начало учебного года на учете ПДН состоит 5 обучающихся, КДН – 2, ВШУ – 0, но к сожалению в течение четверти поставлены на учет ВШУ – 12 обучающихся по разным причинам. На учете были ПДН поставлены

 Рис. 1. *Данные за три года*

 В течение года на учет ИПДН, ВШУ были поставлены учащиеся по следующим причинам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИПДН | КДН | ВШУ |
| Кража | 0 | 1 | Пропуски учебных занятий | 1 |
| Хулиганство | 2 | 0 | Нанесение телесных повреждений | 2 |
| Нанесение телесных повреждений | 2 | 2 |
| Распитие спиртных напитков | 0 | 1 |
| ВСЕГО | 4 | 4 |  | 3 |

Классы, в которых имеются обучающие, состоящие на различных видах учета:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классные руководители | Класс | ИПДН | КДН | ВШУ |
| 1 | Матаркина Сайыына Семеновна | 9Б | 2 | 1 | 2 |
| 2 | Николаева Зоя Вячеславовна | 1Г | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Корякина Ньюргустана Ивановна | 11А | 0 | 1 | 0 |
| 7 | Гуляев Иван Георгиевич | 9А | 0 | 0 | 1 |
| 8 | Иванова Мария Ивановна | 7А | 0 | 1 | 0 |
| 9 | Ильинова Ульяна Владимировна | 8Б | 0 | 1 | 0 |
|  | ИТОГО: | 4 | 4 | 3 |

С учащимися, состоящими на различных видах учета, велась индивидуальная работа, проводилась работа с их родителями.

В течение учебного года плотно велась работа по утвержденному совместному плану временно исполняющим инспектором ПДН Потаповым Максимом Николаевичем с учащимися, а также родителями.

Совместно с инспектором в течение года были проведены различные виды работы согласна плана за 2019-2020 учебный год.

В течение учебного года были проведены плановые рейды в вечернее время, по неблагополучным семьям, семьям «группы риска», семьям дети, которые состоят на различных видах учета. Рейды были проведены совместно с инспектором ПДН, участковыми ОМВД по Жиганскому району, с работниками отделения социальной помощи семье и детям, с классными руководителями.

1 ноября в рамках Единого дня профессионального самоопределения организованы различные мероприятия: классные часы для 1-2 классов, экскурсия по организациям для 3-4 классов, просмотр видеоролика «Я спасатель» для 5-6 классов.

В это же день для обучающихся с 7 по 11 класс организована встреча с прокурором Жиганского района Николаевым М.А., участковым ОМВД по Жиганскому району Ивановым М.В., хирургом ЖЦРБ Татариновым В.Г., специалистом отдела кадров ГУП ЖКХ Николаевой К.Д., ведущим специалистом Центра занятости Семеновой С.С., инструктором по противопожарной профилактики Ким М.Ф. и начальником караула ПЧ Лесовым Н.Н.

8 ноября 2019 г. в рамках месячника дни воинской славы организована встреча с сотрудниками ОМВД России по Жиганскому району, также были вручены паспорта РФ обучающимся 8Б класса.

С 19 по 24 ноября 2019 г. проведена неделя правовых знаний. Были организованы встречи, экскурсии, прием по личным вопросам с Прокурором Жиганского района Николаевым М.А., начальником ОМВД Олесовым Н.Н., начальником Управления Образования Яковлевой А.В., помощником судьи Билюкиной С.И. Для 5-6 классов проведена викторина «Мои права и обязанности».

В течение учебного года социальным педагогом были проведены профилактические и разъяснительные беседы в обучающимися: конфликт между одноклассниками, о систематических опозданиях в учебные занятия, о пропусках консультаций, о пропусках учебных занятий, о поведении в школе, профилактика ПАВ, конфликт между обучающимися, требование к внешнему виду.

В течение учебного 2019-2020 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель ходили по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

За год комиссия школьного Совета заседала по следующим причинам: систематические пропуски учебных занятий и консультаций, систематические опоздания на учебные занятия, по представлению с ОМВД Жиганского района, ходатайство о снятии с учета, по итогам успеваемости, по докладной от классного руководителя, по докладной от предметников, докладные от воспитателя пришкольного интерната, нарушение дисциплины.

Работа с ГИБДД

В начале учебного года был согласован и утвержден совместный план работы с ОГИБДД ОтдМВД России по Жиганскому району.

В течение года начальником ОГИБДД Алексеевым.М.М. были проведены различные мероприятия:

В сентябре 2019 года прошел месячник по обеспечению безопасности дорожного движения с целью пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Задачи месячника: привитие участников дорожного движения, навыков безопасного проведения на дорогах; закрепление и повторение знание по ПДД; привлечение детей к чтению азбуки безопасности на дорогах через творческую внеклассную работу.

В целях профилактики дорожно – транспортного происшествия были организованы профилактические беседы, встречи с начальником ОГИБДД по Жиганскому району Алексеевым М.М. и инспектором ОГИБДД с Голоковой Марфой Петровной среди учащихся 1-11 классов.

Работа с родителями (отв. Соловьева Г.И.)

В начале учебного года были поставлены следующие цели и задачи работы:

Цель:создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических предупреждений негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:1.Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанном на его раннем выявлении, индивидуальной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.

2.Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде ( детской безнадзорности, курения, алкоголизма, преступности), профилактика девиантного поведения детей.

3.Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушения самих детей.

4.Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Важнейшим требованием воспитания подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются: родительские собрания (общешкольные и классные собрания); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы; общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики, помощь в решении конкретных проблем. Классными руководителями в течении года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы : «Режим дня младшего школьника», «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми» и.т.д

На родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения.

К числу форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с родителями в ходе посещения семей учащихся. Во время подобных бесед социальный педагог имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками, обсудить волнующие вопросы. При этом посещения семей, состоящих на учете проходили ежемесячно: два, три раза в месяц, а при необходимости и чаще.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, на ремонте классов. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация родителей к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, что негативно влияет на поведение учащихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы, паспорт постоянно обновляется, т.к. меняется число обучающихся.

За 2019-2020 учебный год всего семей – 416, из них:

1. Полных семей -232
2. Неполные семьи – 184
3. Малоимущих семей – 84, в них детей 212
4. Опекунская семья – 30, в них детей 116
5. Многодетные-малоимущие семьи – 90, в них детей
6. Дети, проживающие у родственников – 13

На данный момент по школе находятся в социально-опасном положении – 6 семей (11 детей), находящиеся в трудной жизненной ситуации – 17 семей (32 детей).

 С помощью родителей в период пандемии из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19 были организованы рейды по Жиганску в вечернее время в течение двух месяцев апрель и май 2020 года.

