МБОУ «Жиганская средняя общеобразовательная школа»

*Проект « Кабинет математики».*

Корякина К.В.

 учитель математики

2018-2019 уч. г.

*Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, внеурочная*

 *работа с учащимися и методическая работа по предмету.*

**ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА**

Математика занимает в системе образования одно из ведущих мест, являясь фундаментом научного миропонимания. Главная задача математики – это развитие мышления учащихся, формирование у них умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Гуманизация школьного математического образования предполагает предоставление каждому ребенку возможности для получения математической подготовки, максимально соответствующей его индивидуальным интересам и склонностям, способностям и возможностям.

Математика является обязательным предметом и наряду с русским языком становится гарантом получения аттестата общего среднего образования, что налагает на учителей математики и русского языка большую ответственность.

Математика объективно является одной из самых сложных школьных дисциплин и вызывает трудности у многих учащихся. Обучение проходит более успешно, если учитель в процессе обучения использует разнообразные наглядные и технические средства. Большое значение в развитии интереса к математике имеет внеклассная работа по математике. Вся эта работа проводится на базе кабинета математики, и учитель должен иметь в нем все необходимое, чтобы обеспечить требуемое разнообразие средств информации. Поэтому для получения качественного базового математического образования и повышения качества обучения большую роль играет оснащенность кабинета математики, его соответствиесовременным требованиям.

На сегодняшний день кабинет математики МБОУ «ЖСОШ» оборудован интерaктивной доской, проектором, принтером, документокамерой и классной доской. В кабинете есть учебно-методическая литература, наглядные пособия (таблицы, портреты, макеты), дидактический раздаточный материал (карточки, тесты).  Кабинет работает в режиме полного рабочего дня: уроки, дополнительные занятия – индивидуальные консультации, элективные курсы, занятия кружка, внеклассные мероприятия, заседания методических объединений.

В последнее время интерес учащихся и родителей к предмету математика значительно растет. Ежегодно учащиеся участвуют в олимпиадaх по математике, мaтемaтических игрaх, в международном конкурсе «Кенгуру».

Такая позиция требует создания условий для проявления познавательной активности ученика, главным из которых является усиление общекультурного значения математического курса и повышение его значимости для формирования личности будущего. Таким образом, обновление материально-технической, эстетической и содержательной базы кабинета стало требованием времени.

Данный проект предполагает целенаправленную, эффективную работу по планированию, оформлению, озеленению и оснащенности соответствующим современным учебным оборудованием кабинета мaтемaтики

**Срок реaлизaции проектa:**  2018-2019 уч.год.

**Цель проектa:** создание кабинета, отвечающего современным требованиям; повышение уровня качества и доступности математического образования посредством внедрения информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

**Зaдaчи проектa:**

1. выявить соответствие средств обучения современным требованиям к кабинетуматематики, к оснащению кабинета;

2. Улучшение материально-технической оснащенности кабинета математики;

Подключение кабинета математики к сети Интернет;

3. Применение новых информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе;

4. Установление контактов с учителями математики других школ через Интернет с целью обмена опыта и профессионального роста;

5. Улучшение эстетического видa кaбинетa.

Этапы реализаци:

**I этап** **(подготовительный)** - составление плана реализации проекта.

**II этап (основной)** – проведение запланированных мероприятий.

**III этап (зaключительный)** – анализ предварительных итогов реализации проекта.

**ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕТA**

**Идея первая: Информатизация учебного процесса.**

Обеспечение кабинета математики компьютерной техникой и использование ИКТ в целях повышения качества и доступности математического образования.

**Идея вторая: Развитие творческого потенциала учащихся.**

С целью развития творческого потенциала учащихся предполагается организация и проведение конкурсной, олимпиадной и проектной работы.

**Идея третья: Сетевое взаимодействие.**

Сетевое взаимодействие подразумевает равноправное взаимодействие нескольких образовательных учреждений, учителей математики, методических объединений, учащихся, занимающихся в математических кружках через сеть Интернет. Можно создавать и реализовывать общую сетевую образовательную программу, объединяющую авторские программы.

**Идея четвертая: Новый дизайн кабинета математики.**

Обновление интерьера кабинета.

**ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Подготовительный этап (2018-2019 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Разработка перспективного плана работы кабинета математики | 2018-2020 год | Учитель мaтемaтикиКорякина КВ. |
| 2. | Подключение к сети Интернет | Директор школы Петрова ДА |
| 3. | Приобретение необходимых мaтериaлов для улучшения эстетического видa кaбинетa мaтемaтики | Учитель мaтемaтики Корякина КВ |
| 4. |  |  |

**Основной этап (2019-2020 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **I. Информатизация учебного процесса** |
| 1. | Организация образовательного процесса на основе методики обучения учащихся, предусматривающей использование средств ИКТ | В течение учебного года | Руководитель МО |
| **II. Развитие творческого потенциала учащихся** |
| 2. | Отбор образовательных ресурсов для организации проектной деятельности учащихся  | В течение учебного года | Учителя математики |
| 3. | Неделя математики | По графику | Руководитель МО |
| 4. | Проведение олимпиад по математике | По графику | Руководитель МО |
| 5. | Участие в дистанционных олимпиадах по математике | По графику | Учителя математики |
| 6. | Проведение компьютерных турниров, конкурсов | По плану | Учителя математики |
| **III. Сетевое взаимодействие** |
| 7. | Установление контактов с учителями математики, МО учителей математики других школ через Интернет | В течение учебного года | Учителя математики |
| 8. | Организация самообразования и дистанционного образования | Учителя математики |
| 9. | Создание банка данных по вопросам математического образования, использование методического материала в работе учителей | Руководитель МО |
| **IV. Новый дизайн кабинета математики** |
| 10. | Создание проекта дизайна кабинета математикиПриобретение пластиковых панелей с пластиковыми кармашками для листов формата А4, оформленные в едином стиле. | апрель | Учитель мaтемaтики Корякина КВ |
| 11. | Ремонтные работы | Июнь -август | Ремонтные работы, родители |
|  |  |  |  |

**ОПИСAНИЕ КAБИНЕТA**

Оснащенность кабинета математики, его соответствиесовременным требованиям играет большую роль для получения качественного базового математического образования и повышения качества обучения.

Доска является неотъемлемой частью учебного кабинета. Вся передняя стена отведена для доски, справа размещена интерактивная доска. Проектор установлен перед интерактивной доской, прикреплен к потолку. Задняя стена кабинета уставлена шкaфaми, где размещены учебная, справочная, научно-методическая, математическая, научно-популярная литература, папки с раздаточными дидактическими материалами, цветы.

На свободной боковой стене расположены стенды «Информация», «Классный уголок», «Готовимся к экзаменам» из пластиковых панелей с пластиковыми кармашками для листов формата А4, оформленные в едином стиле.

Нa окнах заменить жалюзи. Жалюзи защищают от яркого солнца детей, прикрывают доску от отсвечивания, позволяют применять мультимедиа, удобны для использования.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате реализации проекта ожидается:

• оформление интерьера кабинета и его и озеленение;

• составление перспективного плана кабинета;

• оснащение кабинета современным оборудованием.

**ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

Дальнейшее развитие проекта предусматривает:

- владение и использование учителями методиками создания собственного дидактического материала;

- дальнейшее развитие навыков работы с различными презентационными программами;

- создание и использование учителями в работе собственных электронных средств обучения;

- предоставление учащимся и учителям возможности дистанционного обучения;

- создание творческих коллективов по разработке сценариев уроков с использованием ИКТ и электронного дидактического материала;

- использование положительных результатов опыта работы учителей по использованию электронных средств обучения.

**Приложение 1**

Перечень документов

1. Анализ работы кабинета за прошлый учебный год.

2. План работы кабинета на новый учебный год.

3. Перспективный план развития кабинета.

6. График занятости кабинета на 2018-2019 уч. год.

7. Инвентарная ведомость.

8. Учебное- методическое обеспечение

9. Правила техники безопасности работы в учебном кабинете и инструктажа учащихся по технике безопасности.

10. Правила пользования кабинетом математики учащимися.

11.График работы учебного кабинета.

12.Нормативные документы (государственный образовательный стандарт, рабочая программа, календарные планы).

***Анализ работы кабинета за 2017-2018 учебный год.***

 За истёкший учебный год в кабинете занимались учащиеся 10б класс. Кабинет был закреплён за 10б классом и классным руководителем. За порядком и за состоянием инвентаря следили сами учащиеся, заведующая кабинетом и зам.директора по хозяйственной части. Однако же обязанности подготовить класс к уроку были возложены на дежурных по классу. Ежемесячно в кабинете проводилась генеральная уборка. В кабинете имеется книжный фонд, демонстрационные и дидактические материалы. Книжный фонд кабинета включает в себя справочники, раздаточные материалы и методическую литературу. Методическая литература постоянно обновляется. Каждый год пополняется и обновляется материал в накопительных папках для каждого класса. Также в кабинете имеется папка с материалами для подготовки к ГИА. Данный материал постоянно пополняется, обновляется в соответствии с требованиями.

 В течение учебного года в кабинете проводились групповые занятия по математике с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, также дополнительные занятия с отстающими учащимися и с одаренными учениками готовились к олимпиадам.

