**Министерство образования Республики Саха (Якутия)**

**Муниципальное управление образования Жиганского**

**национального эвенкийского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Жиганская средняя общеобразовательная школа»**

Концепция

«Духовно-нравственное воспитание обучающихся

как основа педагогической деятельности

учителей русского языка и литературы

в условиях реализации ФГОС»

с.Жиганск,

2017 г.

**Введение**

В «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р) определены основные проблемы изучения русского языка и литературы:

2.1. Проблемы чтения и понимания текста современными школьниками;

2.2. Проблемы содержательного характера;

Русский язык

Литература

2.3. Проблемы методического характера;

2.4. Кадровые проблемы;

2.5. Проблемы использования ресурсов учреждений культуры;

3.1. Содержательные проблемы становления русской речи у детей-билингвов;

3.2. Организационные проблемы преподавания русского языка как неродного;

4.3. Общие проблемы.

 Таким образом, перед учителями русского языка и литературы общеобразовательной школы определяется направление педагогической деятельности, направленное на решение поставленных проблем, путем проектирования собственной концепции, в которой основой педагогической деятельности является воспитание духовно – нравственной личности, обладающей высокой степенью сознания себя гражданином России.

 Концепция - (от лат. conceptio - понимание - система), определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения; ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности.

Значение слова Концепция по словарю Ушакова:

КОНЦЕПЦИЯ концепции, ж. (латин. conceptio) (книжн.). Замысел, теоретическое построение; то или иное понимание чего-н. Новые концепции производительных сил в политической экономии.

Значение слова Концепция по словарю Даля:

Педагогическая концепция -- системное описание определенного предмета или явления, способствующее его пониманию, трактовке, выявлению руководящих идей его построения или функционирования. Педагогическая наука исследует те факторы и условия, в которых формируется личность человека; в качестве ее предмета выступают педагогические системы средней, профессиональной или высшей школы, а воспитательный процесс, протекающий в ее рамках, — в качестве явления.

**Цель нашей концепции** – создание условий для формирования у обучающихся системы духовно-нравственных  ценностей.

**Задачи**:

* Повышение квалификации учителей;
* Совершенствование педагогического мастерства учителей;
* Овладение инновационными образовательными технологиями, методиками обучения учителями школы и применение их на практике;
* Разработка учителями учебных авторских программ, проектов;
* Апробация проектов «Воспитательный потенциал литературы» в учебно-воспитательный процесс школы;
* Организация внеурочной деятельности обучающихся в школе и социуме, направленной на развитие духовно-нравственных ценностей;
* Трансляция педагогического опыта.

В методическом объединении учителей МБОУ «Жиганская СОШ» работает 7 педагогов. Все ежегодно проходят различные курсы повышения квалификации в ИРО и ПК, СВФУ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **Пед.****стаж** | **Категория** | **Дата присвоения** | **Тема самообразования** |
| 1 | Батюшкина Валентина Павловна | 38 | Высшая кв. категория | 02.12.2015 | «Тестовые задания на уроках русского языка» |
| 2 | Матаркина Сайина Семеновна | 2 | Без категории |  | «Развитие интереса к научно-практической деятельности» |
| 3 | Ильинова Светлана Дмитриевна | 25 | Высшая кв. категория | 29.12. 2016 г | «Развитие личностных качеств через обучение и воспитание» |
| 4 | Михайлова Любовь Николаевна | 17 | Высшая кв. категория | 25.12.2013 | «Развитие коммуникативных компетенций учащихся на уроках русского языка» |
| 5 | Прокопчук Ирина Ивановна | 20 | 1 кв.категория | 15.05.2012 | «Уроки – ключи при изучении литературы» |
| 6 | Чахова Валентина Сергеевна | 15 | Высшая кв. категория | 04.06.2013 | «Элективные курсы для учащихся 9-11 классов как эффективный способ для подготовки к итоговым экзаменам»  |
| 7 | Элебесова Сардана Эдуардовна | 21 | Высшая кв. категория | 08.10.2012 | «Воспитательный потенциал русского языка и литературы» |

*Участие в*

*Республиканской деловой игре «Профи-учитель»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **методобъединение** | **Предмет** | **Прошли** **тестирование** | **Набрали 50** **и более баллов** | **ФИО учителей, давших результат рейтингу школы** | **Средний балл** |
| 1 | МО учителей рус.яз | Рус.язык | 7 | 7 | **Элебесова С.Э. - 79****Прокопчук И.И. -75****Ильинова С.Д. – 74****Батюшкина В.П. – 73****Михайлова Л.Н. – 78****Матаркина С.С. – 72****Чахова В.С.- 76** | **75,2** |

***Итоги Всероссийского профессионального конкурса педагогического***

***мастерства*** *«Олимпиада работников образовательных учреждений»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Метод.объединение** | **Кол-во педагогов в МО** | **Приняли участие** | **%** | **Результаты** |
| 1 | МО учителей русского языка и литературы | 7 | 6 | 87% | 4 победителя по направлению «русский язык», 1 призер – русский язык, 1 призер – литература |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Метод.****Объединение** | **Диплом****победителя** | **Диплом призера** | **Диплом****участника** |
| 1 | МО учителей русского языка и литературы | 4«рус.язык»Батюшкина В.П.Ильинова С.Д.Прокопчук И.И.Михайлова Л.Н. | 1рус.языкМатаркина С.С.1Лит-раЧахова В.С. |  |

В настоящее время особое внимание стали уделять развитию творческой активности и интереса у школьников к предметам. Проводятся различные конкурсы, олимпиады. Это говорит о том, что принцип активности ребёнка был и остаётся одним из основных в процессе обучения. Поэтому мы тоже должны подходить к делу творчески, применять различные педагогические технологии в преподавании, которые способствовали бы всестороннему развитию ребёнка и вызывали бы интерес к предмету. Принцип активности ребёнка в процессе обучения был и остаётся одним из основных в дидактике. Под этим понятием подразумевается такое качество деятельности, которое характеризуется высоким уровнем мотивации, осознанной потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам.

 Такого рода активность сама по себе возникает не часто, она является следствием целенаправленных педагогических воздействий, т.е. применяемых технологиях.

 В соответствии с новыми стандартами, нужно, прежде всего, усилить мотивацию ребенка к познанию русского языка и литературы, продемонстрировать ему, что школьные занятия – это не получение отвлеченных от жизни знаний, а наоборот – необходимая подготовка к жизни, её узнавание, поиск полезной информации и навыки ее применения в реальной жизни. Ученик должен стать живым участником образовательного процесса. В своей работе современный учитель обязательно использует современные педагогические технологии.

Современный урок русского языка и литературы, направленный на формирование метапредметных и личностных результатов, - это проблемно – диалогический урок. При подготовке к такому уроку следует тщательно продумать свои действия на каждом этапе с учетом возможных ситуаций, требующих импровизации.

В нашем методобъединении учителями русского языка и литературы, МХК применяются такие педагогические технологии как: здоровьесберегающие, кейс –технологии, игровые, личностно – ориентированного обучения, уровневая дифференциация, интегрированные. ИКТ, технологии проблемного обучения, технологии проектной деятельности, творческие мастерские.

Мы должны научить детей самостоятельно добывать информацию, создавать учебную среду для развития, самопознания  и самовыражения     личности, формировать у учащихся навыки самообразования в атмосфере партнёрства, то есть обеспечить становление личности.