Здоровье и ЗОЖ

На начало 2019-2020 учебного года на учете общественного поста формирования ЗОЖ стояло обучающихся – 0, так как 2 обучающихся были сняты в связи тем, что выбыли.

В течение 1 полугодия 2019-2020 года поставлены 5 обучающихся по причине употребления спиртных напитков.

В начале учебного года утвержден план работы общественного поста формирования ЗОЖ на 2019 – 2020 учебный год, паспорт общественного поста, вышел приказ о персональном составе общественного поста формирования ЗОЖ.

Согласно плану работы общественного поста ЗОЖ были проведены различные мероприятия:

Проведены соревнования по пожарно-прикладному спорту совместно с ПЧ ГПС РС(Я) по МР «Жиганский НЭР» среди 9-11 классов: учащиеся состязались по прокладке магистральной линии, комбинированной эстафете.

Обучающиеся и педагогический коллектив школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Кросс нации-2019».

Проведено ежегодное школьное соревнование по классическим шахматам «Открытие сезона», соревнования среди обучающихся 1-11 классов.

В спортивном зале школы проведена военно-спортивная эстафета «Я защитник Родины», посвященная месячнику гражданской обороны среди 1-4 классов.

В спортивном зале им. Братьев Дмитриевых МБУ ДО «ДЮСШ», состоялась военно-спортивная эстафета, приуроченная месячнику Дни воинской славы «Ваш подвиг в сердцах поколений» среди 9-11 классов.

В декабре во время недели десятиклассника организована встреча с гинекологом ГБУ «Жиганской ЦРБ им. О.Г. Захаровой» Чупровой Т.С. на тему «ВИЧ и СПИД».

Во время недели пятиклассников и десятиклассников были проведены различные спортивные соревнования: волейбол, баскетбол, веселые старты, шахматы.

Состоялась встреча с врачом дерматологом В.В. Петровой ГБУ «Жиганской ЦРБ им. О.Г. Захаровой» для 8-11 классов, на тему: «Заболевании передающиеся половым путем» охват 194 обучающихся

Организована беседа с учащимися 8-10 классы и проведено общешкольное родительское собрание с участием врача-нарколога Егорочкина Юрия Викторовича и психолога Мартынова Дмитрия Владимировича из «Якутского республиканского наркологического диспансера» на темы: «Профилактика ПАВ», «Что такое «Снюс?».

Школьным фельдшером Алексеевой А.Р. во всех классах организован показ видеороликов по профилактике ПАВ (курение, алкоголь, насвай, снюс, игромания).

В спортзале МБОУ «ЖСОШ» прошел мастер-класс по брейк-дансу с B-BOY RASH DEXTEROUS CREW г. Якутск.

Проведен школьный турнир по шахматам «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» с 1-11 классы.

Состоялась встреча про профориентации со специалистом Аэронавигации

В целях пропаганды здорового образа жизни и приобщения обучающихся к спорту, в школе работают следующие спортивные секции:

1. Гиревой спорт
2. Общая физ.подготовка
3. Волейбол
4. ЛФК
5. Подвижные игры
6. Шахматы
7. Греко-римская борьба
8. Хапсагай

с общим охватом 322 обучающихся.

Классными руководителями запланированы и проводятся классные часы по темам: «Спорт – это здорово», «Азбука здоровья», «Твое здоровье», «Правила личной гигиены», «Береги здоровье смолоду», «Мы за ЗОЖ», «Здоровые дети - в здоровой семье» и т.д.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся был издан приказ директора об усилении мер безопасности среди обучающихся. Был утвержден график дежурств педагогов в вечернее время.

Работа инструктора по гигиене (Алексеевой А.Р.)

Медицинский осмотр прошли все 100%. Санитарное состояние школы удовлетворительное. Ведется строгий контроль за санитарно – гигиеническим состоянием школ и пришкольного интерната по требованию СанПиН. Ведется специальная документация по генеральной и влажной уборке. Санитарный минимум прошли 100 работников. По эпидемиологическим показаниям уборка проводится 0,015% р-м жавелиона. Расписание учащихся составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Меню школьников составляется по СанПиН. Контроль питания школьников, за нормами выдачи продуктов, проверка хранения продуктов питания ведется бракеражной комиссией. В сентябре, декабре, апреле в начальной школе была проведена антропометрия школьников с 1-4кл. Витаминизация начальных классов с 1-4кл. поливитаминами Ревит, и аскорбиновая кислота. В начале и в конце каждой четверти проводились м/осмотры на педикулез в школах и в интернате. Профилактика гриппа началась в сентябре месяце – вакциной гриппола. Охват составил – 474 (77%) учащихся, отказались 57 (9,2%) учащихся, мед отвод 87 (14,1 %) учащихся. Также гриппол получили работники школы, охват – 62, из них отказ – 3.

 17 и 18 сентября был проведен медосмотр учащихся 10 л., 12 л., 14-17 л. Врачами (ортопед, эндокринолог, невролог, уролог) ГБУ НЦМ РБ – 1 из 202 учащихся медосмотр прошли 198 учащихся, не прошли 4 учащихся по уважительной причине.

 19,20,26,27 сентября был проведен медосмотр девочек 14-18 лет гинекологом ГБУ «ЖЦРБ» Сухановой С.Ф. из 87 учащихся прошли 67 учащихся, отказались пройти 20 учащихся (все девочки из 8 «а» кл. и 12 девочек из 8 «б» кл.)

С 14 по 19 октября прививку «АДСМ» из 39 учащихся 1-2 кл. получили 27 учащихся, отказался 1 учащийся, мед. Отвод 11 учащихся.

С 16 сентября по 19 октября прививку гепатит «А» из 24 учащихся получили 18 учащихся, мед.отвод 6 учащихся.

 С 13 января по 29 февраля тест «Манту» из 620 учащихся получили 619 учащихся, не получил 1 ученик. (+) 16 (2,5%) учащихся, из них взяты на туб контроль 3.

 20 января по прививочному календарю прививку гепатит «А» 2 вакцинацию получили из 24 все 24.

17 марта по прививочному календарю прививку АДС-м 3 вакцинацию и ОПВ получили 8 учащихся из 12.

С 25 февраля по 13 марта была проведена беседа по нравственно – половому воспитанию учащихся 8 – 11 кл.

 11-12 апреля были измерены освещение и температура в школе, пришкольном интернате (в учебных кабинетах).

Работа учителя-дефектолога (Алексеевой А.Р.)

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся учителем дефектологом, чтобы проследить динамику развития, проведены два диагностических обследования каждого ребенка: первичное психолого-педагогическое обследование и комплексное обследование в конце года.