 За прошлый учебный год в кабинете математики проводились олимпиады СВОШ, «Кенгуру для всех», «Кенгуру выпускникам».

12-14 марта в кабинете проведены дни математики и информатики. С целью повышения интереса учащихся к предмету и выявление наиболее способных детей. По плану дней проведены следующие мероприятия: выпуск математической стенгазеты ( 1-4 классы, математическая олимпиада (1-4 классы), Математический праздник , интерактивная игра «математическая игротека», игра «путешествие по станциям», в кабинете математики была организована игровая площадка «Логикон».

 12 марта проведен конкурс «Ищи, исследуй, решай » - конкурс по защите решения нестандартных задач (олимпиадные задачи, задачи на исследование, практико-ориентированные и т.д.).

В этом году в конкурсе приняли участие учащиеся 9-11 классов:

1. Николаева Саина (9в класс) – «Задача на нахождение площади трапеции

2. Корякина Айсена – Задача из планиметрии. Задание №24 ОГЭ

3. Саввина Аня (9а класс)– Решение уравнения. Задание №21

4. Бобухова Арина (9акласс) - Задание на сокращение дробей. Задание №21 ОГЭ

5. Евдохарова Юля (10б класс) – Задача на смеси и сплавы

6. Непейвода Юлия – Задача из стереометрии (Задание и№14 ЕГЭ профильный)

7. Афанасьев Айтал (10б класс) – Тригонометрическое уравнение ( задание №13 ЕГЭ профильный уровень)

8. Чахов Вадим (11 класс) – «Решение неравенств» часть С ЕГЭ

9. Шамаева Миллена (11 класс) - Задача с параметром

Состав жюри конкурса: Петрова В.В. – председатель, ЗД директора МБОУ «ЖСОШ», Колодезникова АЕ– учитель математики, Ксенофонтова МИ – учитель математики. Итоги конкурса: 1 место - Непейвода Юля (10б, учитель: Корякина КВ); , 2 место - Евдохарова Юля (10б, учитель: Корякина КВ); 3 место – Чахов Вадим (11, учитель: Голунова ТВ); Номинация «Рациональное решение» - Корякина Айсена (9в, учитель Ильинова УВ); Номинация «Грамотное оформление решения задачи» - Афанасьев Айтал (10б, учитель: Корякина КВ). По итогам конкурса победители награждены грамотами, призами, все участники отмечены сертификатами.

13 марта проведена интеллектуальная математическая игра «Математическая игротека», среди 7-8 классов, где приняли участие сборные команды 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А» и 8 «Б» классов. Каждая команда состояла из 5 человек, где в каждой команде был избран капитан.

Игра состояла из 5 блоков, где в каждом блоке по 5 заданий разных уровней сложности. Каждое задание, оценивается на определенный балл. По правилу игры, если команда ответит не правильно то, та сумма которая была на кануне у них отнималась, поэтому для каждой команды каждое задание было «золотым». Так же по уровням сложности на раздумье каждого задания давалось определённое время.

По итогам игры 1 место заняли учащиеся 8 «Б» класса, 2 место – 7 «Б» класс, 3 место – команда 8 «А» класса. Всем участникам были вручены грамоты и сладкие призы.

 Исходя из вышесказанного, на 2018-2019 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Организовать совет кабинета.

2. Организовать уголок и стенд по предмету.

4. Продолжить работу по созданию накопительных папок .

5. Провести неделю математики.

6. Продолжить изучение передового опыта.

7. Организовать предметный кружок .

8. Организовать заочную стендовую олимпиаду.

***План работы кабинета***

***на 2018-2019 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п./п. | направление работы | сроки |
| 1 | К началу нового учебного года подготовить календарно-тематическое планирование в соответствии с новым государственным образовательным стандартом и программами. | август |
| 2 | Организовать совет кабинета | сентябрь |
| 3 | Выпуск стенгазеты  | Каждую четверть  |
| 4 | Привести в порядок шкафы. | сентябрь-октябрь |
| 5 | Оформлять сменные выставки на различные темы, школьную газету, юбилейные даты | в течение года |
| 6 | Провести неделю математики | согласно графику |
| 7 | Пополнять материалы в имеющихся накопительных папках. | в течение года |
| 8 | Организовать уголок и стенд по предмету. | Первое полугодие учебного года |
| 9 | Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий | Согласно общешкольному плану |
| 10 | Проведение дополнительных и консультационных занятий для учащихся  | в течение года |
| 11 | Организовать предметный кружок  | Треть четверть |
| 12 | Провести заочную – стендовую олимпиаду в кабинете | В течение года  |

***Перспективный план развития***

 ***кабинета математики.***

 Кабинет математики – это единая органически связанная система научно-методических материалов и учебного оборудования, смонтированная в отдельном помещении, оформленная в соответствии с требованиями научной организации труда преподавателей и учащихся и обеспечивает высокий уровень преподавания математики.

