**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Жиганская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждено заместителем

директора по ВР

Соловьевой М.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План воспитательной работы

**классного руководителя**

***6 «б» класса***

**Матаркиной Сайины Семёновны**

**на 2016-2017 учебный год**

**с.Жиганск,**

**2016г**

**Психолого - педагогическая характеристика 6 «б» класса.**

В 6 «б» классе 14 учащихся: 6 девочек и 8 мальчиков. В классе 5 детей из малоимущей семьи. Полных семей – 8, неполных – 4. Многодетные – 5. 1 – инвалид – детства (скрытая расщелина верхней нёбы), опекаемые -2.

Коллектив детей дружный, дети уважительно относятся к взрослым и друг к другу, присутствует взаимовыручка.

Многие ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе. Но на некоторых учеников необходимо обращать внимание в плане дисциплины: Степанов Никита. Опаздывают на уроки и бывают неподготовленными: Дьяконов Сергей, Яковлев Женя.

По развитию дети в классе неодинаковые. Из ребят можно выделить более активных, способных: Адышов Эмиль, Винокурова Вероника, Иванов Лев. Эти дети быстро усваивают учебный материал, усидчивы, обладают хорошей памятью, быстро переключаются с одного вида деятельности на другой. Есть дети, которые бывают пассивны на уроках, отвлекаются, нуждаются в помощи учителя и постоянном контроле: Дьяконов Сережа, Саввин Коля, Степанов Никита, Яковлев Женя, Яганов Сережа.

Большинство учащихся физически развиты. Ходят в основную группу.

Во внеурочное время по ФГОС все учащиеся класса посещают внеурочную деятельность также спортивные секции ДЮСШ, ЦДОД.

Дети в основном из благополучных семей. Родители легко идут на контакт с учителем, интересуются успехами ребёнка, жизнью класса и школы. Активно участвуют в классных, школьных мероприятиях.

**Цели и задачи воспитательной работы**

***Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.***

1. Изучение индивидуальных особенностей каждого учащегося.
2. Организация детского коллектива, сплочение детей друг с другом, выявление положительных лидеров, формирование актива класса.
3. Воспитание навыков сознательного поведения, школьной дисциплины, культуры поведения на уроках, во время перемены, культуры труда и отдыха.
4. Нравственно-эстетическое воспитание в школе, в семье, в общественных местах, на улице.
5. Воспитание положительного отношения к труду и к трудящимся, к народному достоянию, формирование бережливости.
6. Расширение детского кругозора, развитие любознательности, познавательных интересов, творчества.
7. Вовлечение детей во внеклассную работу по интересам.
8. Развитие общественной активности, ответственного отношения к учебе, к поручениям.
9. Воспитание патриотизма, любви к своей малой и большой родине, воспитание интереса к своей родословной, уважения к старшим в семье.

**Задачи на новый учебный год.**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.

2. Создание условий гарантирующих охрану и укреплениефизического, психического и социального здоровья обучающихся.

3. Организация воспитательного пространства через детскиеобъединения, где учащиеся развивают свои способности и

наклонности.

4. Формирование навыков культурного поведения учащихся в общественных местах, в школе, на улице.

***Циклограмма работы классного руководителя***

***Ежедневно***

* Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
* Работа с учащимися стоящими на учете.
* Организация питания учащихся.
* Организация дежурства в классном кабинете.
* Индивидуальная работа с учащимися.

***Еженедельно***

* Проверка дневников учащихся.
* Проведение мероприятий в классе (по плану).
* Работа с родителями (по ситуации).
* Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
* Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

***Ежемесячно***

* Посещение уроков в своем классе.
* Консультации у школьного психолога.
* Встреча с родительским активом.

***Один раз в четверть***

* Оформление классного журнала по итогам четверти.
* Семинар (учеба) классных руководителей.
* Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной
* работы на новую четверть.

***Один раз в год***

* Проведение открытого мероприятия.
* Оформление личных дел учащихся.
* Анализ и составление плана работы класса.
* Статистические данные класса (1 сентября).