В конце учебного года можно говорить о том, что все дети, зачисленные на обучение к учителю-дефектологу, успешно освоили программу образовательного процесса. У каждого ребёнка прослеживается положительная динамика. Опираясь на комплексную диагностику, проведенную в конце учебного года, можно говорить, что у большинства детей повысилась учебная мотивация, поведенческие аномалии к концу года стали редки, повысился уровень знаний об окружающем мире, улучшились вычислительные навыки, графомоторные навыки повысились в незначительной мере, однако прослеживается значительная динамика в крупной моторике.

 В следующем учебном году больше времени надо уделить развитию памяти и внимания. Составить удобный график коррекционных занятий для ребенка, так чтобы занятия не совпадали с занятиями других специалистов и кружков.

Летняя занятость (отв. Митясова Е.В.)

В связи со сложившейся ситуацией в стране летняя оздоровительная компания в Жиганском районе начинается с 27 июля по 16 августа 2020 г.

На базе нашей школы ежегодно открывается летний лагерь «Серун». В этом году начнут работать следующие отряды с охватом 120 обучающихся по следующие отряды: профориентационный «Моя будущая профессия»; познавательный «Всезнайки»; оздоровительный «Здоровейки»; музыкальный «АйарArctic»; подготовительный «Малыши – Карандаши»; инклюзивный «Дьулуур».

Но, несмотря на пандемию, организована внеурочная деятельность в период с 1 по 30 июня 2020г. осуществлялась в дистанционном формате, т.е. через мессенджер WhatsApp и арктическую локальную сеть «Алагун».

К организации внеурочной деятельности были привлечены 23 педагога. С 1 по 11 класс внеурочная деятельность проведена по различным направлениям: музыка, шахматы, изучение языков, рисуем все, спорт, предметные и по интересам. Педагоги по внеурочной деятельности в неделю три раза занимались с детьми по 1-2 часа. В локальную сеть «Алагун» были загружены материалы внеурочной деятельности в виде презентаций, видеоуроков и т.д. Для работы в локальной сети нет необходимости подключения к Интернету. Можно просмотреть сайт из любого гаджета. Охват составил 100%.

Также с 15 июня по 15 июля открылся лагерь труда и отдыха, где трудятся 7 обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за год можно считать решенными, все запланированные мероприятия проведены на уровне (кроме отмененных из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19. На основе выявленных проблем, можно сформулировать задачи на следующий год:

1. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей (провести конкурс среди классных руководителей «Лучший классный руководитель»);
2. Организовать на должном уровне деятельность кружков и секций в школе (мониторинг, анализ деятельности внеурочной занятости, работа по вовлечению учащихся старшего звена в доп.образование).
3. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, также детских общественных объединений (усилить работу по активизации самоуправлений младшего и среднего звена).
4. Продолжить формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью (общешкольное собрание, выборы нового состава родкома). Разработка и утверждение реального плана;
5. Провести тематические педсоветы по темам: «Воспитательная функция школы в условиях современного образования» и «Воспитание личности школьника – важнейшее условие оптимизации учебного процесса»

**Агротехнологическая направленность (отв. Шадрина Л.А.)**

С ноября 2015 года школа работает по программе «Агрошкола как форма интеграции школы, учреждений, бизнеса и социума», данная программа рассчитана с 2015-2019 учебный год.

Цель программы заключается во всестороннем развитии учащихся и подготовке выпускников к жизни в семье, обществе, формировании производственного и трудового воспитания, развития способности к самореализации и созидательной деятельности, поддержке мотивации учения.

За 2019-2020 учебный год в школе действуют агропроектов:

1. Голунова Т.В. «Наш школьный сад», «Огород круглый год»;
2. Ильинов Е.Г. «Резьба по кости и рогу»;
3. Николаева М.В. «Пришкольный тепличный участок»;
4. Шадрина Л.А. «Оленеводство»,
5. Шадрина Л.А. «Переработка сельскохозяйственных продукций»;
6. Сыроватская Л.Н. «Выращивание лука в комнатных условиях»;
7. Харбаева М.В. «Комнатное выращивание зелени круглый год для продажи мелким оптом».
8. Мини мастерская по гончарному делу. Изготовление керамической сувенирной продукции руководитель Леонтьева А.А.
9. « Таксидермия», руководитель Ильинова С.И.
10. «Мыльная радуга», руководители Оконешникова Т.И. и Алексеева А.Р. количество
11. «Дизайн одежды из рыбьей кожи», руководитель Шадрина П.И.
12. Аксессуары из рыбьей кожи «Гудей», руководитель Матаркина С.С.

В проектах задействованы 223 обучающихся, что составляет 39,3 % с 1 по 11 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество проектов | Количество обучающихся, задействованных в проектах |
| 2017-2018 | 24 | 279 |
| 2018-2019 | 14 | 185 |
| 2019-2020 | 12 | 223 |

Все проекты, реализующиеся в школе.

Участие агротехнологического направления школы в различных мероприятиях:

В июне 2019 г. Участие в социальном проекте, направленных на поддержку здоровья будущих поколений, посвященных Десятилетию Детства в Российской Федерации 2019 году. В рамках программы «Развитие» Целевой программы Некоммерческой организации «Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия)» «Во имя будущего на 2016-2020 годы» Получили гранд на 250000 р.

В сентябре приобрели саженцы из города Якутск в количестве \_\_\_ такие как: голубая ель, черная смородина, сирень.

В школьный этап НПК «Уваровские чтения» представлены 6 докладов по направлению «Агро», что составляет 31,2% от общего числа участников НПК. Все 6 докладов рекомендованы на участие в региональный этап НПК.

С 11 по 14 ноября, доктор сельскохозяйственных наук - Константин Максимович Степанов, начал консультативную работу с участниками и руководителями НПК, где приняли участие 6 участников НПК, 6 руководителей агропроектов.

Также, Константин Максимович для населения провел: мастер класс «Здоровое питание»

В рамках проекта «Омега 3» были проведены мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Описание мероприятий | Сроки проведения | Результаты |
|  | Уроки здоровья | Правильное питание, соблюдение режима дня, гигиена, влияние продуктов на организм и т.д. | 25 ноября по 30 ноября 2019г.16 декабря по 21декабря 2019г | Анкетирование обучающихся по соблюдению режима дня, ведению правильного питания. |
|  | Выставка эвенкийских традиционных блюд из рыбной продукции «Кунду кундуебэй». | Участниками выставки являются классные коллективы, педагоги, родители и школьный образцовый этно-фольклорный ансамбль «hокто».Приглашение доктора биологических наук. Оплата проезда Якутск-Жиганск-Якутск. | 12 декабря 2019г. | Получение информации родителями, учащимися о разновидностях блюд из ряпушки. |
|  | Районная НПК | Принимают участие все население района (дети, родители, молодежь, ветераны) по направлениям: 1. Здоровое питание. 2. Технология и переработка рыбной продукции. 3. Изделия из рыбы. 4. Миграция рыб. | 12 декабря 2019г. | Мероприятие сделать традиционным. |
|  | Открытый семейный турнир «Мормышка-2019» | Состав команды: Ученик, родитель, учитель. | 30 ноября 2019г. | Мероприятие сделать традиционным. |
|  | Кулинарный конкурс «Серебряная ряпушка» | В конкурсе участвуют учащиеся с 7-10 классы | 11 декабря 2019г. | Мероприятие сделать традиционным. |
|  | Мастер класс от Константина Максимовича «Здоровое питание». | Принимали участие население | 12 декабря 2019 | Получение информации о «Здоровом питании» |

