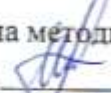
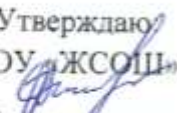


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жиганская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано на методическом совете школы  
Председатель  Л.Н. Михайлова  
«24» сентября 2014 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «ЖСОШ»  
Петрова Д.А.   
«24» сентября 2014 г.

**ПРОГРАММА КРУЖКА «ЮНЫЙ МАТЕМАТИК».  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ**

Ступень обучения: основное общее  
Уровень: базовый  
По учебнику: Математика 5 класс,  
авторы Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов,  
А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд  
Составитель: учитель математики  
МБОУ «ЖСОШ» Ксенофонтова М. И.

С. Жиганск, 2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеклассная работа по математике имеет большое воспитательное значение, так как заинтересовывает учащихся предметом, вовлекает их в серьёзную самостоятельную работу. Воспитание интереса к предмету математики через использование игровых форм. Развитие внимания и сообразительности, логического мышления, формирование коммуникативных навыков, волевых качеств личности

Известно, что математическое образование вносит неоценимый вклад в формирование общей культуры подрастающего поколения, его мировоззрения, способствует эстетическому воспитанию ребёнка, пониманию им красоты и гармонии окружающего мира, развивает его воображение и пространственное представление, аналитическое и логическое мышление, побуждает к творчеству и развитию интеллектуальных способностей. Одним из наиболее важных факторов успеха является интерес к математике как к предмету. На современном этапе развития школьного образования особое значение приобретает взаимосвязь урока и внеурочной деятельности учащихся.

Программа математического кружка содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику и т.д. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных. Программа для проведения занятий кружка соответствует программам основного курса математики, разработана на основе анализа учебников, задачников, пособий для внеклассной работы; учитывает возрастные особенности учащихся.

Данная программа рассчитана на 1 год (34 часа, из расчёта 1 час в неделю).

**Техническое сопровождение:** компьютер, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

### **Задачи:**

#### **Учебные:**

1. Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.
2. Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни.
3. Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

#### **Развивающие:**

1. Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой.
2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.
3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
2. Воспитание умений применять имеющиеся знания на практике.
3. Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Знакомство с видами творческой самостоятельной деятельности и развитие навыков её выполнения.
2. Выявление круга учащихся, стремящихся к углублению знаний по математике.
3. Находить наиболее рациональные способы решения логических задач.
4. Уметь составлять занимательные задачи.
5. Расширение историко-научного кругозора учащихся в области математики.

### Требования к математической подготовке учащихся.

В результате изучения курса кружка «Юный математик» учащиеся должны уметь:

- решать задачи на восстановление цифр; запись числа с помощью данных цифр;
- решать задачи на восстановление действий; задачи на дроби и пропорции;
- решать задачи на перестановку цифр у чисел;
- решать задачи на перекладывания, переливания;
- решать задачи перекладывание и сложение фигур с палочками (спичками);
- решать старинные русские задачи (из арифметики Л.Ф.Магницкого; задачи Л.Н.Толстого)
- решать занимательные задачи на обнаружение ошибки в действиях; задачи на проценты; на путь; время, скорость;
- решать задачи на взвешивания, на перебор, на расстановку предметов;
- составлять магические квадраты, логические задачи, ребусы, головоломки.

### Содержание курса.

№	Темы	Кол-во часов	Дата
<b>Как люди научились считать (10 часов)</b>			
1	Из истории развития арифметики. Арифметика каменного века.	1	
2	Открытие нуля.	1	
3	Открытие действий с числами.	1	
4	Счёт с помощью пальцев рук.	1	
5	Первые цифры. Урок-игра «Мир математики».	1	
6	О бесконечности ряда натуральных чисел.	1	
7	Греческие, римские и славянские цифры.	1	
8	Из истории дробей. Пропорции.	1	
9	Зарождение алгебры.	2	
<b>Логические задачи (9 часов)</b>			
10	Логические головоломки.	1	
11	Математические ребусы.	1	
12	Логические геометрические задачи.	1	
13	Решение ребусов и логических задач	1	
14	Задания на восстановление чисел и цифр.	1	
15	Магические квадраты,	1	
16	Головоломки со спичками.	1	
17	Свойства чисел.	1	
18	Зашифрованные числа.	1	
<b>Занимательная математика. (9 часов)</b>			
19	Как математика стала настоящей наукой.	1	
20	Занимательные задачи на обнаружение ошибки в действиях.	1	
21	Занимательные задачи на проценты; на путь; время, скорость;	1	

22	Задачи на взвешивания, на перебор, на расстановку предметов.	1	
23	Математические задания на составление кроссвордов.	1	
24	Разные математические задания.	1	
25	Старинные русские задачи	1	
26	Математические фокусы.	1	
27	Математическая олимпиада.	1	
<b>Математические игры (6 часов)</b>			
28	«Математическая регата»	1	
29	«Математический аукцион»	1	
30	«Математическая стрельба»	1	
31	«Математическая викторина»	1	
32	«Математический футбол».	1	
33	Интеллектуальная игра "Клуб юных математиков"	1	

### Литература

1. От игры к знаниям: Пособие для учителя.- 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 1987.- 192с.
2. Внеклассная работа по математике. 5-11 классы / А.В. Фарков.-4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009.- 288с.:ил.- (Школьные олимпиады)
3. Алыптаах математика : оскуола оболоругар / [хомуйан онордо О.П. Кононова].- Дьокуускай, 2010.-48 с. – (Тиин мэйии)
4. Предметная неделя математики в школе/ Т.Г. Власова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 176с.: ил.- (Библиотека учителя)
5. Математические чудеса и тайны: Пер. с англ.- 4-е изд., стереотипн. - М.: Наука, 1982, 128с.
6. Как решают нестандартные задачи / Под ред. В.О. Бугаенко.- 5-е изд., исправл.- М.: МЦНМО, 2009.- 96с.
7. 1000 головоломок, которые покажутся весьма обычными ... пока вы не попробуете их решить ! / Дэвид Дж. Бодикомб; введ.Виктора Серебрякова; пер. с англ. К.А. Макарова.-М.: АСТ: Астрель, 200.- 122с.