**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «ЖСОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова Д.А.**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года**

**План работы школьного музея «Родник»**

**2016-2017 учебный год**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к  развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому  важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий,  конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Школьный музейвыполняет  следующие функции:

* научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
* исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся, организация краеведческих конкурсов, НПК).
* образовательно-воспитательная. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, республики, района, школы, усваивает этические ценности.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Школьный музей “Родник” (музей истории школы) |
| Профиль музея | исторический |
| Образовательное учреждение | МБОУ “Жиганская средняя общеобразовательная школа” |
| Субъект Российской Федерации | Республика Саха (Якутия) |
| Адрес (индекс, населенный пункт, ул., д., к.) | РС(Якутия)Жиганский районСело ЖиганскУл.Октябрьская 18 |
| Телефон с кодом  | 8411-64-21695 | Электронная почта: |  |
| Сайт музея |  |
| Музейный педагог (ФИО) | Корякина Нюргустана Ивановна |
| Дата открытия музея | 1976г. |
| Характеристика помещения | Школьный музей “Родник” (Музей истории школы) расположен в здании МБОУ “ЖСОШ” в отдельно отведенном кабинете на втором этаже, площадь комнаты 6,5 х 3,5.Имеется мебель: застекленные витрины высокие – 3шт., застекленные витрины низкие – 2шт.; закрытые шкафы – 3шт; стеды самодельные - 6шт, стеды готовые- 5шт; столы – 3 шт, стулья - 4 шт; компьютер – 1шт. |
| Разделы экспозиций | **I. История МБОУ “Жиганская СОШ”**1.Начало истории. История школы с 1927 по 1930-е гг.) ;2. Суровые 1940-е; 3.1950-1960-е гг.; 4.1970-1990-е гг.;5. Школа в наши дни |
|  | **II. Ими гордится школа.**1. Именитые выпускники.
2. Медалисты.
3. Выпускники - ученые.
4. Лауреаты премии имени Н.В.Шемякова.
5. Спортивная доблесть школы.
6. Призеры, Лауреаты всероссийских, республиканских, районных научно-практических конференций.
7. Призеры всероссийских, республиканских олимпиад.
8. Призеры, Лауреаты культурных мероприятий разных уровней.
 |
|  | **III. Отдых детей.**1.Экспедиции.2.Летние лагеря. |
|  | **IV.Галерея выпусков**1. Выпуски разных лет.
2. Воспоминания.
3. Выпускники школы, получившие профессию педагога.
4. Выпускники школы, получившие профессию медицинского работника.
5. Трудом славен человек.
 |
|  | **V. Галерея учителей.**1. Учителей, проработавшие в школе разные годы.
2. Директора школы.
3. Династии учителей.
4. Воспоминания.
5. Учителя-фронтовики.
 |
|  | **VI. Предметные экспонаты.** |
| Краткая характеристика основного фонда музея | Музей истории школы расположен в здании МБОУ “ЖСОШ” в отдельно отведенном кабинете на втором этаже, площадь комнаты 6,5 х 3,5.Имеется мебель: застекленные витрины высокие – 3шт., застекленные витрины низкие – 2шт.; закрытые шкафы – 3шт; стеды самодельные - 6шт, стеды готовые- 5шт; столы – 3 шт, стулья - 4 шт; компьютер – 1шт.В основном фонде музея хранятся подлинные фотографии, альбомы выпусков, рапорт-альбом пионерских отрядов, школьных походов, воспоминания выпускников, учителей, альбомы, рассказывающие о школьных мероприятиях. Основной фонд музея состоит из 6 экспозиций.. По экспозициям создаются тематические постоянные и сменяемые выставки. Основной фонд (единиц хранения): альбомы выпусков – 82, предметные экспонаты - 42, альбомы школьных мероприятий – 60, альбомы об учителях-12, фотодокументы – 215. Научно вспомогательный фонд- 124. В данное время на основе подлинных архивных материалов, фотодокументов оформлены 9 выставок: “Начало истории”, “Этапы развития” – в музее, в рекреациях школы – “И.Е.Алексеев – Хомус Уйбаан”, “История школы в фотографиях”, “Трудом славен человек”, “Попова В.Н.”, “Баишев А.Н.”, “Выпускники –ученые школы, “215-летие А.Я.Уваровского”. |

**Цели:**способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

**Задачи**:

* Активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
* Развитие творческих способностей школьников;
* изучение истории школы, создание её летописи;
* Приобщение школьников  к проблемам сохранения истории  и культуры предков, традициям  и обычаям народов РС(Якутия), привитие чувства любви  к родному краю;
* Формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.

**Содержание работы**

**1.Фондовая работа. Создание и пополнение фондов музея.**
Основные задачи данного направления работы музея:

* создание необходимых условий для обеспечения сохранности фондов музея;
* правильное оформление основной музейной документации (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми, а также акты приема материалов и предметов);
* оформление учетных обозначений на музейный предмет;
* обязательное фиксирование выдачи материалов на уроки и мероприятия.

**2.Поисково-исследовательская, проектная деятельность.**
Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации по истории школы, выпускниках школы, истории района, ветеранах.

**3. Экспозиционная деятельность.**

* Поиск, обработка материалов для экспозиций**;**
* Оформление тематических экспозиций;
* Выставка результатов поисково-исследовательской работы учащихся, учителей;
* использование в работе передвижных выставок;

**4.Просветительская работа**.
Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

* обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
* проведение в музее мероприятий: встречи, конференции, конкурсы, экскурсии и др.;
* использование материалов музея на уроках истории, краеведения, литературы, изобразительного искусства, технологии, на классных часах;
**5. Создание виртуального школьного музея** на официальном сайте    МБОУ «ЖСОШ» .
Целью данного нововведения является: укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
**6. Работа со школьным активом музея.**
* Создание клуба юных краеведов «Поиск»;
* Организовать  обучение основам музееведения(проведение занятий) Обучение поисково-исследовательской работы и подготовка активистов музея для проведения экскурсий;
* Организовать участие активистов в музейной работе.
* Разработать  плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **План работы** | **сроки** | **Ответстве****нные** |
| I. | * **Фондовая работа**

1.Учет и хранение имеющихся экспонатов музея.2.Инвентаризация музейных фондов.3.Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 4. Акция «Подарок школьному музею». | В течение годаВ течение годаВ течение годаапрель | Корякина Н.И. |
| II. | * **Экспозиционная работа**

**Сменяемые:** «Ими гордится школа»;«Спортивная доблесть школы»;«Выпускниками славится школа»;«Выпускники школы в профессии»;«История школы в фотографиях».**Постоянные:**«Выпускники - ученые»;«Летопись школы»(Этапы развития школы);«Серебряные медалисты»;«Золотые медалисты»;«Лауреаты премии имени Н.В.Шемякова »;Галерея учителей «Учителями славиться Россия». | В течение годаСентябрь-октябрь | Корякина Н.И. |
| III. | * **Поисково-исследовательская, проектная деятельность.**

1. Конкурс «Старинная вещь, которая хранится в моей семье»;2. НПК «Ими гордится школа»;3. VII-е Николаевские чтения.4. «Живое дерево истории»;5. Конкурс «Юный краевед»6. «Пою о тебе, родной Жиганск!»7. Участие в организации и проведении Акции "Память";8. «Во имя жизни на земле». | сентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмаймай | Корякина Н.И.Корякина А.В.Сивцева Л.Е.Николаева Н.А. |
| IV. | * **Просветительская работа**

1. Музейные уроки «Летопись родной школы»;2.Конкурс-викторина «Знаешь ли ты историю родного района»;3.Классные часы по результатам НПК «Ими гордится школа»;4.Классные часы по результатам проектов «Живое дерево».5.Виртуальные экскурсии:«Москва – сердце России»;« Дорогами войны»;6.Викторина-конкурс «Героизм советских людей в годы ВОВ», посвященная Дню Героев Отечества.7.Освещение проводимых мероприятий в районных, республиканских СМИ. | Октябрь-ноябрьоктябрьдекабрьянварь- февральДекабрьЯнварьдекабрьВ течение года | Корякина Н.И.Николаева Н.А. |
| V. | * **Создание виртуального школьного музея**
 | В течение года |  |
| VI. | * **Работа со школьным активом музея.**

1. Создание клуба юных краеведов «Поиск». 2.Утверждение плана работы.3.Организация занятий по основам музееведения. 4.Подготовка экскурсоводов в соответствии с тематикой и планом проведения экскурсий. 3.Утверждение тематики и графика проведения экскурсий.4. Участие в организации и проведении музейных мероприятий. 5. Участие в проектной и научно-исследовательской деятельности.6. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.  | Сентябрьсентябрь1 раз в месяцВ течение годаСентябрь-октябрьВ течение годаВ течение годаВ течение года |  |
| VII | Подготовка к изданию юбилейной книги по истории школы. | В течение года. | Орг. комитет |