30 ноября 2019 года, с целью пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха и уважительного отношения к природе; популяризации рыболовного спорта; укрепление семейных традиций; экологического просвещения населения. Проводился конкурс зимняя рыбалка «Мормышка 2019»на озере Хахараан с. Жиганска Жиганского района Организатором конкурса является МБОУ «Жиганская СОШ». К участию в соревновании допускались учащиеся 7-10 классов и их родители.

Участвовали 6 команд, места определились следующим образом.

I-место команда «ПроГрамм» награждена грамотой и сертификат на приобретение ГСМ на60 литров

II- место команда «Энергия» награждена грамотой и сертификат на приобретение ГСМ на 40 литров

III- место заняла команда «Тимур и его команда» награждена грамотой и сертификат на приобретение ГСМ на 20 литров

IV- команда «Дима и Ваня», V- команда «Попов И ко», IV- команда «Ураанхайдар», награждены грамотой и призами

В номинации «Самая большая рыба» победил Сергеев Александр. Призы победителям предоставили организаторы конкурса – МБОУ «Жиганская СОШ» Жиганского района.

Огромную благодарность выражаем родителям Тарасенко Вадиму Валерьевичу и Федотовой Виктории Федоровне за активное участие в жизни школы.

11 декабря в школьной столовой проведен конкурс кулинарного мастерства «Серебряная ряпушка» среди учащихся 7-9 классов. Победителем конкурса стал Винокуров Рустам 7 «А», 2 место Настя Семенова ученица 8 «а», 3 место Валя Никифорова ученица 8 «а» класса.

С 15 ноября по 13 января в первом отборочном этапе Республиканской олимпиады среди учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы агротехнологической направленности по профильным предметам: математика, обществознание, физика и биология. Приняли участие 37 учащихся, что составляет 33,3% от числа всех участников.

С 11 февраля по 11 марта во втором отборочном туре приняли участие 12, Дипломом 2 степени вручена Петровой Валерии ученице 11б класса по предмету математика.

15 марта была проведена заочное интернет - олимпиада «Виртуальный эко-эрудит» среди учащихся 7-11 классов, приняли участие 25 учащихся, что составляет 22,5 % от числа всех участников. Дипломом вручена Григорьева Варвара ученица 8 «а» класса

17 марта проведен в заочном форме НПК обучающихся Агротехнологическому направлению «Чугуновские чтения», посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг в Нижнеленской зональной зоне. Участниками Агрочтений обучающиеся 5-11 классов. По секциям: «Экология», «Животноводство и, переработка и предпринимательство», «Мое село». Приняли участие в заочном этапе 31учащихся, из которых были доклады из Булунского, Оленекского районов. Всем участникам вручены сертификаты установленного образца. По каждой тематической секции выявлены лучшие научные доклады: 1- место - 2доклада, 2 место – 3 доклада, 3 место – 3 доклада с вручением 1,2,3, степени. И были направлены в г. Якутск, для определения одного победителя из числа победителей по 10 зонам. Победитель, получивший максимальное число баллов награждается стипендией Главы республики Саха (Якутия). Ждем результаты.

**Финансово-экономическая деятельность (отв. Афанасьева В.В.)**

В 2019-2020 учебном году финансирование школы осуществляется на основе субсидий, которые выделяются учреждению на выполнение Государственного задания.

Сравнительный анализ бюджета школы за 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014г. | 2015г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Общее финансирование | 79 577 407,63 | 111 807 643,17 | 118 985 231,90 | 132 137 580,75 | 133 352 188,39 | 152 739 314,23 |
| Оплата труда и начисления | 58 456 200,00(73,5%) | 82 326 707,00(73,6%) | 86 255 620,07(72,5%) | 96 344 900,00(72,9%) | 90 949 374,11(68,2%) | 90 065 815,22(59%) |
| Приобретения | 290 068,60(0,3%) | 6 905 578,50(в т.ч.5 388 635,8)(6,2%) | 6 734 641,08(5,7 %) | 4 607 045,30(3,5%) | 6 703 408,47(5%) | 5 462 914,53(3,6%) |

В 2019 году общее финансирование составило 152 739 314,23 руб. Оплата труда и начисления составили 90 065 815,22 руб. Для создания комфортных условий пребывания детей в школе пополняется материально-техническая база, было приобретено всего на сумму 5 462 914,53 руб.

Профсоюзные взносы сдают все работники ежемесячно.