**План воспитательной работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | |
| **Дни** | **1-10** | **12-17** | **19-24** | **26-30** |
| **Учебно-познавательная деятельность** | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний |  |  |  |
| **Гражданско –патриотическая деятельность** |  |  |  | Кл. час. 27 сентября – «**День государственности РС(Я)»** |
| **Нравственно-эстетическое направление** | Конкурс фотографий "Как прекрасен наш Жиганск" | | | |
| **Формирование здорового образа жизни** |  | День здоровья. Участие в соревнования посвященных "Дню Жиганска" | Легкоатлетический кросс |  |
| Месячник по профилактике ДДТТ «Внимание дети».  Классный час "Безопасная дорога" | | | |
| **Правовое воспитание** | Классный час: «Правила поведения в классе, школе». |  | Индивидуальные беседы с учащимися «Правила культурного поведения на перемене» (придумай спокойную игру) |  |
| **Ученическое самоуправление** | Выбор актива класса.  Заседание актива, распределение поручений | Проверка учебников, тетрадей. | Ярмарка "Найди себя" | Оформление классного уголка «Законы нашего класса» |
| **Трудовая деятельность** | Дежурство. Генеральная уборка в кабинете. | | | |
| **Экологическая**  **деятельность** | Экскурсия на природу «Бережное отношение к окружающему миру».  Уход за комнатными цветами. | | | |
| **Индивидуальная работа** | Дополнительные занятия: среда, суббота. | | | |
| **Взаимодействие с родителями** |  | Родительское собрание «Учебно-воспитательные задачи, организация учебной деятельности детей на 2016-2017 учебный год». |  | Родительское собрание «Мой ребенок подросток». |
| Посещение на дому. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | | |
| **Дни** | **1-8** | **10-15** | **17-22** | **24-29** |
| **Учебно-познавательная деятельность** | Школьный конкурс чтецов « Стихи посвященные Учителю» ко Дню учителя | Подготовка к олимпиадам. | Участие в олимпиадах: математика, русский язык. | Олимпиада по английскому языку. |
| **Гражданско –патриотическая деятельность** | Классный час ко Дню пожилых людей |  |  |  |
| **Нравственно-эстетическое направление** | Участие в праздничном концерте ко Дню пожилых людей в ДИПИ,  «Славлю тебя, учитель» |  |  |  |
| **Формирование здорового образа жизни** |  | Классный час: «Путешествие в мир здоровья». Просмотр видеофильма: «Что такое ПАВ?» |  | Беседа «Осторожно тонкий лёд!»  Эстафетный бег 6-11кл |
| Месячник по профилактике ДДТТ «Внимание дети». | | | |
| **Правовое воспитание** |  |  | Классный час «Правила поведения в общественных местах» |  |
| **Ученическое самоуправление** | Выпуск поздравительной стенгазеты ко Дню учителя. | Поздравительные открытки матерям. | HELLOWEEN | "День варенья" (летние и осенние именинники)  Подведение итогов конкурса по рядам. |
| **Трудовая деятельность** | Дежурство. Генеральная уборка класса. | | | |
| **Экологическая**  **деятельность** | Конкурс "Лучшая кормушка для птиц". Подкормка птиц.  Уход за комнатными цветами. | | | |
| **Индивидуальная работа** | Дополнительные занятия: среда, суббота | | | |
| **Взаимодействие с родителями** |  |  | Классный час: Моя мама - мой лучший друг |  |
| Общешкольное отчетно – выборное собрание родительского комитета. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | | |
| **Дни** | **31-5** | **7-12** | **14-19** | **21-26** |
| **Учебно-познавательная деятельность** | Подготовка к НПК. | Участие в НПК "Николаевские чтения" | Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" | Участие в НПК "Уваровские чтения" |
| **Гражданско –патриотическая деятельность** | Классный час, посвященный «Дню народного единства». |  |  |  |
| **Нравственно-эстетическое направление** |  | Классный час:  «Доброта спасёт мир». |  | Беседа по правам человека. |
| Акция милосердия детям – инвалидам. Ответственная Акимова А.Е.. | | | |
| **Формирование здорового образа жизни** | Веселые старты.  Мониторинг состояния здоровья учащихся. | | | |
| **Правовое воспитание** |  |  |  | Классный час: «Я - гражданин». |
| **Ученическое самоуправление** | Заседание актива класса: итоги I четверти. |  | Поздравление |  |