Использование различных технологий позволяет освоить основные понятия раздела, применить теоретические знания и практические умения в атмосфере, сделать урок активным, увлекательным, ненапряжённым, создающим условия для успешности каждого ученика.

Мы, учителя русского языка и литературы, отмечаем важную роль формирования и развития культуры чтения у обучающихся, потому что именно литература участвует в нравственном становлении личности ребенка. Ведь книги хранят самое главное национальное достояние – язык, а знание родного языка, любовь к нему – это и есть приобщение подрастающего поколения к лучшим традициям своего народа, необходимое условие становления духовно-нравственной личности.

Настоящая литература является высоким искусством. В ней собраны накопленные многими поколениями людей нравственные, эстетические, философские, социальные ценности. Но литературные произведения не только выражают общественное сознание, но и формируют его. Художественное слово обладает огромной силой воздействия на человека, оно воспитывает, призывает, будит чувства, заставляет мыслить. Каждый человек испытал на себе это воздействие и в той или иной степени оказался связан с литературой.

Для России классическая литература – это точка отсчета, идеологический и нравственный фундамент, который объединяет общество и крепче цементирует. Именно классика – тот универсальный язык, который понятен для людей разных взглядов, поскольку основан на абсолютных ценностях, не подверженных духовной инфляции.

Главный инструмент освящения классиков у нас школа. Уроки литературы играли и играют грандиозную роль в формировании российского общественного сознания, ведь литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном , интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к эстетическим ценностям нации и человечества.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте.

Как сделать так, чтобы привлечь обучающихся к литературе? Как воспитать у них потребность к чтению? Поэтому учителя Жиганской средней общеобразовательной школы создают проекты, направленные на формирование культуры чтения у подрастающего поколения.

С внедрением в образовательный процесс федеральных государственных стандартов второго поколения методическим объединением было принято за основу духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения путем разработки механизмов, регулирующих взаимодействие педагогов, обучающихся и общественности, включая преемственность между начальным, основным и средним общим образованием:

1. Работа с родителями
2. Возобновление семейного чтения
3. Совместная деятельность со школьной, районной библиотекой
4. Выразительное чтение художественного текста самим учителем
5. Внеклассное чтение
6. Организация внеурочной деятельности
7. Проведение предметных недель
8. Раскрытие творческого потенциала обучающихся через различные конкурсы.

Вот именно здесь может помочь семья и семейные традиции, одним из действенных способов которых может стать **семейное чтение**. Опыт подтверждает, что именно в раннем детстве мудрое слово сказки формирует представление ребенка о семейных отношениях, об оберегающих силах родных и самых близких людей. Я как родитель глубоко убеждена, что чем раньше читать ребенку книжки, приучать его к чтению, тем самым родители формируют у ребенка потребность к книге. В возрасте 3-4 лет ребенок очень внимательно рассматривает красочные рисунки, водит пальчиками по книжке, следит за речью взрослого. Став постарше он уже сам приносит книжку, просит прочитать ее и ни в коем случае нельзя отказывать ему. Лучший способ готовить ребенка к самостоятельному чтению – каждый день читать ему вслух. Книжная речь является самой сложной формой речи. Ребенок должен научиться воспринимать книжную речь задолго до того, как сам узнает буквы, тогда ему легче будет понимать прочитанное. Понимание текста – одна из важнейших составляющих «читательской грамотности». Читая ребенку вслух, вы повышаете его шансы на успешную учебу в будущем.

Когда ребенок научится читать, нужно уметь предложить ему ту литературу, которая ему интересна и доступна. Много интересного почерпнут и родители, и дети в учебниках «Родная речь» старых изданий. Какое богатство произведений русских писателей в одной книге: «Сказка о рыбаке и рыбке» Александра Сергеевича Пушкина, «Филипок», «Котенок» Льва Николаевича Толстого, басни Крылова, стихотворения о русской природе Тютчева Федора Ивановича, Афанасия Афанасьевича Фета. Рассказы «Совесть» Аркадия Гайдара, «Живая шляпа» Николая Носова, веселые стихи «Мой щенок» Сергея Михалкова, «Федорино горе» Корнея Чуковского, рассказы Виталия Бианки, Евгения Чарушина, Николая Сладкова и многие другие, которые учат добру, справедливости, любви к братьям нашим меньшим. В школе организовано сотрудничество различных методических объединений учителей со школьной библиотекой, в частности учителей русского языка и литературы.

С 2010 по 2014 годы в школе работал проект «Библиотека как ресурс духовно-нравственного воспитания» (заведующая библиотекой Корякина А.В.).Школьная библиотека приобщает обучающихся к духовному наследию через чтение, проведение библиотечных уроков, викторин, бесед–диспутов, организацию тематических книжных выставок, конкурса «Самая читающая семья», факультатива для родителей, элективных курсов, кружков, предоставление классным руководителям тематических подборок литературы для внеурочных мероприятий, продвижение детского чтения через летний лагерь.

**«Самая читающая семья»**

В нашей школе стало доброй традицией проведение ежегодного конкурса «Самая читающая семья». Главной целью данного мероприятия становится организация семейного общения и совместного досуга детей и родителей. С каждым годом увеличивается количество семей, принимающих участие в конкурсе. Например, в 2009-2010 учебном году впервые проведен районный конкурс, в котором приняло участие 3 семьи из Жиганска, Кыстатема, Бахыная. Этот конкурс был проведен на якутском языке и был приурочен 65-летию победы советского народа над фашистской Германией. В 2010-2011 учебном году участвовало 8 семей, а в 2011-2012 учебном году -- 5 семей.

Впервые в 2011-2012 учебном году в стенах школы прошел конкурс чтецов «Классики – детям». Целями, задачами конкурса являются поддержка семейного чтения как средства воспитания нравственных качеств и развития эстетических чувств; пропаганда творчества детских классиков; воспитание на примере лучших образцов детских книг нравственности, гуманизма и толерантности подрастающего поколения. В конкурсе приняло участие 14 семей. Прозвучали произведения Петра Тобурукова, Амма Аччыгыйа, Семена Данилова отрывка из олонхо «Ньургун Боотур» на якутском языке, Александра Сергеевича Пушкина, Веры Осеевой, Николая Носова и других. Очень отрадно, что в конкурсе приняли участие и отцы. Первое место получили семья Павловых Сережи и Яны Сергеевны (отрывок из рассказа «Живая шляпа» Николая Носова), второе место – семья Максимовых Шуры и Туллы Семеновны («Песенка друзей» Сергея Михалкова), на третьем месте – семья Михайловой Любови Николаевны и сына Коли («Телефон» Корнея Чуковского). Всем участникам и зрителям конкурса были вручены памятки для родителей, для детей с советами, как читать, «Научите ребенка любить книгу».

В 2012-2013 учебном году конкурс «Самая читающая семья» был посвящен 100-летию со дня рождения русского писателя Сергея Михалкова. В нем участвовало 8 семей. 1 место и номинацию «Самая творческая семья» получила семья Михайловой Л.Н. с сыном Колей, 2 место, номинацию «Самая умная семья» – семья Акимовой Алены Евгеньевны с сыном Левой и на 3-ем месте, номинацию «Лучшие чтецы произведения С.Михалкова» – семья Ивановых Александра Петровна с сыном Антоном. Как писала Марина Харбаева, что такие мероприятия, проведенные в рамках «именины книжки детской» показали, что большинство учащихся любят читать книги и любят их читать.