Ежемесячно педагогические работники получают компенсацию на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в размере на 1 педработника 1 200,00 рублей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Краткое наименование закупаемых товаров (выполняемых работ, оказываемых услуг)  | Дата заключения договора  | Поставщик (подрядчик, исполнитель)  | Цена договора (руб.)  |
|  | Видеокамеры | 18.06.2019г. | ООО «Огнезащита» | 215 200,00 |
|  | ПО ФИС ФРДО | 18.06.2019г. | ЦЗИ «Север» | 16 740,00 |
|  | Поставка бутилированной воды | 18.06.2019г. | ИП Николаев А.В. | 20 000,00 |
|  | Учебники  | 28.06.2019г. | ООО «КНИГОЗОР» | 597 105,00 |
|  | Учебники  | 01.07.2019г. | ООО «КНИГОЗОР» | 599 202,00 |
|  | Лакокрасочная продукция | 22.07.2019г. | ООО «Арктические технологии» | 92 531,00 |
|  | Плинтус | 25.07.2019г. | ИП Галиев С.К. | 20 700,00 |
|  | Санитарно-физические исследования | 24.07.2019г. | ФБУЗ «ЦГиЭ» | 22 142,93 |
|  | Строительные материалы | 24.07.2019г. | ИП Касанов И.С. | 399 550,00 |
|  | Госпошлина | 30.07.2019г. | Госавтонадзор | 7 500,00 |
|  | Расходомеры | 02.08.2019г. | ООО «Теплоэнергомонтаж» | 76 600,00 |
|  | Инструменты  | 02.08.2019г. | ИП Необутов А.И. | 14 150,00 |
|  | Инструменты  | 02.08.2019г. | ИП Необутов И.П. | 127 099,00 |
|  | Кухонная инвентарь в столовой | 02.08.2019г. | ООО «Якутпрофторг» | 88 000,00 |
|  | Классные журналы | 05.08.2019г. | ООО «Азбука» | 10 050,00 |
|  | Продукты питания  | 05.08.2019г. | ИП Шемякова А.Н. | 201 800,00 |
|  | Запчасти на теплосчетчик | 02.08.2019г. | ООО «Теплоэнергомонтаж» | 5 150,00 |
|  | Медосмотр | 19.06.2019г. | ГУП «ЖЦРБ» | 274 403,00 |
|  | Продукты питания  | 05.08.2019г. | ИП Герасимова Д.Н. | 383 500,00 |
|  | ГСМ | 22.08.2019г. | АО «Саханефтегазсбыт» | 218 946,00 |
|  | Посуда и оборудование для столовой | 22.08.2019г. | ИП «Посуда Маркет» | 97 090,00 |
|  | Учебники | 22.08.2019г. | ООО «Издательство РИФ плюс-книга» | 202 345,00 |
|  | Учебники | 29.06.2019г. | ООО «Издательство РИФ плюс-книга» | 599 217,00 |
|  | Учебники  | 02.07.2019г. | ООО «ЭКСМАР плюс» | 410 520,00 |
|  | Продукты питания  | 30.08.2019г. | ИП Слепцова Л.Н. | 99 000,00 |
|  | Продукты питания  | 02.09.2019г. | АО «Якутоптторг» | 130 000,00 |
|  | Продление антивируса | 30.08.2019г. | ООО ЦЗИ «Север» | 1 100,00 |
|  | Комплект оборудования  | 02.09.2019г. | ООО «Неон» | 131 412,00 |
|  | Промывка системы отопления | 18.12.2018 | ООО «Геосервис» | 320 000,00 |
|  | Переподготовка «Специалист по госзакупкам» | 13.11.2018 | АНО ИДПО «Госзаказ» | 26 000,00 |
|  | Запчасти на УАЗ | 17.09.2019г. | ООО «Туймаада-Голд» | 8 840,00 |
|  | Услуга отключения и подключения к сетям теплоснабжения | 18.09.2019г. | ГУП «ЖКХ РС (Я) | 17 449,18 |
|  | Футболки и раздаточные материалы по Точке роста | 20.09.2019г. | ООО «Микс Арт» | 85 500,00 |
|  | Поставка бутилированной воды | 19.09.2019г. | ИП Николаев А.В. | 50 000,00 |
|  | Саженцы | 23.09.2019г. | ИП Жирков В.В. | 6 500,00 |
|  | Медикаменты | 23.09.2019г. | МУП «Жиганская аптека» | 52 742,00 |
|  | Сайт школы (годовое обслуживание) | 30.09.2019г. | ООО «Априкод» | 4 000,00 |
|  | Учебники  | 01.10.2019г. | ООО «Издательство РИФ плюс-книга» | 200 860,00 |
|  | Обучение работников школы по области охраны труда | 26.09.2019 | ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» | 114 240,00 |
|  | Перевозка груза | 01.07.2019 | ИП Яныгин Е.Г. | 39 900,00 |
|  | ПО «1С: Школьное питание с Рекомендованным меню РС (Я)» | 01.10.2019 | ООО «ЦПО «Статус» | 39 500,00 |
|  | Составление и оцифровка меню | 01.10.2019 | ООО «ЦПО «Статус» | 10 000,00 |
|  | Новогодняя ель | 01.11.2019 | ООО «ПРОФБИЗНЕС» | 114 600,00 |
|  | Канцтовары | 24.10.2019 | ООО «Азбука» | 59 328,00 |
|  | КПК | 23.10.2019 | ГБУ РС(Я) «ЦСППСиМ» | 17 808,00 |
|  | Учебники  | 11.11.2019 | ООО «ЭКСМАР» | 320 130,00 |
|  | Продукты питания  | 23.11.2019 | ИП Герасимова Д.Н. | 199 000,00 |
|  | Продукты питания  | 11.11.2019 | ИП Шемякова А.Н. | 179 380,00 |
|  | Продукты питания  | 19.11.2019 | АО «Якутоптторг» | 99 000,00 |
|  | Продукты питания  | 20.11.2019 | АО «Якутоптторг» | 99 000,00 |
|  | КПК «Управление проектами» | 12.09.2019 | ФГАОУ ВО «СВФУ» | 31 200,00 |
|  | КПК «Управление проектами» | 12.09.2019 | ФГАОУ ВО «СВФУ» | 26 100,00 |
|  | Переподготовка «Менеджмент в образовании» | 12.09.2019 | ФГАОУ ВО «СВФУ» | 150 000,00 |
|  | Переподготовка «Государственное и муниципальное управление» | 12.09.2019 | ФГАОУ ВО «СВФУ» | 75 000,00 |
|  | Подписка на периодические издания | 27.11.2019 | АО «Почта России» | 49 773,44 |
|  | ГСМ | 27.11.2019 | АО «Саханефтегазсбыт» | 17 686,80 |
|  | Полис страхования СИЮЛ | 10.12.2019 | АО «Группа страховых компаний «Югория» | 18 300,00 |
|  | Цветной принтер | 13.12.2019 | ООО «Дисплей групп» | 18 327,00 |
|  | Рыболовные сети | 19.12.2019 | СХПК РРКО «Осикта» | 33 000,00 |
|  | Рыболовные снасти и спецодежда | 19.12.2019 | ИП Ян М.Ф. | 49 000,00 |
|  | Полис ОСАГО (ПАЗ)  | 14.01.2020 | АО «Группа страховых компаний «Югория» | 2 255,88 |
|  | Полис ОСАГО (УАЗ)  | 14.01.2020 | АО «Группа страховых компаний «Югория» | 2 480,47 |
|  | Хранение нефтепродуктов | 01.01.2020 | АО «Саханефтегазсбыт» | 21,79 |
|  | СИЗ и спецодежда | 21.01.2020 | ООО «Техноавиа-Саха» | 111 161,00 |
|  | Школьные аттестаты | 30.01.2020 | ОАО «Киржачская типография» | 15 675,99 |
|  | Специальные бланки установленного образца | 30.01.2020 | ООО «НТЦ «АРМ-Регистр» | 12 829,70 |
|  | Ученическая мебель | 21.02.2020 | ООО «КОНСТАНТА» | 391 894,00 |
|  | Ученическая мебель | 21.01.2020 | ООО «УЛЬТРРА» | 398 081,00 |
|  | Ученическая мебель | 21.01.2020 | ООО «СалонМС» | 390 890,00 |
|  | Учебное оборудование | 21.01.2020 | ООО «КОНСТАНТА» | 146 425,00 |
|  | Продукты питания | 27.01.2020 | АО «Якутоптторг» | 85 000,00 |
|  | Продукты питания | 27.01.2020 | АО «Якутоптторг» | 85 000,00 |
|  | Участие в рамках выставки «Учебная Сибирь-2020» | 10.02.2020 | ООО «Сибирская Выставочная Компания» | 5 280,00 |
|  | Электрооборудование | 18.02.2020 | АО «Востоктехторг» | 131 634,00 |
|  | Продукты питания | 17.02.2020 | ИП Вензель А.М. | 182 510,00 |
|  | КПК | 20.01.2020 | АНО ДПО «Универ» | 151 200,00 |
|  | КПК | 20.01.2020 | АНО ДПО «Универ» | 5 800,00 |
|  | Опубликование материала | 06.02.2020 | РЖ «УЙЭ» | 71 700,00 |
|  | Перевозка груза | 20.02.2020 | ИП Иванов М.А. | 6 360,00 |
|  | Уплата штрафа |  | Счетная палата РС (Я) | 44 000,00 |
|  | Хозяйственные товары | 03.03.2020 | ИП Львов М.М. | 86 088,00 |
|  | Сангигобучение работников школы | 02.03.2020 | ФБУЗ «ЦГиЭ» | 36 000,00 |
|  | Лабораторные исследования | 05.03.2020 | ФБУЗ «ЦГиЭ» | 32 890,06 |
|  | Продукты питания | 14.03.2020 | ИП Попов Г.А. | 492 804,00 |
|  | Пособия по ГИА | 06.03.2020 | ООО «КНИГОЗОР» | 166 344,00 |
|  | Продукты питания | 26.02.2020 | ИП Слепцова Л.Н. | 130 190,00 |
|  | Мясо дикого оленя | 13.03.2020 | ИП Шемякова А.Н. | 103 950,00 |
|  | Кармашки для стенда | 19.02.2020 | ООО «Ректайм» | 194 880,00 |
|  | Информационные стенды | 21.02.2020 | ООО «Ректайм» | 170 825,00 |
|  | Информационные стенды | 20.02.2020 | ООО «ЦИКЛ» | 449 053,00 |
|  | Школьные значки | 20.02.2020 | ИП Файзуллин Р.А. | 56 570,00 |
|  | Оборудование для образовательной локальной сети | 06.04.2020 | ООО «ЗСКОМ» | 500 804,45 |
|  | НСД Dallas Lock 8.0-К для ЕГЭ/ОГЭ | 07.04.2020 | ООО ЦЗИ «Север» | 6 790,00 |
|  | НСД Dallas Lock 8.0-К для ЕГЭ/ОГЭ | 07.04.2020 | ООО ЦЗИ «Север» | 6 790,00 |
|  | Бесконтактные термометры | 15.04.2020 | ООО «Графика» | 47 400,00 |
|  | Продукты питания | 15.04.2020 | АО «Якутоптторг» | 117 787,08 |
|  | ГСМ | 29.04.2020 | АО «Саханефтегазсбыт» | 59 996,40 |
|  | ПО: Астрал-Отчетность | 20.04.2020 | ООО «КЦ «Гармония плюс» | 2 450,00 |
|  | ЭЦП (токен) для ФИС ФРДО | 23.03.2020 | ГБУ РС(Я) «РЦИТ» | 1 700,00 |
|  | Картриджи  | 18.05.2020 | ООО «Дисплей групп» | 77 405,00 |
|  | Продукты питания | 18.05.2020 | ИП Вензель А.М. | 99 000,00 |
|  | Продукты питания | 19.05.2020 | АО «Якутоптторг» | 232 952,06 |
|  | Продукты питания | 19.05.2020 | ИП Попов Г.А. | 88 410,00 |
|  | Продукты питания | 22.05.2020 | АО «Якутоптторг» | 66 373,00 |