| **Трудовая деятельность** | Дежурство. Генеральная уборка класса. | | | |
| **Экологическая**  **деятельность** | Подкормка птиц.  Уход за комнатными цветами. | | | |
| **Индивидуальная работа** | Дополнительные занятия: вторник, четверг. | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Род.собр. «Итоги первой четверти, режим дня школьника. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | |
| **Дни** | **28-3** | **5-10** | **12-17** | **19-28** |
| **Учебно-познавательная деятельность** |  | Скорость чтения. |  |  |
| Проект-рассказ: Как встречают Новый год в разных странах. | | | |
| **Гражданско –патриотическая деятельность** |  |  | Классный час «Урок России» (День Конституции РФ). |  |
| **Нравственно-эстетическое направление** | Благотворительная акция «Дети- детям» |  | Мастерская Деда Мороза. Изготовление поздрав-й открытки по станциям. |  |
| **Формирование здорового образа жизни** | Беседа: «Моё здоровье в моих руках». | Веселые старты |  |  |
| **Правовое воспитание** |  | Индивидуальные беседы с учащимися «Правила культурного поведения на перемене» (придумай спокойную игру) |  |  |
| **Ученическое самоуправление** | Заседание актива: подготовка к новогоднему утреннику. | Акция «Мы против СПИДа» | Оформление класса к Новому году.  Выпуск поздравительной новогодней стенгазеты | Новогодний утренник  Подведение итогов конкурса "Придумай спокойную игру". |
| **Трудовая деятельность** | Дежурство. Генеральная уборка класса. | | | |
| **Экологическая**  **деятельность** | Подкормка птиц.  Уход за комнатными цветами. | | | |
| **Индивидуальная работа** | Дополнительные занятия: вторник, четверг.  Консультация психолога(четверг) | | | |
| **Взаимодействие с родителями** |  | Заседание: «Подготовка к Новому году» |  | Заседание: «Итоги I полугодия». |
| Общешкольное родительское собрание  Проведение новогоднего утренника в классе. Ответственный Соломонова И.И. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| **Дни** | **9-14** | **16-21** | **23-28** |
| **Учебно-познавательная деятельность** |  | Выставка лучших тетрадей по математике и по русскому языку. |  |
| **Гражданско –патриотическая деятельность** | Проведение уроков в школьном музее Проведение экскурсий. | Викторина по изучению истории Жиганского района, Жиганской СОШ. |  |
| **Нравственно-эстетическое направление** | Рисование на тему «Как я провёл зимние каникулы». |  |  |
| **Формирование здорового образа жизни** | Соревнования по национальным видам спорта | | |
| **Правовое воспитание** |  |  | Обсуждение ситуации: Что сделано не так? Как бы вы поступили? Почему? |
| **Ученическое самоуправление** | Заседание актива класса. План работы на II полугодие. | Танха киэhэтэ.  Фестиваль «Лайка Дьулус собирает друзей» |  |
| **Трудовая деятельность** | Дежурство. Генеральная уборка класса. | | |
| **Экологическая**  **деятельность** | Уход за комнатными цветами. | | |
| **Индивидуальная работа** | Дополнительные занятия: вторник, четверг.  Консультация психолога | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Родительское собрание | | |
| Операция «Семья» | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | | |
| **Дни** | **30-4** | **6-11** | **13-18** | **20-25** |
| **Учебно-познавательная деятельность** | Классный час «Сталинградская битва» | День науки | **"**Чугуновские агрочтения**"** | Викторина: |
| **Гражданско –патриотическая деятельность** | Месячник военно-патриотического воспитания  Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне» | | | |
| **Нравственно-эстетическое направление** | Рисунки на тему «Сталинградская битва моими глазами». |  |  | Классный час с приглашением ветерана. |
| **Формирование здорового образа жизни** |  | Беседа по ПДД с приглашением инспектора ДПС. | Соревнование по пионерболу | Военно-спортивная игра «Снежный Барс» |
| **Правовое воспитание** |  | Беседа «Агрессия» |  |  |
| **Ученическое самоуправление** |  |  |  | Выпуск стенгазеты. |
| **Трудовая деятельность** | Дежурство. Генеральная уборка класса. | | | |
| **Экологическая**  **деятельность** | Уход за комнатными цветами. | | | |
| **Индивидуальная работа** | Дополнительные занятия: вторник, четверг.  Консультация психолога | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Классный час с приглашением отцов. | | | |
| Тренинг для молодых родителей | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | |
| **Дни** | **27-4** | **6-11** | **13-18** | **20-25** |
| **Учебно-познавательная деятельность** |  | Классный уголок. Это интересно. Загадки, ребусы о весне. |  |  |
| **Гражданско –патриотическая деятельность** |  |  |  |  |
| **Нравственно-эстетическое направление** | Классный час **«**Семейные реликвии» | Праздничный концерт к 8 марта (5-11 классы)  Классный час: «Для дорогих девочек». |  |  |
| **Формирование здорового образа жизни** |  |  | Беседа «Где найти витамины весной? Самые витаминные продукты». Васильева А.Ю. | Классный час «Правила безопасного поведения во время весенних каникул» |
| **Правовое воспитание** | Месячник правовых знаний | | | |
| **Ученическое самоуправление** | Проверка учебников, тетрадей. | Акция  «Не забудь поздравить маму».  «Мисс Весна-2016» |  |  |
| **Трудовая деятельность** | Дежурство. Генеральная уборка класса. | | | |
| **Экологическая**  **деятельность** | Подкормка птиц.  Уход за комнатными цветами. | | | |
| **Индивидуальная работа** | Дополнительные занятия: вторник, четверг.  Консультация психолога(четверг) | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Мастер классы. |  | «Папа, мама, я- спортивная семья» | Родительское собрание «Итоги III четверти». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | | |
| **Дни** | **3-8** | **10-15** | **17-22** | **24-29** |
| **Учебно-познавательная деятельность** | Классный час«В мире профессий» | Участие в предметных олимпиадах | Викторины. |  |
| **Гражданско –патриотическая деятельность** |  | День космонавта. |  | День Суверенитета Республики Саха (Якутия) |
| **Нравственно-эстетическое направление** |  |  | Весенняя неделя Добра и милосердия |  |
| **Формирование здорового образа жизни** | Беседа по ОБЖ «Осторожно, весенний лёд!» |  |  | Беседа "Полезные растения" Васильева А.Ю. |
| **Правовое воспитание** |  |  | Классный час «Учитесь управлять собой» |  |
| **Ученическое самоуправление** | Проверка тетрадей и книг |  | Классный уголок. Это интересно. |  |
| **Трудовая деятельность** | Дежурство. Генеральная уборка класса. | | | |
| **Экологическая**  **деятельность** | Подкормка птиц. Уход за комнатными цветами. | | | |
| **Индивидуальная работа** | Дополнительные занятия: вторник, четверг.  Консультация психолога(четверг) | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | День Отца  Конкурс родительских комитетов | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | | | |
| **Дни** | **1-6** | **8-13** | **15-20** | **22-27** | **29-1.06** |
| **Учебно-познавательная деятельность** |  | Участие в НПК "Во имя жизни на Земле" |  | Выставка лучших тетрадей по математике и по русскому языку. | |
| **Гражданско –патриотическая деятельность** | 9 мая – День Победы.  План - рассказ: «Мой прадедушка участник ВОВ»  «Вахта памяти» | | | | |
| **Нравственно-эстетическое направление** |  |  | Конкурс фотографий "Весна красна" |  | Классный час: «Прощай 6 класс» |
| **Формирование здорового образа жизни** |  |  |  | Поход | 31 мая - Всемирный день отказа от табака |
| Игры на свежем воздухе. Эстафета. Ориентирование. | | | | |
| **Правовое воспитание** |  |  |  |  |  |
| **Ученическое самоуправление** | Проверка учебников, тетрадей. | Поздравление подшефных ветеранов  Тимуровская работа |  | Итоги года |  |
| **Трудовая деятельность** | Дежурство. Генеральная уборка класса. | | | | |
| **Экологическая**  **деятельность** | Викторина «Птицы России» |  |  | Участие в озеленении с.Жиганск. |  |
| Подкормка птиц. Уход за комнатными цветами . | | | | |
| **Индивидуальная работа** | Дополнительные занятия: вторник, четверг.  Консультация психолога | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** |  |  |  | Поход | Родительское собрание: «Итоги 6 класса». |
| Родительский форум. День Семьи (Концерт для родителей)  Проведение недели семьи (выставка семейных работ, конкурсы стихов, рисунков, сочинений, фотовыставки | | | | |