Я считаю, чтобы привлечь внимание учащихся, учителю надо самому читать на уроке отдельные эпизоды из произведений. **Выразительное чтение художественного текста учителем** должно занять место в его работе как одно из действенных средств нравственного воспитания. Учителю надо уметь читать и сказку, и рассказ, и басню, и поэму, и лирику, и драматические произведения, поэтому он обязан овладеть различными «методами», «манерами» чтения. В силу своей начитанности, грамотности он сможет передать все оттенки и чувства героев. Это может послужить поводом ученикам для чтения всего произведения.

Нельзя забывать и про различные методические приемы, широко применяемые на уроках, -- это игры. Литературные игры способствуют формированию у школьников мотивации к учению, навыков самостоятельной коллективной работы, развитию творческого потенциала.

Начиная с младшего школьного возраста, надо приобщать учащихся к **внеклассному чтению.** Итогом уроков внеклассного чтения по отдельному писателю может быть конкурс рисунков по произведению или творческая работа в виде сочинения, где учащиеся делятся своими впечатлениями от прочитанного. Вспоминается, как я в 9 классе провела урок по рассказу современного писателя Александра Викторовича Костюнина «Рукавичка». Никого из присутствующих в классе не отставил равнодушным этот рассказ. У некоторых девушек на глазах блестели слезы. Писатель своим рассказом задел ребят за живое. Поэтому они с большой охотой написали отзыв на рассказ.

 Едва ли надо доказывать, что для общего литературного развития учащихся громадное значение имеет наряду с занятиями в классе правильная организация **внеклассной и внешкольной работы**. По внеклассной работе в школе стало традицией проведение школьного этапа «Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

**Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»**

 С 2012 уже 5-й год учащиеся школы участвуют во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Цель данного конкурса – пропаганда чтения среди детей. Конкурс решает следующие задачи:

- расширение читательского кругозора детей;

- развитие у детей навыков адекватного восприятия печатной информации;

- возрождение традиций семейного чтения;

- повышение общественного интереса к библиотекам;

- повышение уровня грамотности населения;

-поиск и поддержка талантливых детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| Участники | **Обязательное** **участие** 5, 6-е классы | 5, 6-е классы | 5-6-е классы | 5-е классы**Обязательное участие**6,7-е классы |
| Всего участников | 18 | 26 | 13 | 29 |
| Кол-во по классам | 5-е кл – 146-е кл -- 4 | 5-е классы –106-е классы --16 | 5-е кл. – 86-е кл. -- 5 | 5-е кл.- 96 кл.-- 97 кл.-- 11 |
| Участники Всероссийского конкурса | 2 Коваль Ирина, Луковцева Аилана | 1Мигалкин Николай | Не было районного этапа |  |

**2012 год**

Впервые в 2012 году проведен школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». В конкурсе приняли участие 18 учащихся 11-12 лет. Они декламировали отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей, причем многие из них прочитали наизусть. Участниками конкурса были использованы костюмы, музыкальное сопровождение, декорации и слайды по произведениям.

По итогам конкурса 1 место присуждено ученице 5 «г» класса Коваль Ирине (учитель Григорьева А.А.), которая очень артистично прочитала отрывок из произведения А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка». 2 место жюри присудило сразу двум участницам, набравшим одинаковое количество баллов. Это ученица 5 «в» класса Сазонова Александра (учитель Прокопчук И.И.), прочитавшая отрывок из произведения С.Бороздина «Домой», ученица 6 «в» класса Луковцева Аилана (учитель Ильинова С.Д.)–монолог Тараса Бульбы из одноименной повести Н.Гоголя. На третьем месте – ученик 6 «в» класса Афанасьев Эр-Хан, прочитавший отрывок из произведения Н.Гоголя «Майская ночь или утопленница» (учитель Ильинова С.Д.). Надо сказать, что по республике участвовали в этом конкурсе всего 2 района: Жиганский и Вилюйский. Две ученицы школы, победительницы конкурса, Коваль Ирина, 5 «г» и Луковцева Аилана, 6 «в» приняли участие в общероссийском конкурсе в июне этого года в г.Москва.

**2013 год**

В 2013 году конкурс юных чтецов «Живая классика» стал Международным. Мы, учителя-предметники совместно со школьной библиотекой решили, что в конкурсе должны участвовать и 5-е классы. Чтобы они почувствовали на себе, что это за конкурс. Такое решение было принято из соображений преемственности.

**Победители среди 6-х классов**:

1 место -- Мигалкин Коля , 6г– Лев Кассиль «Улица младшего сына» (учитель Григорьева А.А.)

2 место -- Иванова Настя , 6г– Чингиз Айтматов «Первый учитель» (учитель Григорьева А.А.)

3 место – Шамаева Милена, 6г —«Миньона» (учитель Григорьева А.А.)

**Победители среди 5- классов:**

1 место – Кривошапкина Кира, 5в – 1 место отрывок из произведения Владимира Солоухина «Ножечек с костяной ручкой» (учитель Ильинова С.Д.)

2 место – Федотова Женя, 5в – 2 место отрывок из Владимир Железников «Чучело» (учитель Ильинова С.Д.)

3 место – Матвеева Настя, 5а – 3 место отрывок из рассказа Константина Паустовского «Заячьи лапы» (учитель Батюшкина В.П.)

**2014 год**

В 2014 году для учащихся 5-6 классов школьный конкурс «Живая классика» прошел традиционно в третий раз. Ребята прочитали отрывки из русской и зарубежной литературы следующих авторов: А.П.Чехов «Ванька», «Радость», И. Пивоварова « О чём думает моя голова», Ю. Казаков « Артур – гончий пёс», В. Астафьев «Васюткино озеро», Н.Гарин –Михайловский «Тёма и Жучка», В.Драгунский «Денискины рассказы», Л.Пантелеев «Буква Ты», Дж. Радари «Вопросы наизнанку» , «Про мышь, которая ела кошек», Р.Э. Распе « Приключения барона Мюнхаузена», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».

Среди учащихся 5-ых классов выделило выступление Максимовой Шуры, которая прочитала отрывок В. Драгунского «Заколдованная буква» (5 Б кл, учитель: Михайлова Л.Н.), Николаевой Саины, подготовившей отрывок из рассказа Дж. Радари «Вопросы наизнанку», Сыромятникова Коли, выступившего в роли барона Мюнхаузена из произведения Р.Э. Распе «Приключения барона Мюнхаузена» (5 А кл, учитель: Элебесова С.Э)

 Среди 6-ых классов самыми яркими оказались выступления Огурцова Андрея, который подготовил отрывок из рассказа А.П. Чехова «Ванька» (6 Б класс, учитель Прокопчук И.И.), Федотовой Жени, подготовившую отрывок из рассказа В. Астафьева «Васюткино озеро», сыграв мальчика, потерявшегося в суровой, полной опасностей тайге (6 В класс, учитель Ильинова С.Д.), Павлова Сергея, прочитавшего отрывок из произведения Н. Гарина – Михайловского «Тёма и Жучка» (6 А класс, учитель Батюшкина В.П.).