Информация по обслуживающим организациям с ежемесячными абонентскими платами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Сфера услуги | Стоимость/мес. в руб. | Сроки  |
| *для обеспечения бесперебойного доступа в сети Интернет и телефония* |
|  | ЗАО «Рэйс Телеком» | Доступ к сети Интернет | 32 000,00 | Год |
|  | ГУП РС (Я) «РЦИТ» | Доступ к сети Интернет | 8 800,00 | Год |
|  | ООО «ГЛОБАЛКОМ» | Доступ к сети Интернет | 10 000,00 | Год  |
|  | ПАО «Ростелеком» | Доступ к сети Интернет | 17 000,00 | Год |
| Телефония  | ~6 500,00 | Год  |
| *для обеспечения содержания зданий (коммунальные услуги)* |
|  | ПАО «Якутскэнерго» (Жиганский ДЭС Жиганского РЭС АО «Сахаэнерго») | Снабжение электроэнергией  | ~49 600,00 | Год  |
|  | ГУП «ЖКХ» РС (Я) (Жиганский филиал «Коммунтеплосбыт») | Теплоснабжение  | ~1 200 000,00 | Год  |
|  | ГУП «ЖКХ» РС (Я) (Жиганский филиал «Коммунтеплосбыт») | Холодное водоснабжение, водоотведение  | ~7 190,00 | Год  |
|  | ГУП «ЖКХ» РС (Я) (Жиганский филиал «Коммунтеплосбыт») | Сервисное обслуживание, техподдержка узлов учета тепловой энергии | 3 661,50 | Год  |
|  | ГУП «ЖКХ» РС (Я) (Жиганский филиал «Коммунтеплосбыт») | Вывоз ТКО |  | Год  |
|  | ООО «Геосервис» | Вывоз ЖБО | 216,80 за 1 куб.м. | Год  |
|  | ООО «Геосервис» | Обслуживание внутридомовых инженерных систем теплоснабжения и канализации | 45 000,00 | Год  |
| *для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности зданий* |
|  | ООО «Надзор+» | Обслуживание ОПС и СОУЭ | 54 000,00 | Год |
|  | ООО «Чыпчаал» | Прямой вывод 01 | 12 000,00 | Год |
|  | ИП Захаров Е.А. | Обслуживание тревожной кнопки  | 15 000,00 | Год  |
| *иные сферы* |
|  | ИП Иванов А.А. | Система «Гарант» | 5 200,00 | Год |
|  | ИП Татаринова О.С. | Юридические услуги | 15 000,00 | Год  |
|  | ГБУ РС (Я) «ЖЦРБ» | Предрейсовый и послерейсовый медосмотр | 135 за путевой лист | Год  |
|  | ПАО «Якутскэнерго» (Жиганский ДЭС Жиганского РЭС АО «Сахаэнерго») | Аренда гаражного бокса | 20 400,00 | до марта  |

По доступу к сети Интернет, в начале учебного года, школу обслуживали 4 провайдера, к концу года – 4. Поменялись провайдера: расторгли договор с ГУП РС (Я) «ТЦТР» с 01 октября 2019 г., вместо них заключили договор с ООО «ГЛОБАЛКОМ», который установлен во всех учебных зданиях школы.

