Сценарий конкурса **«Ищи, исследуй, решай».**

Оборудование: проектор, презентации, жетоны с номерами, сертификаты, грамоты, призы.

**Добрый день дорогие ребята и учителя!**

Приветствуем всех, кто любит решать математические задачи, кто учит математике, кто занимается и увлекается математикой,
            тех, кто еще не знает, что можно любить математику!

Сегодня мы в рамках недели математики и информатики проводим школьный конкурс по защите решения математических задач под названием «Ищи, исследуй, решай».

**Цель и задачи конкурса**

* + Развитие сообразительности, любознательности, логического мышления, творческих способностей учащихся;
* Расширение математического кругозора учащихся;
* Ознакомление учащихся со способами решения задач олимпиадного уровня, задач на исследования, практико-ориентированных задач и представление возможности сравнить свои успехи в изучении математики с успехами своих ровесников;
* Поиск и поддержка наиболее талантливых учащихся.

-В конкурсе принимают участие учащиеся 8-9 классов.

Приглашаются участники конкурса к жеребьевке. (участники подходят к жеребьевке)

Участники конкурса:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

-Сегодня выступления наших конкурсантов оценивает **жюри в составе**:

1. Петрова Д.А. – председатель, директор МБОУ «ЖСОШ»
2. Петрова В.В. – зд директора , учитель математики
3. Ильинова У.В. – учитель математики.
4. Рудых Алена – ученица 11б класса МБОУ «ЖСОШ»

**Выступления конкурсантов оценивается по следующим критериям:**

- рациональность решения

- грамотная математическая речь

- грамотное оформление решения задачи, компьютерная презентация

 Оценка выступления участника оценивается по 5-бальной шкале

Приглашаем участника под номером 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ит.д.

Пока жюри подводит итоги проведем викторину.

1. **«Кто быстрее?»**
2. Летела стая птиц: впереди две птицы, позади две птицы, по бокам две птицы. Сколько всего птиц летело? (4).
3. Сколько граней у неотточенного шестигранного карандаша? (8)
4. Пять человек играли в шахматы. Каждый сыграл со всеми по одному разу. Сколько всего партий было сыграно? (10)
5. Три столяра в три дня сделали три стола. Сколько нужно столяров, чтобы в сто дней сделать сто столов? (3)
6. Книга в переплёте стоит 9 руб. Книга дороже переплёта на 7 руб. Сколько стоит непереплетённая книга? (8 руб.)
7. Чему равны 2²? 3²? Угол в квадрате? (90º).
8. Из одной точки вылетели 3 птицы. Когда они будут в одной плоскости? (всегда).
9. За книгу заплатили 100 рублей и ещё половину стоимости книги. Сколько стоит книга? (200 руб.)
10. Какое число обращается в бесконечность без всяких математических действий? (8).
11. Какой цифрой оканчивается произведение всех нечётных двузначных чисел? (5).
12. Какой город состоит из 101 имени? (Севастополь).
13. Какие два натуральных числа при сложении дадут больше, чем при умножении? (0 и 1).
14. В колесе 10 спиц. Сколько промежутков между спицами? (10).
15. Кто соавтор Ньютона? (яблоко).

2. конкурс “Математические слова”
Я буду зачитывать вам начало, а вы должны закончить его одним словом.
1. Результат сложения (Сумма).
2. На него нельзя делить (Нуль).
3. Что найдём, если ширину умножаем на длину. (Площадь).
4. При счёте используем … (цифры).
5. Половина прямой, проведённой через центр окружности. (Радиус).
6. У него все стороны равны. (Квадрат).
7. Результат вычитания. (Разность)
8. В математике их четыре. (Действия).
9. Сумма длин всех сторон. (Периметр).

1. 10. 9 умножаем на 9 , получится .. (81).

- Итак, наш конкурс подошел к концу. Подведены итоги. Названы победители.

Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их. ( американский математик Д.Пойа)

Спасибо всем участникам!

Трудность решения в какой-то мере входит в само понятие задачи: там, где нет трудности, нет и задачи. (Д. Пойа)

Умение решать задачи - такое же практическое искусство, как умение плавать или бегать на лыжах. Ему можно научиться только путём подражания или упражнения.

Д. Пойа