**Работа школы по агротехнологической направленности**

С мая 2015 года школа вошла в перечень школ агротехнологической направленности. Для внесения МБОУ «ЖСОШ» в перечень агрошкол, коллективом школы проведена предварительная работа. Так, разработана программа развития школы по агротехнологическому направлению, составляется учебный план школы с внесением предметов агротехнологической направленности. На сегодняшний день подписаны договоры о сотрудничестве с ПК РРКО «Чолбон» и СХПК «Жиганский». Предметом договора является создание условий для проведения практических занятий по уходу, кормлению и наблюдению за лошадьми и коровами в хозяйстве Семенова А. Н., а также создание условий для осуществления вылова рыбы и ее обработки с помощью специалистов СХПК «Жиганский».

В целях реализации дуального образования в мае 2015 г. заключен договор с ГБОУ РС(Я) «ПУ-27» в лице Сергеева А. А. Предметом договора является взаимодействие сторон в подготовке специалистов по программам профессионального образования. В данное время в ПУ-27 получают профессию «Мастер общестроительных работ» - 9 учащихся, «Портной» - 12, «Мебельщик» - 3, «Обработка рыбы и морепродуктов» - 6 учащихся 11-х классов.

В мае этого года администрацией района в постоянное пользование предоставлен земельный участок из земель сельхоз назначения, на левом берегу устья речки Стрекаловка с площадью 1500 кв. м. для вылова рыбных ресурсов. Важным и необходимым условием привития учащимся практических навыков работы в сельском хозяйстве является наличие земельных участков (посадка овощных культур, содержание тепличного хозяйства, разведение сельскохозяйственных животных, обустройство лагерного городка), береговых зон (организация ловли речной рыбы), охотничьи угодья (привитие охотничьих навыков юношам), озер (ловля карася), сенокосные угодья. На сегодняшний день составлена и подана заявка на *дополнительное* выделение земельных и водных ресурсов для организации практической деятельности учащихся.

В сентябре 2015 года в рамках ярмарки «Продовольствие - 2015» прошел конкурс «Лучшая Агрошкола», целью которого является привлечение обучающихся (воспитанников) к труду в порядке проведения производственного обучения, производственной практики, привитие навыков труда в сельском хозяйстве, демонстрация и реклама выращенной продукции на выставке-ярмарке. Всего в конкурсе приняли участие 12 школ агротехнологического направления.

В конкурсе приняла участие и Жиганская средняя общеобразовательная школа. Школу представила делегация из 6 человек во главе с директором Петровой Д. А., и учащихся 8-го и 9-го классов Корякина Сарыала и Константиновой Лены. В конкурсе школа представила различную продукцию из дикоросов и рыбы, добываемой в Жиганском районе. Предварительно была проведена подготовительная работа, в которой приняли участие ученический и трудовой состав школы. Большой интерес потребители проявили к рыбной продукции, и эвенкийскому чаю «Кучу». Учащиеся ознакомили экспертную комиссию со своими исследовательскими работами по изучению свойств лекарственных растений Иван-чая и Ногли, а также приняли участие в концерте художественной самодеятельности учащихся агрошкол.

В ноябре 2015 года в рамках проведения региональной НПК «Шаг в будущее» для учащихся и учителей школы были проведены обучающие семинары и мастер-классы с доктором сельскохозяйственных наук, академиком РАЕ Степановым К. М. и кандидатом сельскохозяйственных наук Аржаковой А. П. Кроме этого они являются научными руководителями по ведению агротехнологической работы школы.

Наши учащиеся ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Предметной олимпиаде ВУЗов в РС(Я), республиканской НПК «Шаг в будущее». В Фестивале Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») РС(Я) наше ДОО «Юность Якутии» заняло III место.

Ежегодно школа выпускает учащихся 9-х, 11-х классов, которые 100% получают аттестаты, успешно проходят вступительные испытания и поступают в ВУЗы, СУЗы и профтехучилища Республики, а также за ее пределами. Так, в 2015 учебном году школа выпустила 29 выпускников, все они получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 призван в ряды Российской армии, остальные 28 поступили на бюджетные места. 50% выпускников поступили на технические специальности. В этом году школу оканчивают 36 выпускников 11-х классов.

С 29 июня по 1 июля 2015 г. в г. Якутске на XII-й республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа & Образовательная марка» ЗД по УМР Михайлова Л.Н. выступила с проектом «Агрошкола как форма сотрудничества школы и социума» о получила сертификат о распространении опыта.

Основу педагогического коллектива составляют 70 педагогов, из них 50% имеют свыше 15 лет педагогического стажа, с высшим образованием и высшей и первой квалификационной категорией. Более 20 педагогов школы (30%) имеют различные звания и награды. Учителя школы показывают высокие результаты в республиканской деловой игре «Профи-учитель». В прошлом году в участвовало 46, в этом учебном году – 56 учителей. В прошлом учебном году 50 баллов и больше набрали 80% учителей. Тем самым дали неплохой рейтинг нашей школе.

7 лет назад нашему району присвоен статус «Национальный эвенкийский», в связи с этим в школе создаются условия для возрождения эвенкийского языка и национальной эвенкийской культуры. Традиционными отраслями в районе были и остаются оленеводство, охотпромысел, рыболовство. Выбор школы агротехнологического направления предполагает не только сельское хозяйство, но и обновленный подход к технологической подготовке школьников, перспективу самореализации учащихся, которая рассматривается как многоплановый процесс, включающий изучение не только технологии получения сельхозпродукции, но также ознакомление с экологическими, экономическими, общекультурными, морально-этическими и историческими аспектами развития района.

Коллектив школы понимает, что для получения статуса агрошколы необходимо приложить немало усилий и провести огромную работу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
| 1 | Слесарь-сантехник |  | 2 |  |
| 2 | Мастер общестроительных работ |  |  | 9 |
| 3 | Портной |  | 1 | 12 |
| 4 | Мастер мебельного и столярного производства | 5 |  | 3 |
| 5 | Обработчик рыбы и морепродуктов |  |  | 6 |
|  | Всего: | 5 | 3 | 30 |

Сегодня проектная деятельность школьников стала неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательных учреждениях. Такая деятельность позволяет учащимся выйти за рамки традиционных школьных предметов, поработать с учителями и учащимися других классов над решением сложных проблем и задач, которые из-за нехватки времени невозможно рассмотреть на уроке.

Согласно должностным инструкциям, каждый педагогический работник обязан вести дополнительную проектную и кружковую деятельность. Так, в этом учебном году ведут работу порядка 21 проекта. В начале каждого нового учебного года на учебно-методическом совете, руководители защищают свои проекты. Сформированные группы учащихся может возглавлять как один учитель, так и несколько учителей одновременно.

Работать по учебному проекту можно индивидуально, в парах, в группах.

Главная идея, заложенная в проектную деятельность, состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребенком та деятельность, которая выбрана им самим свободно, и эта деятельность должна строиться не в русле учебного предмета. Поэтому проектный метод предполагает использование окружающей среды как лаборатории, в которой происходит процесс познания.

Перед коллективом школы была поставлена задача о разработке программ и проектов агротехнологического профиля по 5 основным направлениям:

1. Рыболовство

2. Охота

3. Ландшафтный дизайн

4. Огородничество

5. Этнокультура

Основными являются проекты, связанные с традиционными отраслями: оленеводство, охотпромысел, рыболовство. Также учителями разработаны проекты по переработке рыбной продукции, производство украшений из рогов оленя, из рыбьих костей, по сбору дикоросов, лекарственных трав, экологии, туризму, ихтиологии. Так, на заседаниях УМС защищены следующие проекты учителей:

1. Дунаева Е.В. «Арктика – это мы» (введение в профессию метеоролога)
2. Голунова Т.В. «Наш школьный сад»
3. Игнатьева З.В. «Украшения и поделки из рыбьих костей»
4. Владимирова Н.Н. «Зимний сад в условиях Заполярья»
5. Иванова В.Н. «Лекарственные растения нашего села»
6. Харбаева М.В. «Юный овощевод»
7. Кириллина Х.И. «Эвенкийский орнамент»
8. Протопопова В.В. «Украшения из рога оленя»
9. Ефимова С.И. «Вермикультура, в условиях Заполярья»
10. Иванов А.В. «Робототехника»
11. Васильева А.П. «Эвенкийские народные музыкальные инструменты»
12. Дьячковская Е.А. «Озеленение школьного коридора»
13. Корнилова Н.И. «Воспитательная работа через труд в пришкольном интернате»
14. Корякина К.В. «Выращивание и реализация комнатных фиалок»
15. Николаева М.В. «Зеленая школа в условиях Заполярья»
16. Сивцева А.Н. «В ритме танца»
17. Сивцева С.Н. «Фольклорный ансамбль»
18. Соловьева Г.И. «Вязание спицами»
19. Сыроватская Л.Н. «Комнатные растения – создание зеленого уголка»
20. Шадрина У.П. «ДИП «Сонор».
21. Матвеева С.А., корреспондент районной газеты «Новости Жиганска» - «Эдьигээн сонуннара», координатор: Корякина А.В., педагог-библиотекарь МБОУ «Жиганская СОШ»

В школе работу проектов ведут и учителя предметники и другие педагогические работники по самым разным тематикам с учащимися с 1-й по 11-й классы. Все проекты, реализующиеся в школе объединены в кванториум. Так, кванториум разделен на 8 направлений: это биоквантум, космоквантум, акваквантум, автоквантум, роботоквантум, айквантум, СМИквантум, телеквантум. Назвали мы наш кванториум на эвенкийский лад «Кун,акады оми», что в переводе означает «Детское творчество».

**Биоквантум**

По отчету руководителя проекта «Воспитательная работа через труд в пришкольном интернате» воспитателя пришкольного интерната Корниловой Натальи Иннокентьевны рассадой занимались воспитанники пришкольного интерната, они с февраля месяца 2016 года начали работу на полигоне «Зеленка». Ими выполнены следующие виды работ:

-посев семян лука – батуна;

-летних цветов;

-набивка стаканчиков почвой;

-уход.

10 марта – родительское собрание воспитанников в интернате. Родители высоко оценили трудовую деятельность полигона «Зеленка».

2 мая – выступили перед женщинами – активистами, любителями – овощеводами, цветоводами. Проведен мастер – класс. Продали калифорнийских червей на сумму 1100 рублей (Подпроект «Биогумус» Ефимовой С.В.).

**Ассортимент рассады цветочных, овощных, декоративных культур**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование культуры | Количество (штук) |
| 1. | Помидоры | 83 |
| 2. | Душистый табак | 90 |
| 3. | Настурция | 11 |
| 4. | Бархатцы | 97 |
| 5. | Клещевина | 12 |
| 6. | Перец декоративный | 41 |
| 7. | Астра помпонная | 126 |
| 8. | Георгины | 19 |
| 9. | Циннии | 14 |
| 10. | Флоксы | 5 |
| 11. | Календула | 23 |
| 12. | Огурцы | 93 |
| 13. | Физалис | 19 |
| 14. | Кабачки | 10 |
| 15. | Декоративные тыквы | 5 |
| 16. | Итого: 5 видов овощных культур  9 видов однолетних цветов |  |

Для эксперимента будет высаживаться картофель в коробках.

2016 год - Год благоустройства. По этому направлению работу вели проект « Зеленая школа в условиях Заполярья» (рук. Николаева М.В.) и подпроекты:

1.Проект «Комнатные растения. Создание зелёного уголка» рук. Сыроватская Л.Н, 3 класс;

2.Проект «Юный овощевод» рук. Харбаева М.В., 3 класс;

3.Проект «Зимний сад. Озеленение класса» рук. Владимирова Н.Н., 2 класс;

4.Проект «Вермикультура. Красный калифорнийский червь в условиях Заполярья» рук. Ефимова С.И., 3 класс.

5.Проект «Зеленая витаминизация с подоконника» рук. Корнилова Н.И.; пришкольный интернат.

Проделана работа:

• Выращивание калифорнийских червей. Биогумус;

• Озеленение комнатными растениями – 5 рекреаций главного корпуса школы и коридор корпуса №2;

• Будут озеленены палисадники школы летними цветами;

• Будет обустроена территория теплиц (приобретены 2 теплицы 3х4 и 1 теплица 4х4):

- декоративные плетни;

- мини-водоём;

- подсадка кустарников (красная смородина, бузина, паслен и др.);

• Проведена паспортизация 24 видов комнатных растений;

• Имеется 457 комнатных растений по школе;

• Проведена традиционная выставка красивоцветущих комнатных растений в честь выпускников школы;

• Оказание помощи и консультации в озеленении населения.

• Выпущена книжка в 1 экземпляре (бумажный и электронные варианты) «Из опыта озеленения Жиганской СОШ комнатными растениями в условиях Заполярья»;

• Принять участие в весенней ярмарке – продаже рассады летних цветов и овощных культур;

Проект **«Юный овощевод», руководитель Харбаева М.В.,** сочетает возможности повышения уровня теоретических знаний в области эколого-биологического и сельскохозяйственного направления и освоения практических навыков, внедрения и освоения основ исследовательской работы, привития трудовых навыков, патриотического и морально-этического воспитания, организации труда и отдыха детей.

В своей работе, наряду с выращиванием овощных культур, дети занимаются проведением опытов по выращиванию овощных культур в грунте. Осваиваем органическое земледелие, не пользуемся минеральными удобрениями и ядохимикатами.

Грунтовый способ выращивания овощных растений даёт возможность каждой семье без применения парников и теплиц вырастить много зелени.

Всего высевалось более 4 вида укропа («Обильнолистный», «Аврора», «Душистый букет», «Грибовский»; 2 вида петрушки «Универсал», «Бутербродная» и 1 вид лука в классе. При появлении двух настоящих листков рассада прореживалась или рассаживалась на обычные для данной культуры расстояния.

В течение всего вегетационного периода за растениями ведётся тщательный уход: овощи поливаются, рыхлятся, пропалываются, несколько раз за зимний период подкармливаются. Ребята получают основы ведения малого земледелия.

Проект: **«Вермикультура, в условиях Заполярья», руководитель Ефимова С.И.**

Запланированный объем реализации продукции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название продукции** | **Реализация на 2016 – 2017 гг.** | | |
| Объем выпуска, кг | Цена реализации (средняя), руб./кг | Объем продаж, рублях |
| **Биогумус за квартал (3 мес)**  **Продажа маточного червя** | 10  100 штук | 200  100 | 6.000  10.000 |
| **Биогумус за год** | 500 | 200 | 100.000 |
| **Итого, объем продаж:** | | | 110. 000 |

Достижения: участвовали на региональном этапе НПК «Шаг в будущее»   
Результат: Дипломант 1 степени. Выступление, мастер-класс на районном мероприятии «Женщины – матери России».

Ожидаемые результаты

- Воспроизводство и реализация популяции маточных червей;

- Обеспечение стабильного выпуска продукции, не зависимо от сезона года;

- Получение 500 кг сырого биогумуса, который составляет годовой чистый прибыль в сумме 100 000 рублей;

- При выходе на проектную мощность в 500 кг/год будем расширять производственные площади и строить новое здание на базе МБОУ «ЖСОШ» Жиганского района.

Проект **«Комнатные цветы (создание «Зеленого уголка»), руководитель Сыроватская Л.Н..**

1. Расширили коллекцию комнатных растений , ведем наблюдения за ростом имеющихся растений.

2. Болтоков Антон с докладом «Ус кырыылаах молочай сибэкки» участвовал на НПК «Шаг в будущее» и заочно участвовал в межрегиональной очно-заочной НПК учащихся агрпрофилированных школ РС (Я) «Чугуновские агрочтения» среди северных улусов. Результат – сертификат

3. 2 учащихся подготовили публикации. Ксенофонтова Александра об уходе за цветами и Дмитриева Камила собрала информацию о хлорофитуме.

4. В этом году силами родителей были привезены и установлены полки для цветов.

5. В этом учебном году дети научились сажать летние цветы двумя способами.

6. Продали несколько рассад летних цветов.

Намечен перспективный план дальнейшего развития проекта, основные этапы которого в 2016-2017 уч. г.:

Пополнение коллекции комнатных растений: разведение цитрусовых видов.

Проведение опытов с различными растениями с целью наблюдения их особенностей (опыты с бальзамином, размножение растений, заготовка семян).

Проект **«Озеленение помещения школы (корпус№2) как один из факторов укрепления здоровья учащихся и учителей», руководитель Дьячковская Е.А**. На начало учебного года в корпусе №2 насчитывалось 18 цветов. За период работы проекта было предоставлено родителями и посажено детьми 19 ростков. На данное время в школе насчитывается 36 цветка. Из них основную часть составляют хлорофитумы, аспидистры, герани, маранты, сансевьера, цикламен. Приобретены 2 этажерки для цветов, 1 самодельная полка, грунт «живая земля» (10 шт.), кашпо и горшки (10 шт.)., жидкие и сухие удобрения. Также составляют каталог с паспортом 6 комнатных растений. Ребята разделены на 4 группы, где поочередно ими осуществляется еженедельный уход за растениями. А также дежурные классы по субботам осуществляли полив растений.

Проект **«Выращивание и реализация комнатных фиалок», руководитель Корякина К.В.** Коллектив класса выращивает и предлагает населению купить комнатные цветы - фиалки. С помощью прекрасных фиалок население может оживить свой дом, комнату, кабинет, рабочее место, чтобы поднять свое настроение, оздоровить помещение, где люди постоянно бывают, живут, работают, потому что любой дом без растений выглядит не очень уютно, живые растения в доме придают дому обжитый вид и гармонизируют пространство.

Растение создает атмосферу доброты, ощущение покоя и тепла в доме.

Количество углекислого газа в помещении, где есть цветы, не повышается так, как ночью растения выделяют его во много раз меньше, чем поглощается днем. Фиалки наделены фитонцидными свойствами, т. е. способностью выделять летучие вещества, убивающие микроорганизмы воздуха или замедляющие их рост. Чтобы наши растения росли и развивались, нам нужно изучить правила ухода за комнатными цветами, уметь узнавать растения, изучать их историю.

Проект **«Наш школьный сад», руководитель Голунова Т.В.** Высажено более 15 видов летних цветов. Планируется реализовать рассады в ярмарке – продаже летних цветов и овощных культур.

**Айквантум**

Интересную работу провела **Игнатьева З.В. учитель начальных классов, руководитель проекта «Украшения и поделки из рыбных костей».** Художественная обработка кости – один из интереснейших и старейших видов народного декоративного искусства. Еще в глубокой древности коренные жители Сибири и Крайнего Севера из моржовой, мамонтовой кости изготовляли различные изделия: ножи, наконечники для гарпунов, амулеты.

Изделия народных промыслов тесно связаны с определенными художественными традициями, приемами мастерства и технологии, складывающимися иногда в течение столетий. И мы должны сохранить традиции наших предков.

Учитель довела до детей информацию о рыбе - налиме (сыалыьар), о ее внешнем виде и характерном признаке, размножении, хозяйственном значении. Также процесс практической работы по заготовке рыбьих костей. В результате:

6-7 ноября 2015г. участвовали в IX Региональной научно- практической конференции Шаг в будущее имени академика В.П. Ларионова, посвященный 215-летию А.Я. Уваровского

- Иванова Анжелина по теме «Собо балык унуо5ун туьа5а таьаарыы». Среди начинающих исследователей в секции Естественные науки получила номинацию «Практическая направленность темы».

- Антоновы Алена и Алина по теме «Балык унуо5уттан кыыс о5о киэргэлин оноруу». Среди начинающих исследователей в секции «Техника и моделирование» получили Диплом II степени.

Иванова Анжелина участвовала в выставке – конкурсе декоративного творчества «На крыльях вдохновения».

19 апреля 2016г. Спиридонова Лидия и Охлопкова Уруйдаана участвовали в I районном фестивале-конкурсе декоративно – прикладного творчества детей «Пасхальный перезвон»

и получили номинацию «Оригинальность».

Продуктивно велась работа в рамках **проекта «Народные музыкальные инструменты эвенков», руководитель Васильева А.П.** Этот проект актуален в наше сложное время, когда ребенка окружает так называемая, «коммерческая музыка» низкопробного достоинства. Задача работы проекта – сохранить в детской душе родное, народное национальное духовное богатство, не дать ему кануть в небытие. Тем более, не каждый ребенок умеет играть на разных классических музыкальных инструментах. А в кружке воспитанники учатся импровизировать в звуках, темпах и т. д.

Все воспитанники с удовольствием посещают кружок: очистка рогов, костей, копыт, затем подготовка: распиловка, обработка материала и конечный результат выход долгожданного любимого, сделанного своими руками - оригинального народного музыкального инструмента. В организации активную помощь оказали родители воспитанников интерната, общественность, член союза художников, мастер Егор Ильинов.

5 декабря приняли участие в выставке прикладного творчества памяти Семена Афанасьевича Портнягина. В итоге Львов Валера и Саввинов Женя заняли 2 место и удостоились приза - электрический лобзик.

18 декабря руководитель провела мастер - класс в общем родительском собрании ЖСОШ, где выставили работы проекта. Работы вызвали большой интерес у родителей и работников школы.

12 февраля на закрытии «Года Литературы» и в конкурсе «Учитель года» музыкальные инструменты украсили выступления участников.

Проект **«Орон иелин» (эвенк., «Оленьи рога») «Украшения из оленьих рогов», руководитель Протопопова** **В.В**. начал работу с февраля 2016 года.

Работа велась по развитию эстетического и художественного вкуса детей, совершенствованию трудовых навыков и умений.

Каждая поделка должна быть интересна детям по содержанию и находить конкретное практическое применение.

Вызвать интерес к «исследованию» материала и работе с ним, помочь обрести уверенность в собственных силах, получить удовольствие от результата своей работы. Сформировать у детей основные практические навыки работы с материалами и инструментами.

Учащиеся готовили сувенирную продукцию. В ходе работы ознакомились с значением эвенкийских узоров; научились эстетической подаче сувениров; получили удовольствие от результата своей работы; поделились своим опытом оформления сувенирной продукции с педагогами школы.

Проект **«Вязание», руководитель Соловьева Г.И.** для воспитанников пришкольного интерната начал работу с октября месяца 2015 года для воспитанников с 1 по 10 класс для занятости во внеурочное время. Младшие подготовили кашпо для цветов, старшие - кашпо из пайеток. Из пряжи сделали украшения для волос, браслеты с цветочками, связали варежки и носки для самых маленьких. Работы детей были выставлены в ежегодной выставке-конкурсе по прикладному творчеству памяти мастера-прикладника Портнягина Семена Афанасьевича 5 декабря 2015 года.

Работа Семеновой Саины получила грамоту и сертификат. 10 марта 2016 года в пришкольном интернате было проведено общее родительское собрание воспитанников, где ознакомили родителей с работой кружка.

Проект **танцевального кружка «В ритме танца», руководитель Сивцева А.Н.**

Ожидаемые результаты. К концу обучения школьник должен знать:

-       характерные особенности движений и элементов, манеру исполнения   народного танца; бального танца, эстрадного танца

Школьник должен уметь:

-       исполнять основные движения различных видов танцев;

-       принимать правильное исходное положение в соответствии с содержанием и особенностями музыки и движения;

-       танцевать индивидуально и в коллективе, соблюдая ритм, темп и музыкальные фразы;

-       уметь воспринимать и передавать в движении образ;

-       понимать и чувствовать ответственность за правильное исполнение танца на  выступлениях

В конце обучения появляется возможность создания танцевального репертуара, построенного на характерных элементах и движениях танца. Танец должен исполняться музыкально, выразительно, синхронно. Дети должны иметь навык благородного, вежливого обращения к партнеру; иметь представление о современных танцах.

Организованы выступления: В ДИПИ - с поздравительным номером. Закрытие Года Литературы «Гусарский танец». Новый год - «Индийский танец». Поздравительный номер для первоклассников «Эвенкийский танец». Приняли участие в Дне танца, организованном коллективом ДШИ.

**Космоквантум**

Работа **проекта «Арктика – это мы», руководитель Дунаева Е.В.** рассчитана на 3 года.

Что было сделано в этом году:

1. Выбор и отведение места для оборудования метеорологической площадки;

2. Метеостанция выделила списанную метеорологическую будку, причем будка с подставкой и лесенкой, чтобы проводить метеонаблюдения, как положено на высоте 2 метра над поверхностью земли;

3. Нашли два срочных термометра для измерения температуры воздуха в период положительных температур, т.е. в весенне-летний период;

4. Нашли рабочий барометр – анероид для измерения атмосферного давления;

5. Нашли анемометр ручной для измерения мгновенной скорости ветра;

6. Начали переговоры по изготовлению флюгера для измерения направления и скорости ветра;

7. Нашли мерную рейку для измерения высоты снежного покрова;

8. В период практики планируем оборудовать площадку и установить первые приборы для метеорологических наблюдений;

9. Подготовлен комплект лабораторных работ по проведению метеорологических наблюдений за температурой воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра.

10. Нашли мини атлас видов и формы облаков для производства наблюдений за облачностью.

В период практики силами учащихся 10»Б» класса, должны установить ограждение площадки. Сейчас ищем материалы для ограждения площадки. Ведем переговоры по использованию бурильной установки с ДЭС, сейчас установка в законсервированном состоянии. Бурение скважин очень сильно облегчило бы работу по установке ограждения площадки. Необходимо кроме того наличие «сетки-рабицы» для ограждения и отсыпки площадки т.к. угол этой территории школы очень сырой.

**Роботоквантум**

**Проект «Роботехника», руководитель Иванов А.В**. Учащиеся используют:

Домашняя версия – 2 шт. Lego Mindstormse EV3. Образовательная версия – 5 шт. LEGO MINDSTORMSE education EV3 с дополнительным набором. Проект «Инженерные проекты для EV3». Ученики 6б класса Чахов Софрон и Никифоров Николай приняли участие на республиканском соревновании «Робофест – 2016» г. Якутск 27 -28 февраля.

В рамках недели МО «Технология» были проведены районные соревнования по робототехнике «Техноробот». Всего приняло участие 10 команд МБОУ «ЖСОШ», МБУ ДО «ЖЦДО», МБОУ «КМСОШ», всего 19 участников. Соревнования прошли по 2 этапам: «Движение по линии», турнир «Сумо».

В Младшей группе 1 место заняли: Адышев Эмиль (5б) и Степанов Никита (5б), команда МБОУ «ЖСОШ».

В апреле прошла 1 районная техническая выставка. Учащиеся 5б класса Иванов Лев и Адышев Эмиль получили Гран-при в номинации «Освоение космоса». Собрали модель «Марсаход» из LEGO MINDSTORMSE education EV3.

С 14 – 30 открывается летний лагерь «ТехноРобот». Количество детей за смену планируется 20 человек (1 комплект конструктора на 2 ученика). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений 4 -8 классов, имеющие первоначальные навыки работы с компьютером, конструирования и знания языка программирования роботов на базовом уровне.

**Проект «ДИП Сонор» Руководитель: Шадрина У.П.** Приняли участие в соревнованиях по игре Сонор в III районном фестивале «Наука. Техника. Интеллект». Мурадова Лейла, ученица 1 «б» класса заняла 1 место в соревнованиях по игре Сонор в рамках фестиваля «Наука. Техника. Интеллект».

**СМИквантум**

Проект **«Юный корреспондент», Руководитель: Матвеева С.А., корреспондент районной газеты «Новости Жиганска» - «Эдьигээн сонуннара», координатор: Корякина А.В.,** **педагог-библиотекарь МБОУ «Жиганская СОШ».**

Для учащихся 3-4, 5-8 классов. Посещают 10 детей, всего проведено 27 занятий. Всего за этот учебный выпущено 9 номеров школьной газеты «Переменка». О жизни нашей школы юнкоры постарались осветить не только в «Переменке», но и в республиканских детских газетах «Кэскил» и «Юность Севера». Всего за 2015-16 учебный год на страницах республиканских и районной газет опубликовано 20 (16 – в республиканских газета, 4 – в районной газете) материалов юных корреспондентов в жанрах интервью, заметка. Пост наших юнкоров прошел регистрацию в республиканском агентстве детской прессы «Бэргэн» под №136.

**Вывод:**

Все проекты, реализующиеся в школе объединены в кванториум. Так, проекты реализовались по таким кванториумам, как биоквантум, космоквантум, роботоквантум, айквантум, СМИквантум. Надеюсь, что на будущий год проектов будет работать больше, а именно требуются проекты по аква. В соответствии с требованиями стандартов второго поколения для повышения качества знаний учащихся, развития их познавательных и творческих способностей надо направлять деятельность учителя на формирование положительной мотивации учащихся, самостоятельное овладение знаниями, творческий подход в обучении. Ведущее место занимают такие формы самостоятельной работы учащихся, которые основаны не только на применении полученных знаний и умений, но и на получение на их основе новых.

В будущем планируется провести специальный День проектов, который будет проводиться в виде конкурса, а победители будут поощряться.

Как все знаете, у нас строится тепличный комплекс. Надеюсь, что в скором времени этот наш комплекс будет действовать круглогодично, и будет обеспечивать питание школьников витаминами.

Введение комплекса и работа в комплексе позволит обеспечить владение агротехнологическими знаниями, позволяющие каждому учащемуся наиболее активно использовать их применительно к профилю последующего профессионального обучения по этому направлению. Также это, думаю, будет способствовать развитию трудовых навыков, ответственности, поддержке мотивации учения.

Выражаю благодарность учителям, которые осуществляли деятельность проектов в этом году, надеюсь, совместная наша работа будет продолжена. Предстоит приложить огромные усилия для реализации статуса «Агрошкола Якутии».

**Рекомендации:**

1.Организация выездов на курсы, стажировку, участие в конкурсах и обмен опытом руководителей и воспитанников кванториумов;

2. Освещение работы кванториумов через СМИ на школьном, районном уровнях;

3. Обеспечить преподавание биологии, химии на профильном уровне.

4. Открытие класса агротехнологического профиля (10 класс).

5. Увеличить по выбранному направлению часы животноводства и (или) растениеводства; ввести основы предпринимательства, часы практики.

6. Обеспечить увеличения количества участников олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, выставок по агротехнологическому направлению.

7. Создание банка данных по вопросам методической, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности по агротехнологическому направлению.