13 сентября 2019 г. получена лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. 14 октября получена карта тахографа на водителя автобуса и с 18 ноября 2019 г. организован ежедневный подвоз обучающихся до школы. Разработаны и утверждены паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей, расписание и маршрут движения автобуса. Всего ежедневным подвозом охвачены 55 обучающихся с мкр. Нордин. В связи с получением школьного автобуса и запуском ежедневного подвоза открыты 2 новые штатные единицы: водитель школьного автобуса и сопровождающий в школьном автобусе.

По заявкам администрации школы в этом учебном году подписаны:

1) 1 договор с Министерством образования и науки РС (Я), в лице министра Владимира Анатольевича Егорова на получение спортивного инвентаря:

- гири 10 кг, в количестве 3 штук (общей стоимостью 4 050,00 рублей);

- гири 16 кг, в количестве 3 штук (общей стоимостью 4 800,06 рублей);

- гири 16 кг, в количестве 1 штуки (стоимостью 1 599,85 рублей);

- фишки для разметки поля, 1 комплект (стоимостью 1 100,00 рублей).

2) В мае месяце 2020 г. выделен интерактивный комплекс с мобильной стойкой, акустической системой и камерой, общая сумма которого составляет 314 750,00 (триста четырнадцать тысяч семьсот пятьдесят рублей 00 копеек).

А также ежегодно выделяются учебники и учебные пособия.

3) 1 договор с АУ ДПО «Институт новых технологий РС (Я)», в лице директора Соловьева Айаала Михайловича на передачу в безвозмездное пользование движимого имущества РС (Я):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Кол-во | Сумма/рублей |
| *Интерактивное оборудование ПАК* |
| 1. | Интерактивный комплекс  | 1 шт | 138 900,00 |
|  | Вычислительный блок интерактивного комплекса  | 1 шт | 56 106,05 |
|  | Мобильное крепление для интерактивного комплекса  | 1 шт | 42 549,50 |
|  | МФУ | 1 шт | 23 114,55 |
|  | Ноутбук учителя | 1 шт | 58 105,06 |
|  | Ноутбук мобильного класса | 10 шт | 399900,50 |
| *Оборудование для кабинета технологии* |
|  | 3D принтер | 1 шт | 132 759,00 |
|  | Пластик для 3 D принтера  | 15 шт | 25 515,00 |
|  | Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней | 3 шт | 5 250,00 |
|  | Ноутбук с ОС для VR шлема | 1 шт | 85 044,00 |
|  | Фотограметическое ПО | 1 шт | 41 459,00 |
|  | Шлем виртуальной реальности | 1 шт | 53 152,00 |
|  | Аккумуляторная дрель-винтоверт | 2 шт | 29 766,00 |
|  | Канцелярские ножи | 5 шт | 4 250,00 |
|  | Квадрокоптер тип 2  | 3 шт | 31 890,00 |
|  | Квадрокоптер тип 1 | 1 шт | 95 000,00 |
|  | Конструктор для практикоориентированного изучения | 3 шт | 54 216,00 |
|  | Мультитул  | 2 шт | 12 756,00 |
|  | Набор бит  | 1 шт | 1 913,00 |
|  | Набор пилок для лобзика | 2 шт | 638,00 |
|  | Набор сверл универсальный  | 1 шт | 1 276,00 |
|  | Ручной лобзик, 200 мм | 5 шт | 1010,00 |
|  | Ручной лобзик, 300 мм | 3 шт | 765,00 |
|  | Цифровой штангенциркуль | 3 шт | 6 378,00 |
|  | Штатив для крепления базовых станций | 1 шт | 10 630,00 |
|  | Электролобзик  | 2 шт | 11 074,00 |
| *Оборудования и мебели шахматной зоны* |
|  | Комплект мебели | 1 комплект | 80 619,21 |
|  | Комплект для обучения шахматам | 3 комплекта | 9 987,00 |
| *Оборудования медиазоны* |
|  | Фотоаппарат с объективом | 1 шт | 31 95,04 |
|  | Карта памяти для фотоаппарата  | 2 шт | 3 192,00 |
|  | Микрофон  | 1 шт | 4 740,00 |
|  | Планшет  | 1 шт | 27 014,00 |
|  | Штатив  | 1 шт | 2 106,00 |
| *Оборудования для изучения основ* |
|  | Воротник шейный  | 1 шт | 5 404,36 |
|  | Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации  | 1 шт | 3 242,82 |
|  | Набор имитаторов травм и поражений | 1 шт | 8 322,69 |
|  | Табельные средства для оказания первой медпомощи | 1 шт | 4 291,54 |
|  | Тренажер-манекен для обработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | 1 шт | 30 263,02 |
|  | Тренажер-манекен для обработки сердечно-легочной реанимации | 1 шт | 31 571,04 |
|  | Шина лестничная | 1 шт | 2 074,06 |
| *Дополнительное компьютерное оборудование* |
|  | Ноутбук мобильного класса | 2 шт | 71 555,00 |

С 07 по 13 августа 2019 г. состоялась выездная проверка госпожнадзора по приемке учебных зданий в новом 2019-2020 учебном году. 10 сентября 2019 г. получено заключение о соответствии здания учебного корпуса №2 по ул. Шемякова, 11 требованиям пожарной безопасности. Также такое заключение получено на здание пришкольного интерната по ул. Октябрьская, 18а.

Проведена работа по получению санитарно-эпидемиологического заключения на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам учебного корпуса №2 и пришкольного интерната.

В рамках внедрения федеральной государственной информационной системы мониторинга движения лекарственных препаратов, школа зарегистрирована на едином портале ФГИС «Мониторинг движения лекарственных препаратов».

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 № 02-414б-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 104 от 17.03.2020г «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», также на основании приказа МКУ «Жиганское РУО» №03-12-62 от 03 апреля 202г. «Об обеспечении питанием обучающихся из малоимущих, малоимущих многодетных семей и отдельных категорий обучающихся муниципальных образовательных учреждений МР «Жиганский НЭР» в период их обучения с применением дистанционных образовательных технологий или по индивидуальным образовательным программам» в период дистанционного обучения набором пищевых продуктов (сухими пайками) обеспечены следующие категории:

- обучающиеся из малоимущих семей, размер компенсации 35,5 рублей в день;

- обучающиеся из многодетных малоимущих семей, размер компенсации составляет 90,2 рублей в день. Всего, за апрель месяц 2020 года сухие пайки получили: из малоимущих семей – 121 обучающихся, из многодетных малоимущих - 214 обучающихся. За май месяц 2020 года сухие пайки получают: из малоимущих семей – 118 обучающихся, из многодетных малоимущих семей – 212 обучающихся.