**2015 год**

10 февраля 2015 года в МБОУ «ЖСОШ» прошёл школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Всего приняли участие 29 учащихся. Конкурсанты (в этом году пятиклассники, шестиклассники и семиклассники) декламировали вслух прозаические фрагменты. Участники прочитали отрывки из произведений писателей-северян М. Амамич, Н. Тарабукина, С. Данилова, русских и зарубежных писателей Д.Григоровича, И.Шмелева, В.Распутина, Д.Дефо, Р.Шекли, известных детских писателей А.Линдгрен, Я.Ларри, Л.Кассиля, В.Железникова, В.Драгунского, В.Осеевой, И.Пивоваровой, Е.Тёмушкиной, Л.Каминского.

**Среди 5-х классов:**

1 место – Шадрина Анжелика, 5в класс (учитель Михайлова Л.Н.) прочитала рассказ Ирины Пивоваровой «Плохие сны»

2 место – Антонова Диана. 5а класс (учитель Иванова С.С.) – отрывок из рассказа Николая Тарабукина «Мое детство»

3 место – Чахов Софрон, 5в класс (учитель Михайлова Л.Н.) рассказ Леонида Каминского «В кабинете директора».

 **Среди 6-х классов:**

1 место – Варначева Ангелина, 6в – отрывок из Астрид Линдгрен «Пеппи Длинный чулок» (учитель Ильинова С.Д.)

2 место – Максимова Шура, 6б – Леонид Каминский «Чувство юмора» (учитель Михайлова Л.Н.)

3 место – Бондаренко Владислав, 6 «в»-- Виктор Драгунский «Ты» (учитель Ильинова С.Д.)

 **Среди 7-х классов:**

1 место -- Кривошапкина Кира, 7 «в»- Владимир Железников «Чучело». (учитель Ильинова С.Д.)

2 место – Федотова Евгения, 7 «в»-- Иван Шмелёв «Мой Марс» (учитель Ильинова С.Д.)

3 место -- Афанасьев Аксён, 7 «б»-- Семён Данилов «Двое» (Прокопчук И.И.)

**Предметные недели**

Также немаловажное значение имеют **кружки**. Они бывают трех видов: 1) литературные или литературно-творческие 2) драматические и 3) кружки выразительного чтения расширяют и углубляют работу по литературе, которая ведется в классе. Различные формы внеклассной работы включает **предметная неделя**: конкурсы (чтецов или на лучшее сочинение), выпуск стенгазет, литературные гостиные, утренники и т.д.

За последние 3 года методобъединением учителей русского языка и литературы в рамках предметных недель были проведены разнообразные конкурсы, рассчитанные на учащихся разных возрастов. В 2012-2013 учебном году мероприятия были посвящены юбилею детских писателей Эдуарда Успенского (75 лет), Григория Остера (65 лет), Дмитрия Мамина-Сибиряка (160 лет), поэтессы Марины Цветаевой (120 лет).

Неделя гуманитарных предметов началась со знакомства на рабочей линейке с планом мероприятий. В рекреации был оформлен красочный стенд, посвященный жизни и творчеству писателей-юбиляров: 75-летию Эдуарда Успенского, 65-летию Григория Остера, 160-летия Мамина-Сибиряка и 120-летию Марины Цветаевой.В школьной библиотеке заведующей Корякиной А.В. была организована выставка книг юбиляров.

В начальных и 5-6 классах учителями проведены уроки внеклассного чтения по произведениям Эуарда Успенского: это и «Дядя Федор, пес и кот», «Крокодил Гена и его друзья», «Тридцать три попугая» и другие. Итогом уроков внеклассного чтения стала выставка рисунков учащихся по понравившимся произведениям. Среди рисунков наиболее яркими были работы по произведениям «Фантастическая история про Вову Сидорова» -- Васильевой Дарияны, Васильевой Светы. (6 «б»), «Чебурашка и крокодил Гена» -- Федотовой Сарданы, Николаевой Милены (6Б), «Дядя Федор пес и кот» --Колесовой Насти (6б) Семеновой Ани, Новикова Васи(6а), Ефимовой Зои (5б) Владимирова Гани (5Б), Бубякиной Алины (5в). Для учащихся начальных классов и 5-6 классов был организован показ мультфильмов по произведениям Эдуарда Успенского. В этом году учителя русского языка и литературы работали с учащимися по произведениям писателей-юбиляров, готовили инсценировки по книге Успенского «Дядя Федор, пес и кот». Учителя Прокопчук И.И., Элебесова С.Э. подготовили и провели литературные посиделки «В деревне Простоквашино», воплотившись в образы старухи Шапокляк и почтальона Печкина. В актовом зале была оформлена выставка иллюстраций учащихся.

Сюда были приглашены учащиеся 3-4 классов. Ведущие в доступной и интересной форме познакомили присутствующих с творчеством писателя, поэта-песенника Эдуарда Успенского. Все учащиеся 5-6 классы приняли участие в постановках: 5 «а» класс – «Посылка» (учитель-предметник Батюшкина В.П.), 5 «б» класс – «Письмо дяди Федора» (Прокопчук И.И.), 5 «в» класс – «Клад» (Ильинова С.Д.), 6 «а» класс – «Галчонок Хватайка», 6 «б» класс – «Фантастическая история про Вову Сидорова» (Элебесова С.Э.), 6 «в» класс – «Первая встреча» (Прокопчук И.И.), 6 «г» класс – «Письмо в институт Солнца» (Григорьева А.А.). Зал был полон до отказа. Зрители остались довольны проведенным мероприятием, инсценировками, но самыми артистичными были выступления учащихся 5 «б», 5»в», 6 «б» классов. Посиделки закончились песней «Голубой вагон» в исполнении всех зрителей.

 Для учащихся 7-8 классов учителями-предметниками Чаховой В.С., Батюшкиной В.П., Элебесовой С.Э. были проведены уроки внеклассного чтения по рассказам Мамина-Сибиряка. Состоялся литературный вечер по творчеству Мамина-Сибиряка, на котором были показаны инсценировки по рассказам, учащиеся выступали с рефератами о биографии писателя. Среди инсценировок можно отметить постановку « Сказка про храброго зайца» в исполнении учащихся 7 «в» класса. Была оформлена выставка рисунков-иллюстраций к рассказам Мамина-Сибиряка «Серая шейка», «Сказка про храброго зайца», «Аленушкины сказки». Среди рисунков лучшими были работыучениц 7 «а» Валерии Васильевой, Шадриной Лары, Ивановой Марии, Ефимовой Айты.

 Для старшеклассников была избрана другая форма работы -- литературно-музыкальная композиция, посвященная жизни и творчеству Марины Цветаевой. Ведущими вечера выступили учащиеся 10 «а» гуманитарного класса Пономарева Ирина, Семенова Анжелика, 10 «в» класса Федоров Артем, 11 «в» класса Непейвода Сергей. Более подготовленные учащиеся декламировали наизусть стихотворения Марины Цветаевой. В ходе композиции были прослушаны песни и романсы, написанные на стихи поэтессы.

 Все мероприятия украсили презентации по жизни и творчеству юбиляров, подготовленные Корякиной А.В. Театральные постановки по произведениям писателей стало творческой находкой педагогов, и в будущем учителя русского языка и литературы планируют сделать это традиционным мероприятием.

О пользе таких внеклассных мероприятий говорят отзывы самих ребят:

 Эдгар Софронов, ученик 3 «а» класса: «Мы классом посетили мероприятие, посвященное 75-летию детского писателя Эдуарда Николаевича Успенского. В актовом зале средней школы была подготовлена выставка книг этого писателя. Мне понравился почтальон Печкин, он провел для нас викторину. Учащиеся 3,4,5, 6 классов показали сценки по мотивам книги Успенского «Простоквашино». Все было интересно и смешно».

 Наташа Жиркова, ученица 4 «б» класса: «Мы всем классом были в средней школе на мероприятии в связи с 75-летием самого популярного детского писателя Эдуарда Успенского. Он известен по мультфильмам про крокодила Гену и Чебурашку, «Каникулы в Простоквашино». Эдуард Успенский – один из самых любимых детских писателей наших дней. Его стихи, сказки, рассказы и веселые повести нравятся не только детям, но и взрослым».

 Зина Павлова, ученица 3 «а» класса: «Я вместе с учащимися 3, 4 классов участвовала в мероприятии, посвященном 75-летию детского писателя Эдуарда Успенского. Мы показали отрывок из рассказа «Каникулы в Простоквашино». Мне очень понравилось участвовать в этой сценке. Я была котом Матроскиным. Потом мы смотрели инсценировки старшеклассников по произведениям Успенского. Мне все очень понравилось, было весело и хочется, чтобы такие мероприятия в дальнейшем проводились почаще».

Алеша Ершов, ученик 4 «б» класса: «Мы ходили всем классом на литературный вечер, посвященный 75-летию российского писателя и автора детских книг Эдуарда Николаевича Успенского. На этом вечере мы смотрели сценки по мотивам его книги «Простоквашино». В инсценировках были известные всем персонажи дядя Федор, кот Матроскин и пес Шарик. Мне понравилась сценка, где мама и папа читали письмо дяди Федора, которое писали все вместе (дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик). Письмо получилось смешное».

С 27 апреля по 1 марта 2013-2014 года в школе в рамках предметных недель учителями русского языка и педагогами школьной библиотеки проведены Дни русского языка и литературы.

 Дни совпали с русской народной масленицей, и в обоих корпусах школы проведена ярмарка - лакомка, где ребята угощали друг друга традиционными русскими блинами и напитками. Скоморохи – зазывалы приглашали всех отведать блинов с начинками: вареньем, сгущённым молоком и мёдом. Учащиеся нарядились в сарафаны, кокошники; столы украсили красивыми скатертями и самоварами. Ребята узнали о русской культуре много интересного и познавательного.

 Для учащихся начальных классов прошли конкурсы рисунков по произведениям Аркадия Гайдара, инсценировки басен Крылова.

 В рамках предметной недели проведен школьный конкурс «Живая классика» для учащихся 5-6 классов.

 В первый раз для учащихся старших классов в школе проведён конкурс «Читающая леди». В нём приняли участие 8 девушек из 9-11 классов. Конкурс оценивало жюри в составе: Харбаева М.В., педагог-библиотекарь, Прокопчук И.И., учитель русского языка и литературы, Рудых Алена, ученица 10 «б» класса, Афанасьев Эр-Хан, ученик 8 «в» класса. Конкурс прошёл в теплой, доверительной обстановке. Разнообразные этапы сделали конкурс интересным, оживлённым. Этапы конкурса «Разминка», «Реклама», где девушки прорекламировали любовь к книге, к чтению; «Писатель и его произведение», где демонстрировались знания классической русской литературы, «Угадай литературного героя», «Вдохновение», самый яркий этап, в котором участницы примеряли образы любимых героев, «Создание логотипа конкурса», творческий этап, по итогам которого жюри выбрало логотип для данного конкурса. Этот конкурс решено сделать традиционным в нашей школе.

В итоге конкурса 1 место заняла Семёнова Анжелика (11 А), прочитавшая наизусть монолог Катерины Кабановой из пьесы Н. Островского «Гроза» (учитель Михайлова Л.Н.). На 2 место вышла Афанасьева Мария (10 А), подготовившая роль Наташи Ростовой из романа- эпопеи «Война и мир» (учитель Прокопчук И.И.), на 3 месте -- Иванова Аина (9В), которая прочитала письмо Татьяны Лариной из романа А. С.Пушкина «Евгений Онегин» (учитель Чахова В.С). Жюри отметило, что все девушки показали интеллектуальные знания, творческие способности, артистические данные, попробовали себя в роли известных литературных героинь.

 1 марта состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Году культуры «Золотой фонд России - Эрмитаж», которому в 2014 году исполнилось 250 лет. Ребята подготовили красивые стихи о Зимнем дворце, о Санкт – Петербурге. Учащимися 6-7 -х классов был исполнен торжественный танец 18 века – полонез, и классический вальс, который исполнили учащиеся старшего звена. Прозвучала классическая музыка, исполнен задорный русский танец, песни в исполнении учащихся Школы искусств.

Дни русского языка и литературы прошли ярко, интересно, с творческим подходом.

С 16 февраля по 21 февраля 2015 в школе в рамках предметных недель проведена неделя русского языка и литературы. Был подготовлен небольшой монтаж учащимися 5,6,7, 9-ых классов о пользе чтения, о роли книги в жизни каждого человека. Ребята были ознакомлены с указом президента России о том, что 2015 год объявлен годом Литературы в РФ, были озвучены ведущие имена писателей, получивших литературные премии в 2014 году. После 3-4 уроков в 1, 2 смену прошла ярмарка, посвящённая масленичной неделе «Ой, Маслёна – красота! Открывай – кА, ворота!».

В школьной библиотеке была организована выставка лучших рабочих тетрадей по русскому языку, тетрадей по развитию речи. Здесь же организована выставка книг русских писателей о войне.

**«Глаголом жги сердца людей»**

18 февраля 2014 года проведён конкурс для юношей 7-8 классов по риторике «Глаголом жги сердца людей», организованный учителем русского языка и литературы Элебесовой С.Э. Ребята прочитали тексты современных писателей – публицистов на нравственные темы о войне, о поисках жизненного пути, о роли классической литературы, о радости в повседневной жизни, о настроении, о любви к Родине, о преодолении страха, о роли музыки в судьбе человека, о таких качествах как настойчивость, упорство, целеустремлённость. По итогам конкурса 1 место занял Сивцев Тимур, 2 место Михайлов Саша, ученики 8 г класса (учитель Чахова В.С.), 3 место Афанасьев Аксён, ученик 7 Б класса (учитель Прокопчук И.И.).Все участники были награждены сертификатами и памятными призами.

 В течение недели в школьной библиотеке педагог – библиотекарь Корякина А.В. провела викторину для учащихся 5-7 классов « Наши любимые сказки». Учащиеся показали свои знания произведений К.Чуковского, А.Пушкина, зарубежного писателя Андерсена. В итоге 1 место заняла команда 5 «в» класса (учитель Михайлова Л.Н.). 2 место – команда 6 «в» класса (учитель Ильинова С.Д.), на 3 месте – команда 7 «б» класса (учитель Прокопчук И.И.).

 В субботу 21 февраля в школе проведено торжественное открытие Года литературы. Сценарий подготовлен учителями русского языка и литературы Элебесовой С.Э, Михайловой Л.Н. Задействованы были учащиеся 7, 9-11 классов. Учителями – предметниками Ильиновой С.Д., Батюшкиной В.П. были подготовлены учащиеся Новиков Захар, Сергеев Антон, Луковцева Аилана, исполнившие роли Пушкина, Гоголя, Ахматовой. В роли Музы выступила Иванова С.С., учитель русского языка и литературы. Ведущими вечера были Прокопчук И.И., учитель русского языка и литературы, Афанасьев Эр-Хан, ученик 9 «в» класса.