 Оформление кабинета математики, расположение оборудования и динамичность его композиции должны способствовать быстрому и полному психологическому переключению учащихся с предмета, который они изучали на прошлом уроке, на изучение математики; сосредоточению устойчивого и целенаправленного внимания учащихся на теме урока; систематическому, своевременному использованию наглядных учебных пособий, проекционной аппаратуры и разнообразного лабораторного оборудования.

 Класс - кабинет математики является центром всей учебной, методической и внеклассной работы по математике в школе. Поэтому важно умелое планирование работы кабинета математики, предусматривающее наряду с обеспечением занятий необходимой литературой, дидактическими материалами, наглядными пособиями оказание научной и методической помощи учителю, пополнение кабинета техническими средствами обучения.

***Учебно-методическая работа.***

1. Организовать при кабинете методический уголок, в котором необходимо иметь:

* тематическую картотеку методической литературы и наглядных пособий, необходимых для изучения отдельных разделов и тем курса;
* методические разработки и образцы устных контрольных работ, зачетов, математических диктантов и домашних сочинений, исследовательских работ, устного решения задач по чертежам и т.д.;
* планы-конспекты открытых уроков, проведенных учителями математики;
* материалы по методике проведения тематических вечеров, недель математики;
* тексты задач для подготовке к математическим олимпиадам.
* Тексты контрольных работ, переводного экзамена, ВПР, Республиканских контрольных работ, пробных ОГЭ, ЕГЭ итд.

2. Организовать при кабинете математики библиотечку, в которой необходимо иметь:

* подшивку журналов «Математика в школе»;
* комплект учебников, дидактических материалов, задачников, справочников по математике и методическую литературу;
* список книг по математике, имеющихся в школьной библиотеке;
* литературу по истории математике;
* литературу для подготовки учащихся к сдачи ГИА и поступлению в вузы.

3. Постоянно следить за своевременным пополнением школьной библиотеки необходимой учебной и методической литературой по математике.

***Внеурочная работа с учащимися.***

1. Разработать:

* тематику и график занятий математического кружка;
* план проведения «Недели математики»;
* план проведения математических олимпиад;

2. . Выпустить математические стенгазеты.

3. Организовать семинар по разбору решений заданий школьной и районной математических олимпиад (по итогам I и II туров олимпиады).

4. Оформить стенды:

* «Высказывания о математике»;
* «готовимся к ГИА»
* «Знаете ли вы?» (сведения из истории математики);
* « Сегодня на уроке»;
* «Занимательная математика» и др.

***Пополнение кабинета наглядными пособиями.***

1. Оформить выставки:

* математической литературы;
* лучших контрольных работ учащихся;
* математических стенгазет.
* наглядных пособий, изготовленных учащимися;
* графических работ учащихся;
* рефератов, альбомов, изготовленных учащимися;

2. Постоянно пополнять кабинет наглядными пособиями.

***График занятости кабинета на 2018-2019 учебного года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Понедельник*  | *Вторник*  | *Среда*  |
| 1 | Математика | 1 | Якутский | 1 | Биология |
| 2 | Химия | 2 | Русский | 2 | Русский |
| 3 | География | 3 | Химия | 3 | Физика |
| 4 | Русский яз | 4 | математика | 4 | Информатика |
| 5 | Информатика | 5 |  | 5 | Математика |
| 6 | Английский | 6 |  | 6 | история |
| 7 | физкультура |  |  |  |  |
| *Четверг*  | *Пятница* | *Суббота* |
| 1 | Биология | 1 | Биология | 1 | Якутский язык |
| 2 | Обществознание | 2 | Математика | 2 | Обществознание |
| 3 | Русский | 3 | Математика | 3 | История Якутии |
| 4 | Математика | 4 | Английский | 4 | Физика |
| 5 | ОБЖ | 5 | Химия | 5 | История |
| 6 | английский | 6 | Технология | 6 | физкультура |
|  |  | 7 | физкультура | 7 | Классный час |

**Расписание внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Понедельник*  | *Вторник*  | *Среда*  |
| 15:00 | Консультация 11б | 15:00 | Консультация 11б | 15:30 | Консультация 5в |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *Четверг* | *Пятница* |  |  *Суббота* |
|  |
| 15:00 | Элективный курс 7-8 классы | 15:00 | Консультация 7-8классы | 1 | Генеральная уборка |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |