**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «ЖСОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова Д.А.**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года**

**План работы школьного музея «Родник»**

**2016-2017 учебный год**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к  развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому  важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий,  конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Школьный музейвыполняет  следующие функции:

* научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
* исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся, организация краеведческих конкурсов, НПК).
* образовательно-воспитательная. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, республики, района, школы, усваивает этические ценности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Школьный музей “Родник” (музей истории школы) | | |
| Профиль музея | исторический | | |
| Образовательное учреждение | МБОУ “Жиганская средняя общеобразовательная школа” | | |
| Субъект Российской Федерации | Республика Саха (Якутия) | | |
| Адрес (индекс, населенный пункт, ул., д., к.) | РС(Якутия)  Жиганский район  Село Жиганск  Ул.Октябрьская 18 | | |
| Телефон с кодом | 8411-64-21695 | Электронная почта: |  |
| Сайт музея |  | | |
| Музейный педагог (ФИО) | Корякина Нюргустана Ивановна | | |
| Дата открытия музея | 1976г. | | |
| Характеристика помещения | Школьный музей “Родник” (Музей истории школы) расположен в здании МБОУ “ЖСОШ” в отдельно отведенном кабинете на втором этаже, площадь комнаты 6,5 х 3,5.Имеется мебель: застекленные витрины высокие – 3шт., застекленные витрины низкие – 2шт.; закрытые шкафы – 3шт; стеды самодельные - 6шт, стеды готовые- 5шт; столы – 3 шт, стулья - 4 шт; компьютер – 1шт. | | |
| Разделы экспозиций | **I. История МБОУ “Жиганская СОШ”**  1.Начало истории. История школы с 1927 по 1930-е гг.) ;  2. Суровые 1940-е;  3.1950-1960-е гг.;  4.1970-1990-е гг.;  5. Школа в наши дни | | |
|  | **II. Ими гордится школа.**   1. Именитые выпускники. 2. Медалисты. 3. Выпускники - ученые. 4. Лауреаты премии имени Н.В.Шемякова. 5. Спортивная доблесть школы. 6. Призеры, Лауреаты всероссийских, республиканских, районных научно-практических конференций. 7. Призеры всероссийских, республиканских олимпиад. 8. Призеры, Лауреаты культурных мероприятий разных уровней. | | |
|  | **III. Отдых детей.**  1.Экспедиции.  2.Летние лагеря. | | |
|  | **IV.Галерея выпусков**   1. Выпуски разных лет. 2. Воспоминания. 3. Выпускники школы, получившие профессию педагога. 4. Выпускники школы, получившие профессию медицинского работника. 5. Трудом славен человек. | | |
|  | **V. Галерея учителей.**   1. Учителей, проработавшие в школе разные годы. 2. Директора школы. 3. Династии учителей. 4. Воспоминания. 5. Учителя-фронтовики. | | |
|  | **VI. Предметные экспонаты.** | | |
| Краткая характеристика основного фонда музея | Музей истории школы расположен в здании МБОУ “ЖСОШ” в отдельно отведенном кабинете на втором этаже, площадь комнаты 6,5 х 3,5.Имеется мебель: застекленные витрины высокие – 3шт., застекленные витрины низкие – 2шт.; закрытые шкафы – 3шт; стеды самодельные - 6шт, стеды готовые- 5шт; столы – 3 шт, стулья - 4 шт; компьютер – 1шт.  В основном фонде музея хранятся подлинные фотографии, альбомы выпусков, рапорт-альбом пионерских отрядов, школьных походов, воспоминания выпускников, учителей, альбомы, рассказывающие о школьных мероприятиях. Основной фонд музея состоит из 6 экспозиций.. По экспозициям создаются тематические постоянные и сменяемые выставки. Основной фонд (единиц хранения): альбомы выпусков – 82, предметные экспонаты - 42, альбомы школьных мероприятий – 60, альбомы об учителях-12, фотодокументы – 215. Научно вспомогательный фонд- 124.  В данное время на основе подлинных архивных материалов, фотодокументов оформлены 9 выставок: “Начало истории”, “Этапы развития” – в музее, в рекреациях школы – “И.Е.Алексеев – Хомус Уйбаан”, “История школы в фотографиях”, “Трудом славен человек”, “Попова В.Н.”, “Баишев А.Н.”, “Выпускники –ученые школы, “215-летие А.Я.Уваровского”. | | |

**Цели:**способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

**Задачи**:

* Активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
* Развитие творческих способностей школьников;
* изучение истории школы, создание её летописи;
* Приобщение школьников  к проблемам сохранения истории  и культуры предков, традициям  и обычаям народов РС(Якутия), привитие чувства любви  к родному краю;
* Формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.

**Содержание работы**

**1.Фондовая работа. Создание и пополнение фондов музея.**   
Основные задачи данного направления работы музея:

* создание необходимых условий для обеспечения сохранности фондов музея;
* правильное оформление основной музейной документации (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми, а также акты приема материалов и предметов);
* оформление учетных обозначений на музейный предмет;
* обязательное фиксирование выдачи материалов на уроки и мероприятия.

**2.Поисково-исследовательская, проектная деятельность.**  
Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации по истории школы, выпускниках школы, истории района, ветеранах.

**3. Экспозиционная деятельность.**

* Поиск, обработка материалов для экспозиций**;**
* Оформление тематических экспозиций;
* Выставка результатов поисково-исследовательской работы учащихся, учителей;
* использование в работе передвижных выставок;

**4.Просветительская работа**.   
Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

* обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
* проведение в музее мероприятий: встречи, конференции, конкурсы, экскурсии и др.;
* использование материалов музея на уроках истории, краеведения, литературы, изобразительного искусства, технологии, на классных часах;   
  **5. Создание виртуального школьного музея** на официальном сайте    МБОУ «ЖСОШ» .   
  Целью данного нововведения является: укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.   
  **6. Работа со школьным активом музея.**
* Создание клуба юных краеведов «Поиск»;
* Организовать  обучение основам музееведения(проведение занятий) Обучение поисково-исследовательской работы и подготовка активистов музея для проведения экскурсий;
* Организовать участие активистов в музейной работе.
* Разработать  плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **План работы** | **сроки** | **Ответстве**  **нные** |
| I. | * **Фондовая работа**   1.Учет и хранение имеющихся экспонатов музея.  2.Инвентаризация музейных фондов.  3.Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.  4. Акция «Подарок школьному музею». | В течение года  В течение года  В течение года  апрель | Корякина Н.И. |
| II. | * **Экспозиционная работа**   **Сменяемые:**  «Ими гордится школа»;  «Спортивная доблесть школы»;  «Выпускниками славится школа»;  «Выпускники школы в профессии»;  «История школы в фотографиях».  **Постоянные:**  «Выпускники - ученые»;  «Летопись школы»(Этапы развития школы);  «Серебряные медалисты»;  «Золотые медалисты»;  «Лауреаты премии имени Н.В.Шемякова »;  Галерея учителей «Учителями славиться Россия». | В течение года  Сентябрь-октябрь | Корякина Н.И. |
| III. | * **Поисково-исследовательская, проектная деятельность.**   1. Конкурс «Старинная вещь, которая хранится в моей семье»;  2. НПК «Ими гордится школа»;  3. VII-е Николаевские чтения.  4. «Живое дерево истории»;  5. Конкурс «Юный краевед»  6. «Пою о тебе, родной Жиганск!»  7. Участие в организации и проведении Акции "Память"; 8. «Во имя жизни на земле». | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  май  май | Корякина Н.И.  Корякина А.В.  Сивцева Л.Е.  Николаева Н.А. |
| IV. | * **Просветительская работа**   1. Музейные уроки «Летопись родной школы»;  2.Конкурс-викторина «Знаешь ли ты историю родного района»;  3.Классные часы по результатам НПК «Ими гордится школа»;  4.Классные часы по результатам проектов «Живое дерево».  5.Виртуальные экскурсии:  «Москва – сердце России»;  « Дорогами войны»;  6.Викторина-конкурс «Героизм советских людей в годы ВОВ», посвященная Дню Героев Отечества.  7.Освещение проводимых мероприятий в районных, республиканских СМИ. | Октябрь-ноябрь  октябрь  декабрь  январь- февраль  Декабрь  Январь  декабрь  В течение года | Корякина Н.И.  Николаева Н.А. |
| V. | * **Создание виртуального школьного музея** | В течение года |  |
| VI. | * **Работа со школьным активом музея.**   1. Создание клуба юных краеведов «Поиск». 2.Утверждение плана работы.  3.Организация занятий по основам музееведения.  4.Подготовка экскурсоводов в соответствии с тематикой и планом проведения экскурсий.  3.Утверждение тематики и графика проведения экскурсий.  4. Участие в организации и проведении музейных мероприятий.  5. Участие в проектной и научно-исследовательской деятельности.  6. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. | Сентябрь  сентябрь  1 раз в месяц  В течение года  Сентябрь-октябрь  В течение года  В течение года  В течение года |  |
| VII | Подготовка к изданию юбилейной книги по истории школы. | В течение года. | Орг. комитет |