РАБОТА ПО ОТ и ТБ, АТБ и ПБ (отв. Рассадина Н.Н.)

Цель работы: подготовка системы комплексной безопасности объектов школы, защищенность учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения.

Для выполнения поставленной цели была проведена работа по следующим блокам:

1. Пожарная безопасность.

При приемке готовности зданий школы к новому учебному году, в августе месяце проведена проверка инспектором ГПН. Предписаний не выписано, здания соответствуют требованиям по пожарной безопасности.

Издан приказ №01-10-2687/1 от 12 сентября 2019 г. «О назначении ответственных за пожарную безопасность на 2019-20 уч. год». Согласно плана работы школы:

- проведена проверка первичных средств пожаротушения на предмет срока годности, наличия давления в огнетушителях, заполнен журнал;

- проведен инструктаж для работников учреждения на тему «Противопожарная безопасность и действие персонала в случае возникновения пожара», количество слушателей – 108 человека;

- в целях закрепления теоретических знаний и выработке практических навыков проведены пожарно-тактические учения по эвакуации персонала и обучающихся при возможном возникновении пожара в учебных корпусах № 1, 2 и в пришкольном интернате с привлечением бойцов и техники пожарной части № 1 Жиганского района и добровольной пожарной дружины школы. Учения прошли 05, 12, 19 сентября 2019г., без замечаний. Общий охват: 485 обучающихся, 70 работников.

- 17 сентября 2017 года совместно с пожарной частью № 1 Жиганского района проведена проверка работоспособности наружных пожарных водоемов по ул. Октябрьская, д.18 и Шемякова, д. 11 (исправность, водоотдача) с составлением акта.

- ежемесячно на объектах школы проводится проверка передачи (дублирования) сигнала тревоги пожарной сигнализации на пульт пожарной части (прямой вывод 01).

- ежеквартально ООО «Надзор+» проводится проверка работопособности АПС и СОУЭ.

- ведется постоянный контроль за проходимостью запасных выходов (вынос мусора, отсутствие захламленности) и очисткой лестниц, тропинок от снежного покрова.

- проверено проведение инструктажей для обучающихся по пожарной безопасности 2 раза в год (заполнение журналов).

- собраны и отправлены документы на 2 здания для получения Заключения о соответствии объекта зашиты требованиям пожарной безопасности. Заключение получено по обеим объектам.

1. Электробезопасность.

Инструктажи по электробезопасности для обучающихся проводятся два раза в год: весной и осенью. В октябре был проведен инструктаж для обучающихся 1-4, 6-8 классов с приглашением инструктора по охране труда и технике безопасности РЭС Макаренко П.В. охват обучающихся – 100%.

1. Работа по антитеррористической безопасности.

В связи с изменениями в Постановлении Правительства РФ от 02.08.2019г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» Составлен и утвержден паспорт безопасности объектов школы, составлен и утвержден новый паспорт безопасности объектов школы.

Заключен договор с ИП Захаровым Е.А. по обслуживанию тревожной кнопки с выводом в пульт полиции. Проверяется ежемесячно с составлением соответствующего акта

В рамках Месячника по Гражданской обороне проведены следующие тематические мероприятия:

- 15-16 октября 2019 г. совместно с пожарной частью прошел открытый урок «Гражданская оборона» для 8 и 9 классов;

- 18 октября 2019 г. состоялась интеллектуальная викторина на тему: «Гражданская оборона» для обучающихся с 8-11 классы.

- 25 октября 2019 г. проводилась Квест-игра «Школа безопасности» для сборных команд с 5-7 классы.

- 29-30 октября 2019 г. прошла спортивная эстафета «Я-защитник Родины» для обучающихся с 1-4 классы.

1. Работа по охране труда и технике безопасности.

Согласно плана работы школы проведен инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и охране труда. 113 сотрудников школы прошли обучение по программам: «Охрана труда», «Обучение педагогических работников первой помощи», «Пожарно – технический минимум».

Заключен договор с ООО «ТехноАвиа-Саха» на приобретение спецодежды и СИЗ.

В рамках Всероссийской недели охраны труда проведен детский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей».

Совместно с инспектором ГИМС Павловым В.А. проведена лекция на тему «Техника безопасности на маломерных судах».

Проведена профилактическая работа с классными руководителями по ознакомлению с инструктажем по технике безопасности для родителей и обучающихся на летний период.

Проведена работа для безопасной организации ежедневного подвоза обучающихся на школьном автобусе.

**Перспективы и цели на 2020-2021 учебный год**

Сейчас перед школой стоит перспектива открытия профильных инженерных классов. Инженерно-техническое образование весьма актуально в условиях стремительного развития науки, техники и производственных технологий.

Президентом РФ В.В. Путиным определены пути развития экономики страны: «Сейчас наша задача – создать богатую и благополучную Россию... Страна, которая не сможет пробиться в круг создателей новых новаторских технологий, не просто обречена на зависимое положение. Доля глобального «пирога», которая достанется её предприятиям, жителям этих стран, будет на порядок меньше, чем у лидеров». Именно поэтому наш проект направлен на развитие и пропаганду инженерно-технического образования в общем образовании, и подготовку выпускников средней школы к получению инженерно-технических профессий.

Современные требования к инженерному образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции, и быстрые позитивные изменения в экономике страны.

На наш взгляд, такая подготовка должна реализовываться уже в процессе обучения в общеобразовательной школе. При этом основополагающее значение имеет устойчивая мотивация учащихся к изучению математики и физики как фундаменту инженерно-технического образования, основ общеинженерных дисциплин, а также к приобретению первичных, прикладных навыков и умений, которые могут успешно формироваться в процессе реализации данного проекта (кружки, курсы по выбору, проектная и исследовательская деятельность учащихся под руководством преподавателей вузов, СПО, мастеров производственного обучения, участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.).

Поэтому на сегодняшний момент первостепенной задачей стало развитие школьного инженерно-технического образования. Ведь именно в школе раскрывается гений будущих высококвалифицированных специалистов, которые смогут эффективно работать в инновационных и наукоемких областях мировой экономики. Следовательно, необходимо создать условия для развития инженерно-технического образования учащихся. Поэтому задачами педагогического коллектива на 2019 – 2020 учебный год являются:

*Управленческая деятельность*

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом. 2. Создание необходимых условий для успешного перехода на профильное инженерно-техническое образование. 3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. 4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни. 5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

*Педагогическая деятельность* 1. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей. 2. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми. 4. Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации. 5. Продолжить работу по включению педагогов в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. 6. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.