Главной особенностью вечера можно назвать массовость. Учителями школы и учащимися были исполнены старинные красивые танцы: полонез, вальс. Посредством оригинального сценария удалось совместить в одном вечере разные века и разные народы. В исполнении учащихся прозвучали стихотворения А.С.Пушкина, Анны Ахматовой, отрывок из произведения Н.В.Гоголя, стихотворения на якутском языке А.Е.Кулаковского, А.И.Софронова, Платона Ойунского, а также стихотворения на эвенкийском языке Алитета Немтушкина. Слова якутских и эвенкийских поэтов были подхвачены осуохаем и Ьэдьээ. Вечер закончился фотосессией и фуршетом. Ветераны педагогического труда, приглашенные на вечер, остались довольны увиденным мероприятием.

**«Пою о тебе, родной Жиганск»**

Ежегодно в рамках мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию школьников на базе МБОУ «Жиганская СОШ» при финансовой поддержке районной библиотеки (Михеева Н.А.) проводится конкурс чтецов стихотворений местных авторов «Пою о тебе, родной Жиганск». Цель и задачи конкурса - изучение родного края через поэзию, развитие познавательного интереса, выявление талантливых детей, поддержка их творческого потенциала, популяризация произведений местных авторов. С каждым годом конкурс вызывает интерес учащихся к произведениям местных авторов, растет количество участников. С 2014 года конкурс стал проводиться на районном уровне. Победителям присуждаются номинации «Золотая лира Жиганска», «Вдохновение», «Приз зрительских симпатий», награждаются грамотами и призами.

В 2015 году районный конкурс по произведениям местных авторов «Пою о тебе, родной Жиганск» посвящен Году Литературы в Росссийской Федерации и 70 – летию Великой Победы. Особенностью конкурса этого года стало проведение в наслегах школьного этапа конкурса, проведение конкурса по возрастным группам. По положению конкурса участники представили стихи собственного сочинения, эссе, музыкальное произведение. Конкурс проведен для учащихся начальных классов 27 февраля (участников – 66), для учащихся 5 – 11 классов 4 марта (участников - 37) . Всего было 103 участника. Для зрителей была проведена краеведческая викторина «Знай и люби свой край (Кириллина Х.И.). Ведущими конкурса были учитель английского языка Шадрина А.Н и Шадрин Алгыс ученик 10 класса. На конкурсе как почетные гости присутствовали авторы стихов Христофорова Александра Афанасьевна, Камбарбаева Гульмира Бахытовна, Иванова Саина Семеновна, Ефимова Людмила Ильинична, Афанасьев Эр-Хан. Авторы выступили с напутственным словом к участникам, ответили на вопросы ведущих. Александра Афанасьевна прочитала свои стихи. Ефимова Л.И. вручила именной приз ученику 6 «в» класса Пономареву Сергею. От имени МКУ «Жиганского РУО» вручены благодарственные письма за личный вклад в развитие творческого и эстетического воспитания подрастающего поколения Христофоровой А.А. Ханчаевой У.В., Ханчаеву Е.Е., Камбарбаевой Т.Е., Ефимовой Л.И. От имени МБУК «Жиганская ЦБС» за качественную подготовку участников вручены «Благодарственные письма» учителям Харбаевой М.Н., Владимировой Н.Н., Овчинниковой Л.П., Саввиновой С.В., Баишевой Е.А.

По итогам конкурса победителями по номинациям стали:

Гран-при конкурса **«Золотая Лира Жиганска»**

1. Винокурова Юлия – 2 «г» класс (А. Христофорова «Мой Жиганск», рук. Харбаева М.В.)

2. Алексеева Виолетта – 4 «б» класс (Т. Кыздарбеков «Жиганск», рук. Овчинникова Л.П.)

3. Афанасьев Эр-Хан – 9 «в» класс (Стих. собст. сочинения «Родное слово», рук. Ильинова С.Д.)

Номинация **«Вдохновение»**

 1. Попова Анастасия – 1 «в» класс (А. Христофорова «Мой Жиганск», рук. Владимирова Н.Н.)

 2. Христофорова Фарида – 3 «в» класс (А. Долгомирова «Утро в Жиганске», рук. Баишева Е.А.) 3. 3.Сазонова Александра -8 «в» класс (С. Огурцова «На берегу могучей Лены», рук. Прокопчук И.И.)

 Номинация **«Талант»**

 1. Соловьев Константин – 1 «в» класс ( Л. Евтюхова «Песня о Жиганске», рук. Владимирова Н.Н.)

 2. Розанна Колесова **-** 3 «а» класс («Торообут дойдубун таптыыбын», рук. Саввинова С.В.)

 3. Шадрин Александр -8 «б» класс (В. Петров «Эдьигээн туhунан ырыа», рук. Элебесова С. Э.)

Номинация **«Серебряное перо»** ( за стихотворение собственного сочинения)

 1. Вензель Эрик – 2 «г» класс ( «Мой Жиганск», рук. Харбаева М.В.)

 2. Винокурова Вероника – 4 «б» класс («Родной Жиганск», рук. Овчинникова Л.П.)

 3. Сивцев Тимур – 8 «г» класс («Война», рук. Чахова В. С.)

Номинация **«Звонкий колокольчик»**

1. Стручкова Карина – 1 «а» класс (В. Евдохарова «Таптыыбын дойдубун», рук. Игнатьева З.В.)

 2. Коллектив 3 «в» класса за песню ( Л. Евтюхова «Песня о Жиганске», рук. Баишева Е.А.)

 3. Федотова Евгения - 7 «в» класс, Афанасьев Аксен – 7 «б» класс за песню (М.Санникова «Расцветай, мой Жиганск!», рук. Санникова М.Д.)

Номинация **«Оригинальность»**

 1. Сазонов Данил – 2 «г» класс (Г. Камбарбаева «Жиганск», рук. Харбаева М.В.)

 2. Прокопчук Елизавета – 3 «в» класс (С. Огурцова «Мой дом – родной Жиганск»)

 3. Камбарбаева Алсу - 8 «г» класс (Г. Камбарбаева «Мой Жиганск», ЦДОТ, рук. Корякина Л.П. )

 Номинация  **«Зрительская симпатия»**

1. Петрова Айталыына – 2 «в» класс (Г. Камбарбаева «Мой Жиганск», рук. Ефимова С.И.)

2. Шемякова Нюргуяна – 4 «б» класс (А. Христофорова «Иккис дойдум», рук. Овчинникова Л.П.)

3. Коваль Ирина - 8 «г» класс (Л. Козлова «Ветеранам», ЦДОТ, рук. Корякина Л.П.)

Номинация **«Лучший литературный монтаж»**

1. Коллектив 2 «а» класса ( А. С. Иванова – Кыыскаан «Эдьигээммин таптыыбын», рук. Сыроватская Л.Н.)

2. Коллектив 3 «а» класса (Тамара Камбарбаева «Сэрии ветераннарыгар» рук. Саввинова С.В.)

3. Группа чтецов ЦДОД (А. Христофорова хоhооннорунан **литературнай музыкальнай дьуhуйуу** «Мин дойдум Эдьигээн», рук. Петрова Р.Н.)

В конкурсе прозвучало много замечательных стихов и песен, авторы которых удивительные люди – это люди богатые душевной теплотой, люди которые делают нашу жизнь краше и богаче, заполняют нашу жизнь теплотой как весенний рассвет.

 В связи с Годом литературы в школе будут проведены еще много ярких незабываемых мероприятий, среди них театральные постановки по произведениям А.П.Чехова «Чеховские герои в наше время» для учащихся 7-8 классов, читательская конференция «Не померкнет летопись Побед» о писателях-фронтовиках, посвящённая 70- летию Победы в Великой Отечественной войне для учащихся 9-11 классов, музыкально-литературная композиция «Опалённые огнём войны», посвящённая 70-летию Победы и многое другое. Также методическое объединение учителей русского языка и литературы планирует в 4-й четверти проведение круглого стола «Проблемы в преподавании литературы и пути их решения».

**«К нам Лермонтов сходит, презрев времена…»,**

**посвящённое 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова**

С 17 по 26 ноября 2014 года в школе в рамках дня русского языка в РС (Я) прошли мероприятия, посвящённые 200 -летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова.

 В начальной школе проведены: Выставка тетрадей «Лучшая тетрадь по русскому языку». Олимпиада по русскому языку, где лучшими стали: Стручкова Карина – 1 «В», Ильинов Роберт – 1 «Г», Попова Настя – 1»В», Шадрина Вика – 1»А», Вензель Эрик – 2»Г», Соломонова Кира – 2»Г», Бровин Никита – 2 «Г», Сорокина Василия – 3 «В», Иванов Антон – 3 «В», Охлопков Эрнест – 3 «А», Прокопчук Лиза – 3 «В», Макерова Алёна – 4 «В», Винокурова Вероника – 4 «Б», Фомина Вита – 4 «В». Также в начальном звене проведены литературные игры по параллелям: «Путешествие по сказкам», «Знатоки русского языка», «Брейн-ринг», «Умники и умницы». Проведён конкурс чтецов среди 1-2, 3-4 классов. Учащиеся декламировали стихи на свободную тему и по творчеству М.Ю.Лермонтова. Призовые места заняли Попова Настя – 1»В», Никитина Валерия – 1»В», Билюкина Дайаана – 1 «В», Балыкина Даша – 1 «В», Максимова Бэсжилена – 1 «Г», Бескорованная Карина – 1 «Г», Романов Кирилл – 2»В», Сазонов Данил – 2»Г», Винокурова Юля – 2»Г», Анисимова Маша – 2»В», Прокопчук Лиза – 3 «В», Андреева Кристина – 2 «В», Иванова Ефросинья – 3 «В», Шемякова Нюргуяна – 4 «Б», Васильева Алина – 4 «Б», Степанова Настя – 4 «А».

26 ноября, в средней школе, прошло мероприятие в стиле творческой литературной гостиной. Проведён конкурс чтецов по творчеству русского поэта. Конкурс проводился в соответствии с планом мероприятий методического объединения учителей русского языка и литературы, школьной библиотеки МБОУ «ЖСОШ» .

 **Задачами конкурса являлись:**

 -пропаганда творчества М.Ю. Лермонтова;

-содействие эстетическому воспитанию молодого поколения;

-привлечение подростков и молодежи для реализации их творческих способностей и социальной активности;

-раскрытие творческого потенциала участников конкурса;

- повышение духовной культуры подрастающего поколения.

 В конкурсе приняли участие 50 конкурсантов среди 5-11 классов. Работало жюри: Батюшкина В.П., учитель русского языка и литературы; Горохова Н.А., педагог – библиотекарь; Корякин Эрэл, Иванова Шура, учащиеся гуманитарного 10 «А» класса. Ведущими были Прокопчук И.И., учитель русского языка и литературы, Сергеев Антон, учащийся 9 «В» класса. Сценарий содержал важные моменты биографии и творчества поэта, пояснял стихотворения, читаемые конкурсантами.

Критерии оценок:

 - Раскрытие смыслового содержания.

- артистичность исполнения;

 - соблюдение средств выразительного чтения - логических ударений, интонирования, темпа, тембра, эмоциональная окрашенность выступления;

- Оригинальность оформления выступления

 - сценическая культура.

 Стихотворекния звучали не только на русском языке, но и в переводе на якутский. Тематика стихов была разнообразной. Прозвучали отрывки из поэмы «Мцыри», стихотворения «Парус», «Родина», «Выхожу один я на дорогу», «Тучи», «Утёс», «Молитва», «Ангел», «Небо и звёзды», «Кинжал», «Казачья колыбельная», «Ребёнку», отрывок из поэмы «Сашка», «Бородино». Жюри оценивало чтецов среди 5-6, 7-8, 9-11 классов. Учителем русского языка и литературы, молодым педагогом Ивановой С.С. было прочитано стихотворение «Тамара».

 Призовые места среди 5-6 классов: Христофорова Вилена -1 место (6А, учитель: Элебесова С.Э),она прочитала перевод на якутском языке стихотворения «Тучи», Никифоров Коля – 2 место, стихотворение «Бородино» (5 В, Михайлова Л.Н), Соболев Алёша – 3 место, стихотворение «Ангел» (6 В, Ильинова С.Д.). Среди 7-8 классов: Москвина Алёна – 1 место, стихотворение «Листок» (7В, Ильиновыа С.Д.), Афанасьев Аксён – 2 место, стихотворение «Бородино» (7Б, Прокопчук И.И), Непейвода Юлия – 3 место, стихотворение «Родина» (7Б, Прокопчук И.И), Афанасьев Эр – Хан – 1 место, стихотворение «Смерть поэта» (9 В, Ильинова С.Д), Пахомова Саргылана – 2 место, «ребёнку» (11Б, Ильинова С.Д.) , Андреева Сардана – 3 место (10 Б, Элебесова С.Э).

**«Читающая леди»**

**2014 год**

В первый раз для учащихся старших классов в школе проведён конкурс «Читающая леди». Этот проект был разработан учителем русского языка и литературы Элебесовой С.Э. Участниками конкурса могут быть девушки 9-х, 10-х, 11-х классов. Целями и задачами были пропаганда чтения среди юношества, расширение читательского кругозора, развитие художественно-творческой активности, раскрытие творческого потенциала участников конкурса, повышение духовной культуры подрастающего поколения.

В нём приняли участие 8 девушек из 9-11 классов. В итоге конкурса 1 место заняла Семёнова Анжелика (11 А), прочитавшая монолог Катерины Кабановой из пьесы Н. Островского «Гроза» (учитель Михайлова Л.Н.).

 На 2 место вышла Афанасьева Мария (10 А), подготовившая роль Наташи Ростовой из романа- эпопеи «Война и мир» (учитель Прокопчук И.И.), на 3 месте -- Иванова Аина (9В), которая прочила письмо Татьяны Лариной из романа А. Пушкина «Евгений Онегин» (учитель Чахова В.С).

**2016 год**

4 марта в МБОУ «Жиганская СОШ» проведен литературный конкурс «Читающая леди», направленный на повышение интереса к чтению. Автором проекта и ведущим выступила Элебесова С.Э., учитель русского языка и литературы, а соведущим стал Шадрин Александр, учащийся 9 «а» класса. В конкурсном мероприятии приняли участие девушки 9 и 11 классов: Иванова Светлана, учащаяся 9 «а» класса, Михайлова Алиса, учащаяся 11 «б» класса (учитель Элебесова С.Э.), Коваль Ирина, Шамаева Миллена, учащиеся 9 «б» класса (учитель Чахова В.С.) и Иванова Тамара, учащаяся 11 «а» класса (учитель Батюшкина В.П.).

 Жюри, в состав которого вошли Михайлова Л.Н., Прокопчук И.И. - учителя русского языка и литературы, Федорова Е.А. – социальный педагог, оценивали по критериям: читательский кругозор, художественная творческая активность, творческий потенциал.

 Первое конкурсное задание – это выступление участниц с эссе на тему «Мой любимый урок – литература», где девушки поделились мыслями о роли литературы в их жизни. Второй этап посвящен прекрасным незнакомкам (героиням литературных произведений), в котором конкурсантки показали знания литературных текстов. В третьем туре девушки представили презентации «Путешествие по памятным литературным местам», связанным с жизнью и деятельностью поэтов и писателей: «А.С. Пушкин в Михайловском», «Тропою Лермонтова…», «Музей-усадьба И.С. Тургенева «Спасское-Луговиново», «А.П. Чехов в Мелихово», «М.И. Цветаева». В интеллектуальном конкурсе по описаниям соперниц узнавали литературного героя. В творческом конкурсе звучали монологи и стихотворения из литературных произведений: И.С.Тургенева «Живые мощи», А.А.Ахматовой «У самого моря», М.И.Цветаевой «Моим стихам, написанным так рано…», А.Кочеткова «С любимыми не расставайтесь», А.Дятала «Мастерица».

 По итогам литературного конкурса 1 место заняла Шамаева Миллена, 9 «б», на 2 месте – Михайлова Алиса, 11 «б» и 3 место присуждено Ивановой Светлане, 9 «а». Все участницы получили памятные призы, грамоты и пожелали, чтобы конкурс стал традиционным мероприятием. Ещё А.П.Чехов сказал: «В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». А чтобы мысли были красивыми, надо много читать. Самая интересная девушка – читающая девушка!

**«Лихачёвские чтения»**

 10 декабря 2016 года в школе состоялись для учащихся 8-11 классов чтения, посвящённые 110-летию со дня рождения Д.С. Лихачёва и его замечательному сборнику статей «Письма о добром и прекрасном». Мероприятие было подготовлено МО учителей русского языка и литературы совместно со школьной библиотекой в лице педагога – библиотекаря Корякиной А.В. Ведущими конкурса были Прокопчук И.И., учитель русского языка и литературы, ученик 11 Б класса Сергеев Антон.

 Вниманию присутствующих была подготовлена презентация « Д.С. Лихачёв - символ духовности, воплощение истинно русской гуманитарной культуры». Прозвучала любимая песня Лихачёва «Однозвучно гремит колокольчик». По ходу сценария, между выступлением конкурсантов вниманию зрителей были представлены видеоинтервью с Д.С. Лихачёвым, где он делится со своими взглядами о книге, о бережном отношении к ней, о любви к жизни. Был прослушан отрывок из древнерусского памятника «Слово о полку Игореве», прочитанный актёром.

 Участников оценивало компетентное жюри в составе: И.К. Ивановой, педагога – библиотекаря, Е.А. Фёдоровой, социального педагога, Е.И. Новикова, учитель русского языка и литературы, Милены Шамаевой, ученицы 10 Б класса, победителя школьного конкурса 2015года «Читающая леди». Критерии оценивания: артистизм, свобода звучания голоса, соблюдение средств выразительного чтения.

 Выступающие прочитали письма из сборника Лихачёва «Письма о добром и прекрасном»: Митясов Артур, 8А, «О старости» (Элебесова С.Э.); Коваль Ирина, 10Б, эссе «Добро и зло» (учитель: Чахова В.С.); Кочетов Евгений, 9Б, «О цели в жизни»(учитель: Прокопчук И.И.); Афанасьев Эр – Хан, 11 Б, письмо № 15 и № 16 (учитель: Ильинова С.Д.); Константинова Елена, 11А «Этажи заботы» (учитель: Батюшкина В.П.); Ефремов Степан, 11А, письмо №8 (учитель: Батюшкина В.П); Ляшенко Гриша, 9Б, эссе «Что значит быть гражданином» (учитель: Прокопчук И.И.); Камбарбаева Алсу, 10 Б, письмо № 5 (учитель: Чахова В.С.); Бобухова Арина, 8А, «О литературе и телевидении» (учитель: Элебесова С.э.); Петрова Анжелика, 10А, «Доброта» (учитель: Элебесова С.Э.); Ефимова Айта, 11а, «В чём смысл жизни»; Матвеева Настя. 9А, «Большое и малое» (учитель: Батюшкина В.П.); Чахов Вадим, 10Б, эссе « О цели в жизни» (учитель: Чахова В.С.); Луковцева Айылана, 11Б, письмо №5и №6 (учитель: Ильинова С.Д.).

 По итогам членов жюри победителями конкурса стали: Чахов Вадим, 10 б класс, 1 место; Луковцева Айыалана, 11 Б класс, 2 место; Афанасьев Эр-Хан, 11 Б, 3 место. Номинации получили: Матвеева Настя « «; Ляшенко Гриша «Ораторское мастерство».

Таким образом, работа по направлению «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» дает положительные результаты. Учителями-русоведами Жиганской средней общеобразовательной школы сделано многое, чтобы зажечь у наших школьников любовь к чтению, чтобы сформировать у них потребность к чтению. За последние годы ситуация в школе стала меняться в лучшую сторону, об этом говорит растущее число читающих детей. У них появился интерес к чтению, увеличилось количество участников различных конкурсов. Что участвуют не только девушки, но и юноши-старшеклассники.

По итогам отчета школьного библиотекаря, увеличилось количество посещений библиотеки учащимися школы.

**Число посещений библиотеки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во читателей | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Учителя | Прочие | Кол-во посещений |
| 2010-2011 уч.год | 577 | 250 | 225 | 40 | 51 | 11 | 5770 |
| 2011-2012  | 597 | 250 | 230 | 50 | 54 | 13 | 6567 |
| 2012-2013 | 610 | 250 | 227 | 60 | 58 | 15 | 6710 |
| 2013-2014 | 637 | 255 | 230 | 70 | 62 | 20 | 7644 |
| 2014-2015 | 641 | 261 | 234 | 80 | 66 | 27 | 8333 |

Также повысился интерес учащихся к истории, результатом которой в июне 2015 года в национальном книжном издательстве «Бичик» опубликована книга «Война в истории моей семьи». В книгу вошли исследовательские работы учащихся разных лет, участников школьной конференции «Во имя жизни на Земле», руководителями которых являются учителя русского языка и литературы.

Эти же дети занимаются исследовательской деятельностью, участвуют в различных НПК, занимают призовые места.

Также результатом работы по этому направлению можно считать мониторинг социального педагога по правонарушениям.

Мониторинг за 3 года по учащимся, состоящих на учетах ПДН

В процессе семейного чтения, при помощи книг происходит передача идеалов добра и духовности от одного поколения к другому. Перед нами стоит сложная задача – возродить «нерукотворное» Слово, как драгоценное зерно доброго, мудрого, вечного. Возродим вдумчивое чтение, будем добрыми наставниками в формировании у детей культуры чтения, воспитания у них потребности в чтении. Только всем миром мы сможем возродить у детей интерес к чтению.